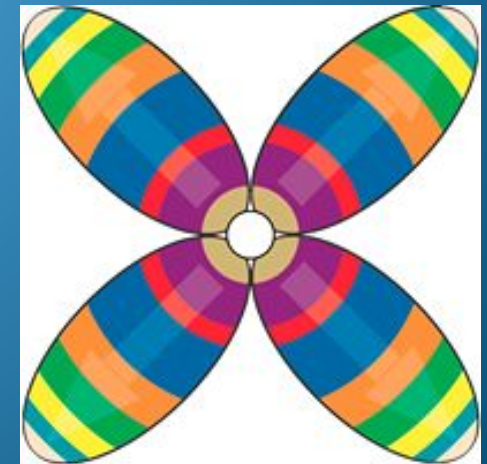


ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – ТОЧКА СБОРКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ И ПРАКТИК.



Наука, как смена парадигм

Нау́ка — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Томас Кун – физик и историк науки 1962 г. «Структура научных революций»:

Наука – это цикличная смена парадигм.

Парадигма – набор убеждений, система ценностей, набор техник, разделяемых ученым сообществом.

История науки - смена стадий:

- 1 Допарадигмальная стадия
- 2 Парадигмальная фаза. Карта подменяет реальность.
- 3 Экстраординарная наука.

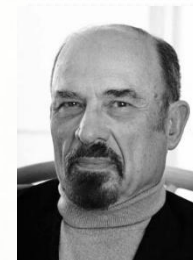
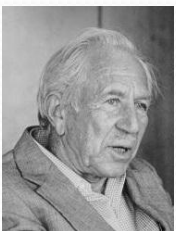
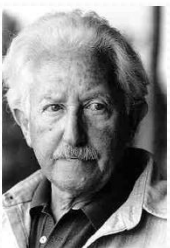
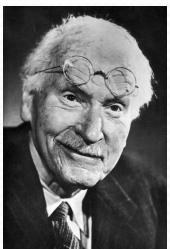
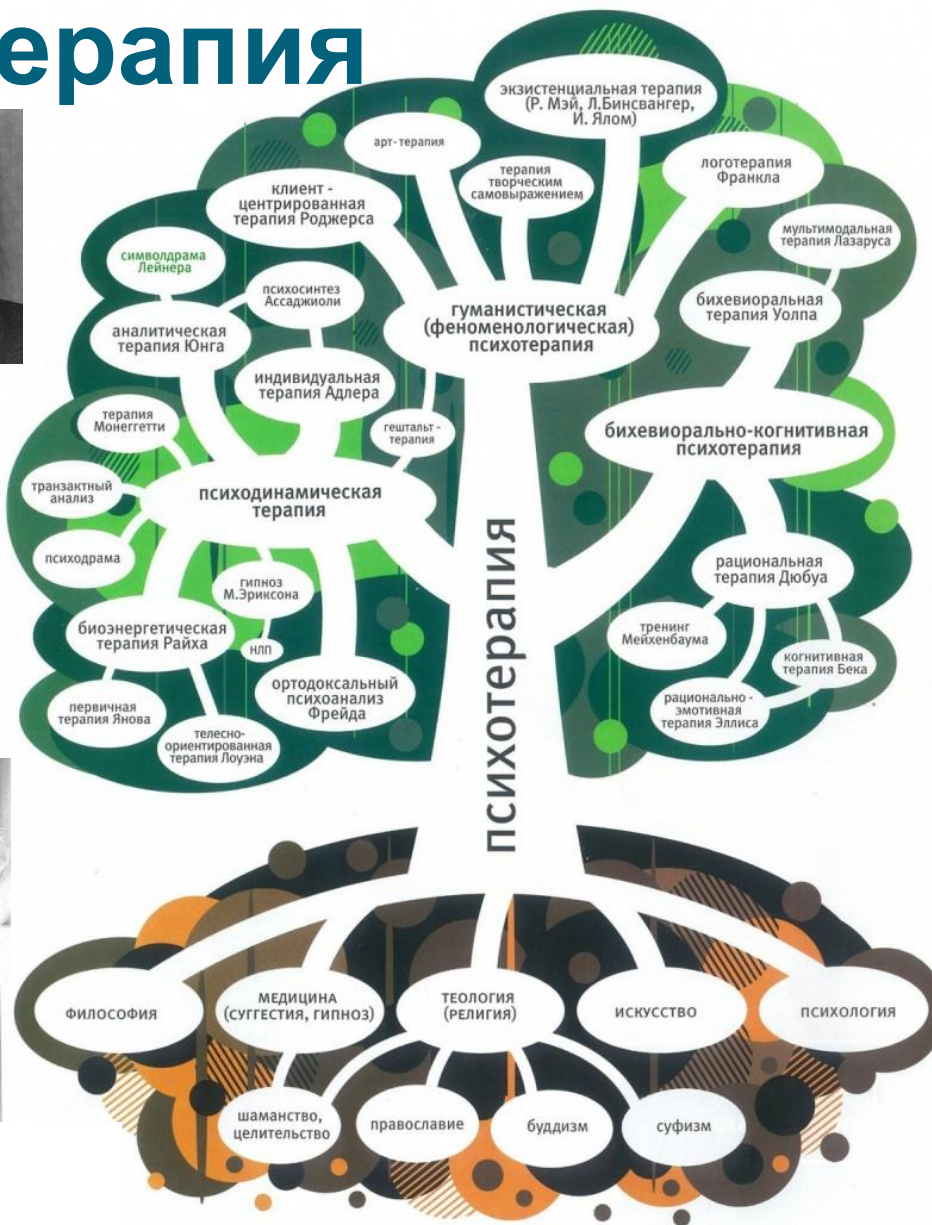
Отличие психологии от других наук

