

Лекция 2

***История формирования
социально-психологических
идей***

План

- *Предпосылки возникновения социальной психологии.*
- *Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания*
- *Первые исторические формы социально-психологического знания*
- *Предпосылки социально- психологического знания в системе марксизма*
- *Экспериментальный период развития социальной психологии*

Значение изучения истории социально-психологической мысли

повышение эрудиции
психолога или социолога

более углубленного и четкого
представления о существе
науки, ее проблематике
и о ее предмете

изучение способов
воздействия
на человека,
группу людей

Основные трудности создания истории социальной психологии

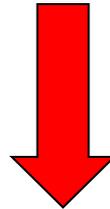
- Невозможность определения, в рамках какой науки обособился тот или иной элемент социально-психологического знания

- Опора на марксистские традиции в развитии социальной психологии как науки

Процесс создания предпосылок
возникновения социальной психологии



Зарождение социально-психологических
идей в лоне философии



Постепенное отпочкование идей от
системы философского знания

Процесс выделения социальной психологии в самостоятельную науку

1. «запросы» по решению социально-психологических проблем, которые возникают в различных смежных науках
2. процессы подготовки к вычленению социально-психологической проблематики внутри двух основных «родительских» дисциплин: психологии и социологии
3. характеристика первых форм самостоятельного социально - психологического знания

Накопление значительных для социальной психологии фактов в области антропологии, этнографии, археологии

Э. Тейлор (английский антрополог)
завершает свои работы
о первобытной культуре

Л. Морган
(американский этнограф и археолог)
исследует быт индейцев

Л. Леви – Брюль
(французский социолог и этнограф)
изучает особенности мышления
первобытного человека

Середина XIX в.



Психология
развиваетс

я

как

психология

индивида

Середина XIX в

Середина
XIX в

Законы
социального
сводятся к
законам
коллективно
й психики

Первые исторические формы социально- психологического знания

- Психология народов
- Психология масс
- Теория инстинктов социального поведения

о соотношении личности и общества:
в ней допускалось субстанциональное

существование «сверхиндивидуальной души»,

Психология народов

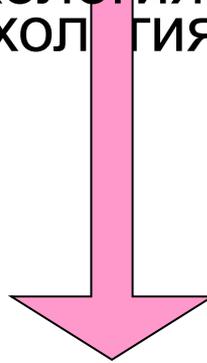
подчиненной

«сверхиндивидуальной целостности»,

каковой является народ (нация)

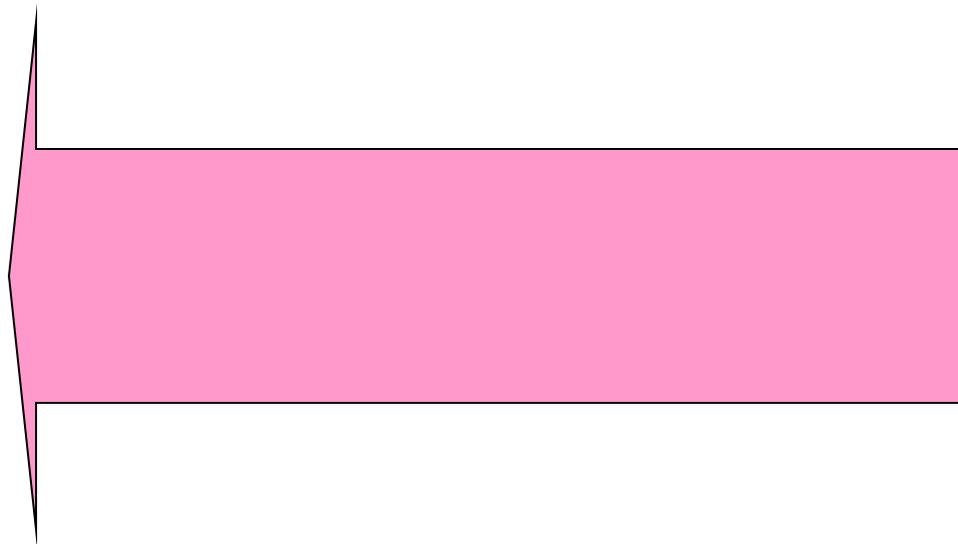
коллективистическое решение вопроса
о соотношении личности и общества:
в ней допускалось субстанциональное
существование «сверхиндивидуальной души»,
подчиненной
«сверхиндивидуальной целостности»,
каковой является народ (нация)

Психология масс
Психология масс



решение вопроса
о взаимоотношении личности
и общества с индивидуалистических
позиций

Теория инстинктов
социального
поведения



И
я
л
и
ч
н
о
с
т
и
п
р
и
з
н
а

Положительное значение концепций

Были выделены и четко поставлены действительно важные вопросы о соотношении сознания индивида и сознания группы, о движущих силах социального поведения

Предпосылки социально- психологического знания в системе марксизма

Середина XIX в. была ознаменована созданием марксистского мировоззрения.

