



## Характеристика возрастов на разных этапах онтогенеза: от рождения до юношества

Лекция №5 для студентов 3 курса,  
обучающихся по специальности  
31.05.03 - Стоматология

Канд. психол. наук, доцент Артюхова Т.Ю.

Красноярск, 2017



# План

1. Основные закономерности психологического развития младенцев.
2. Психология детей раннего возраста.
3. Особенности психологического развития детей и подростков.
4. Особенности медико-психолого-педагогического сопровождения детей на разных этапах онтогенеза.
5. Родительско-детские отношения как фактор формирования ВКБ и ВКЗ.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Знания по разделу «Введение в возрастную психологию» необходимы не только в профессиональном контексте, но и в личном. Понимание структуры возраста, знание его содержания, становятся основой для эффективного личного развития и профессионального становления.

Дети от младенцев до юношей - основные пациенты врач-педиатра, поэтому понимание их возрастных особенностей создает основу для будущих дисциплин учебного плана, для понимания тонкости обращения с растущим человеком.

# Кризис новорожденности. Младенчество



*Крошка счастливец. Теперь для тебя  
колыбель безгранична.  
Мужем ты станешь – и мир целый  
тебя не вместит.*  
**Гете**

# Начало жизни человеческой



**1-й день.** Сперматозоид соединяется с яйцеклеткой. Образуется одна "большая" (размером меньше крупинки соли) клетка, которая содержит 46 хромосом, унаследованных от родителей (по 23 хромосомы от каждого). В оплодотворенной яйцеклетке находится весь генетический набор будущего человека: рост, пол, цвет глаз и кожи, волосы, черты лица.

**3-9-й дни.** Оплодотворенное яйцо опускается по маточной трубе в матку. Зародыш прикрепляется к ее стенке и вскоре начинает получать необходимые вещества для питания и кислород для дыхания с материнской кровью, которая поступает к нему через пуповину и ветвистый хорион (будущую плаценту).



- **10-14-й дни.** Зародыш увеличивается на одну десятую, по сравнению со своим прежним размером.

**20-й день.** Начинается процесс закладки нервной системы.

**21-й день.** Начинает биться сердце.



**28-й день.** Формируются позвоночник и мышцы. На УЗИ видны руки, ноги, глаза, уши.

**30-й день.** За прошедший месяц эмбрион вырос в 10 тысяч раз и продолжает активно развиваться. Сердце прокачивает через кровеносную систему все возрастающее количество крови.

**35-й день.** На ручке малыша можно различить пальчики. Глаза темнеют, поскольку организм ребенка уже начал вырабатывать пигмент.

**40-й день.** С помощью специального прибора может обнаруживать и записывать сигналы, поступающие из мозга.



**6 недель.** Печень начинает производить кровяные клетки, а мозг контролирует движения мышц и работу сердца.

**7 недель.** Веки наплывают на глаза ребенка и постепенно закрывают их, тем самым защищая развивающуюся структуру глаза от света и сухости (с 28-й недели по желанию малыша глаза могут начать открываться). На этом же сроке беременности формируется внутреннее ухо младенца, развивается внешнее ухо, оформляются челюсти, появляются зачатки зубов. Но самое главное - малыш начинает шевелиться. Но мама не чувствует этого, поскольку ребенок еще слишком мал.

**8 недель.** Малыш подрос до 2,5 сантиметров. Он уже похож на взрослого человека. Сердце бьется, желудок вырабатывает желудочный сок, функционируют почки. Мышцы сокращаются под воздействием импульсов, поступающих от мозга. По крови ребенка можно определить его резус-принадлежность. Сформировались пальцы и суставы. Лицо малыша приобретает определенные черты, развивается мимика. Тело ребенка реагирует на прикосновение.

**10 недель.** Рост ребенка достигает 4 сантиметров, вес - приблизительно 2 граммов. В этот период у малыша начинают формироваться наружные и внутренние половые органы.





- **12 недель.** Малыш растет. Время от времени он сосет пальчик. В период бодрствования ребенок энергично тренирует мышцы: поворачивает голову, загибает пальчики на руках и ногах, открывает и закрывает ротик. Малыш уже слышит и видит: если его начинают беспокоить резкие звуки, доносящиеся из внешнего мира, он пытается закрыть руками уши, и старается загородиться ладошкой от луча света, направленного в глаза. Если дотронуться до его ладошки, она сожмется в кулачок. Все эти движения осуществляются благодаря тому, что у малыша сформировался вестибулярный аппарат, который помогает ему ориентироваться в пространстве.



**16 недель.** Ребенок весит примерно 150 граммов, его рост достигает 16-18 сантиметров. На головке появляются волосы, на лице - реснички и брови. Малыш открывает ротик, глотает, сосет, улыбается. В этот период начинает полноценно функционировать плацента, которая связывает его с мамой.

