

# Эмоциональное насилие- причина психологической травмы.

Выполнила : педагог-психолог МБДОУ «Детский сад№99»  
Ишуева Л.Р.



**Психологическая травма (психическая травма или психотравма) - это вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику.**

**М. Д. Асанова выделяет 4 основных типа психологических травм детей дошкольного возраста:**

- 1. Пренебрежение нуждами ребенка.**
- 2. Эмоциональное (психическое) насилие.**
- 3. Физическое насилие.**
- 4. Сексуальное насилие.**

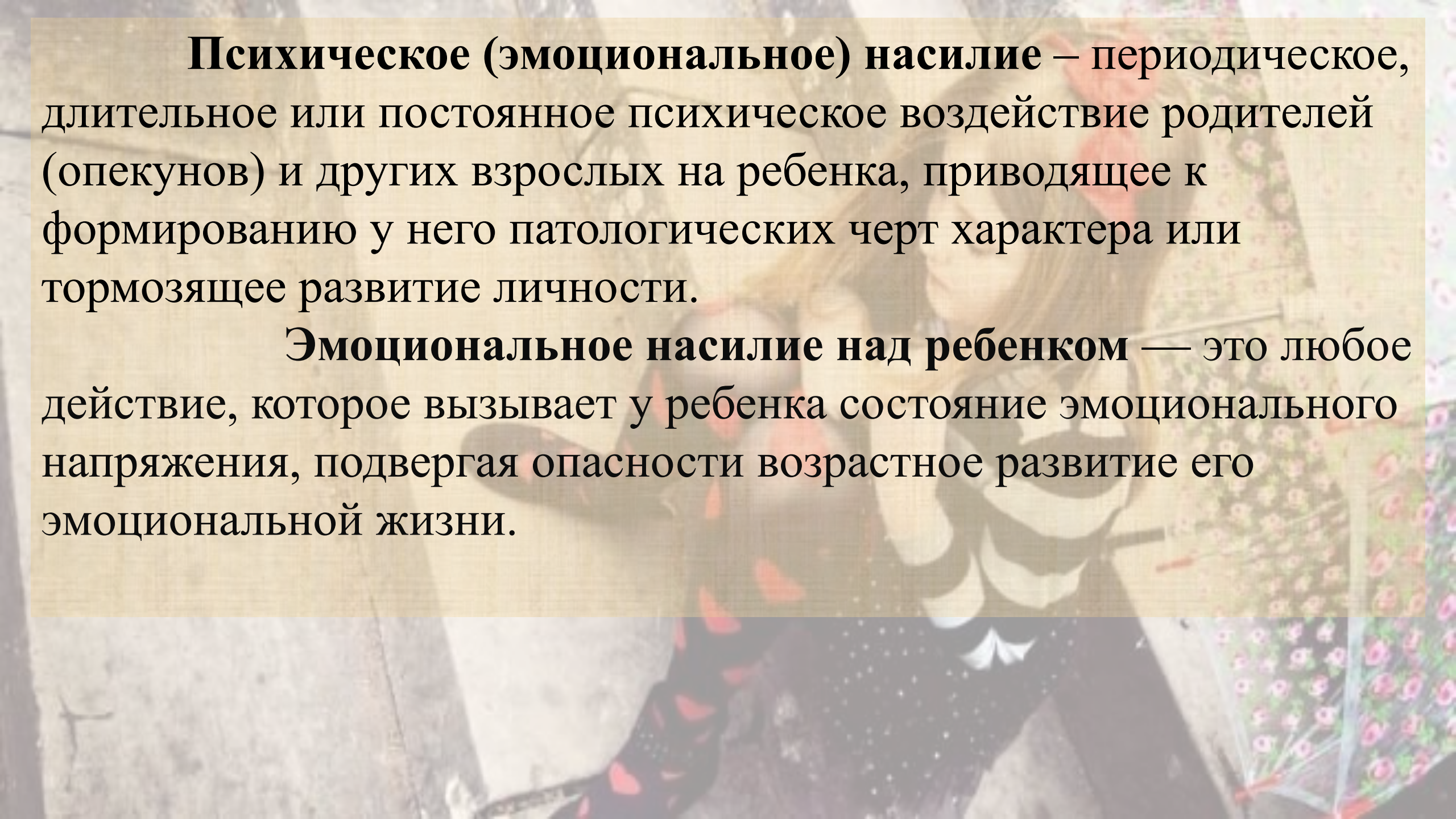
**Из этого следует, что любое насилие над ребенком является психологическим травмированием.**



## Причины жестокого обращения с детьми:

- нежеланный ребенок;
- ребенок с физическими и психическими недостатками;
- физическое или психическое переутомление;
- алкоголизм одного или обоих родителей;
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- своеобразие поведения ребенка, вызывающее чрезмерную реакцию взрослых: своенравие, упрямство, протесты, нарочитый отказ выполнять режим (отказ от еды и т.д.), посещать детские учреждения, крики, воровство, ложь, лень, а также отрицательную реакцию взрослых вызывают недержание кала и мочи, рвота и т.д.





