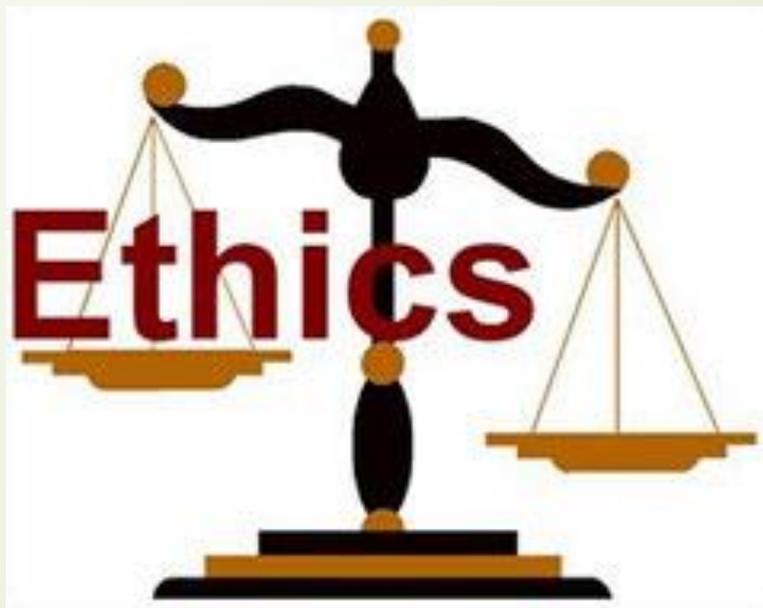


Этические основы деятельности водителя



Подготовила

Кавтарадзе Марина Георгиевна

Мотивация в жизни и на дороге

? Мотив – это то, что заставляет активно включаться в деятельность. Мотив отвечает на вопрос «Зачем человек садится за руль?», «Какую ценность я получу, если буду безопасно управлять автомобилем?». Говоря о мотивах, человек всегда использует глаголы. Например: «Я хочу научиться водить автомобиль, чтобы ездить на дачу и получить одобрение жены».



Мотивация достижения успеха и избегания неудач

- ? Люди с выраженной **ориентацией на успех** (те, у кого преобладает мотивация достижения) предпочитают оптимистичный взгляд на жизнь, рассматривают задачи как стимул к движению вперед, к развитию, реагируют на появление препятствий с оптимизмом и энергией. Они опираются на свои способности (реально их оценивая и развивая), прилагают усилия к достижению цели, считают, что во многом только от них самих зависит успех. У таких людей есть ощущение контроля над собственной жизнью.
- ? Те же, у кого преобладает **боязнь неудач** (мотивация избегания), сосредоточены на возможных сложностях, стараются минимизировать потери при достижении своих целей. У них повышена тревожность из-за сомнений и неуверенности в своих силах преодолеть сложности и достичь успеха. Возникает парадоксальный механизм – препятствия рассматриваются как подтверждение их сомнений, что ничего не получится. «Я так и думал!» В результате часто так и получается.. Мотивация к достижению успеха или мотивация к избеганию неудач связаны со склонностью водителя к риску.



Иерархия потребностей Маслоу

Абрахам Маслоу



Склонность к рискованному поведению на дороге

- ? Люди, умеренно ориентированные на успех предпочитают средний уровень риска, а люди с мотивацией избегания неудач предпочитают малый или слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация к успеху, тем ниже готовность к риску.
- ? Интересно, что те, кто мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже попадают в аварии, чем те, кто имеют высокую готовность к риску и избегают неудач. Кроме того, с возрастом склонность к риску снижается, также она снижается у опытных водителей.



