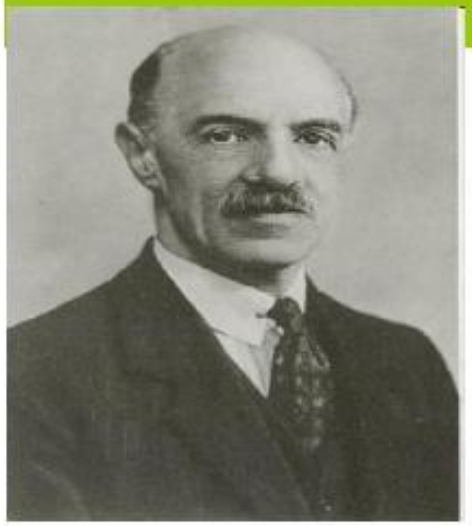
Исследования интеллекта и академических достижений в психогенетике

Широкова А.А.
13НП1

Иерархическая модель интеллекта по Спирмену



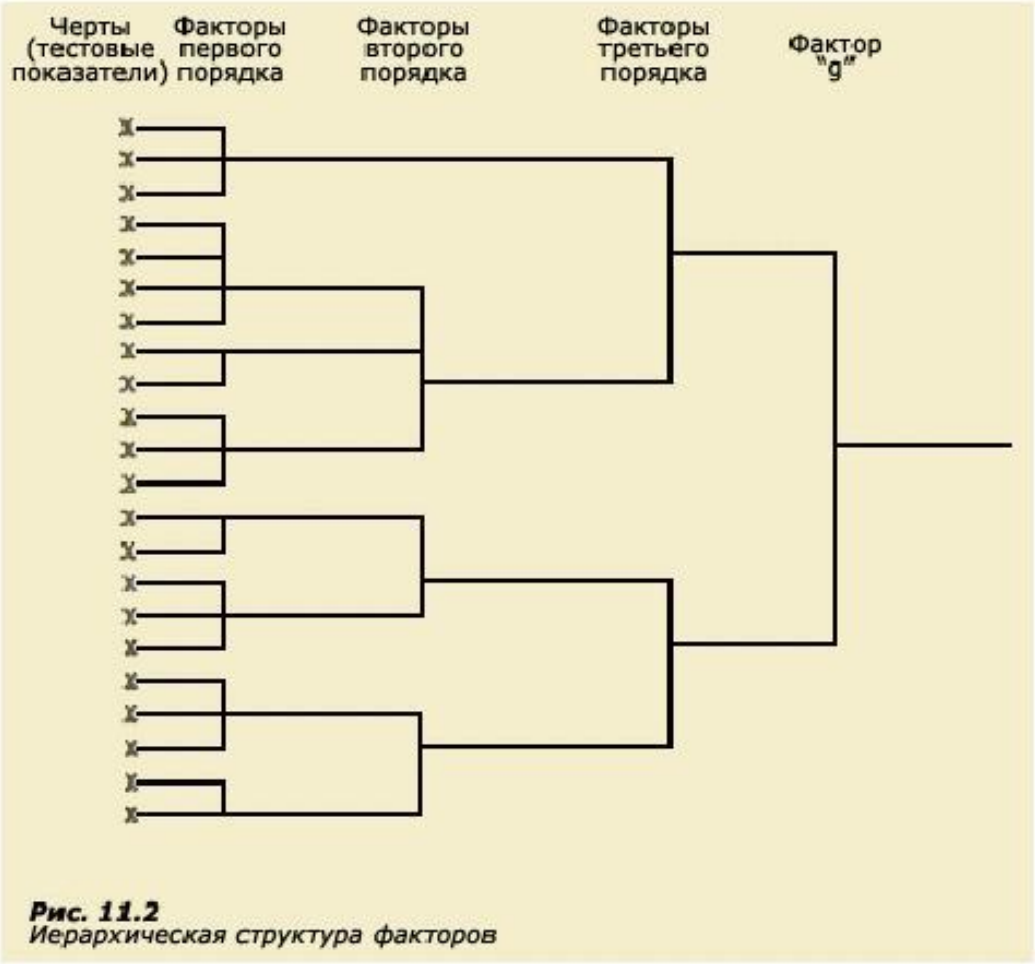
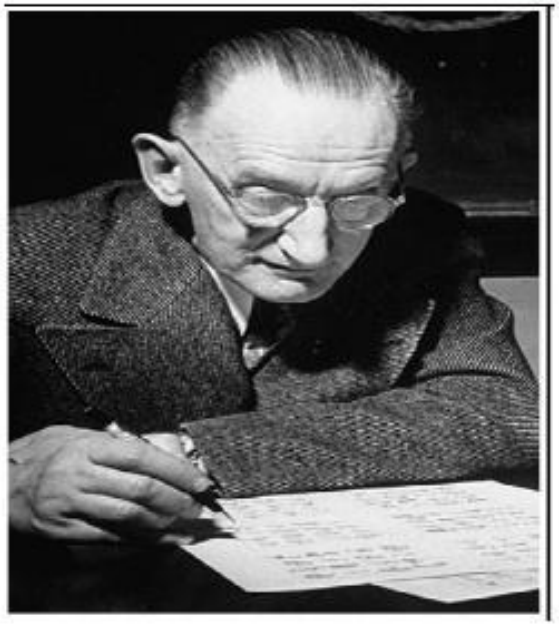


Рис. 11.2
Иерархическая структура факторов

Теория Л.Терстоуна



- По мнению Л. Терстоуна, существует набор независимых способностей, которые определяют успешность интеллектуальной деятельности. Из 12 выделенных им способностей в экспериментальных исследованиях чаще всего подтверждается 7:
- словесное понимание;
- речевая беглость;
- числовой фактор;
- пространственный фактор;
- ассоциативная память;
- скорость восприятия;
- индуктивный фактор.