**Психическое (эмоциональное) насилие** – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или тормозящее развитие личности.

**Эмоциональное насилие над ребенком** — это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни.



*К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку:*

- изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения;
- угрюмость, отказ от обсуждения проблемы;
- «торговля запретами» (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);
- оскорбление ребенка;
- терроризирование, то есть неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;
- поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы;
- брань, издевки;
- запугивание наказанием («Еще одна двойка или очередная выходка в школе, и я возьмусь за ремень»);
- моральное разложение (коррупирование), привлечение и принуждение ребенка к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (вовлечение или принуждение к совершению краж, употреблению алкоголя или наркотиков).



*Эмоциональное насилие над ребенком можно предположить в случае, если вы заметите, что родитель постоянно:*

- предъявляет к ребенку завышенные требования, с которыми он не в состоянии справиться, что формирует низкую самооценку и приводит к переживанию им фрустрации;
- сурово наказывает ребенка;
- чрезвычайно критичен по отношению к ребенку, обвиняет его;
- злится и устрашающе ведет себя.

*Наличие эмоционального насилия можно предполагать и на основе ряда физических и поведенческих проявлений ребенка, например, если он:*

- эмоционально невосприимчив, равнодушен;
- грустен, субдепрессивен или у него выраженная депрессия;
- сосет пальцы, монотонно раскачивается (аутоэротические действия);
- замкнут в себе, задумчив или, наоборот, агрессивен;
- «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла;
- испытывает ночные приступы страха, плохо спит;
- не выказывает интереса к играм.



**Физиологическая реактивность ребенка также может свидетельствовать о том, что он является жертвой эмоционального насилия. Сюда относятся:**

- ночной и/или дневной энурез (недержание мочи);*
- психосоматические жалобы: головная боль, боли в животе и области сердца, сообщение ребенка, что ему плохо и т. д.;*
- нервно-психические заболевания;*
- замедление физического, психического и общего развития ребенка;*
- трудности социализации.*



A young girl with long brown hair, wearing a white dress with a large black bow and a red flower in her hair, is looking down thoughtfully. The background is a soft-focus floral pattern.

**Последствиями эмоционального насилия у детей дошкольников могут быть:**

- *отставание в психическом развитии,*
- *снижение уровня интеллекта,*
- *импульсивность и неспособность контролировать свое поведение,*
- *ребенок не умеет устанавливать доверительные отношения с другими людьми, тревожен,*
- *низкая самооценка.*

Психологическая травма опасна не только для эмоционального, но и для физического здоровья. Более того, если с ней не справиться, негативные последствия будут влиять на всю дальнейшую жизнь человека. Особенно это касается **психологических травм детства**, так как дети воспринимают все наиболее болезненно.