**20 недель.** Рост малыша достигает 30 сантиметров, у него появляются ногти на пальцах рук и ног. Теперь мама чувствует его движения, так как время от времени он начинает заниматься физкультурой : отталкивается от одной стенки матки и доплывает до другой. Кроме того, ребенок может отреагировать на резкий звук или волнение матери прыжком, который воспринимается как активное шевеление. Если же малыш начинает икать, женщина ощущает слабые ритмичные толчки, идущие изнутри. В 20 недель врачи выслушивают сердцебиение малыша с помощью стетоскопа.





- **24 недели.** Малыш уже может рассердиться. Это доказывает фотография ребенка в этом возрасте. На ней видны его сердитый взгляд, напряжение мышц вокруг глаз, сморщенные губки, видно, что он плачет, выражая свое недовольство. Кстати, чтобы отдохнуть ночью, малыш ложится спать и... видит сны.

Ребенок весит около 500 граммов это немного, но он только начал набирать вес. Его кожа красная и морщинистая. Так как она еще очень нежна, малыш защищается от воздействия околоплодных вод специальной смазкой.



*К 24-й неделе* беременности начинают функционировать жировые и потовые железы, созревают легкие ребенка. В них образуется пленка, которая не дает им склеиваться при дыхании. Если ребенок родится в это время и будет обеспечен необходимой заботой, он сможет выжить.

**28 недель.** Ребенок весит около 1000 граммов, его рост достигает 35 сантиметров. У него уже развиты все органы чувств - эти данные подтверждаются исследованием биотоков мозга (ЭЭГ) еще не родившегося ребенка. Он начинает узнавать голос мамы. Малыш осуществляет первые элементарные дыхательные движения. Его кожа уплотняется (утолщается) и становится больше похожей на кожу новорожденного. Если на этом сроке беременности начнутся роды, то их назовут преждевременными, но врачи смогут помочь ребенку выжить.



- **32 недели.** Ребенок весит около 2000 граммов, у него образуется подкожно-жировая клетчатка, ручки и ножки становятся пухленькими. Происходит закладка иммунной системы: малыш начинает получать от матери иммуноглобулины и интенсивно образовывать антитела, которые защитят его от болезней в первые месяцы жизни. Объем околоплодных вод, окружающих ребенка, составляет один литр. Каждые три часа они полностью обновляются, поэтому малыш всегда плавает в "чистой" воде, которую можно безболезненно глотать.



**34 недели.** Малыш весит 1800-2100 граммов, его рост достигает 40-41 сантиметра. Ему становится тесно в матке: он уже не может перевернуться и чаще всего располагается головкой вниз. Его легкие окончательно созревают, и в случае преждевременных родов ребенок будет дышать самостоятельно. Однако подкожно-жировой слой пока развит слабо и плохо удерживает тепло.



**36-38 недель.** С девятого месяца беременности малыш ежедневно прибавляет в весе (до 14 граммов). В его печени накапливается железо, которое будет помогать кроветворению в первый год жизни. Пушок, покрывающий кожу ребенка (особенно плечи и спину), к сроку родов исчезает. Ребенок интенсивно растет, матка становится слишком тесной, поэтому его шевеления ощущаются более интенсивно.

**Обычно в 38 недель** Малыш готов к самостоятельной жизни и считает дни до рождения...





- *Роды*, произошедшие на сроке 38-40 недель беременности, считаются своевременными. Обычно ребенок рождается с весом 3500 граммов и более и ростом примерно 50 сантиметров.
- Первый крик.
- Ребенок самостоятельно дышит, его сердце бьется, он активно двигает ручками и ножками.

## Структура периода

- Границы: 0 – 1,5-2,5 мес.
- ССР (особая): физиологическое отделение, но биологическая зависимость и  
Ребенок – общественный взрослый.
- ВВД – физиологические отправления.
- Новообразование: комплекс оживления.
- Содержание общественной жизни:
  - примитивность,
  - своеобразие психической жизни.

Божович Л.И., Выготский Л.С., Гальперин П.Я.,  
Кистьяковская М.Ю., Лисина М.И., Мещеряков С.Ю.,  
Поливанова К.Н., Щелованов Н.М.,

# Новорожденность (0-1,5-2,5 мес)

Раздражители	Рефлексы
Действие яркого света	Глаза закрываются
Шлепок по переносице	Глаза закрываются
Хлопок руками возле головы ребенка	Глаза закрываются
Поворот головы ребенка направо	Подбородок поднимается, правая рука вытягивается, левая сгибается
Разведение локтей в стороны	Руки быстро сгибаются
Нажатие пальцем на ладонь ребенка	Пальцы ребенка сжимаются и разжимаются
Нажатие пальцем на подошву ребенка	Пальцы ног сжимаются
Царапающим движением проводим пальцем по подошве от пальцев к пятке	Большой палец ноги поднимается, остальные — вытягиваются
Укол булавкой подошвы	Колено и стопа сгибаются
Поднимаем лежащего животом вниз ребенка	Ребенок пытается поднять голову, вытягивает ноги

