



**ПОЛЯКОВ Ю.Ф.**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОЛОГИИ  
ВОСПРИЯТИЯ**

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДЫДУЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- **Разные подходы и разные группы испытуемых**
  - **Больные с продуктивной симптоматикой**
  - **Исследование зрительного восприятия**
  - **Связь с прошлым опытом**
- 

# В ОСНОВЕ ТЕКУЩЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Теория категоризации Брунера**
  - **Исследования восприятия как опознания**
  - **Выделение конкретных задач восприятия**
- 

# ГИПОТЕЗА

**Зависимость изменения деятельности  
восприятия от системы образов  
памяти/ от структуры деятельности**



# СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- **Зашумленная** **разным** **образом**  
**сенсорная информация.**
- **Также** **варьировалась** **частота**  
**встречаемости объектов в опыте.**

# **Слуховое восприятие**



# 1 СЕРИЯ

**А) 30 незаконченных предложений . Окончание разной степени вероятности**

**Интервал предъявления 20-25 секунд**

**Б) 5 бланков с теми же предложениями**

**В) разделение материала первой серии по трем группам**

Предлагались следующие фразы (в порядке их предъявления):

1. Пионеры спели веселую *песню*.
2. Фотограф сделал хорошую *коробку*.
3. В центре стола стоял *графин*.
4. Он изучает английский *юмор*.
5. Человек читал свежую *афишу*.
6. Весь двор зарос зеленой *травой*.
7. Соль соленая, сахар *белый*.
8. Ученики с увлечением занимаются *плаванием*.
9. Мальчик забрался на высокую *скатерть*.
10. Ученик писал мелом на *парте*.
11. Врач надел белый *фартук*.
12. По шоссе мчалась легковая *машина*.
13. В этом лесу много *цветов*.
14. Туризм — лучший *спорт*.
15. На аэродроме в ряд стояли *машины*.
16. Девочке купили новое *платье*.
17. Столица нашей Родины город *большой*.
18. К празднику купили бутылку *воды*.
19. В нашем колодце холодная *вода*.
20. Зимой были сильные *ветры*.
21. Письма написаны синими *карандашами*.
22. В этом году много *роз*.
23. Выходя он хлопнул *калиткой*.
24. Ребята гоняли футбольный *мяч*.
25. Он прочитал интересную *табуретку*.
26. Учитель задал *задачу*.
27. Он взял карандаш и стал *стучать*.
28. Мы набрали полную корзину *грибов*.
29. Из трубы валил *пар*.
30. Раздался телефонный *гудок*.
31. Студент сдал последний *зачет*.
32. Он застегнул пальто на все *кнопки*.
33. Деревья покрылись зеленой *травой*.

У семи из этих фраз контекст был однозначно определяющим:



# 2 СЕРИЯ

**Цель:**

- **исключение переменной вероятности**
- **Проверка слуха в условиях, соответствующих экспериментальным**

**5 акустически схожих слов:**

**Тачка**

**Точка**

**Почка**

**Почта**

**Ложка**

# 3 СЕРИЯ

## Цель:

- **Получение данных в пользу гипотезы, большой контроль вероятности актуализации объекта в опыте**

## Стимульный материал:

- **26 предложений. Последнее слово в половине из них можно воспринять двояко**

## Разделены на три группы:

- **Приблизительно равновероятное окончание**
- **Вероятность актуализации одного из вариантов близка к нулю**
- **Оба варианта возможны, но вероятность одного превышает другой**

слова.

1. Сегодня хороший день.
2. На нашем пути оказался пруд/прут.
3. В лесу грибы.
4. Эта книга про офицерскую честь/часть.
5. Уже капает с крыш.
6. Пастух продад пару коз/кос.
7. Летит майский жук.
8. Построен большой дом.
9. У собаки благородный род/рот.
10. У них в семье мир.
11. Охотник сказал, что это настоящий рог/рок.
12. У него много книг.
13. Стекло прозрачно.
14. На прощанье он дал друзьям обед/обет.
15. На опушке стоит клен.
16. Под деревом лежит плод/плот.
17. За городом степь.
18. Ребята нашли длинный прут/пруд.
19. Учитель задал вопрос.
20. Старик нес на плечах пару кос/коз.
21. На столе графин.
22. Верный друг кузнеца — молот/молод.
23. За домом сад.
24. Он выстрелил по птице влет/в пол.
25. Какой страшный сон/сом.
26. По реке плывет плот/плод.