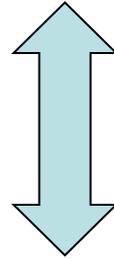
В это время сложились две самостоятельные традиции в развитии социально-психологического знания: одна, продолжающая линию выделения этой дисциплины из общей системы наук, и другая, формулирующая принципы социально-психологического знания внутри марксизма

- Социальная психология принимает фундаментальные теоретические положения марксизма относительно сущности явлений, природы человека и общества

Экспериментальный период развития социальной психологии

В конце XIX — начале XX в.
экспериментальная практика
складывалась в рамках традиционной
социальной психологии

Программа Ф.Олпорта



требование превращения социальной
психологии в экспериментальную
дисциплину

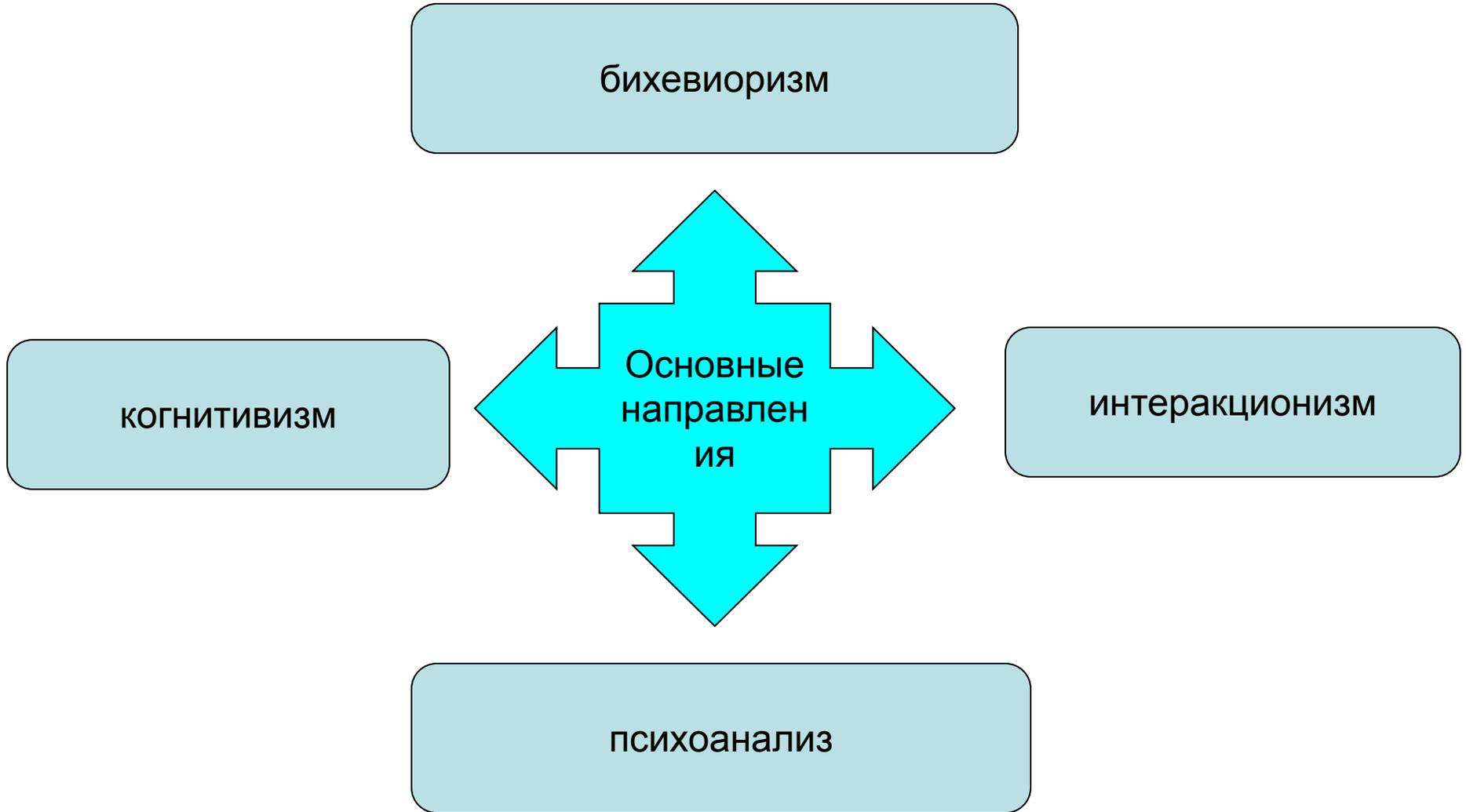
бихевиоризм

КОГНИТИВИЗМ