# Развитие в кризис новорожденности


- До 80% времени сон или дремотное состояние
- краткие периоды бодрствования.
- Слуховое и зрительное сосредоточение придают бодрствованию активный характер.
- Ребенок совершенно беспомощен. Хотя отделился от матери физически, но биологически еще связан с ней. Ни одной своей потребности он не может удовлетворить самостоятельно.
- Такая беспомощность, полная зависимость от взрослого человека составляют **специфику социальной ситуации развития.**

# Достижения

- Мозг маленького ребенка не вполне сформирован, поэтому психическая жизнь связана главным образом с подкорковыми центрами, а также недостаточно зрелой корой.
- Ощущения новорожденного недифференцированы и неразрывно слиты с эмоциями, что дало возможность Л.С. Выготскому говорить о «чувственных эмоциональных состояниях или эмоционально подчеркнутых состояниях ощущений».
- **на 2—3-й неделе** - появляется слуховое сосредоточение.
- **на 3—4-й неделе** возникает реакция на голос человека, поворачивает голову в сторону его источника.
- **на 3—5-й неделе** появляется зрительное сосредоточение: ребенок замирает и задерживает взгляд (разумеется, недолго) на ярком предмете.

**К концу 1 мес** - *условные рефлексy*

# Комплекс оживления – центральное новообразование

- Между 1 и 2,5 мес
- бурная эмоционально-положительная реакция, сопровождающаяся быстрыми движениями ручек, ножек, громких звуков и улыбки.
- Улыбка знаменует собой появление первой социальной потребности - **потребности в общении.**
-  ребенок в своем психическом развитии переходит в новый период.
- Заканчивается переходный этап новорожденности. Начинается собственно младенчество.

# Новообразования

- Возникает индивидуальная психическая жизнь: *мир в нем самом, жизнь вплетена в жизнь других людей.*
- Зарождение координации движения.
- Первый акт поведения – акт выделения взрослого.
- Первый акт общения.

# Младенчество



- 1,5-2,5 - 10-14мес
- Ребенок – общественный взрослый, **единство Р и Взр!** – система «Мы» (Выготский Л.С.)
- Непосредственное эмоциональное общение
- **Ходьба**, первое слово
- Синдром депривации (физической, эмоциональной, материнской)
- Отставание в физическом развитии



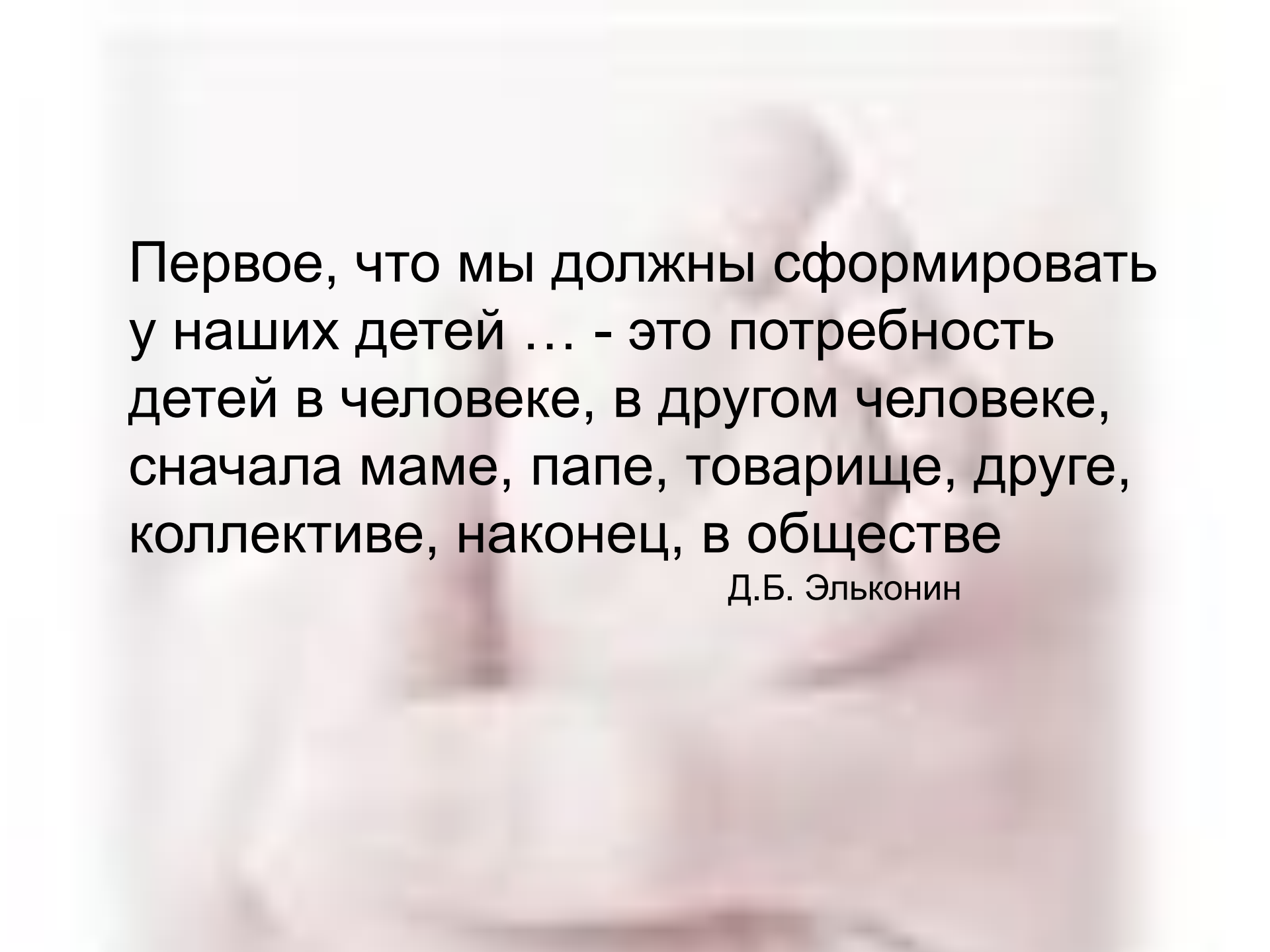
- 1п/г – до 5-6 мес – развитие сенсорных систем
- 2п/г – 5-6 – 10-14 мес – поведенческий акт
- Акт хватания
- Выготский: жест, развитие ВПФ