- **Человек в психологии - одновременно и субъект, и объект исследования**
- **Предмет исследования – наиболее сложная из всех субстанций, известных человечеству**
- **В настоящее время в психологии нет общепринятых представлений, нет признаваемой всеми системы аксиом, эта наука состоит из многочисленных научных школ и течений, по-разному трактующих психологические явления**
- **Психология одновременно является и гуманитарной, и естественной наукой**

Предмет и задача психологии

- **Предмет психологии** неоднократно менялся в ходе ее формирования как отдельной науки. Сначала предметом ее изучения была **душа**, потом **психофизиология**, **сознание**, затем – **поведение человека** и его **бессознательное**, наконец - **трансперсональное** и т. д., в зависимости от тех общих подходов, которых придерживались психологи на определенных стадиях развития науки.
- **Основной задачей** психологии как науки считается изучение объективных закономерностей формирования, развития и проявления психических явлений и процессов.

Психотерапия



Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР). Страсбург, 21 октября 1990г.

- **Психотерапия** является особой дисциплиной, занятие которой представляет собой **свободную и независимую профессию**;
- Психотерапевтическое образование требует высокого уровня теоретической и клинической подготовленности;
- Гарантированным является **разнообразие терапевтических методов**;
- **Образование** в области одного из психотерапевтических методов **должно осуществляться интегрально**; оно включает теорию, личный терапевтический опыт и практику под надзором; одновременно приобретаются широкие представления о других методах;
- Доступ к такому образованию возможен при условии **широкой предварительной подготовки**, в частности, в области гуманитарных и общественных наук.

Семь волн психологии (по В.В. Козлову)

Интегративная психология

Уилбер, Козлов, Бек, Ковалев

Коммуникативная методология

Берн, Мазиллов, Козлов

Трансперсональная психология

Юнг, Джеймс, Маслоу, Уилбер, Гроф, Ассаджиоли

Экзистенциально-гуманистическая

Бугенталь, Маслоу, Мэй, Минковски, Роджерс, Франкл

Бихевиоризм

Уотсон, Скиннер, Торндайк, Павлов

Психоанализ

Фрейд, Адлер, Юнг, Фромм, Хорни

Физиологическая психология

Вундт, Бехтерев, Сеченов, Павлов

Принципы интегративной психологии

- Принцип целостности
- Генетический принцип
- Принцип обусловленности
- Принцип позитивности
- Принцип соотнесенности
- Принцип потенциальности
- Принцип многомерности истины



Модель AQAL Кена Уилбера



4 квадранта познания



Теоретики разных квадрантов

ВНУТРЕННЕЕ
Толковательные
Герменевтические
Сознание

ВНЕШНЕЕ
Монологические
Эмперические, позитивисткие
Форма

ИНДИВИДУЛЬНОЕ

Зигмунд Фрейд
К.Г.Юнг
Жан Пиаже
Ауробиндо
Плотин
Гаутама Будда

Б.Ф.Скиннер
Джон Уотсон
Джон Локк
Эмпиризм
Бихевиоризм
Физика, биология, неврология и т.д.

