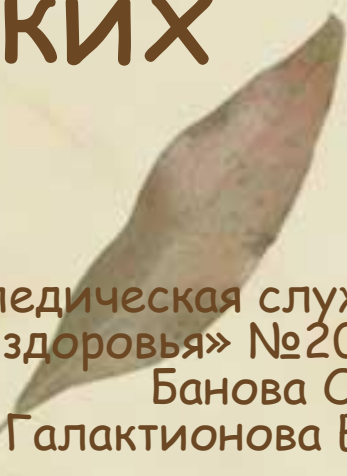
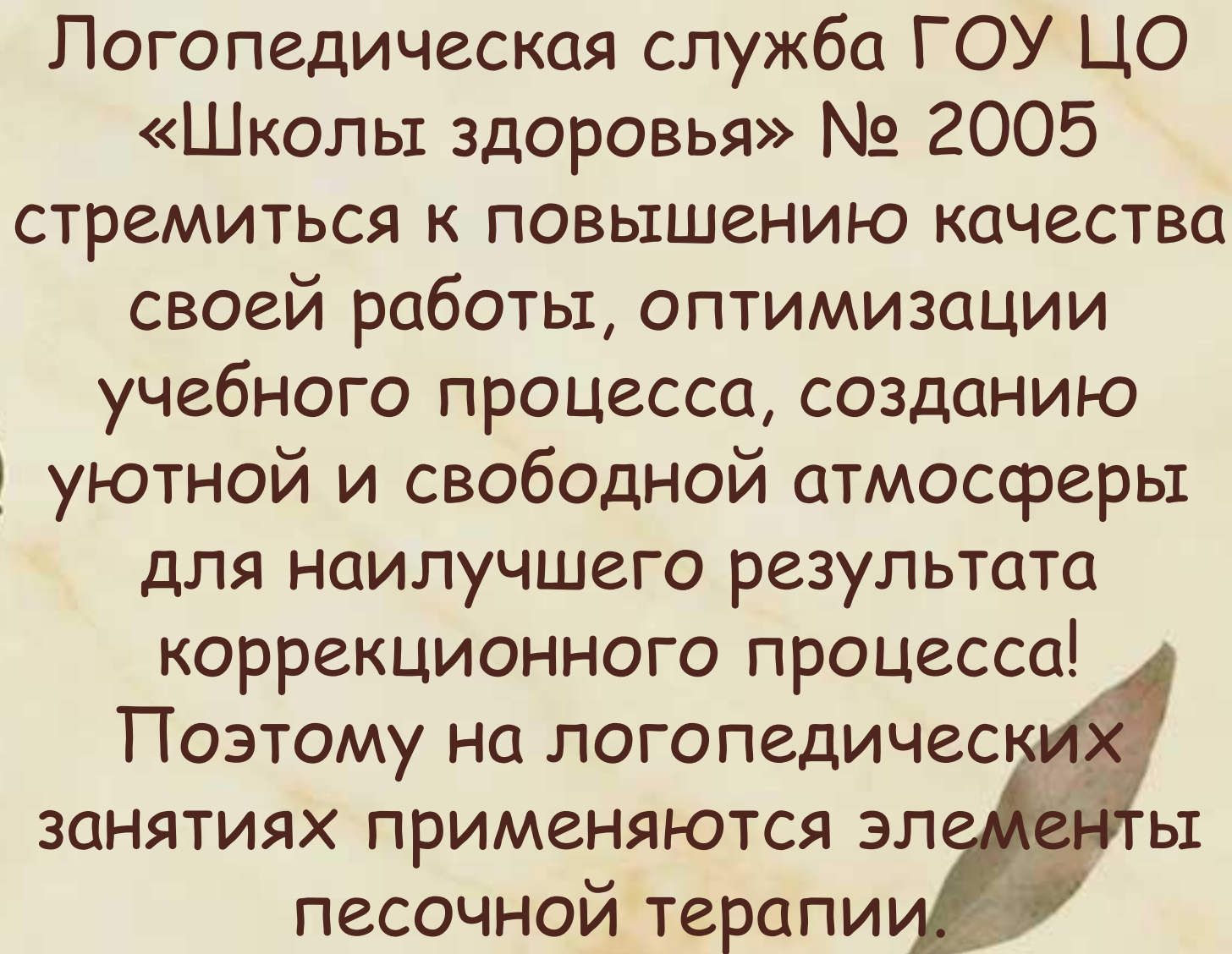


