

# В развитии детей дошкольного Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида» возраста» (из опыта работы)

Подготовила:  
воспитатель  
Петрова Е.В.

Ромоданово 2016

- Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребёнке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции и переживания.



Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала  
Простейший ящик от стола –  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу.

- Игра с песком – это естественная и доступная каждому ребёнку форма деятельности. Принцип «терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом. Его последователи: доктор психологии Грабенко Т.М., кандидат педагогических наук Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Песочная терапия – одна из разновидностей арттерапии, которая строится на теории К.Юнга – он утверждал, что «Процесс игры в песок высвобождает заблокированную энергию и активизирует возможности самоисцеления, заложенные в человеческой психике». Такие игры с песком для любого ребенка очень полезны. Они улучшают настроение, регулируют мышечный тонус, развивают крупную и мелкую моторику, координацию движений. Польза многократно возрастает, если у малыша нарушено моторное развитие, выявлены порезы или слабость мышечного тонуса.



- Гиперактивным детям такие игры с песком помогают безболезненно и безопасно «сбросить» избыточное психомоторное возбуждение. основополагающая идея песочной терапии формулируется так: игра с песком предоставляет ребенку возможность избавиться от психологических травм с помощью перенесения вовне, на плоскость песочницы, фантазий и формирования ощущения связи и контроля над своими внутренними побуждениями. Ребенок в процессе песочной игры имеет возможность выразить свои самые глубокие эмоциональные переживания, он освобождается от страхов, и пережитое не развивается в психическую травму. Наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка.



- В своей работе я использую методы песочной терапии, которые помогают развивать сенсорные, творческие способности, улучшают эмоциональное состояние детей. В песочнице малыши начинают дружить со сверстниками, там непоседа чувствует себя спокойно и комфортно. Песок привлекает маленьких «строителей» своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые они испытывают при касании песка. Очень важно дать ребенку возможность пересыпать этот терапевтический стройматериал (успокаивает и расслабляет), лепить из него всевозможные фигуры, здания, города (пробуждает, в первую очередь, фантазию, развивает мелкую моторику рук). С детьми находим зарытые сокровища и просто сочиняем сказки и рисуем на мокром песке, находим выход из любой проблемы, что способствует развитию речи детей.



Исходя из выше сказанного ставлю перед собой **цель**:  
Создание благоприятных условий для обеспечения оптимального физического, психического развития детей, эмоционального благополучия, повышение их познавательной активности в процессе воспитания и оздоровления через внедрение элементов песочной терапии.

### **Задачи:**

- Формировать понимание необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми.
- Развивать тактильную «чувствительность» как основу развития «ручного» интеллекта ребенка.
- Формировать познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление).
- Развивать мелкую моторику рук, а также и речь; обогащать и активизировать словарь детей.
- Прививать самостоятельность и инициативу.
- Воспитывать у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.
- Создавать необходимые условия для взаимодействия с семьями воспитанников.



## Практическая значимость

- Ни один дидактический материал не сравнится с природным материалом по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребёнка.
- В ходе работы с песком дети конструировали из песка, рисовали песком и на песке, экспериментировали, составляли узоры на песке, создавали картины на песке и “песочного мира”.
- Каждая игра, каждое занятие начиналось с ритуала приветствия, который способствует сплочению детского коллектива, помогает им настроиться на работу. Далее часть занятий были направлены на снижение уровня тревожности и страхов. А также внимание уделялось на внимание, память, мышление, закрепление восприятия цвета, развитие мелкой моторики руки и тактильных ощущений, совершенствование умения и навыков практического общения, развитие фантазии, побуждение ребенка к активным действиям концентрации внимания, стабилизация положительного эмоционального фона. После основной части проводилась рефлексия, дети проговаривали о том, что почувствовали, что понравилось, что нового узнали. Затем ритуал прощания.





# Элементы игровой терапии. «Мой волшебный мир»



# Песочная терапия и летом и зимой



Получается интересно  
(работа валиком)



# Смотри, как нужно делать узор на песке





# Работа «КИПИТ»



# Подводный мир почти готов



# Совместная деятельность педагога с детьми (поиск клада в сухом песке)





# Смелее, у нас всё получится (трафаретное рисование цветным песком)



# Индивидуальная работа с разноцветным песком



# Моделирование на песке





# Животным нужна растительность



# Модель пустыни готова



# Экспериментируем









# Прикоснемся к песку...

-ладонями



-пальчиками



-кулачками



Творческих вам  
успехов!

Спасибо за внимание!