намеренное

поведенческое

КОЛЛЕКТИВНОЕ

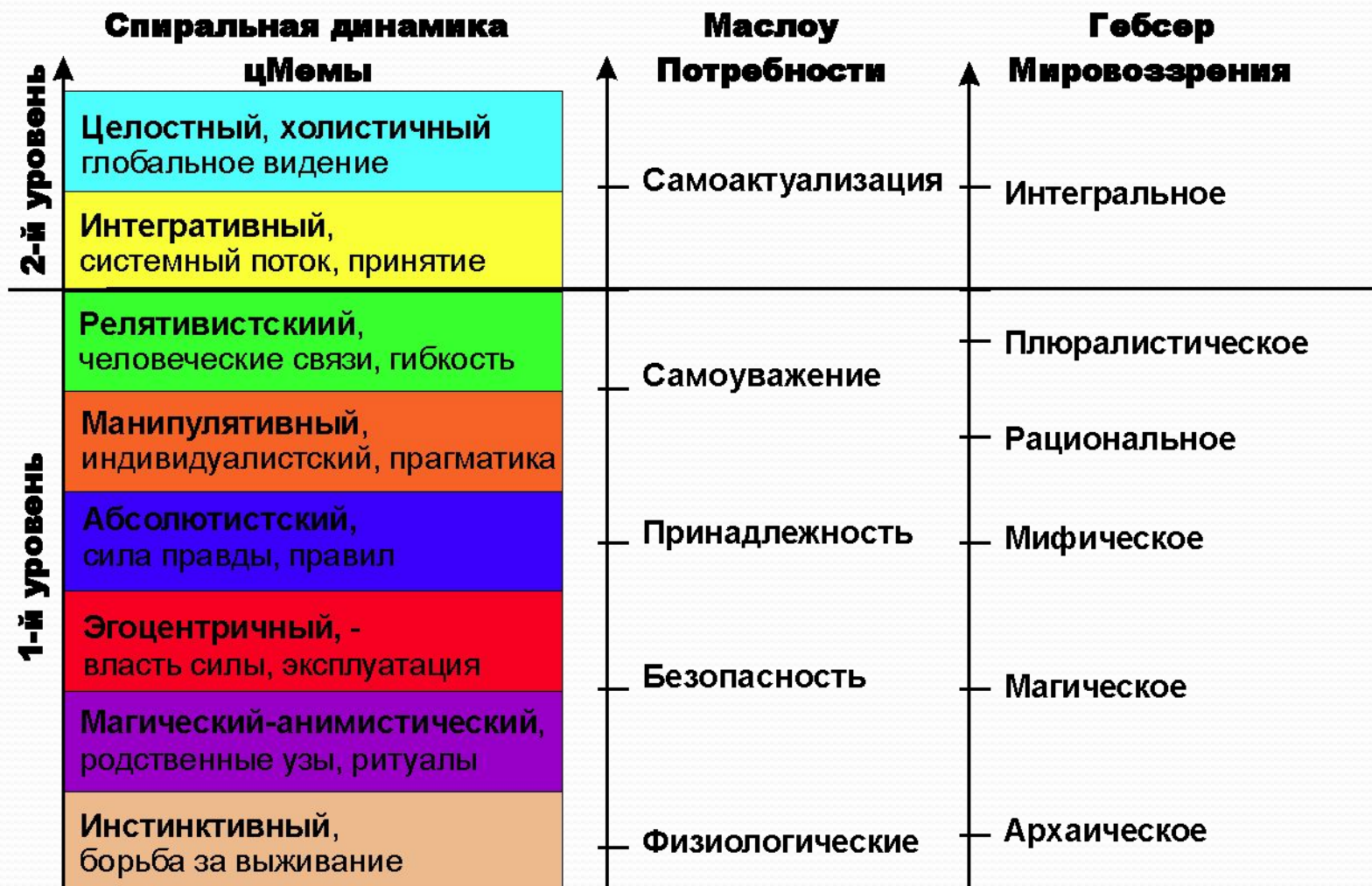
Томас Кун
Вильгельм Дильтей
Жан Гибсер
Макс Вебер
Ганс-Георг Гадамер

