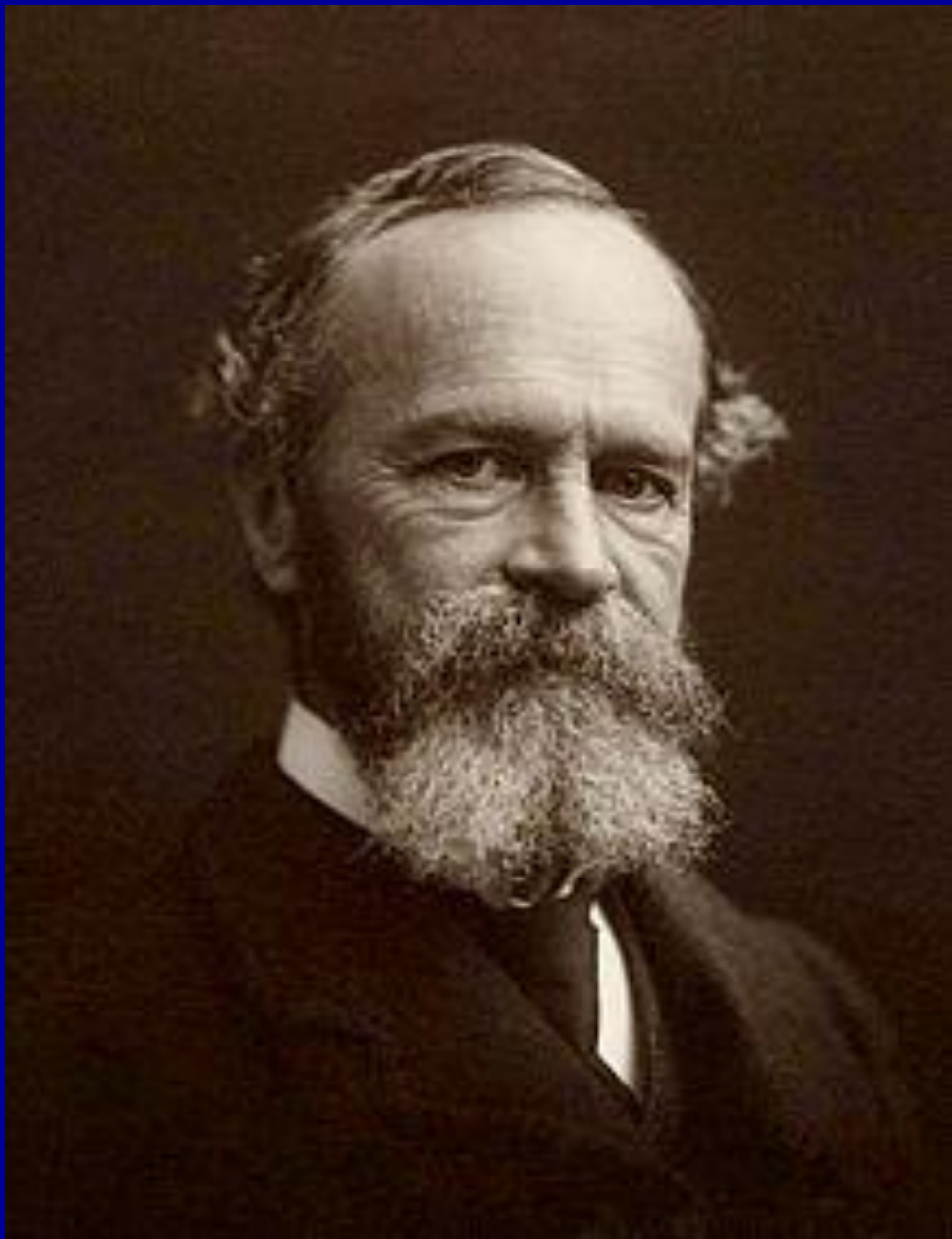




# ЭП в Америке и России

Лекция 3

**I. Развитие  
экспериментальной  
психологии в США:  
работы Уильяма Джеймса**



- У истоков ЭП в США находился Уильям Джеймс (1842 – 1910). Разносторонний человек: занимался живописью, медициной, путешествовал по Амазонке, в Европе побывал у Вундта.

- С 1878 по 1890 год работает над книгой «Принципы психологии». Выдвигает задачу изучения состояний сознания, а не данных, находящихся «в сознании»
- В 1892 г. организовал в Гарварде первую в США лабораторию ЭП
- Основатель философии прагматизма («истина – это то, что полезно»).