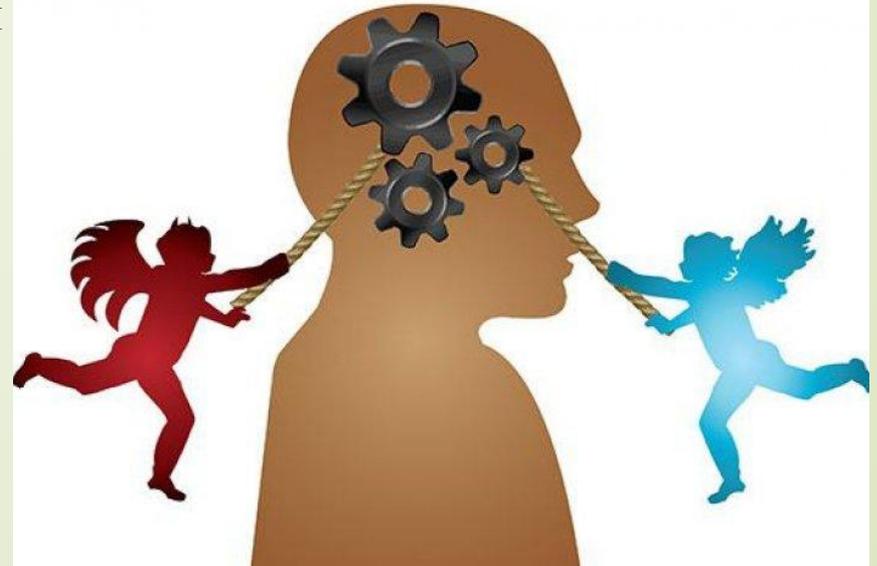
Формирования стиля вождения

- Социальное окружение, родственники и друзья, которые могут негативно повлиять на формирование навыков вождения (внедряя идеи о вседозволенности на дороге).
- Иррациональные идеи поведения «русского» водителя: со мной этого не случится; все водят машину хуже меня; все знают правила хуже меня; не знаю как все, но я тороплюсь.
- Автореклама, основанная на агрессии.
- Киноиндустрия.



Ценности человека, группы и водителя

- ? **Ценности** – это то, что человек считает очень важным для себя в жизни, чем хочет обладать, то, что он боится потерять, если имеет.
- ? Система ценностей формируется в юности, и зависит от воспитания и социального окружения человека (его родителей, друзей, коллег).
- ? Набор ценностей, которые соотносятся с **безопасным управлением автомобилем**: здоровье, любовь, семья, безопасность, материальный достаток.
- ? Набор ценностей, который может способствовать **опасному поведению** водителя: удовольствие, внимание и восхищение окружающих, свобода.
- ? Ценность может быть очень значимой для человека, но он не будет для достижения ее что-либо делать. Чтобы



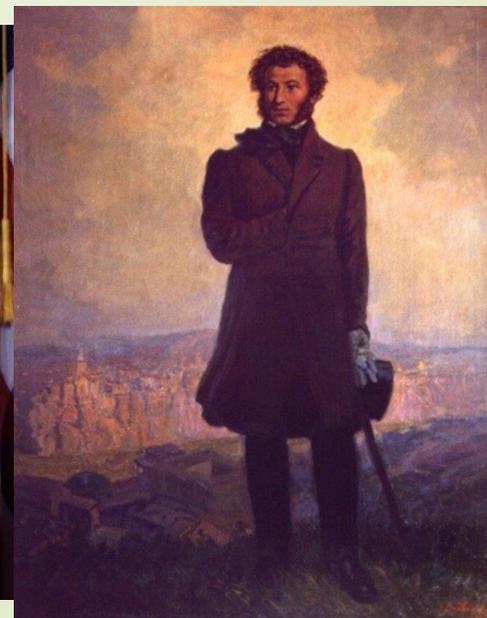
Свойства личности и темперамент.