"Часто руки знают, как распутать то,
над чем тщетно бьется разум" К.Г.
Юнг

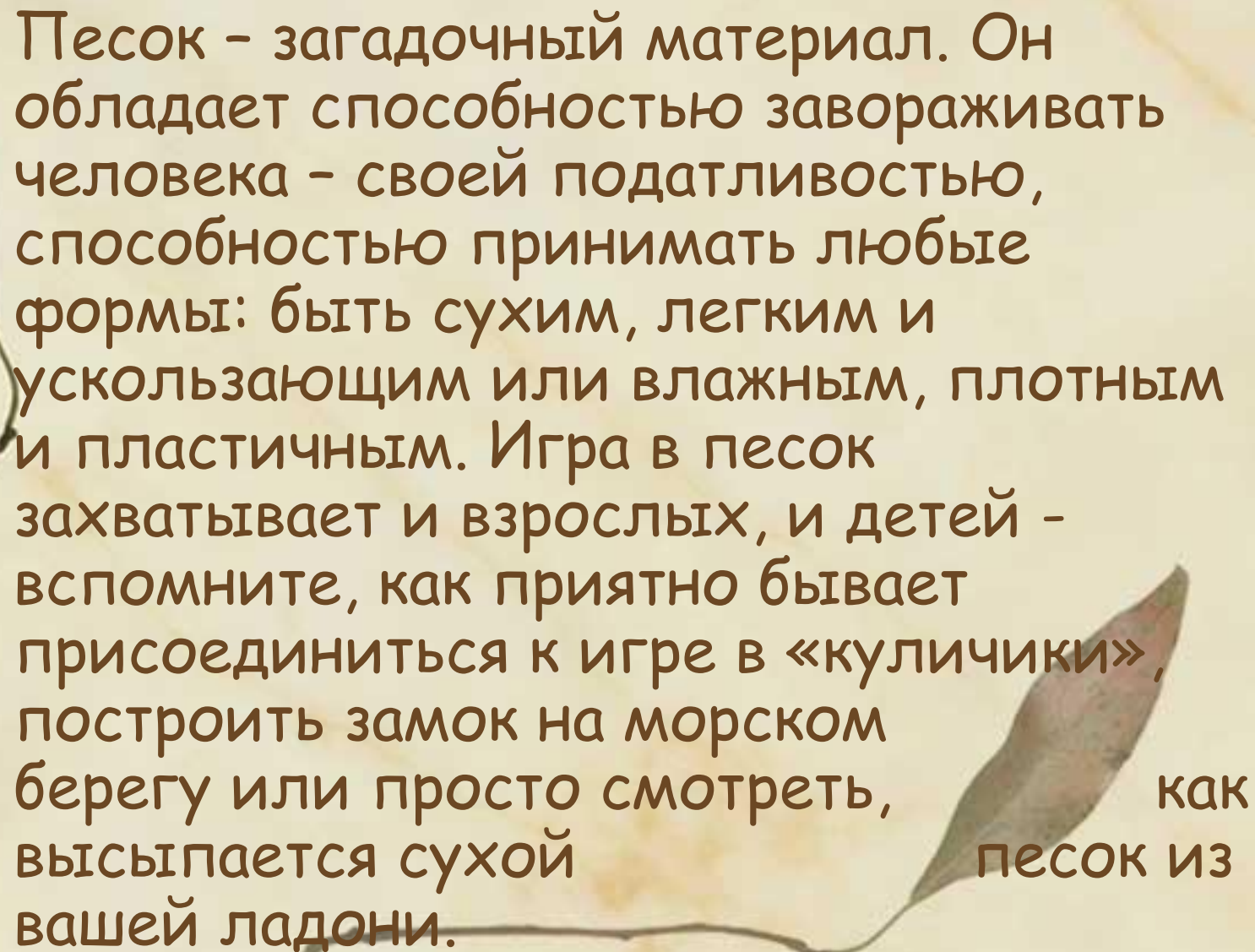
Элементы песочной терапии на логопедических занятиях.



