

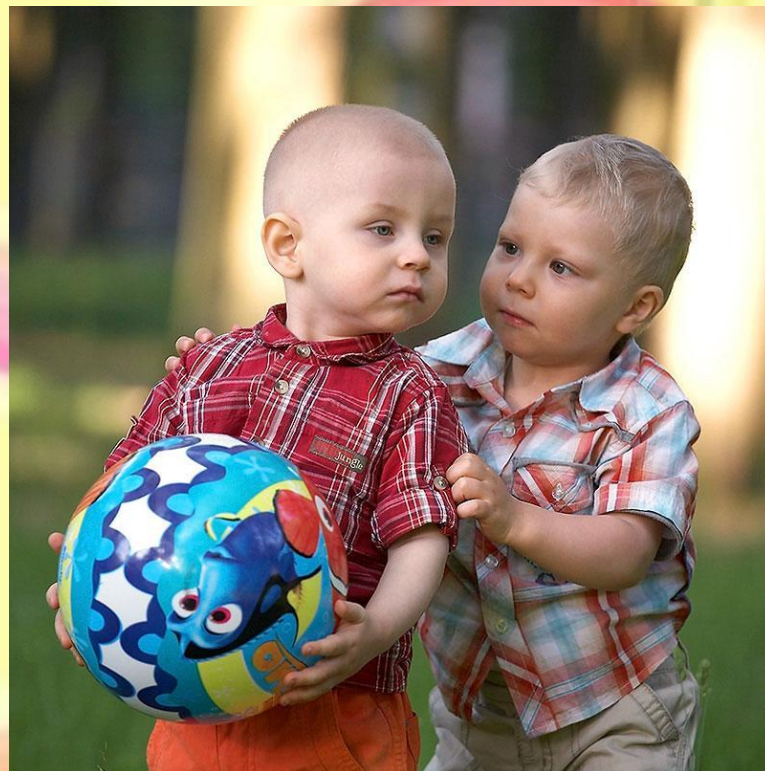
A colorful illustration of Mickey Mouse and Minnie Mouse in a forest. Mickey is on the left, wearing an orange shirt and blue pants, holding a green umbrella. Minnie is on the right, wearing a pink dress and yellow boots, also holding a green umbrella. They are standing on a dirt path with puddles. In the background, there are trees and bushes with purple and pink flowers. A green frog is sitting on a lily pad in a pond in the bottom right corner.

**Консультация на тему:  
«Формированию коммуникативных  
навыков у детей дошкольного  
возраста».**

*Выполнила:  
Студентка 4го курса  
Ефрюшкина Алевтина*

# Цель.

- *Формирование у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных навыков и социальной активности дошкольников.*



# Актуальность темы.

- *Общительность, умение контактировать с окружающими людьми — необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности, расположенности и любви к нему окружающих людей.*



- *Формирование этой способности — важное условие нормального психологического развития ребенка, а также одна из основных задач подготовки его к дальнейшей жизни.*



*Nataliya\_d*



- *Многие дошкольники испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками.*

- Многие дети не умеют по собственной инициативе обратиться к другому человеку, порой даже стесняются ответить соответствующим образом, если к ним обращается кто-либо.