Влияние темперамента на стиль вождения

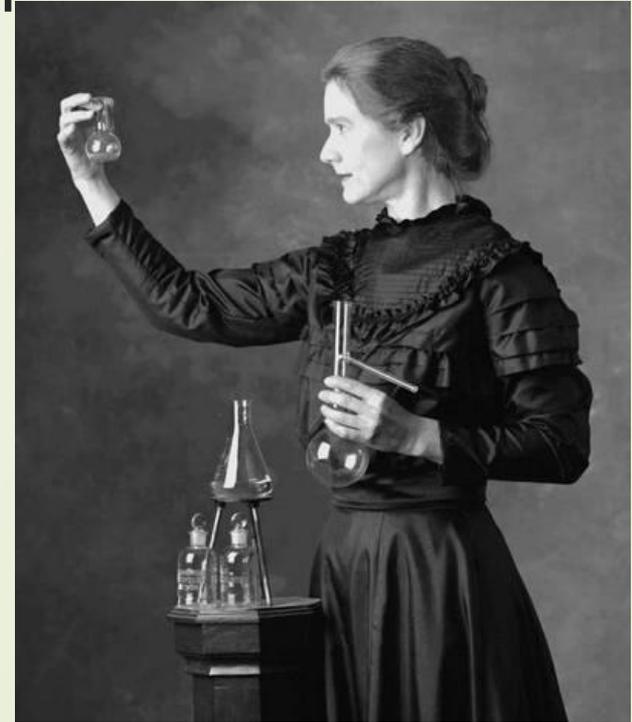
Тип	Описание
Холерик («желчь»)	Сильный тип темперамента, проявляющийся в общей подвижности, и способности отдаваться делу с исключительной страстностью, в бурных эмоциях, резких сменах настроения, неуравновешенности.
Сангвиник (кровь, жизненная сила)	Сильный тип темперамента, характеризуется подвижностью, высокой психической активностью, разнообразием мимики, отзывчивостью и общительностью, уравновешенностью.
Флегматик («слизь»)	Сильный тип темперамента, связанный с медлительностью, инертностью, устойчивостью в стремлениях и настроении, слабым внешним выражением эмоций, низким уровнем психической активности.
Меланхолик («чёрная желчь»)	Слабый тип темперамента, которому свойственно замедленность движения, сдержанность моторики и речи, низкий уровень психической активности, лёгкая ранимость, склонность глубоко переживать даже не зная события, преобладают отрицательные эмоции.

- 
- 
- ? **Сангвиник** – сильный, активный, выносливый, быстро переключает внимание, быстро принимает решения, доброжелательный, любит риска. Поэтому сангвиник водит автомобиль энергично, с хорошей динамикой. Он способен долго оставаться за рулём, долго сохранять адекватную оценку дорожной ситуации. Однако его личная импульсивность может приводить к ошибочной оценке дорожной ситуации. Хуже всего он справляется с монотонией на дороге. Особенно тяжело ему в пробках, во время занятий на площадке и повторение одних и тех же маршрутов.
- ? **Флегматик** – сильный, устойчивый, выносливы, медленно переключает внимание, медленно принимает решения, доброжелательный. У него спокойный и уверенный стиль вождения. Высокая скорость на дороге флегматику противопоказана из-за низкой скорости его мозговых процессов. Флегматик редко рискует ради удовольствия. Флегматик трудно привыкает ко всему новому. При этом, он хорошо сопротивляется сильным и продолжительным стимулам (крик, сигналы машин, стоящих сзади). С ним важна отработка ситуаций, где надо действовать быстро. Для него очень важно проводить детальный разбор неправильных действий и объяснение как делать правильно. Акцент должен быть сделан на скорость реакции.
- ? **Меланхолик** – слабый, неустойчивый, истощаемый, сложно принимает решения, тревожный, осторожный, за рулём он себя ведёт нервно и неуверенно. Теряется в интенсивном потоке мегаполиса. Он плохо воспринимает сильные стимулы, громкий голос, например. Меланхолик очень трудно переживает резкие изменения, ему трудно правильно реагировать в незнакомой ситуации. У него, обычно, снижено настроение. Очень болезненно воспринимает критику. Он склонен к длительным переживаниям. Ему очень важно получать ободрение и поддержку. Для снижения тревоги у меланхолика, необходимо медленно увеличивать сложность маршрута. Важно изучить разные способы реагирования и обсудить их подробно. В условиях учебной площадки нужно отрабатывать ситуации «ошибки». Закладывать в задание неизбежность ошибки. Разбирать ситуации и исправлять их. Таким образом, снимается «запрет на ошибку». И в реальных условиях города меланхолик не впадет в ступор, поняв, что он что-то сделал неправильно. Меланхолики не склонны к завышению своей самооценки и излишнему риску.
- ? **Холерик** – нездоровая агрессия, обилие лишних движений и стремление произвести впечатление. Он вспыльчив и несдержан, у него существует цикличность активности и пассивности. Из пассивного состояния в активное его можно вывести критическими замечаниями. Он сначала выльет на вас свое недовольство, а затем будет готов к работе.