культурное

социальное

Теория систем
Тэлкотт Парсонс
Август Комте
Карл Маркс
Герхард Ленски

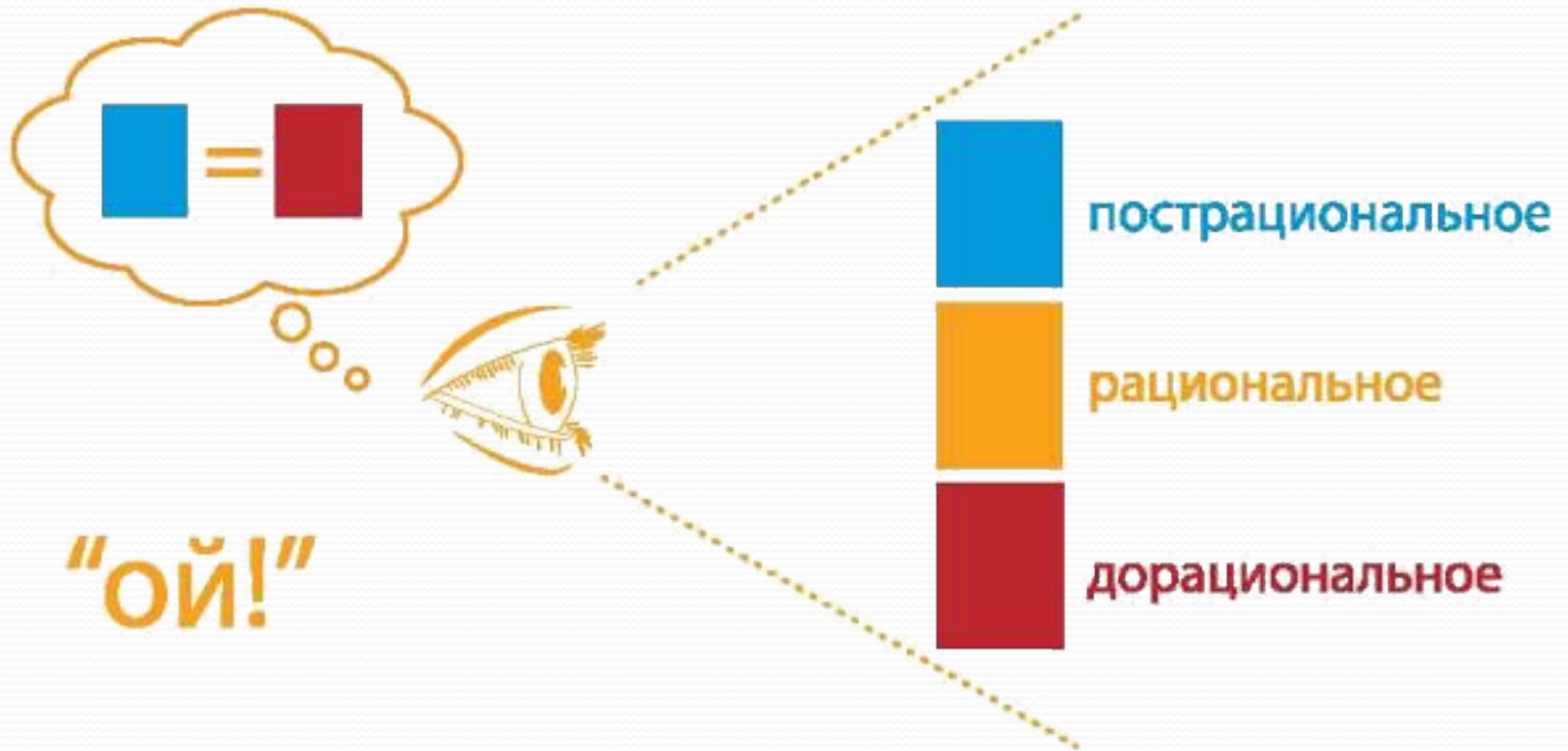
Иерархии сознания



Спиральная структура цМемов (К. Грейвз, Д.Бек, К.Ковен)



До\над заблуждение



Типы до\над заблуждений

ЛИЧНОСТНОЕ

ДНЗ-1

(ОРТОДОКСАЛЬНАЯ
НАУКА)



