



**Осторожно, ПСИХОЛОГ !?!?**

# МИФЫ

- 1. Психология — наука, все знающая о человеке и его душе, а психолог, овладевший этой наукой, — человек, «видящий людей насквозь».
- 2. Психолог — человек, от природы наделенный особыми способностями к общению с другими и пониманию других.
- 3. Психолог — человек, умеющий управлять поведением, чувствами, мыслями других, специально этому обученный и владеющий соответствующими техниками (например, гипнозом).
- 4. Психолог — человек, досконально знающий самого себя и владеющий собой в любых обстоятельствах.
- 5. Психолог — мудрец, знающий о жизни больше других, и его миссия — указывать истинный путь — страдающим, запутавшимся людям советами и наставлениями.



- Уровень высшего образования

- БАКАЛАВРИАТ

- 

- Направление подготовки

- **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

- 

- Квалификация:

- Академический бакалавр



- Срок обучения
- 4 года (очная форма обучения),
- 5 лет (заочная форма обучения)
- 240 зачетных единиц (з.е.)
- 1 год – 60 ЗЕ



# IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

- ▣ **4.1. Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата включает:
- ▣ решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.
- ▣ **Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата являются:
- ▣ психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.



- **4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:**
- **практическая;**
- **научно-исследовательская;**
- **педагогическая;**
- **организационно-управленческая.**



# ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).



# ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).





# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК),

## ▣ **практическая деятельность:**

- ▣ способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- ▣ Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- ▣ способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- ▣ способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- ▣ способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК),

- ▣ **научно-исследовательская деятельность:**
- ▣ способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- ▣ способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- ▣ способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- ▣ способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК),

- ▣ **педагогическая деятельность:**
- ▣ способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- ▣ способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- ▣ способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК),

- ▣ **организационно-управленческая деятельность:**
- ▣ способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- ▣ способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

