

# ИТЦР для детей с СДВГ: возможности и ограничения метода в работе психолога детского сада



**Child-Centered Play Therapy**

**ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ,  
ЦЕНТРИРОВАННАЯ НА  
РЕБЁНКЕ**

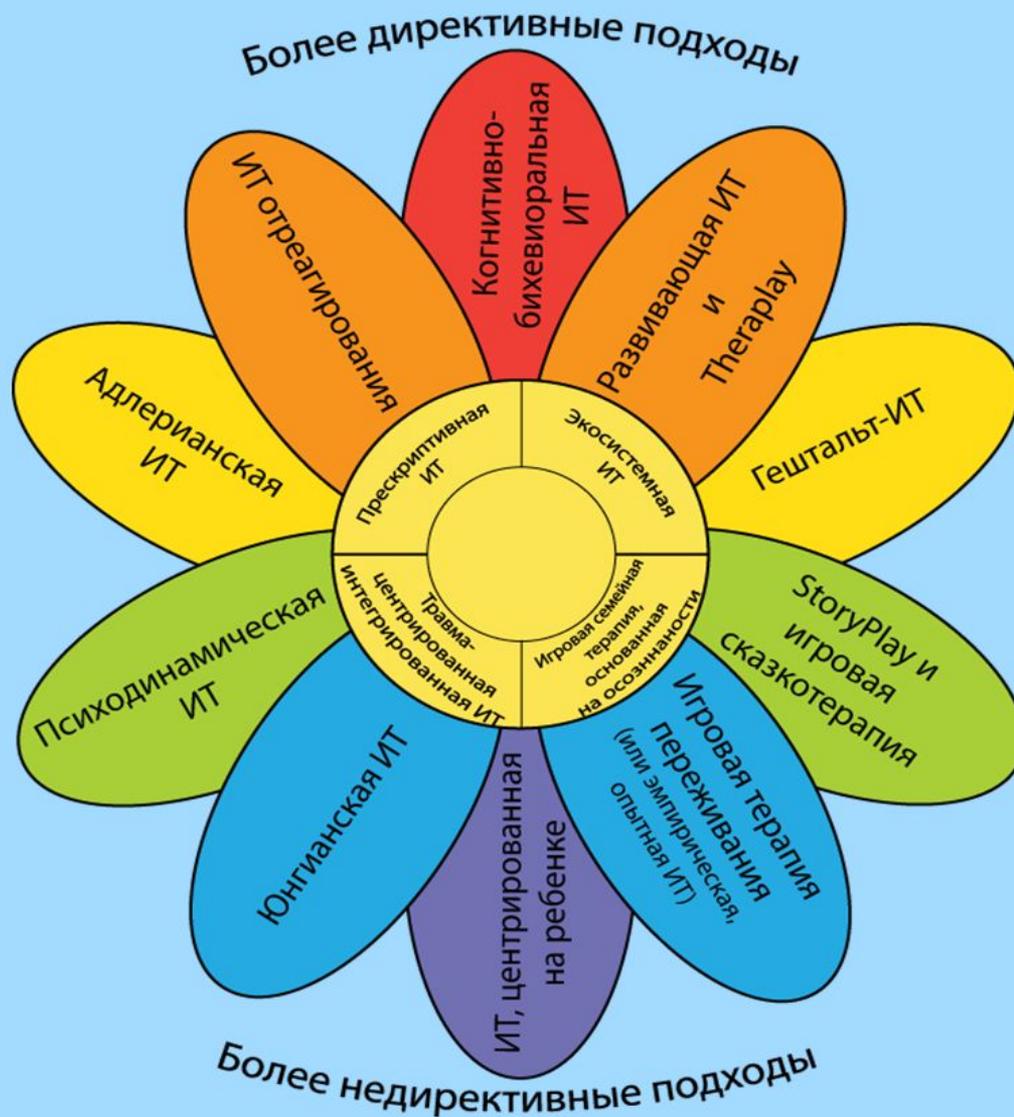


# Игровая психотерапия?

*«широкая область в психотерапии, которая использует детскую природную склонность к игре как средство создания эмоционально безопасной терапевтической обстановки, которая содействует общению, построению отношений, экспрессии и решению проблем ребенка».*

Rise VanFleet, 2004.

# Классификация ИТ





## ИТ, центрированная на ребенке (Child-Centered PT)

- это универсальный подход в ИТ, базирующийся на принципах клиент-центрированной психотерапии.

Цель: содействие ребенку в его стремлении к самоактуализации и самостоятельному решению затруднений.

Основа: КЦП К. Роджерса, работы В. Экслейн.