- Джеймс рассматривал сознание как поток, в котором никогда не появляются дважды одни и те же ощущения или мысли.
- Кроме того, сознание «как и другие биологические функции, развивалось потому, что оно полезно».
- Разработал теорию эмоций (теория Джеймса-Ланге).

«На первых порах новая теория провозглашается нелепой. Затем ее принимают, но говорят, что она не представляет собой ничего особенного и ясна как божий день. Наконец она признается настолько важной, что ее бывшие противники начинают утверждать, будто они сами открыли ее»

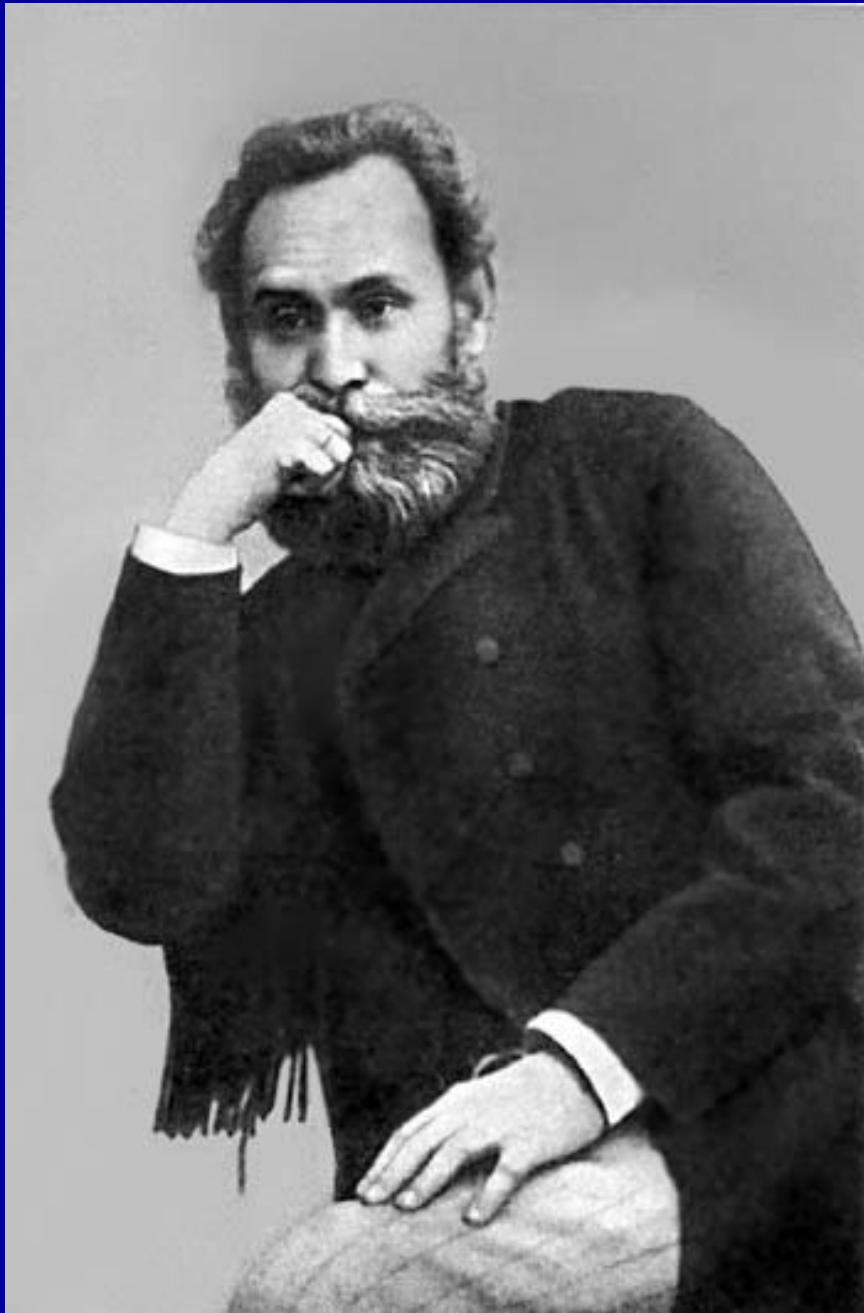
У. Джеймс, Афоризмы.

# **II. Развитие экспериментальной психологии в России. Роль И.П. Павлова и В.М. Бехтерева.**

- Основателем психологии в России был И. М. Сеченов (1829 – 1905). Показал, что спинномозговые рефлексы могут подавляться головным мозгом. Это может быть основой поведения человека







- Иван Петрович Павлов (1849 – 1936) родился в Рязани в семье священнослужителя. В возрасте 11 лет поступил в церковное приходское училище, а после его окончания - в духовную семинарию.