# Развитие действий

- 4-7 мес – результативные действия
- 7-10 мес – соотносимое действие: возможность манипулирования 2мя предметами
- 10-11-14 мес – этап функциональных действий
- ! **Ж.Пиаже** ст.развития структур взаимодействия

- Хватание – сидение – открытие других предметов
- Закон опережающего знакомства ребенка с миром,
- Закон опережающей ориентировки
- Лисина М.И.: ситуативно-деловое общение (с 6 мес)



Первое, что мы должны сформировать у наших детей ... - это потребность детей в человеке, в другом человеке, сначала маме, папе, товарище, друге, коллективе, наконец, в обществе

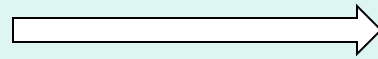
Д.Б. Эльконин

...упреждающее влияние взрослого:  
он обрушивает на детей огромный  
арсенал средств, которые лишь  
постепенно станут индивидуальными  
средствами психической  
деятельности

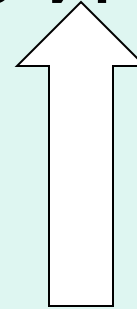
М.И. Лисина

# Изменение ССР

• Реб - Взр



• Реб И Взр



предметная  
деятельность

# Линии развития

- - линия развития ориентации в смыслах человеческой деятельности
- - линия развития ориентации в способах человеческой деятельности
- Мах расширять и развивать широкую ориентацию ребенка с окружающей действительностью

# Заключение

1. Понимание основных категорий возрастной психологии – возраст, структура возраста, психологическая периодизация – создают основу для общей возможности понимания содержания каждого возрастного периода в онтогенезе.
2. Знание психологических основ возраста позволит врачу-педиатру более системно подойти к системе оказания медицинской помощи.



# Литература

## Основная:

Бордовская, Н. В. [Психология и педагогика](#) [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. : Питер, 2014. - 624 с.

[Психология и педагогика в медицинском образовании](#) : учебник / Н. В.

Кудрявая, К. В. Зорин, Н. Б. Смирнова [и др.] ; ред. Н. В. Кудрявая. - М. : КНОРУС, 2016. - 318 с.

## Дополнительная:

Токарь, О. В. [Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях](#) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Токарь. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта , 2014.

Обухова, Л. Ф. [Возрастная психология](#) [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / Л. Ф. Обухова. - М. : Юрайт, 2017.

Хухлаева, О. В. [Психология развития и возрастная психология](#) [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В.

Бубнова ; ред. О. В. Хухлаева. - М. : Юрайт, 2017.

## **Электронные ресурсы:**

1. Электронный каталог КрасГМУ.
2. Электронная библиотека Absotheue.
3. БД МедАрт.



Спасибо,  
что заглянули в  
МОЙ МИР !