ДОЛИЧНОСТНОЕ

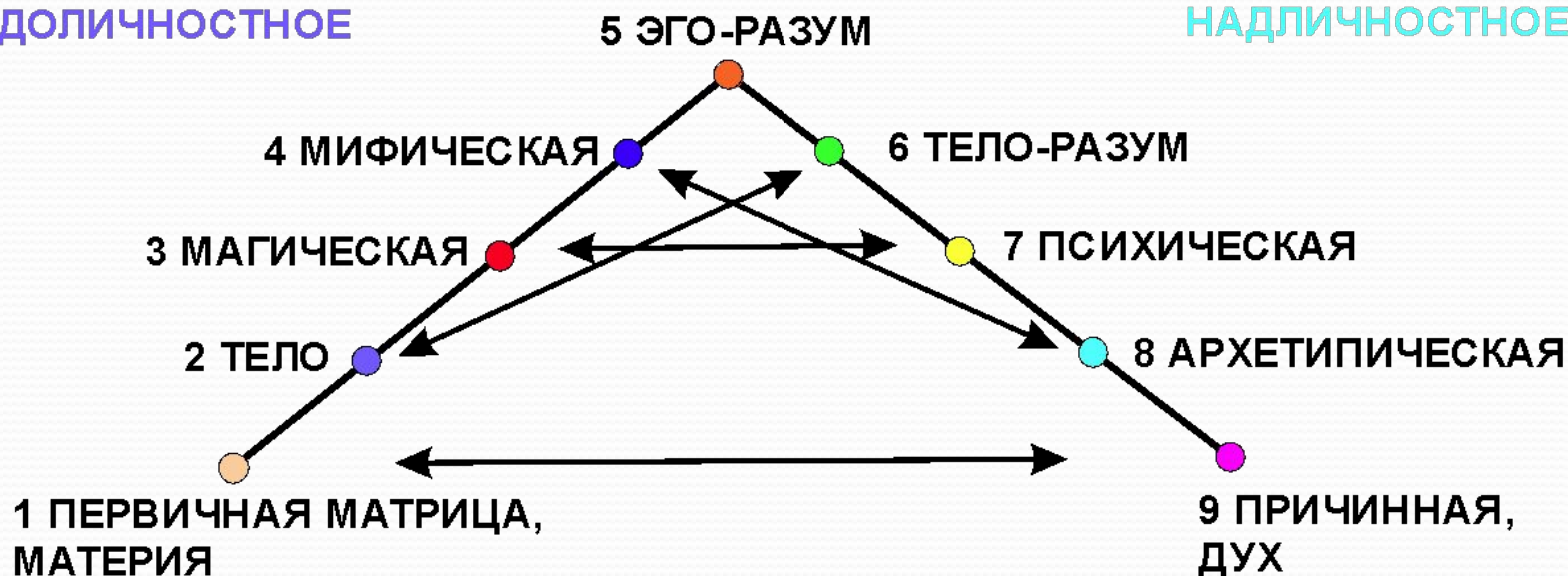
ЛИЧНОСТНОЕ

ДНЗ-2

(ОРТОДОКСАЛЬНАЯ
РЕЛИГИЯ)