- На последнем курсе семинарии, под влиянием идей Дарвина и Сеченова, Павлов уехал в Петербург и поступил в университет на естественное отделение. После окончания университета поступил на 3 курс Медико-хирургической Академии.

- Павлов изучал пищеварение. При этом открыл условный рефлекс (УР).  
Лауреат Нобелевской премии в области биологии и медицины 1904 года «за работу по физиологии пищеварения».

- Под влиянием новых фактов и идей И. М. Сеченова переориентировал свою деятельность и с 90-х годов занимался только УР.
- Описал механизмы образования и торможения УР, а также ориентировочный рефлекс и рефлекс свободы. Главная заслуга – объективные методы исследования научения.

- «Моя вера – это вера в то, что счастье человечеству даст прогресс науки. Я верю, что человеческий разум и его высшее воплощение – наука – избавят род людской от болезней, от голода, от вражды, уменьшат горе в жизни людей.
- Почему многие думают, что я верующий человек, верующий в смысле религиозном? Потому, что я выступаю против гонения на церковь, на религию. Я считаю, что нельзя отнимать веру в бога, не заменив её другой верой. Другую веру приносит людям просвещение, образование; вера в бога сама становится ненужной. Многие ли образованные люди верят в бога? (Хотя есть ещё немало верующих и среди них.) Надо раньше просветить народ, дать ему образование, и вера сама ослабеет. А разрушать веру в бога, не заменив её ничем, нельзя».



- Владимир Михайлович Бехтерев (1857 – 1927). В 16 лет поступил в Медико-хирургическую академию. Но после сдачи экзаменов болел (невроз). Лечился у психиатра Ивана Андреевича Сикорского

- В 1877 г. участвовал как врач в русско-турецкой войне.
- С 1878 г. В.М. Бехтерев – врач при клинике душевных и нервных болезней Санкт-Петербурга
- В 1884-85 годах работает в Европе, в том числе у Ж. Шарко, Т. Мейнерта и В. Вундта.

- С 1885 г. (в 28-лет!) профессор Бехтерев возглавил кафедру душевных болезней Казанского университета. Создал первую в России психофизиологическую лабораторию.
- Применил методы ЭП для изучения психически больных людей.

