

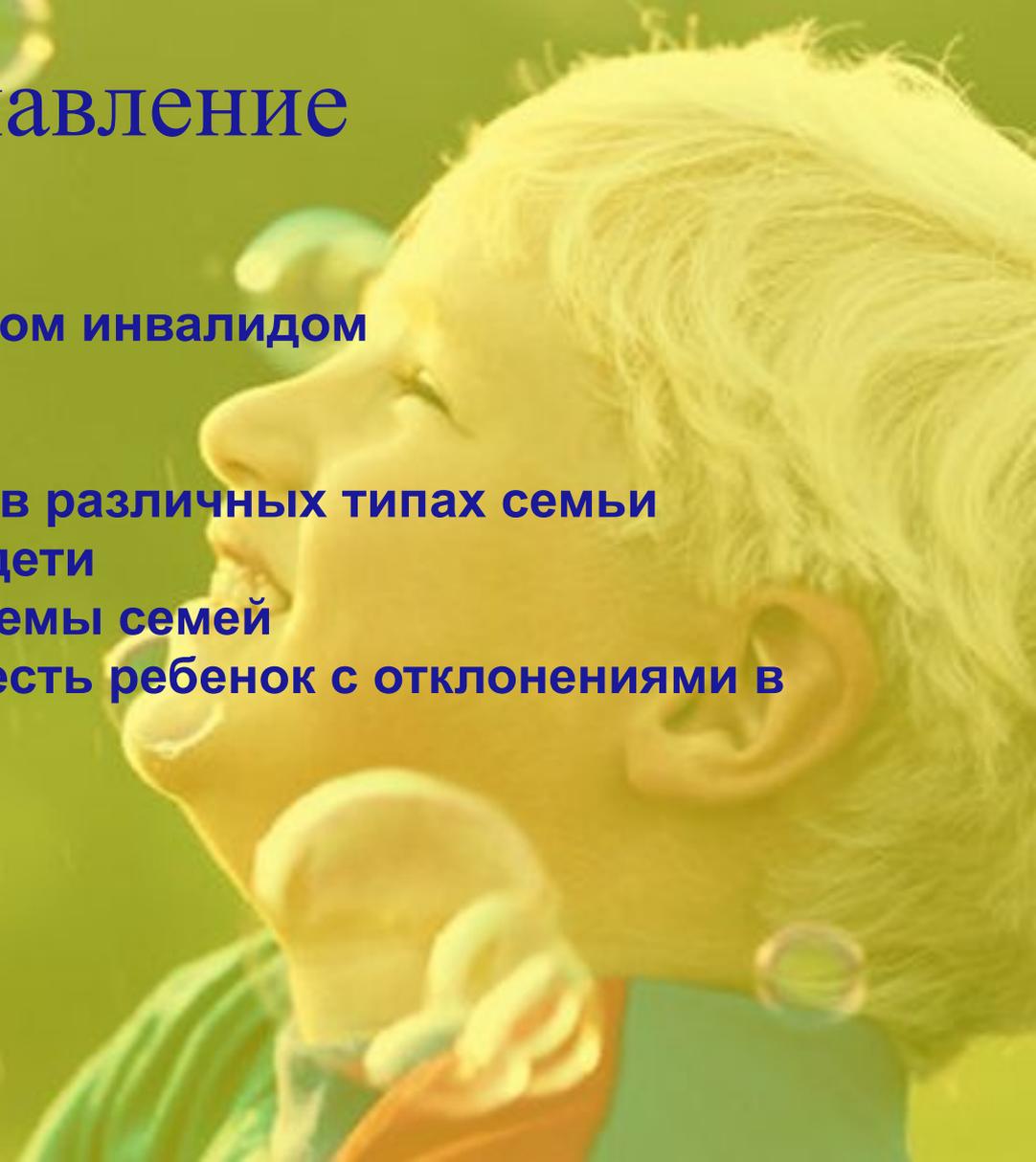
Институт педагогики и практической
психологии

Воспитание в семье ребенка с
нарушениями в развитии



Оглавление

- Введение
- Понятие семья с ребенком инвалидом
- Функции семьи
- Виды нарушений
- Специфика воспитания в различных типах семьи
- Если в семье есть еще дети
- Психологические проблемы семей
- Советы родителям где есть ребенок с отклонениями в развитии
- Заключение
- Список литературы



Введение



- Семья для ребёнка является наименее ограничивающим, наиболее мягким типом социального окружения. Присутствие ребёнка с нарушениями развития может изменить самоопределение семьи, сократить возможности для заработка, отдыха, социальной активности.