Холерики



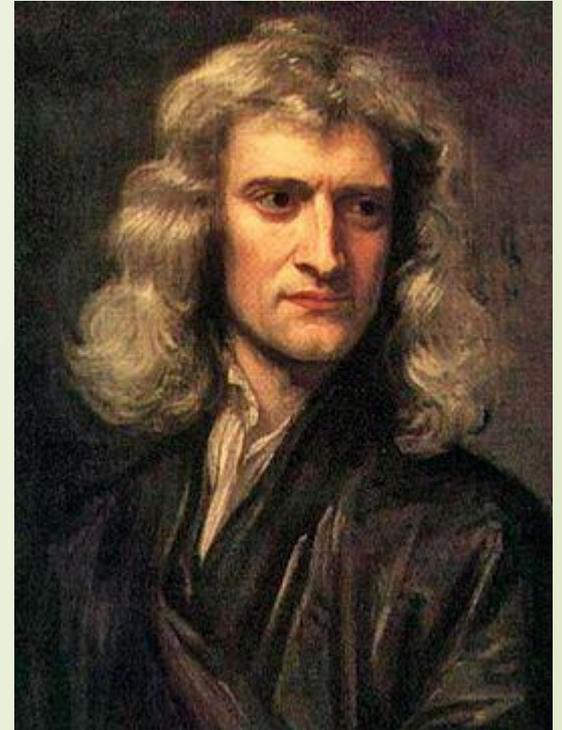
Сангвиники



Флегматики



Меланхолики



Этические нормы водителя

- ? **Этические нормы водителя** – это нормы поведения на дороге, за рулем автомобиля. Свод этих правил называется этикетом.
- ? **Основная этическая норма** - это сознательно и ответственно относиться к управлению автомобилем, не создавать аварийных ситуаций, с пониманием относиться к менее опытным водителям, помогать и реагировать на действия уязвимых участников дорожного движения. Особые требования предъявляются к водителям, потому что они управляют средством повышенной опасности для других участников движения (других водителей, пассажиров, пешеходов, велосипедистов).
- ? **Дорожный этикет** – это правила поведения участников дорожного движения. Необходимо быть понятным в своих действиях на дороге другими водителями. Для этого в систему дорожного этикета входит система жестов, световых и звуковых сигналов.