Таблица 1

## Результаты опознания последнего слова в первой группе фраз

Фраза	Больные		Здоровые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II
Эта книга про офицерскую честь/ часть	30	20	26	24
У собаки благородный род/рот	21	29	23	27
На прощанье он дал друзьям обед/ обет	34	16	36	14
У стога лежит пара коз/кос	14	6	12	8

Таблица 2

## Результаты опознания последнего слова во второй группе фраз

Фраза	Больные		Здоровые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II
На нашем пути оказался пруд/прут	27	3	28	2
Пастух продал пару коз/кос	47	3	49	1
Верный друг кузнеца — молот/молод	48	2	48	2
Какой страшный сон/сом/	49	1	50	—
По реке плывет плот/плод	20	—	19	1

Таблица 3

Фраза	Больные шизофренией		Здоровые испытуемые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II
Охотник сказал, что это настоящий рог/рок	37	13	44	6
Под деревом лежит плод/плот	25	25	45	5
Ребята нашли длинный прут/пруд	33	17	46	4
Старик нес на плечах пару кос/коз	12	18	27	3
Он выстрелил по птице влет/в лед	20	10	29	1
Всего . . .	127	83	191	19

# 4 СЕРИЯ

**Цель:**

**Извлечение переменной зашумленности**

**Варьирование только переменной вероятности актуализации**

**Соотношение вероятностей 1 к 15**



# ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Два главных вывода:**

- 1) Больные шизофренией ориентируются на внешние формальные признаки**
- 2) Подобные особенности восприятия проявляются только в определенных условиях**



# ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



# МЕТОДИКА

## Шум:

- Расфокусировка
- Тахистоскоп

## Вариьрование:

- Вероятность появления
- Степень зашумленности

# 1 СЕРИЯ

**Стимульный материал:**

**Картинки разной степени размытости**

**2 группы изображений:**

- **Предсказуемые**
- **Непредсказуемые**

**2 варианта предъявления:**

- **Ограниченное время предъявления**
- **Неограниченное время предъявления**

# 1 СЕРИЯ

**Сравнение:**

- 1) **Процесс сличения**
- 2) **Пороги восприятия**
- 3) **Вербализованные гипотезы**

# 2 СЕРИЯ

**Изображения разной степени адекватности**

**Изменение времени экспозиции от 0.01 до 10  
секунд**



Таблица 4

Изображение	Время экспозиции в секундах	
	здоровые	больные
Серп (№ 2)	1,90	0,82
Лампочка (№ 4)	1,55	1,41
Собака (№ 5)	0,23	0,30
Змея (№ 6)	1,01	0,51

# 3 СЕРИЯ

**Исследование восприятия в равновероятных для здоровых и больных людей условиях:**

- **Парные картинки**
- **Слова языка**

# 4 И 5 СЕРИИ

**Содержание:**

**Предъявление слов языка так, чтобы все слова относились к одной группе, а одно (контрольное) – к другой**

**4 серия: названия птиц**

**5 серия: название с/х предметов**



## 4 СЕРИЯ

1. Воробей

2. Соловей

3. Сорока

4. Ворона

5. Лампочка

6. Ворона

7. Сорока

8. Соловей

9. Воробей

10. Лампочка

11. Ворона

12. Воробей

13. Сорока

14. Лампочка

15. Ворона

16. Лампочка

Таблица 5

№ предъявления	Контрольный стимул			
	лампочка (правильно)		ласточка (ошибочно)	
	здоровые испытуе- мые	больные шизофре- нией	здоровые испытуе- мые	больные шизофре- нией
1	7%	19%	43%	19%
2	13%	29%	57%	38%
3	10%	38%	67%	24%
4	27%	32%	43%	24%

# 6 И 7 СЕРИИ

**Содержание:**

**Многokратное предъявление одного и того же стимула на тахистоскопе с последующим предъявлением похожего стимула**


**6 серия: космос 7 раз и компас**

**7 серия: мандарин 13 раз и маргарин**

Таблица 6

№ предъявления	Контрольный стимул			
	«КОМПАС»		«КОСМОС»	
	здоровые	больные	здоровые	больные
1	0,0%	12,0%	97,0%	88,0%
2	33,0%	52,0%	57,0%	28,0%

# ВЫВОДЫ

- 1. Восприятие больных шизофренией отличается от восприятия здоровых людей**
  - 2. Это отличие не обусловлено нарушением слуха, внимания**
  - 3. Можно выявить особенности деятельности, в которых эти отличия проявляются**
  - 4. Исключение переменной актуализации сглаживает различия между здоровыми и больными**
- 

**5. Необходима тщательная разработка методик**

**6. Полученные данные проливают свет на  
общепсихологическую проблему восприятия**

**7. Данные позволяют объяснить феномены,  
наблюдаемые раньше**

**8. Объяснение проблемы плохой фильтрации у больных  
шизофренией**

