

Эмоциональное насилие- причина психологической травмы.

Выполнила : педагог-психолог МБДОУ «Детский сад№99»
Ишужева Л.Р.

Психологическая травма (психическая травма или психотравма) - это вред, нанесенный психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику.

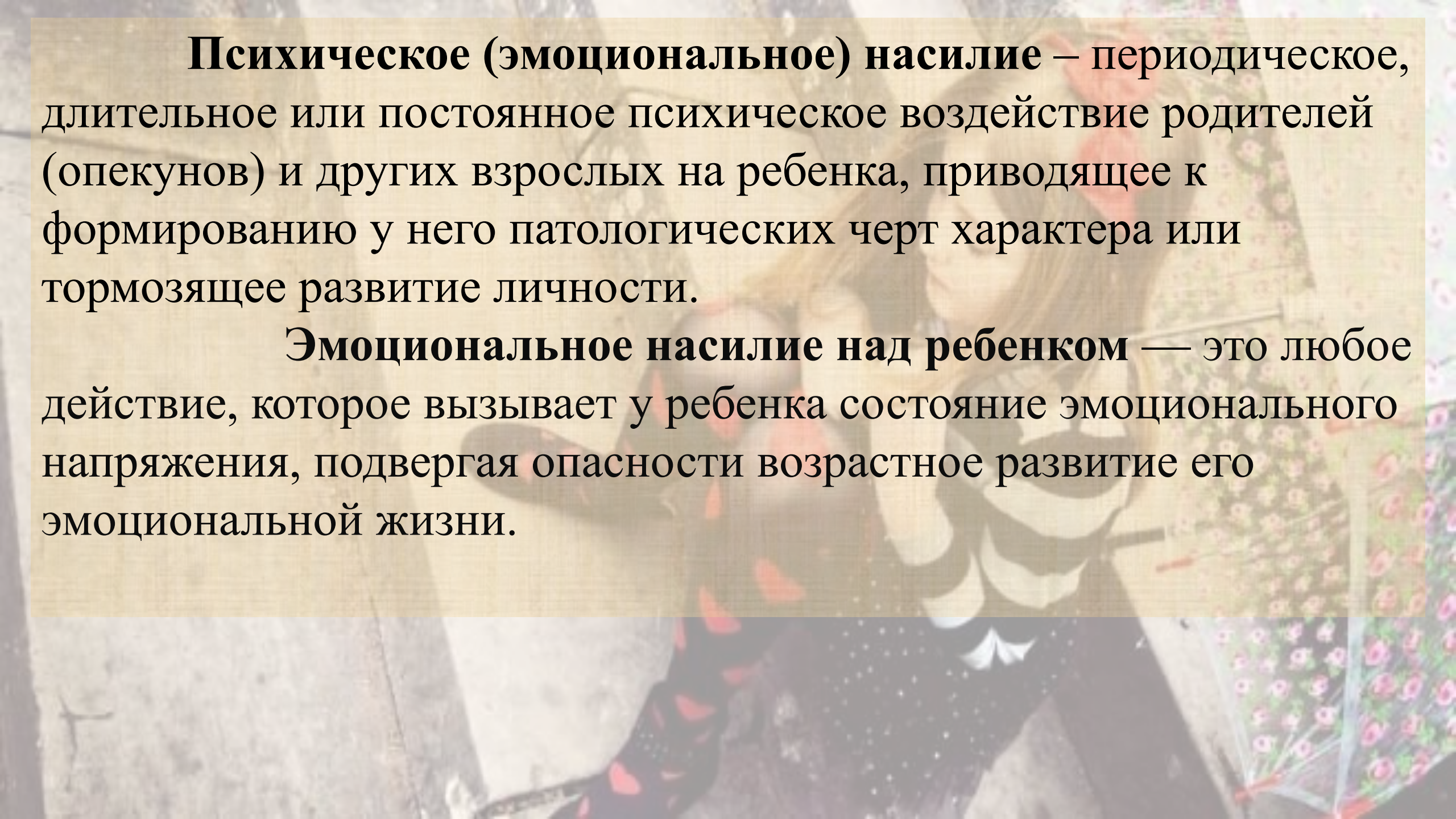
М. Д. Асанова выделяет 4 основных типа психологических травм детей дошкольного возраста:

- 1. Пренебрежение нуждами ребенка.**
- 2. Эмоциональное (психическое) насилие.**
- 3. Физическое насилие.**
- 4. Сексуальное насилие.**

Из этого следует, что любое насилие над ребенком является психологическим травмированием.

Причины жестокого обращения с детьми:

- нежеланный ребенок;
- ребенок с физическими и психическими недостатками;
- физическое или психическое переутомление;
- алкоголизм одного или обоих родителей;
- одиночество или распавшийся брак;
- слишком маленькое жилье, усиливающее напряженность;
- своеобразии поведения ребенка, вызывающее чрезмерную реакцию взрослых: своенравие, упрямство, протесты, нарочитый отказ выполнять режим (отказ от еды и т.д.), посещать детские учреждения, крики, воровство, ложь, лень, а также отрицательную реакцию взрослых вызывают недержание кала и мочи, рвота и т.д.



Психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или тормозящее развитие личности.

Эмоциональное насилие над ребенком — это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни.

К эмоциональному насилию относятся следующие действия по отношению к ребенку:

- изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения;
- угрюмость, отказ от обсуждения проблемы;
- «торговля запретами» (например, если ребенок в определенное время не выполнил уроки или не убрал постель, то за этим на определенное время следует запрет смотреть телевизор или гулять);
- оскорбление ребенка;
- терроризирование, то есть неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха;
- поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы;
- брань, издевки;
- запугивание наказанием («Еще одна двойка или очередная выходка в школе, и я возьмусь за ремень»);
- моральное разложение (коррумпирование), привлечение и принуждение ребенка к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (вовлечение или принуждение к совершению краж, употреблению алкоголя или наркотиков).

Эмоциональное насилие над ребенком можно предположить в случае, если вы заметите, что родитель постоянно:

- предъявляет к ребенку завышенные требования, с которыми он не в состоянии справиться, что формирует низкую самооценку и приводит к переживанию им фрустрации;
- сурово наказывает ребенка;
- чрезвычайно критичен по отношению к ребенку, обвиняет его;
- злится и устрашающе ведет себя.

Наличие эмоционального насилия можно предполагать и на основе ряда физических и поведенческих проявлений ребенка, например, если он:

- эмоционально невосприимчив, равнодушен;
- грустен, субдепрессивен или у него выраженная депрессия;
- сосет пальцы, монотонно раскачивается (аутоэротические действия);
- замкнут в себе, задумчив или, наоборот, агрессивен;
- «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла;
- испытывает ночные приступы страха, плохо спит;
- не выказывает интереса к играм.

Физиологическая реактивность ребенка также может свидетельствовать о том, что он является жертвой эмоционального насилия. Сюда относятся:

- ночной и/или дневной энурез (недержание мочи);*
- психосоматические жалобы: головная боль, боли в животе и области сердца, сообщение ребенка, что ему плохо и т. д.;*
- нервно-психические заболевания;*
- замедление физического, психического и общего развития ребенка;*
- трудности социализации.*



Последствиями эмоционального насилия у детей дошкольников могут быть:

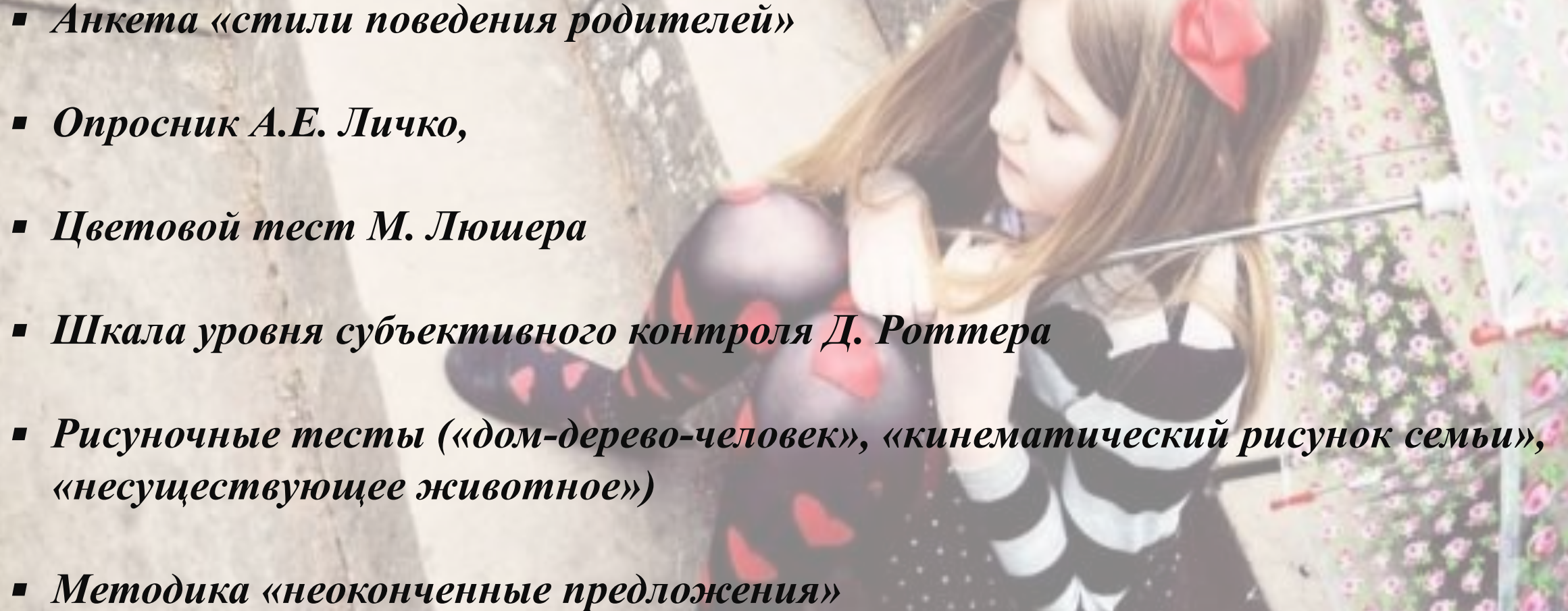
- *отставание в психическом развитии,*
- *снижение уровня интеллекта,*
- *импульсивность и неспособность контролировать свое поведение,*
- *ребенок не умеет устанавливать доверительные отношения с другими людьми, тревожен,*
- *низкая самооценка.*