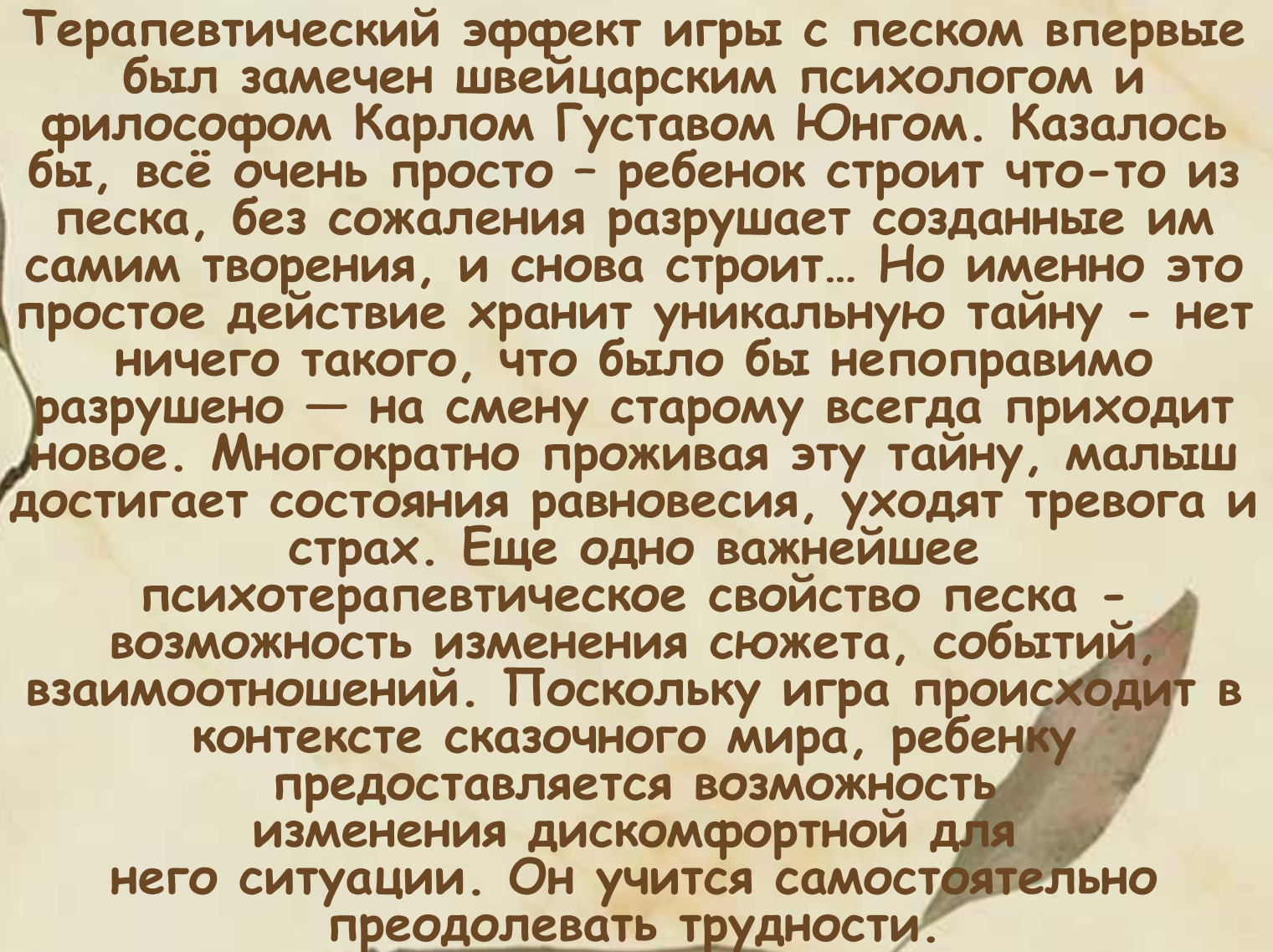
Логопедическая служба
ГОУ ЦО «Школа здоровья» №2005
Банова О.Н.
Галактионова Е.К.



Логопедическая служба ГОУ ЦО
«Школы здоровья» № 2005
стремиться к повышению качества
своей работы, оптимизации
учебного процесса, созданию
уютной и свободной атмосферы
для наилучшего результата
коррекционного процесса!
Поэтому на логопедических
занятиях применяются элементы
песочной терапии.