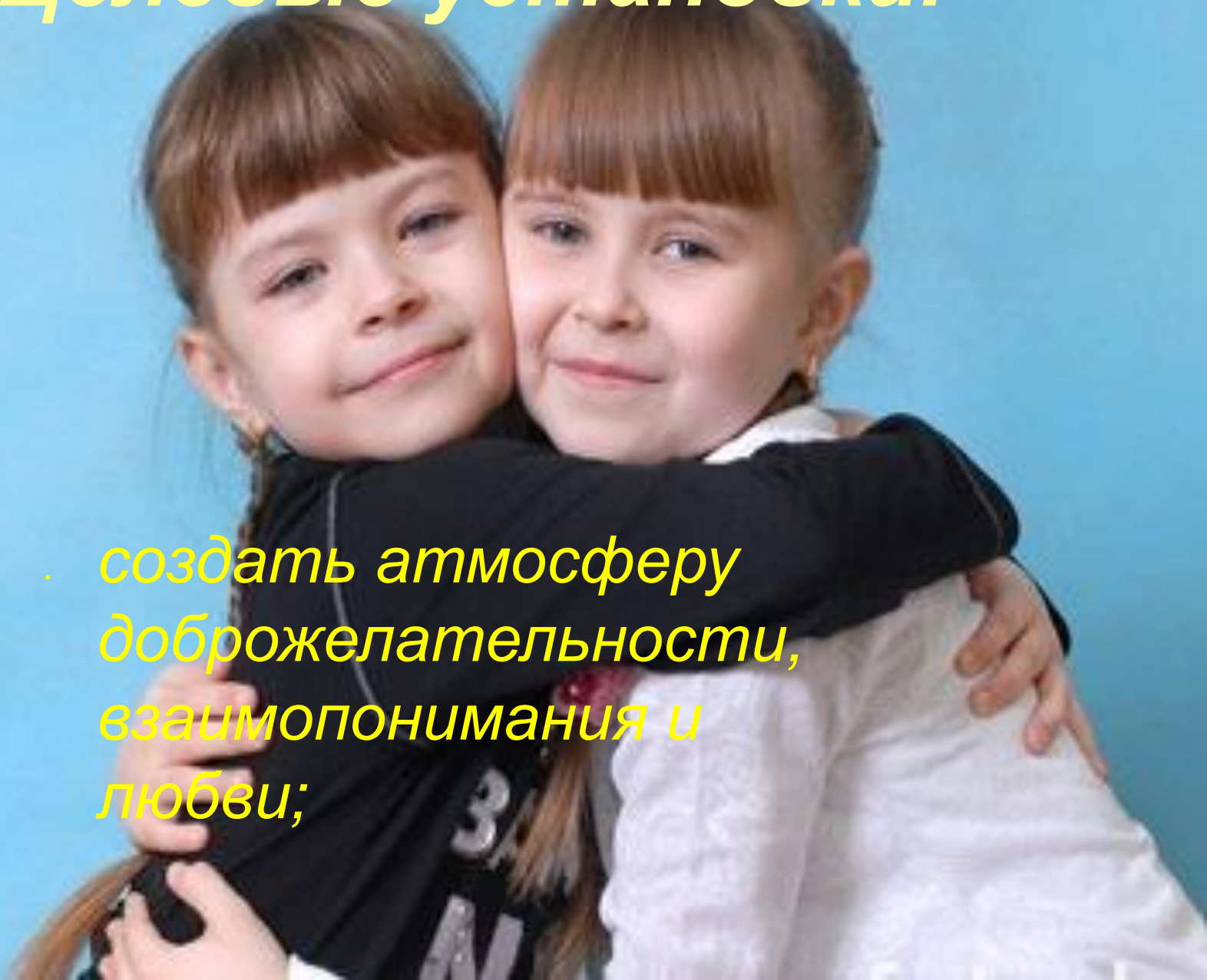


- Они не могут поддержать и развить установившийся контакт, адекватно выразить свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют или замыкаются в одиночестве.



# Целевые установки.

*создать атмосферу  
доброжелательности,  
взаимопонимания и  
любви;*





• обучать умению слушать и слышать другого;



*учить гибко,  
использовать  
мимику,  
пантомимику и  
голос в  
общении;*



- *развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях;*



- *учить использовать, формулы речевого этикета адресовано и мотивировано;*

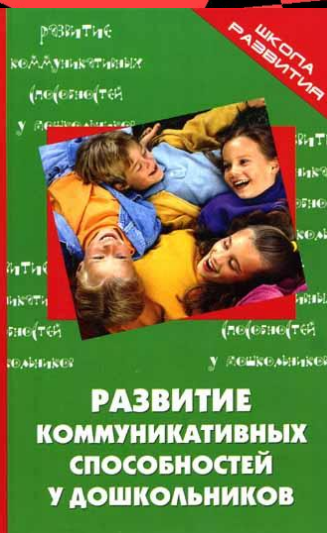


- *воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;*



# Подготовка к проведению методического мероприятия.

1. Изучение литературы по данной тематике.



# Содержание.

1. Провести беседу с детьми, в ходе которой педагогу следует:
  - Объяснить важность заботливого и сочувственного отношения к другим.