Психологическая травма опасна не только для эмоционального, но и для физического здоровья. Более того, если с ней не справиться, негативные последствия будут влиять на всю дальнейшую жизнь человека. Особенно это касается **психологических травм детства**, так как дети воспринимают все наиболее болезненно.

Профилактика эмоционального насилия в семье основывается на работе с родителями.

- Необходимо научить родителей устанавливать доверительные отношения с ребенком и уметь его поддерживать в трудных ситуациях.
- Также очень важную роль играет понимание родителями причин конфликтов с детьми, и понимание внутреннего мира ребенка.
- Также родителям необходимо научиться адекватно оценивать способности ребенка опираясь на его возраст и уровень развития.

ДИАГНОСТИКА

- ***Анкета «стили поведения родителей»***
 - ***Опросник А.Е. Личко,***
 - ***Цветовой тест М. Люшера***
 - ***Шкала уровня субъективного контроля Д. Роттера***
 - ***Рисуночные тесты («дом-дереву-человек», «кинематический рисунок семьи», «несуществующее животное»)***
 - ***Методика «неоконченные предложения»***
- 

Что делать если ребенок сообщает вам о насилии

- Отнеситесь к ребенку серьезно.
- Попробуйте оставаться спокойными.
- Выясните, насколько сильна угроза для жизни ребёнка.
- Успокойте и поддержите ребенка словами.
 - «Хорошо, что ты мне сказал. Ты правильно сделал».
 - «Я тебе верю».
 - «Ты в этом не виноват».
 - «Ты не один попал в такую ситуацию, это случается и с другими детьми».
 - «Мне жаль, что с тобой это случилось».
 - «Мне надо поговорить о том, что случилось с ... (юристом, учителем). Они захотят задать тебе несколько вопросов. Они постараются сделать так, чтобы ты чувствовал себя в безопасности. Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

Как помочь ребенку, подвергшемуся насилию?

- **окружить заботой, помочь почувствовать себя в безопасности;**
- **обсудить проблему, дать простое объяснение причин жестокости;**
- **помочь обратиться к специалистам за квалифицированной помощью;**
- **формировать самооценку, постоянно напоминать, что они любимы, нужны и очень важны;**
- **формировать навыки бесконфликтного поведения;**
- **помочь решать проблемы без жестокости;**
- **помочь выразить чувства и эмоции.**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Создайте дома среду, характеризующую теплом, положительным интересом и участием взрослых членов семьи к детям.
 - Не используйте метод угроз и запугивания детей в решении домашних проблем.
 - Не опускайтесь до взаимных оскорблений и резких обвинений в адрес друг друга и детей.
 - Помните, что психологическое насилие (т.е. унижение чувства собственного достоинства, словесные оскорбления, грубость по отношению к детям) способно глубоко ранить ребёнка.
 - Не используйте экономическое насилие к членам семьи.
 - Старайтесь никогда не применять физическое насилие к кому бы то ни было.
 - Заведите дома рыбок, хомячка, собаку, кошку или других животных. Помогите ребёнку в воспитании братьев наших меньших.
 - Учите детей заботиться о младших, о пожилых людях, о больных и немощных.
 - Рекомендуйте детям читать настоящую художественную литературу, помогайте им развивать хороший вкус в выборе видеофильмов. Читайте вместе с детьми.
 - Искренне любите детей. Помните, что «лаской всегда добьёшься больше, чем грубой силой».
- В.А. Сухомлинский говорил: «Ребёнок ненавидит того, кто бьёт». Помните о личном примере. Будьте во всём образцом своим детям!

Список литературы

Зиновьева Н.О. Психология и психотерапия насилия: ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь, 2003

Психологическая травма у подростков с проблемами в поведении. Диагностика и коррекция» М.:

Генезис , 2006 «Организация экстренной психологической помощи детям и подросткам в России: принципы, стандарты, практика» М.: Смысл , 2007.

Найти в Wikkipedia статьи с фразой: [Психологические травмы ребенка, полученные в ходе воспитания](#)

Профилактика жестокого обращения с детьми. Под ред. Т.В. Наконечной. Ростов- на Дону. Феникс 2014.

Р.В. Овчарова. Практическая психология образования. И. центр «Академия» 2003.