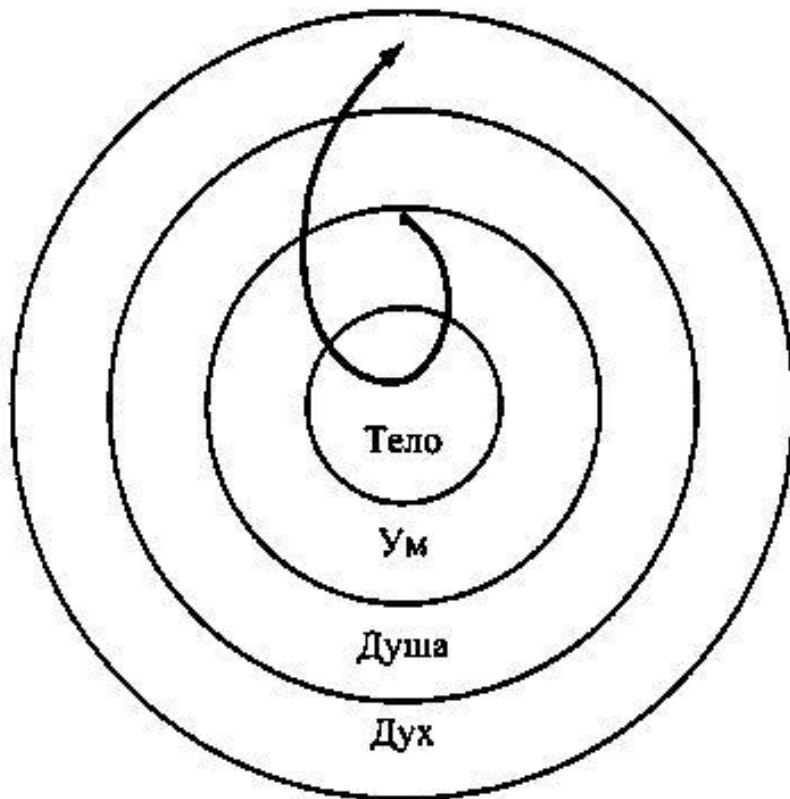
НАДЛИЧНОСТНОЕ



Патологии и методики лечения

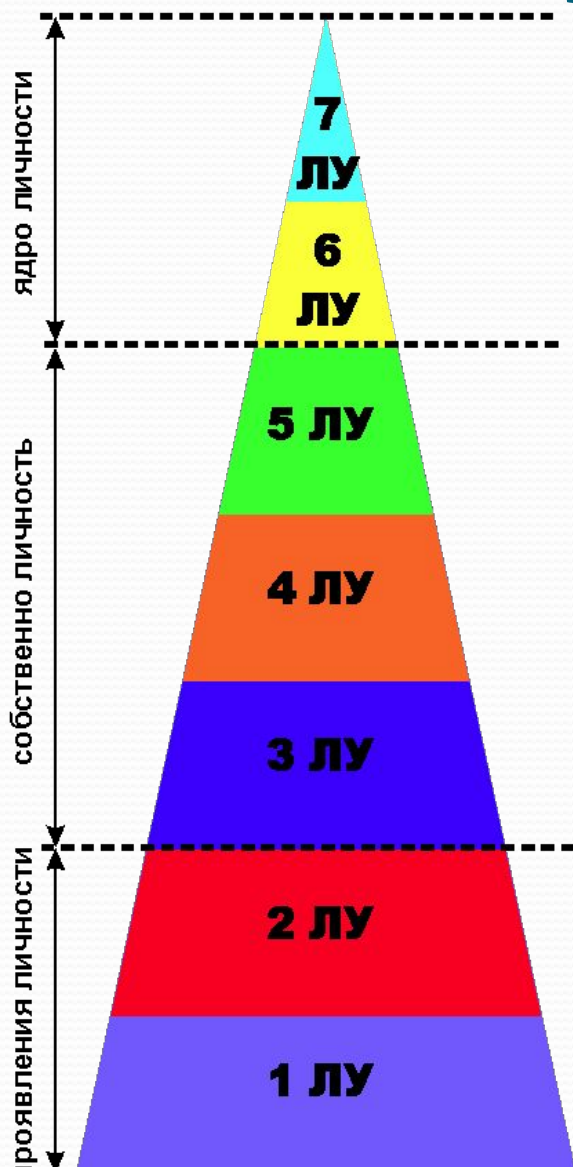


Целительная регрессивная спираль



Регрессия к более низкому уровню сознания временно возвращает сознание к ранее пережитому травматическому опыту, дает ему возможность признать и реинтегрировать отчужденные чувства и, тем самым, восстанавливает относительную гармонию в психике. Это помогает заново выстроить фундамент для более успешной трансценденции на более высокие уровни. Такой прием использует классический психоанализ, гештальт-терапия, юнгианская терапия тени, техники эго-психологии и психологии самости. Также и телесно-ориентированная терапия.

Логические уровни



7 ЛУ. Уровень проекции абсолюта.

6 ЛУ. Уровень самоидентификации .
«Кто я такой?», «Что есть все?», «В чем смысл жизни?»
Уровень самопознания.

5 ЛУ. Уровень парадигмы и мировоззрения .
«Каков мир?», «Каково мое место в мире?» .
Уровень абстрагирования и обобщения. .