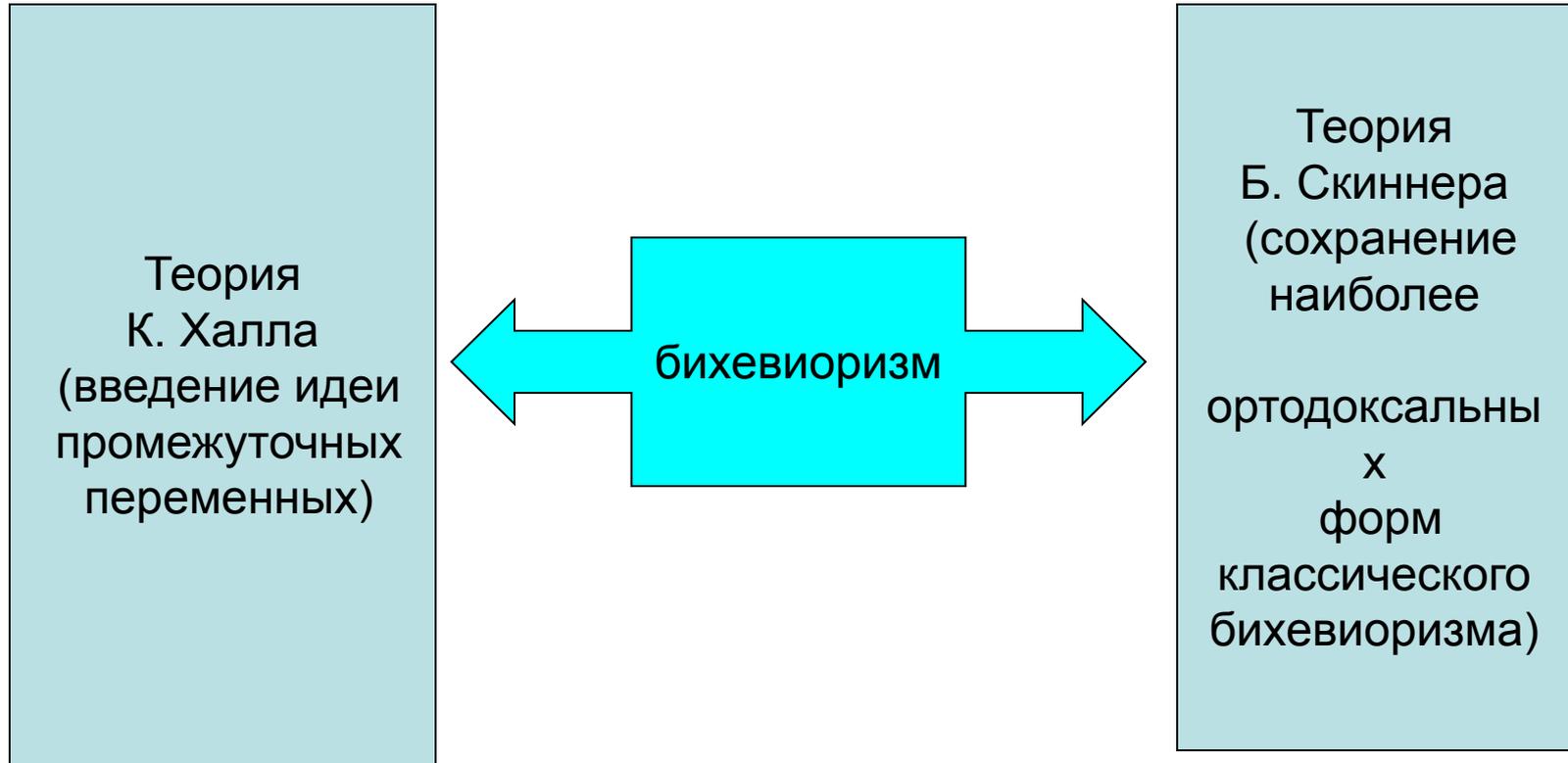
Основные
направлен
ия

интеракционизм

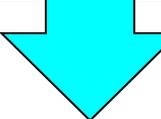
психоанализ



бихевиоризм

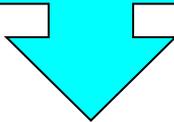


Психоанализ



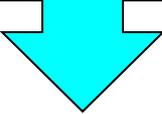
предпринимается попытка уйти от только
диадического взаимодействия
и рассмотреть ряд процессов
в более многочисленной
группе. Именно в рамках этого течения
зародилась практика создания
так называемых Т-групп (т.е. групп тренинга),
где используются
социально- психологические
механизмы воздействия
людей друг на друга

КОГНИТИВИЗМ



главным мотивирующим фактором
поведения индивида
является потребность
в установлении соответствия
сбалансированности его
когнитивной структуры

Интеракционизм



попытка установить
именно социальные детерминанты
человеческого поведения