

Формирование самооценки в дошкольный период детства





«Большая ошибка – мечтать о себе больше, чем следует, и ценить себя ниже, чем стоишь...»

*Иоганн Вольфганг
Гёте*

Что такое самооценка?



Самооценка может быть:

- **Заниженной** (из-за кажущейся недооценки себя и своих возможностей);
- **Завышенной** (из-за надуманной переоценки себя);
- **Адекватной** (нормальной), соответствующей реальному представлению о себе.

Неадекватная самооценка:

- Завышенная – человек ставит перед собой слишком высокие цели, он неминуемо сталкивается с неудачами, неудачами;
- Заниженная – человек ставит перед собой слишком легкие для себя, только достижимые цели и тем самым мешает собственному развитию.

Адекватная самооценка:

- соответствует реальной успешности человека в какой-либо деятельности;
- высокий уровень самоуважения, общей самооценки;
- человек, обладающий чувством собственного достоинства, уверенный в себе.

Поведение детей при разных самооценках:

Адекватная самооценка

Активность

Находчивость

Общительность

Чувство юмора

Контактность

Поведение детей при разных самооценках:

Заниженная самооценка

The diagram consists of a dark brown header box containing the text 'Заниженная самооценка'. Three black arrows point downwards from this header to a light brown rectangular area. This area is divided into three columns. The left column contains the text 'Пассивность' and 'Мнительность'. The middle column contains 'Обидчивость' and 'Повышенная ранимость'. The right column is empty.

Пассивность

Мнительность

Обидчивость

Повышенная
ранимость

Как проявляется уровень самооценки в поведении детей:

Заниженная:

1. Снижается способность любить и понимать других;
2. Подсознательно придумываются прикрития, которые помогают спрятаться от мира;
3. Снижается эффективность учебы.

Завышенная:

1. Часто бывают агрессивны с теми детьми, которые тоже хотят быть лидерами;
2. Стремятся быть лучше других;
3. Живут с формулой *"Я - самый лучший (сильный, красивый). Вы все должны меня слушать"*.

Нарушения развития самооценки может происходить по следующим вариантам:

- **Формирование заниженной самооценки**



Пути коррекции

Адекватная оценка, с акцентом на достижения ребенка, даже если он и не дает правильного итогового результата.

Нарушения развития самооценки может происходить по следующим вариантам:

- **Формирование завышенной самооценки**



Путь коррекции

Спокойное нейтральное отношение, адекватная оценка, не затрагивающая личности самого ребенка, продуманная система требований, доброжелательность и поддержка.

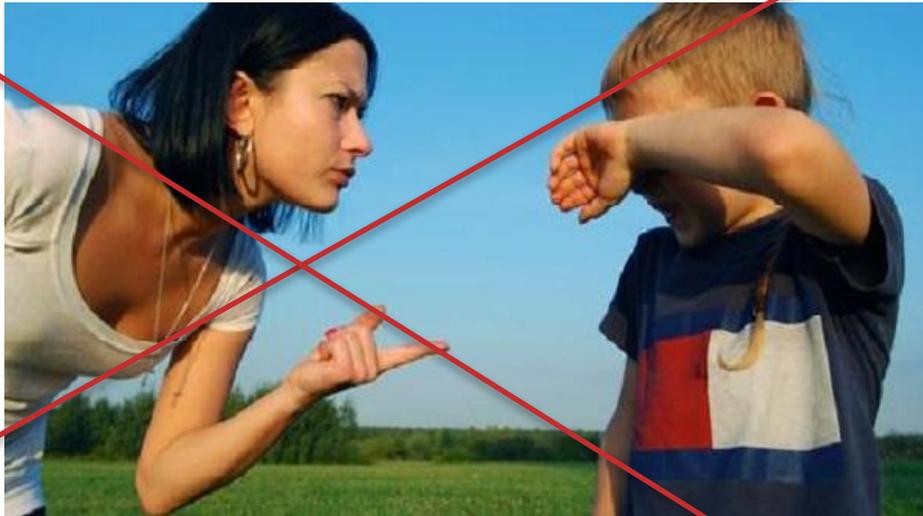


Советы родителям, заинтересованным в формировании адекватной самооценки:

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решать все за него;
- Оставляйте ребенку право выбора;
- Поощряйте инициативу.



- Не забывайте, что ребенок внимательно наблюдает за вами;
- **НЕ СРАВНИВАЙТЕ** своего ребенка с другими детьми. Сравните его с самим собой;
- Не бойтесь показывать свою любовь!





*«ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛ ДЕНЬГИ – ТЫ
НИЧЕГО НЕ ПОТЕРЯЛ ; ЕСЛИ ТЫ
ПОТЕРЯЛ ЧЕСТЬ – ПОЛУЧИ СЛАВУ, И
ТЫ НАЙДЕШЬ ЧЕСТЬ ; ЕСЛИ ТЫ
ПОТЕРЯЛ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ – ТЫ
ПОТЕРЯЛ ВСЕ»*

Иоганн Вольфганг

Гёте