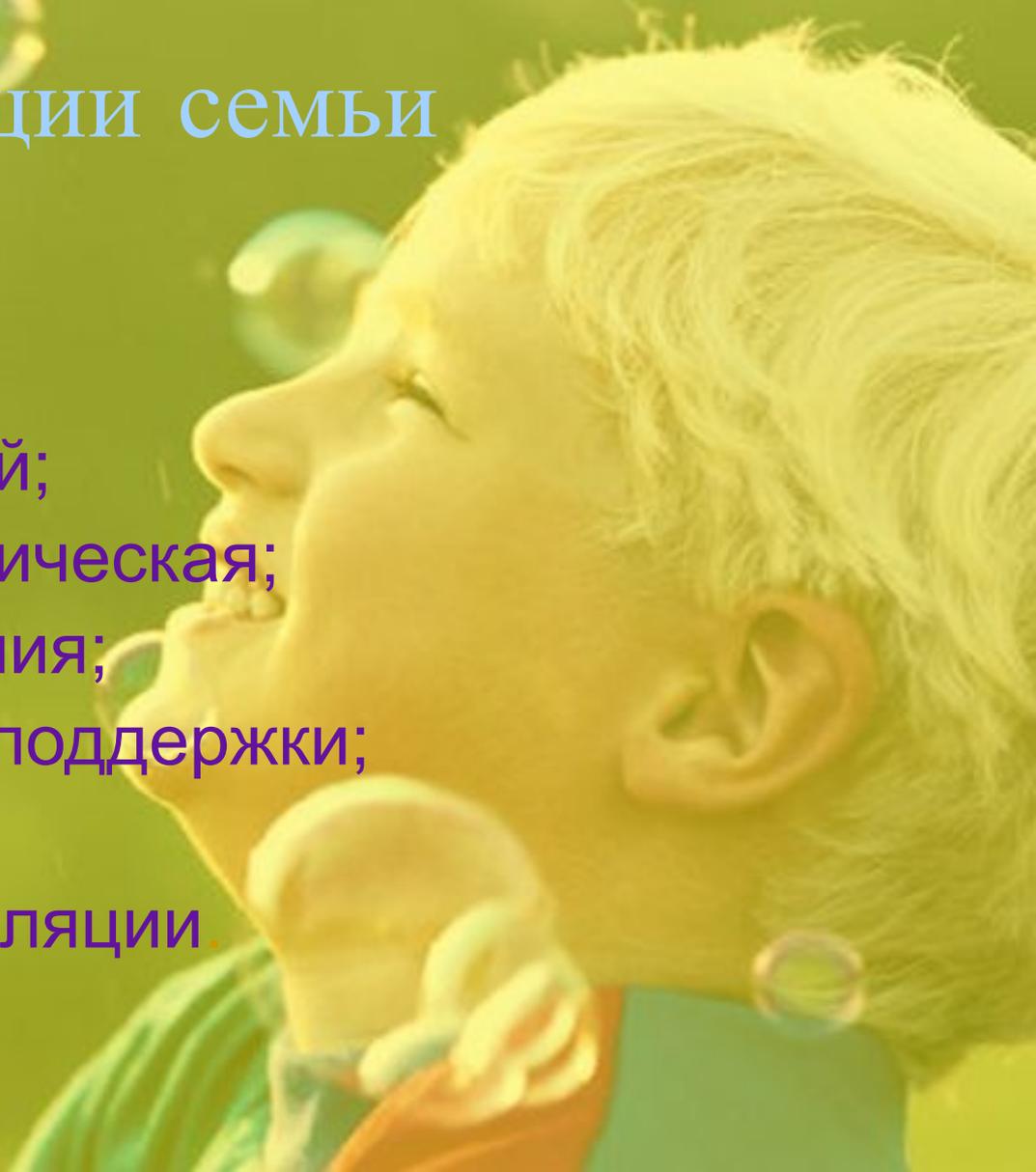
Семья с ребёнком-инвалидом



это семья с особым статусом, особенности и проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех её членов и характером взаимоотношений между ними, но и большей занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи для внешнего мира, дефицитом общения, частым отсутствием работ у матери, но главное -- специфическим положением в семье ребёнка-инвалида, которое обусловлено его болезнью.

Функции семьи

1. Экономическая;
2. Репродуктивная;
3. Воспитания детей;
4. Сексуально-эротическая;
5. Духовного общения;
6. Эмоциональной поддержки;
7. Рекреативные;
8. Социальной регуляции.