## • Игра – ключевые допущения

- дети имеют врожденные способности - и к решению проблем, которые они испытывают, и к достижению самоконтроля.
- Все это влечет за собой увеличение компетенций и повышение самооценки ребёнка.
- Таким образом, фундаментом для ИТЦР является убеждение, что ребенок всегда ведет за собой.
- В теоретическом и философском обосновании этого подхода имеет место признание человеческих способностей, акцент делается на возможностях всех клиентов, включая детей, выбирать направление пути к выздоровлению.
- Это не означает, что игровой терапевт играет второстепенную или пассивную роль в ИТЦР. В действительности, роль терапевта в ИТЦР достаточно активна. Терапевт безоговорочно принимает ребенка, сопереживает ребенку и его игре, и, руководствуясь этими принципами, обеспечивает безопасность и структуру. Терапевт обеспечивает атмосферу, которая побуждает ребенка исследовать и преодолевать себя.
- Иногда детская игра в ИТЦР чрезвычайно символична и легко понимается терапевтом, а в других случаях кажется совершенно случайной и даже не имеющей цели.

# ИТ, центрированная на ребенке: принципы

1. В каждом ребенке заложен **потенциал к самоисцелению** и самоактуализации.
2. Задача терапии – создать **среду отношений**. Терапевт – **принимающий и следующий** за ребенком.
3. Терапия направлена на содействие **личностному росту**, а не на редукцию симптоматики.
4. **Игра – самоценна**, она есть способ самовыражения, самопознания и самопомощи.
5. **Игра символична**, но ее интерпретация нужна лишь для понимания терапевтом происходящего.

# Универсальные цели игровой терапии, центрированной на ребёнке.

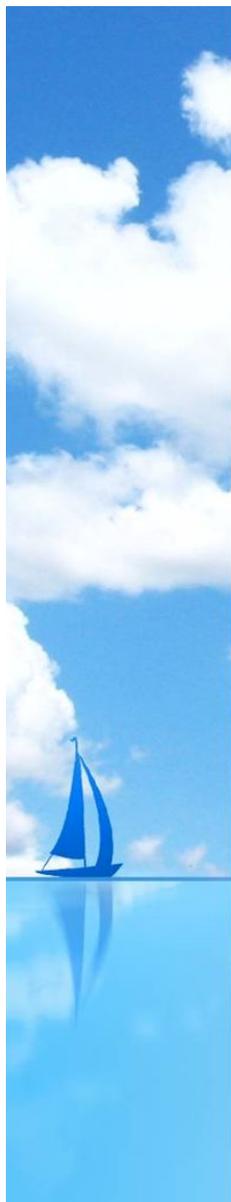
- - 1) развить более позитивную Я-концепцию;
  - 2) стать более ответственным в своих действиях и поступках;
  - 3) стать более самоуправляемым;
  - 4) выработать большую способность к самопринятию;
  - 5) в большей степени полагаться на самого себя;
  - 6) выработать способность к самостоятельному принятию решений;
  - 7) овладеть чувством контроля;
  - 8) развить сензитивность к процессу преодоления трудностей;
  - 9) развить внутренний источник оценки, обрести веру в самого себя.



Экслайн разработала восемь основных принципов, направляющих процесс ИТЦР. Хотя, казалось бы, простые по природе, эти основные принципы подводят основание для содействия изменениям и росту клиента-ребенка.

Экслайн описывает эти принципы следующим образом:

- Терапевт должен создать теплые, дружественные отношения с ребенком, в которых должно сложиться хорошее взаимопонимание настолько возможно быстро.
- Терапевт принимает ребенка полностью таким, какой он есть.
- Терапевт создает в отношениях ощущение вседозволенности, чтобы таким образом ребенок чувствовал себя свободно для полного выражения своих чувств.
- Терапевт внимателен к чувствам, выражаемым ребенком, он отражает их обратно ребенку таким образом, чтобы получить представление о его поведении.
- Терапевт проявляет глубокое уважение возможностям ребенка решать собственные проблемы, если выдается благоприятная возможность сделать это.
- Терапевт не стремится направить действия или разговоры ребенка никаким образом.
- Терапевт не стремится ускорить процесс терапии. Это – постепенный процесс, и именно так он понимается терапевтом.
- Терапевт ставит только те ограничения, которые необходимы, чтобы привязать терапию к реальному миру и сделать так, чтобы ребенок осознавал свою ответственность в отношениях.