- 
- ? **Главное правило дорожного этикета – выполнять Правила дорожного движения** и когда есть свидетели и тогда, когда свидетелей нет. Потому что остальные участники дорожного движения чаще всего предполагают, что другие выполняют правила. Особенно часто так думают наиболее уязвимые участники дорожного движения: старики, дети, молодые матери с маленькими детьми, велосипедисты, неопытные водители.
 - ? **Второе правило дорожного этикета – быть предсказуемым**, своевременно информировать других участников дорожного движения о своих намерениях на дороге. Знать систему звуковых и световых сигналов. Дать время своим партнерам по дорожному движению принять ваш сигнал и отреагировать на него.
 - ? **Третье правило дорожного этикета – это помощь другим участникам движения.** Опытный водитель может оценить быстрее и точнее опасную ситуацию, проанализировать последствия своих действий и спрогнозировать действия других участников движения. Следовательно, он несет большую моральную ответственность за свои действия на дороге. Даже, если он прав в соответствии с буквой закона, он должен сделать все возможное, чтобы уберечь от травм и аварийных ситуаций менее опытных и компетентных участников дорожного движения. Находясь в более выгодной позиции, необходимо помогать другим водителям.
 - ? Существует, правило этикета «пускать через одного» автомобили из боковых проездов и со вспомогательных дорог. При обгоне принято оказывать помощь обгоняющему. Ведь обгоняемый видит больше, чем обгоняющий.
 - ? **Четвертое правило этикета – выражать благодарность за помощь другим участникам движения.** Атмосфера на дороге важный фактор безопасности.
 - ? Информировать участников дорожного движения о своих маневрах надо заранее, оставляя им время на реакцию. И не жалейте лишний раз поблагодарит за помощь или извиниться.

Ответственность водителя за безопасность на дороге

- ? **Ответственность водителя** - это понимание того, что от тебя зависит безопасность на дороге, понимание возможных последствий своих действий за рулем автомобиля, это умение принимать решение и действовать не только в своих интересах, а в интересах всех участников дорожной ситуации, это готовность прилагать усилия для повышения своего водительского мастерства.
- ? Будущему водителю очень важно понимать свою долю ответственности за безопасность на дороге. Тогда и к процессу обучения он будет относиться по-другому, и он будет проходить более продуктивно.



Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения

- ? Оптимальной стратегией взаимодействия на дороге является стратегия «выиграл-выиграл». Необходимо быть понятным в своих действиях на дороге другими водителями. Информировать участников дорожного движения о своих маневрах надо заранее, оставляя им время на реакцию. И не нужно лениться лишней раз поблагодарить за помощь или извиниться. Для этого в систему дорожного общения входит система жестов, световых и звуковых сигналов.



Примеры световых сигналов:

- ? Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами.
- ? Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды).

Примеры звуковых сигналов

- ? Звуковые сигналы применяются для привлечения внимания водителей и пешеходов. Если вам нужно обратить на себя внимание, чтобы показать жестами или светом фар необходимую информацию, нажимайте на клаксон. Иногда звуковой сигнал подается как средство выражения возмущения. На трассе после вашего сигнала «СПАСИБО!» с помощью аварийной сигнализации, водитель следующего за вами автомобиля или грузовика может подать короткий звуковой сигнал в качестве одобрения или «Пожалуйста!».

Примеры жестов на дороге:

- ? Указание рукой на обочину – у автомобиля заметна какая-то неисправность.
- ? Кисть руки описывает круг и указывает вниз – у вашего автомобиля спущено колесо.
- ? Водитель встречной машины поднимает руку ладонью навстречу вам – это благодарность

? Этика водителя связана с прогнозированием развития ситуации и, следовательно необходима как важный элемент взаимодействия на дорогах.

? Этичное поведение на дороге предполагает не использовать преимущество, данное правилами в ущерб другим участникам движения. Оно напротив, предполагает помочь другим участникам движения, чтобы в итоге помочь себе:

1. Не ослепляй дальним светом фар.
2. Уступайте, даже имея преимущество в движении.
3. Правило пропуска – «через одного».
4. Двигайся строго по обозначенным полосам.
5. При интенсивном движении не меняйте полосу без необходимости.
6. По возможности освобождайте левые полосы движения.
7. Пропускай пешеходов на нерегулируемых перекрёстках и пешеходных переходах.
8. Оказывайте помощь при обгоне: обгоняемый видит то, чего не видит обгоняющий.
9. Будьте понятны и предсказуемы в своих действиях.
10. Внимательно относитесь к пешеходам.





Спасибо за внимание!