Виды нарушений в развитии у детей

- слуха;
- зрения;
- речи;
- ОДА;
- ЗПР;
- интеллекта;
- эмоционально-волевой сферы;
- Поведения;
- Со сложными нарушениями в развитии



Специфика воспитания в различных типах семьи

- Воспитание в малообеспеченной семье ;
- Воспитание в семьях со средним достатком ;
- Воспитание в обеспеченных семьях



Воспитание в малообеспеченной семье

- семьи с одним родителем, многодетные семьи, семьи, в которых либо ребенок, либо родитель - инвалиды.
- невозможность матери выйти из сферы общественного труда и сосредоточить свое внимание на проблемах семьи и детей по экономическим причинам



Воспитание в семьях со средним достатком

- сосредоточить внимание и время матери исключительно на семье и ребенке
- пригласить к ребенку педагога-профессионала;
- осознание семьей своей роли в воспитании ребенка



Воспитание в обеспеченных семьях

- ситуация нежелательной беременности;
- гиперопека ;
- комфортная среда для ребенка;
- Приглашение различных специалистов.



Если в семье есть еще дети

- Проблемы связанные с нарушениями брата (сестры) становятся личными старшего ребенка;
- Старший ребенок чувствует крах, потерю, утрату собственных представлений о счастливой семье.



Психологические проблемы семей

Зависят от:

- 1. межличностных отношений,**
- 2. морально-психологических ресурсов родителей и родственников**
- 3. материальных и жилищных условий семьи**

3 типа семей:

- 1. с пассивной реакцией, связанной с недопониманием существующей проблемы;**
- 2. с гиперактивной реакцией, когда родители усиленно лечат, находят «докторов-светил», дорогостоящие лекарства, ведущие клиники и т.д.;**
- 3. со средней рациональной позицией: последовательное выполнение всех инструкций, советов врачей, психологов.**

Советы родителям где есть ребенок с отклонениями

- 1. Налаживание психологического контакта между родителями;**
- 2. Играйте совместно с детьми**
- 3. Посещайте консультации психолога, лекции-семинары**
- 4. Не отчаивайтесь, не падайте духом, Будьте сильны и все получится!**

ЕСЛИ У ВАС В СЕМЬЕ РЕБЕНОК С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ:

РАЗГОВАРИВАЯ С РЕБЕНКОМ...

- Рассказывайте, кто с ним говорит.
- Обращаясь к ребенку, называйте его по имени
- Говорите с ребенком перед тем, как прикасаетесь к нему рукой.
- Если Вы намерены отойти от ребенка, предупредите его об этом.

УЧИТЕ РЕБЕНКА ОСЯЗАНИЮ

- Стимулируйте желание ребенка использовать свои руки для обследования различных предметов и материалов
- Постоянно рассказывайте ребенку, чем вы занимаетесь, что происходит вокруг. Употребляйте знакомые ему слова, постепенно расширяя его словарный запас.
- Не оставляйте ребенка-инвалида по зрению одного в незнакомом месте.

СТИМУЛИРУЙТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА

- Разрешайте ребенку действовать самостоятельно, укрепляя усвоенные им навыки, по возможности создавая при этом безопасные ситуации
- Давайте ребенку возможность и время на то, чтобы он добивался положительных результатов и укреплял усвоенные им навыки. Хвалите и поощряйте ребенка.

Заключение

- семейное воспитание имеет особое значение в формировании личности ребенка и является приоритетным по сравнению с другими институтами воспитания;
- - на семейное воспитание оказывают влияние такие особенности семьи, как ее тип, структура, материальная обеспеченность, место проживания, психологический микроклимат, традиции и обычаи, уровень культуры образования родителей и многое другое;
- - уровень доходов семьи не является фактором, однозначно определяющим результат воспитания, но он вносит специфику в реализацию этого процесса;

Список литературы

- 1. Белянкова Н. Детки в «золотой клетке». Проблемы психической де-привации у детей в обеспеченной семье // Народное образование, 2003, №4.
- 2. Вершинин В. Малообеспеченная семья: Тайны семейной дидактики. // Народное образование, 2002, №6
- 3. Вершинин В. Робинзоны и пятницы в семье со средним достатком. // Народное образование, 2002, №5
- 4. Зверева С., Ганичева А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- 5. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- 6. Невская С., А.С. Макаренко о педагогическом взаимодействии семьи и школы // Педагогика, 2003, №9
- 7. Новикова Л. Повседневность и семья как воспитательное пространство // Педагогика, 2003, №6