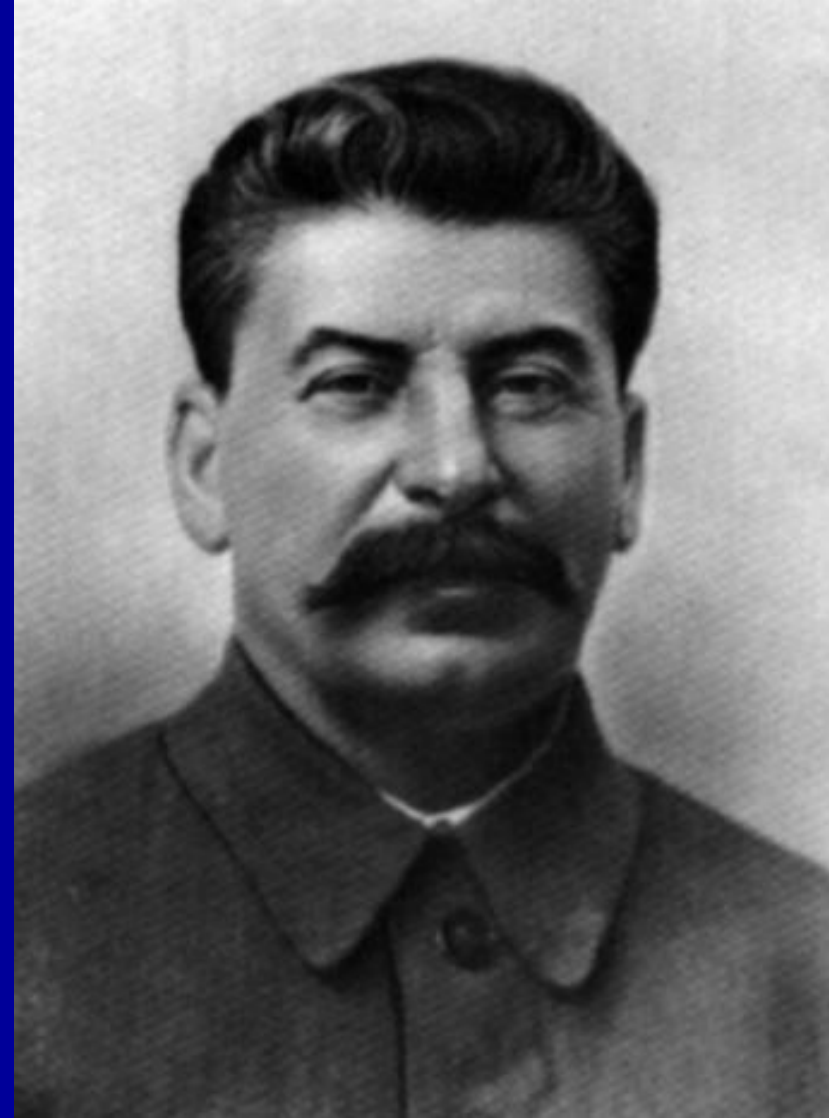
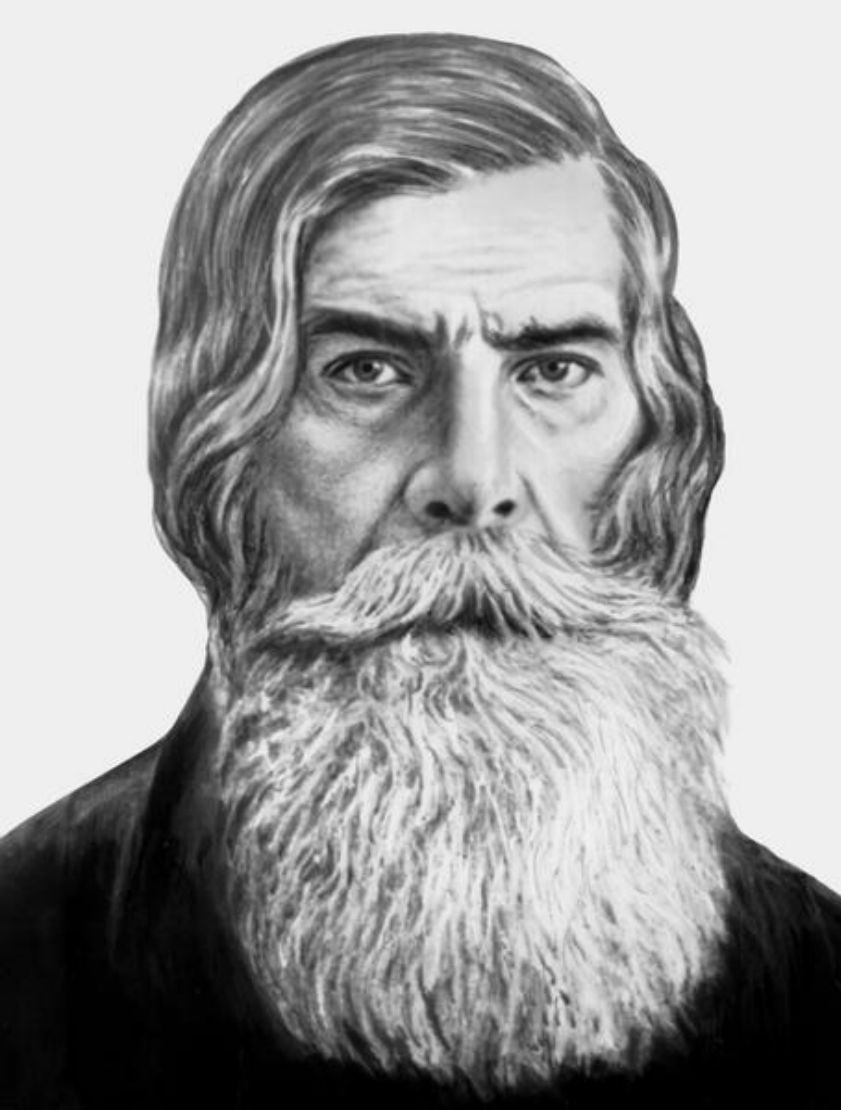




В 1890-е годы изучал феномен Боксерского восстания в Китае и секты «малёванцев» на Украине.

Исследовал внушение (словами, интонацией, действиями, авторитетом, пропагандой). Показал: в отличие от убеждения, внушение действует на подсознание.

- В 1907 г основал в Петербурге Психоневрологический институт.
- В 1907-1910 годах опубликовал три тома книги «Объективная психология».
- Считал, «так называемые психические явления суть врожденные и сочетательные рефлексы», которые можно изучать объективно. Поведение в обществе рассматривал с этой точки зрения: «человек теряет в тормозящих влияниях, но выигрывает в подражательных»



**Благодарю за внимание!**