## ИТ, центрированная на ребенке: невербальные «техники»

- **Триада Роджерса:** эмпатия, безусловное принятие, конгруэнтность
- Структуризация занятия
- Невербальная заинтересованность
- Тон голоса соответствует эмоциональности: своей и ребенка

# ЭМПАТИЯ

- осознанное понимание внутреннего мира или эмоционального состояния другого человека.
- различается и характер проявления эмпатии – от легкого отклика до глубокого погружения в чувственный мир другого человека.

# Конгруэнтность

- открытость, честность. Конгруэнтным называют человека, который сознает и принимает чувства/ощущения, которые испытывает, может назвать их и выразить в поведении нетравмирующим для окружающих способом.
- Термин ввел в психологию Карл Роджерс, основатель клиент-центрированной психотерапии. Наряду с эмпатией и безоценочным позитивным принятием личности клиента, конгруэнтность является одним из «необходимых и достаточных условий» эффективного психотерапевтического контакта.

# ОСОЗНАННОСТЬ

- НЕПРЕРЫВНАЯ И ОБСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ: СОЗНАТЕЛЬНО НАПРАВЛЯЕМАЯ НА ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ И НЕ ОЦЕНИВАЮЩАЯ ЕГО
- КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ НА НАСТОЯЩЕМ МОМЕНТЕ



## ИТ, центрированная на ребенке: вербальные техники

- Трэкинг
- Отражение содержания (перифраз)
- Отражение чувств
- Возвращение ответственности, предоставление выбора
- Стимулирование креативности и спонтанности
- Поддержка
- Развитие отношений
- Установление ограничений
- Обобщающее отражение

По Гинноту, Экслайн, Лэндрету и Рэй.



# Игрушки

1. Игрушки из реальной жизни.
2. Игрушки, помогающие отреагировать агрессию.
3. Игрушки для творческого самовыражения и ослабления эмоций.
4. Игрушки на достижение цели.



# Лэндрет предлагает такой минимум игрушек:

- цветные карандаши, газетная бумага, тупые ножницы, бутылочка с соской (пластиковая), резиновый нож, кукла, глина или пластилин, ружье с дротиками, наручники, игрушечные солдатики (достаточен набор из 20 фигурок), две игрушечные тарелки и чашки (пластиковые или жестяные), ложки (избегайте вилок из-за острых зубцов), маленький самолет, машинка, маска Одинокого Рыцаря (Одинокий Рыцарь — супер-герой из детского телевизионного сериала в США, совершающий множество подвигов. Лицо его закрыто черной полумаской), гуттаперчивый мячик (резиновый мячик слишком сильно прыгает), гнущийся Гамби (фигура с непрорисованным лицом), палочки от «эскимо», ершики для чистки бутылок, хлопковые веревки, телефон, агрессивные куклы «би-ба-бо» (крокодил, волк или дракон), гнущаяся кукольная семья, мебель для кукольного домика (по крайней мере, спальня, кухня и ванная), маленькая картонная коробка, на дне которой расчерчены комнаты (прорежьте дверь на одной из сторон и окно на другой; она может служить также контейнером для хранения игрушек), прозрачная лента, игрушечные украшения.

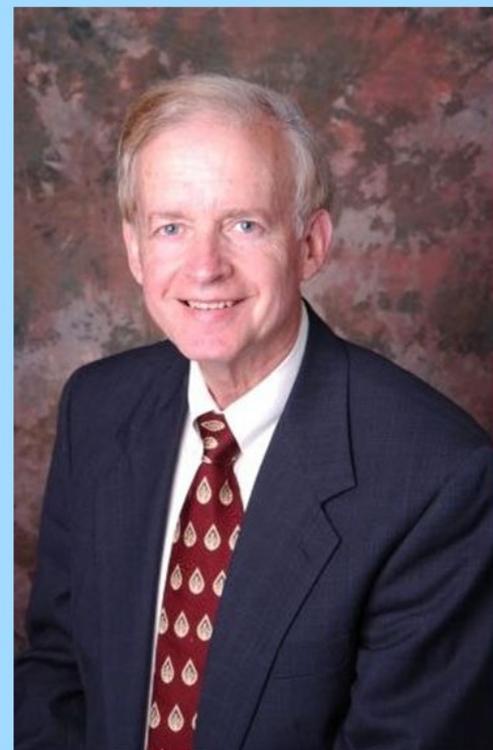


# ИТ, центрированная на ребенке: имена

**Вирджиния Экслайн  
(1911-1988)**

**Гэрри Лэндрет  
(Harry Landreth)**

**Бернард и Луиза Гёрни  
(Bernard & Louise Guerney)**



# Работа с родителями и педагогами.

## Ограничения метода