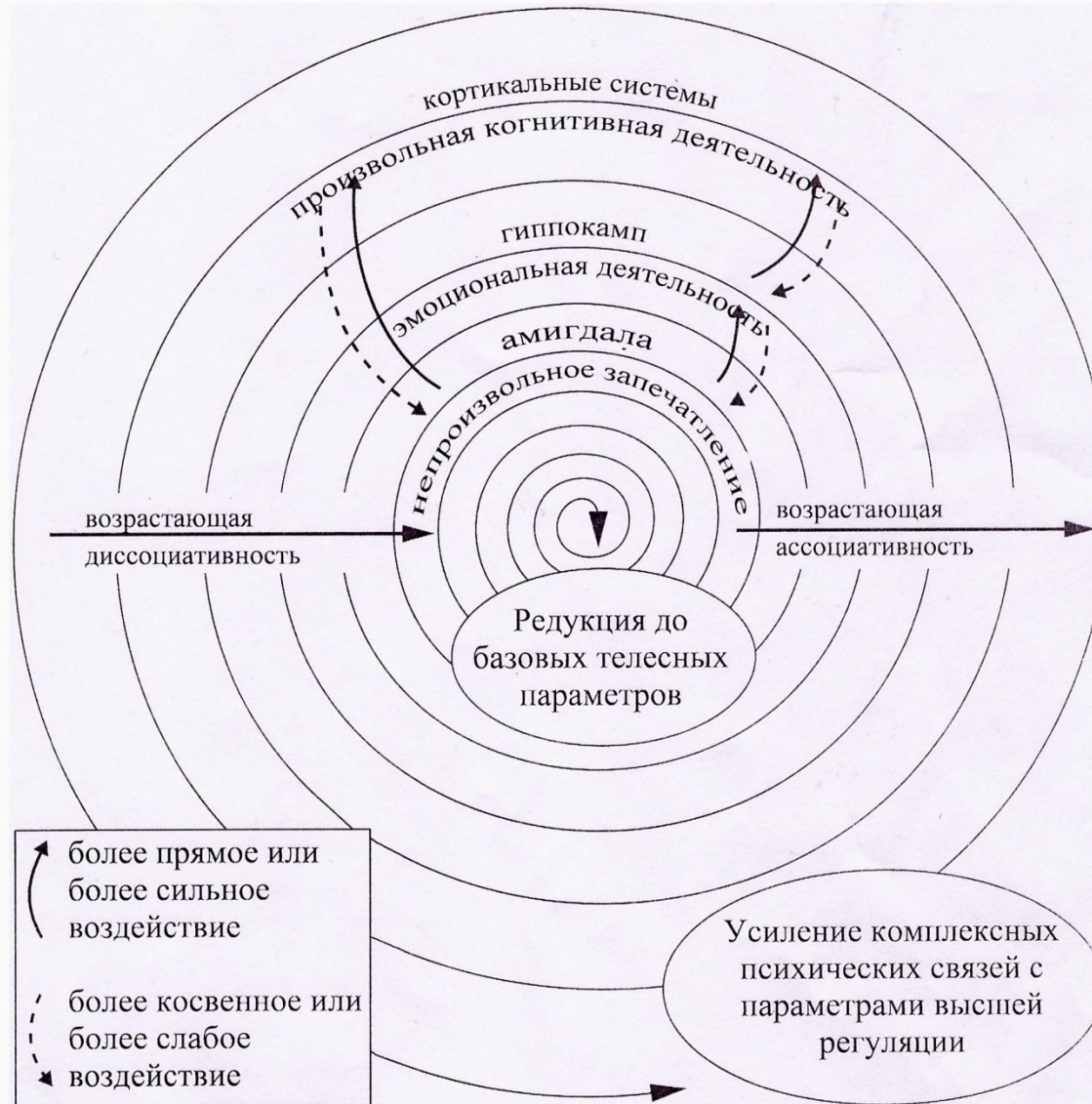
4 ЛУ. Уровень верований, ценностей, убеждений.
«Почему?», «Зачем?» .
Уровень обобщения опыта, локального моделирования
реальности и творческого конструирования.

3 ЛУ. Уровень навыков, способностей, стратегий.
«Как?», «Каким образом?»
Уровень рецептурного обобщения опыта.

2 ЛУ. Уровень поведения .
«Что происходит?», «Что делать?» .
Уровень наблюдаемого опыта и отреагирования

1 ЛУ. Уровень окружения .
«Что?», «Где?», «Когда?» .
Уровень восприятия как такового.

Взаимодействие между инстанциями нейрофизиологических систем при психо-



Литература