- *Научить детей входить в положение собеседника или партнера по совместной деятельности, думать о том влиянии, какое их поведение, словесные высказывания могут оказать на других.*





- *Формировать чувства симпатии между участниками общения.*



- *Объяснять детям, что неосторожно сказанное слово ранит, не менее больно, чем действие.*



- *Научить детей владеть собой.*





- *Научить умению анализировать ситуацию.*

- *Объяснить, что не следует обижать детей, отличающихся от большинства, не желающих согласиться с высказываемым мнением, желанием собеседника.*



## 2. Провести занятия на формирование коммуникативных навыков у детей.

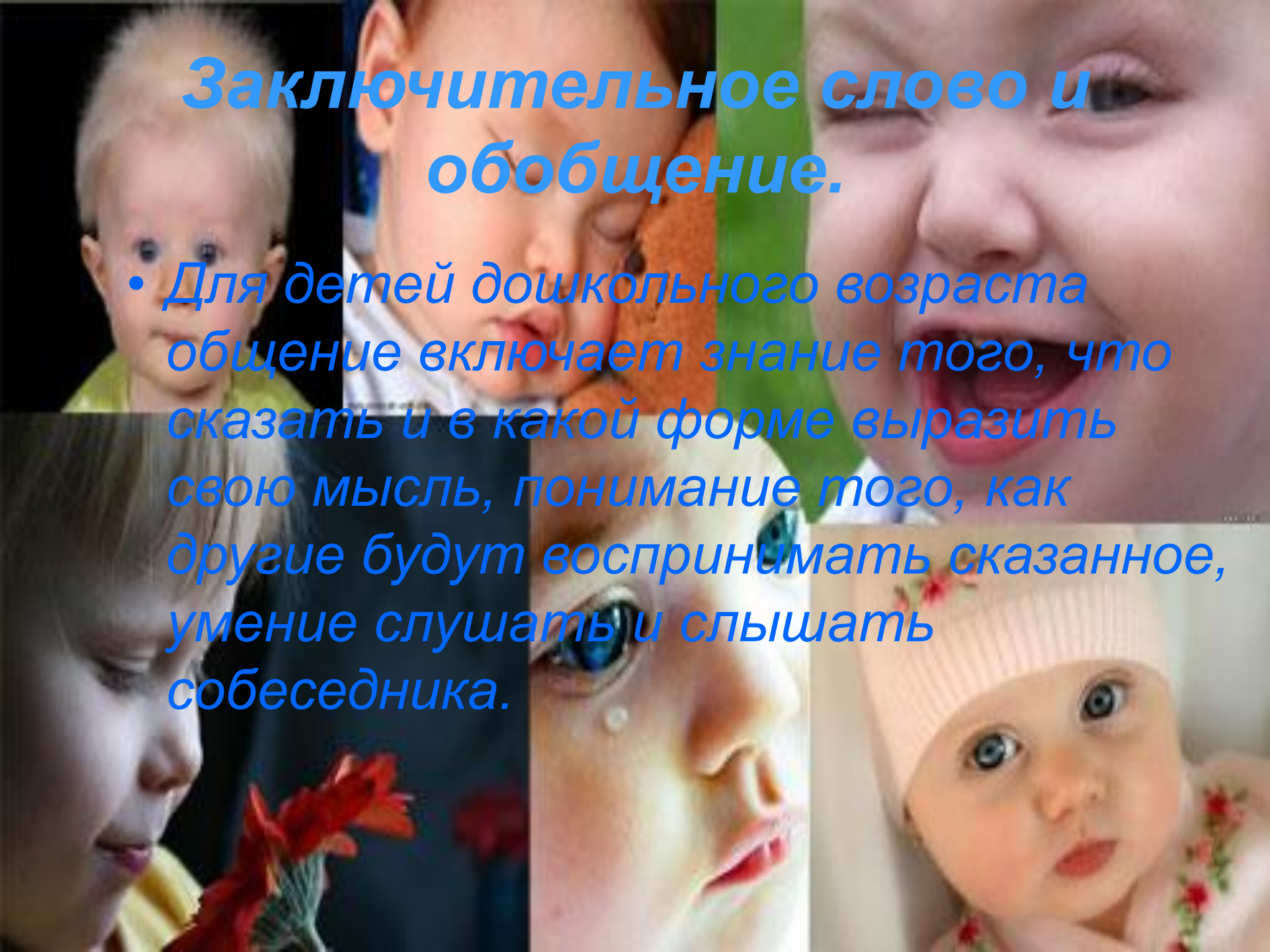


# *Провести игры с детьми.*



# **Заключительное слово и обобщение.**

- *Для детей дошкольного возраста общение включает знание того, что сказать и в какой форме выразить свою мысль, понимание того, как другие будут воспринимать сказанное, умение слушать и слышать собеседника.*





- *Необходимо целенаправленно вести работу по формированию у детей коммуникативных навыков.*



- Совместная с педагогом деятельность по формированию навыков общения, не только обогатит опыт детей, но и способна смягчить и даже полностью устранить проблемы в общении у детей в дальнейшем.



Что в свою очередь окажет благоприятное влияние на формирование желаемой модели детского поведения.

Спасибо за внимание!