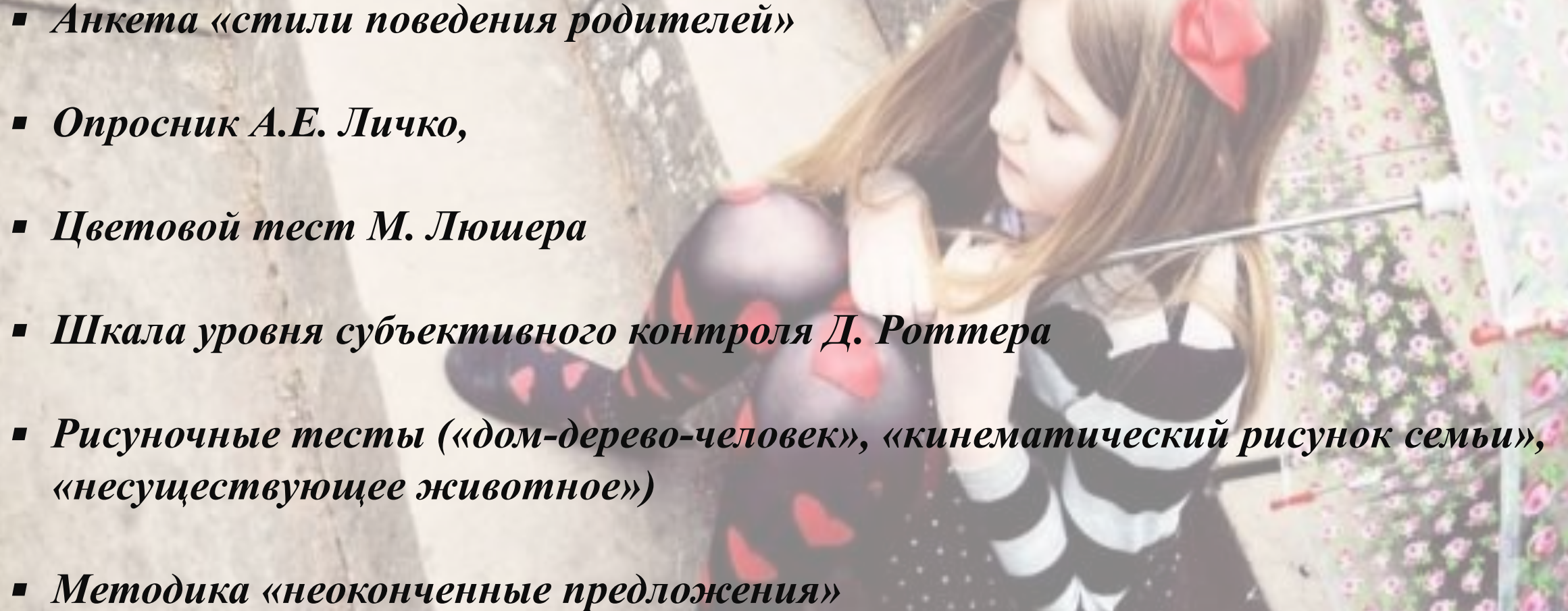


## **Профилактика эмоционального насилия в семье основывается на работе с родителями.**

- Необходимо научить родителей устанавливать доверительные отношения с ребенком и уметь его поддерживать в трудных ситуациях.
- Также очень важную роль играет понимание родителями причин конфликтов с детьми, и понимание внутреннего мира ребенка.
- Также родителям необходимо научиться адекватно оценивать способности ребенка опираясь на его возраст и уровень развития.



## ***ДИАГНОСТИКА***

- ***Анкета «стили поведения родителей»***
  - ***Опросник А.Е. Личко,***
  - ***Цветовой тест М. Люшера***
  - ***Шкала уровня субъективного контроля Д. Роттера***
  - ***Рисуночные тесты («дом-дереву-человек», «кинематический рисунок семьи», «несуществующее животное»)***
  - ***Методика «неоконченные предложения»***
- 



## **Что делать если ребенок сообщает вам о насилии**

- Отнеситесь к ребенку серьезно.
- Попытайтесь оставаться спокойными.
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.
- **Успокойте и поддержите ребенка словами.**
  - «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал».
  - «Я тебе верю».
  - «Ты в этом не виноват».
  - «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
  - «Мне жаль, что с тобой это случилось».
  - «Мне надо поговорить о том, что случилось с ... (юристом, учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».



## **Как помочь ребенку, подвергшемуся насилию?**

- **окружить заботой, помочь почувствовать себя в безопасности;**
- **обсудить проблему, дать простое объяснение причин жестокости;**
- **помочь обратиться к специалистам за квалифицированной помощью;**
- **формировать самооценку, постоянно напоминать, что они любимы, нужны и очень важны;**
- **формировать навыки бесконфликтного поведения;**
- **помочь решать проблемы без жестокости;**
- **помочь выразить чувства и эмоции.**



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
  - Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
  - Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
  - Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
  - Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
  - Старайтесь никогда не применять физическое насилие к кому бы то ни было.
  - Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
  - Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
  - Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
  - Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой».
- В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!



## Список литературы

Зиновьева Н.О. Психология и психотерапия насилия: ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003

Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении. Диагностика и коррекция» М.:

Генезис , 2006 «Организация экстренной психологической помощи детям и подросткам в России: принципы, стандарты, практика» М.: Смысл , 2007.

Найти в Wikkipedia статьи с фразой: [Психологические травмы ребенка, полученные в ходе воспитания](#)

Профилактика жестокого обращения с детьми. Под ред. Т.В. Наконечной. Ростов- на Дону. Феникс 2014.

Р.В. Овчарова. Практическая психология образования. И. центр «Академия» 2003.