Теория М.А. Холодной

- М.А. Холодная выделяет три сферы (слоя) опыта: когнитивную, метакогнитивную и интенциональную.
- Когнитивный опыт включает структуры, отражающие внешний мир, интегративным уровнем которых являются понятийные структуры.

Психогенетические исследования интеллекта

- Первые исследования фактора g у близнецов и приемных детей начались в 1920-х гг.
- Первые же исследования подтвердили существенный вклад генотипа в вариативность общего интеллекта.
- С того времени проведены сотни психогенетических исследований интеллекта, в которых приняли участие более 10 000 пар близнецов, сотни семей с приемными детьми, более 8 000 пар родителей и детей и около 25 000 пар сибсов. Все эти многочисленные работы указывают на значительную наследуемость интеллекта.

Психогенетические исследования интеллекта

- Коэффициенты наследуемости интеллекта изменяются с возрастом, составляя в младенчестве примерно 20%, в детстве около - 40% и у взрослых - порядка 60% и выше. Влияние общей среды (c2) довольно существенно в детстве (порядка 30% дисперсии) и практически исчезает у взрослых.

Возрастная динамика компонентов фенотипической изменчивости интеллекта

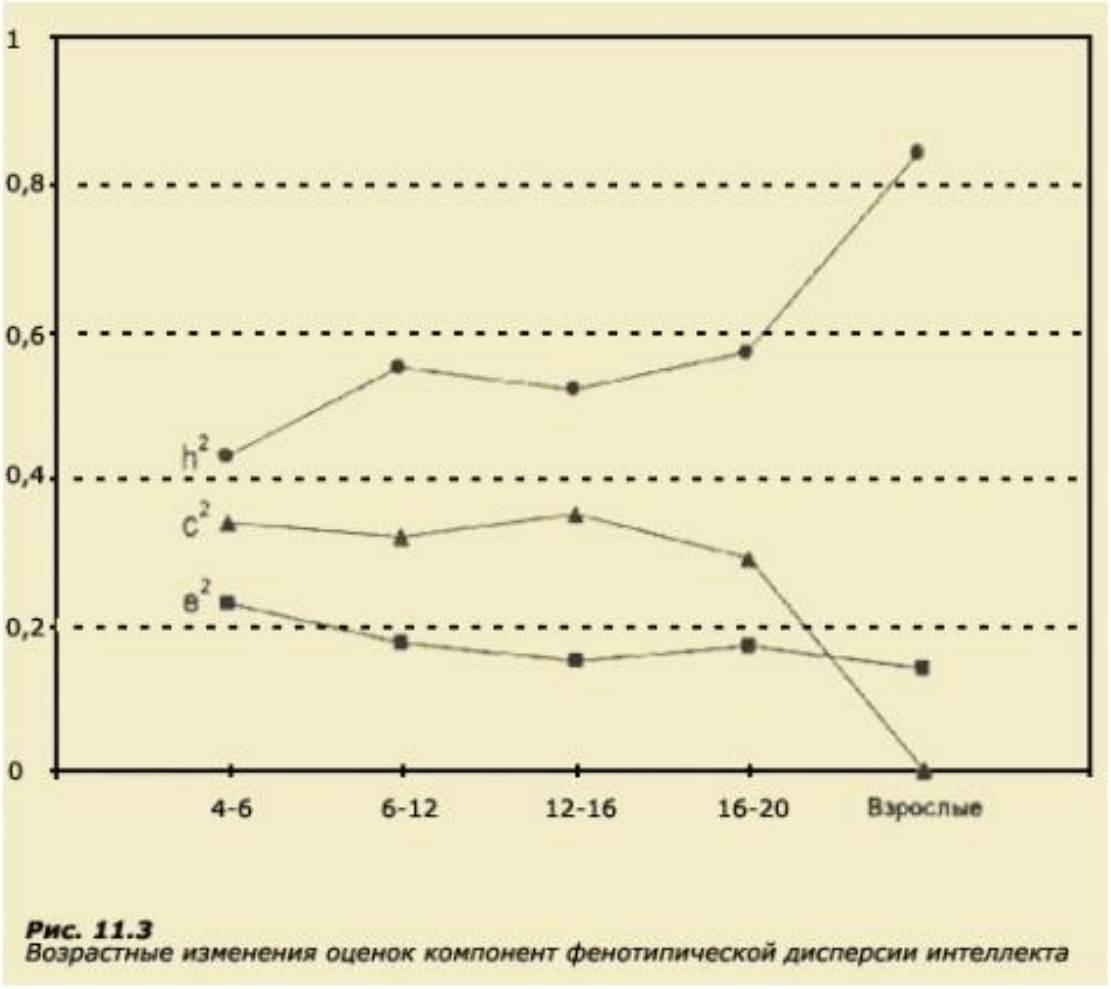


Рис. 11.3
Возрастные изменения оценок компонент фенотипической дисперсии интеллекта