Песок - загадочный материал. Он обладает способностью завораживать человека - своей податливостью, способностью принимать любые формы: быть сухим, легким и ускользающим или влажным, плотным и пластичным. Игра в песок захватывает и взрослых, и детей - вспомните, как приятно бывает присоединиться к игре в «куличики», построить замок на морском берегу или просто смотреть, как высыпается сухой песок из вашей ладони.



Терапевтический эффект игры с песком впервые был замечен швейцарским психологом и философом Карлом Густавом Юнгом. Казалось бы, всё очень просто - ребенок строит что-то из песка, без сожаления разрушает созданные им самим творения, и снова строит... Но именно это простое действие хранит уникальную тайну - нет ничего такого, что было бы непоправимо разрушено — на смену старому всегда приходит новое. Многократно проживая эту тайну, малыш достигает состояния равновесия, уходят тревога и страх. Еще одно важнейшее психотерапевтическое свойство песка - возможность изменения сюжета, событий, взаимоотношений. Поскольку игра происходит в контексте сказочного мира, ребенку предоставляется возможность изменения дискомфорта для него ситуации. Он учится самостоятельно преодолевать трудности.

Чудодейственные свойства игр с песком:

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату;
- происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- помогают освоить навыки звуко-слогового анализа и синтеза;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений;
- помогают в изучении букв, освоении навыков чтения и письма.





СЛОВА

корне слова
мости
ре ла - стрелы
ре вно - брёвна
кле сты - клёст
б...льшой
т...жёлый
цв...ток
оз...ро

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

жи > и ча > а чу > у
ши > и ща > а щу > у



Ты к обеду положи ложки, вилки и
Принесла нам дождь плакучий эта грозная
Пескарю, плотнице - мука, если рядом рыщет
Кот живёт у нас на крыше, а в чулане живёт
Не поедет без бензина ни автобус

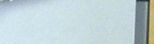
СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Проверь парные согласные в корне слова
арбуз - арбузы - арбузный
гриб - грибы - грибной
хлеб - хлеба - хлебный

Б-П В-Ф Г-К Д-Т Ж-Ш З-С
скри... кло... сне... зава... кама... гру...
голу... обу... обра... сала... гара... копа...
улы... ка ло... сапо... заре... на варе... на у... ки

ЧАСТИ СЛОВА

1. ОКОНЧАНИЕ
2. КОРЕНЬ
3. СТОПОС
4. ПРИСТАВКА







В русском языке 6 гласных звуков.
Для их обозначения используются 10 букв:
а, о, у, э, я, и, е, ё, ю, ё

Составь слова при произношении
во встречном порядке: (а), (о), (у), (э), (я), (и), (е), (ё), (ю), (ё).

Произносится по слогам.

Образуй слог с **а**, **о**, **у**, **э**, **я**.

мама	баба	юба	папа
мама (а)	баба (о)	юба (у)	папа (э)
мама (а)	баба (о)	юба (у)	папа (э)
мама (а)	баба (о)	юба (у)	папа (э)

Сопоставь звуки

звук	слово
[а]	а
[о]	о
[у]	у
[э]	э
[я]	я
[и]	и
[е]	е
[ё]	ё
[ю]	ю

Сопоставь буквы

буква	слово
а	а
о	о
у	у
э	э
я	я
и	и
е	е
ё	ё
ю	ю

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

жи > **и** **ча** > **а** **чу** > **у**
ши > **и** **ща** > **а** **щу** > **у**

жилище лещинка щипок щука шип

Для удобства запомни: жилище, лещинка, щипок, щука, шип.

СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Произнеси пары согласные в корне слова

арбуз — арбузы — арбузные
гриб — грибы — грибовый
хлеб — хлебы — хлебный


К-к Р-р Д-д Ж-ж З-з
С-с Ш-ш Т-т Ч-ч Л-л
Ф-ф Х-х Ц-ц К-к П-п
У-у Б-б В-в М-м Н-н

Число слогов

1 слог: а, о, у, э, я, и, е, ё, ю, ё

2 слога: ма, ма-ма, ба, ба-ба, па, па-па, ча, ча-ча, шип, шип-шип

3 слога: ма-ма-ма, ба-ба-ба, па-па-па, ча-ча-ча, шип-шип-шип



Желаем
успехов во всех
начинаниях!