

Тема 2

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

План:

- **Этап накопления социально-психологических знаний в сфере философии**
- **Выделение описательной социальной психологии в самостоятельную область знания**
- **Этап оформления социальной психологии в экспериментальную науку**

1. Этап накопления социально-психологических знаний в сфере философии

Это самый длительный этап в истории социальной психологии - с VI в. до н.э. до середины XIX века

Социально-психологические знания накапливались из высказываний философов по поводу

- психики,
- души,
- общества,
- социального поведения человека

Философия античности

Платон



Первая классификация характеров людей

- у философов преобладает ум
- у воинов – мужество, воля
- у ремесленников – вожделение, желания

Платон



Первая социально-этническая классификация характеров людей

- у греков преобладает разумная душа
- у северных варваров – мужественная душа
- у южан преобладает вожделение, желания

Аристотель



Аристотель рассматривал человека как «социальное животное», общественное существо.

Эта идея составляет суть социально-психологического подхода к личности

Эпоха Возрождения

Пессимистическая точка зрения на природу человека



Николо Макиавелли

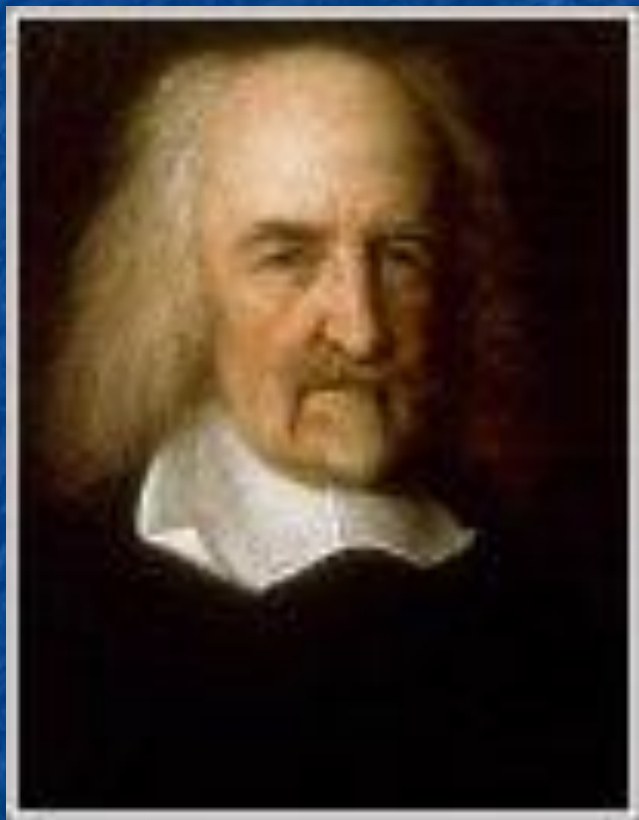
считал, что
сущностная
природа человек
порочна.



Власть – высшая
ценность.

«Цель оправдывает
средства»

Философия нового времени



Томас Гоббс считал, что люди в силу своей природы проявляют тенденцию к враждебности по отношению друг к другу и «борьба всех против всех» является естественной для человечества.

Эпоха просвещения

Оптимистическая точка зрения



Руссо

Дидро

Кант

Эпоха просвещения

Французские философы XVIII века в своих работах сформулировали следующие социально-психологические идеи:

- человек не столько продукт наследственности, сколько результат воспитания и влияния социальной среды
- для общества весьма значимы непосредственные эмоциональные отношения между людьми

Философ Огюст Конт (1798-1857)



Психика человека развивается только в обществе, и он всегда должен рассматриваться исходя из своего социального окружения

О.Конт – основатель методологии позитивизма

Первый этап развития социально-психологического знания

Первый этап развития социально-психологического знания – это период, когда социально-психологические знания накапливались из высказываний философов о

- человеке
- психике
- поведении людей

2. Выделение описательной социальной психологии в самостоятельную область знания

Второй этап развития социально-психологической идей (с середины XIX века – до 20-х годов XX века) – оформление социальной психологии в самостоятельную область знания

Первые социально-психологические концепции

- Психология народов
- Психология масс
- Теория инстинктов социального поведения

Социально-психологические проблемы, на решение которых были направлены первые социально-психологические теории

1. Каковы причины социального поведения
2. Каково соотношение личности и общества, т.е. кто играет ведущую роль в системе взаимоотношений личности и общества

Психология народов

Германия середина XIX века

Теоретический источник – философское учение Гегеля о «народном духе»

Создатели концепции:

- философ **Лацарус**
- языковед **Штейнталь**

Основная идея «Психологии народов»

Главная сила истории – народ или «дух целого», который выражает себя в языке, искусстве, религии, мифах, обычаях и т.д.

Индивидуальное сознание – продукт «духа целого» (коллективного сознания).

Идеи «Психологии народов» развивались психологом В. Вундтом



Психология
народов – это
наука о душе
народа

Психология масс

Франция. Вторая половина XIX века

Теоретический источник – концепция подражания Г. Тарда

Создатели концепции –

- французский социолог **Лебон**
- итальянский юрист **Сигеле**

Основная идея «Психологии масс»

Всякое скопление людей представляет собой толпу (массу)

Типичными чертами поведения человека в толпе являются:

- **обезличивание** (что приводит к господству импульсивных реакций)
- **преобладание чувств над интеллектом** (что приводит к подверженности различным влияниям)
- **утрата чувства личной ответственности** (что приводит к отсутствию контроля над страстями)

Теория инстинктов социального поведения

Англия. Начало XX века

Основатель концепции –
психолог **Уильям Макдугалл**

Основная идея
«Теории инстинктов
социального поведения»

Причиной социального поведения
являются **врожденные**
инстинкты

Психология народов

1. Социальное поведение детерминировано общественным (коллективным) сознанием (традициями, обычаями и др.)
2. В системе взаимоотношений личности и общества ведущую роль играет общество

Психология масс

1. Основная причина социального поведения человека – подражание
2. В системе взаимоотношений личности и общества ведущая роль отводилась личности

Теория инстинктов социального поведения

1. Основная причина поведения человека – врожденные инстинкты
2. В системе взаимоотношений личности и общества ведущую роль играет личность

- Основное **достижение** периода – социальная психология была заявлена как самостоятельная дисциплина
- Основной **недостаток** периода – социальная психология была описательной дисциплиной, она не имела экспериментальной базы.

3. Этап оформления социальной психологии в экспериментальную науку 20-е годы XX века

Основная характеристика периода

- Стал применяться эксперимент
- Качественный анализ явлений был дополнен количественным анализом
- От описания явлений социальная психология перешла к выявлению закономерностей

Первые социально- психологические эксперименты (20 – е годы XX века)

В. Меде в Германии

Ф. Олпорт в США

В. М. Бехтерев в России

Фасилитация социальная

Фасилитация социальная –
повышение скорости или
продуктивности деятельности
индивида вследствие актуализации в
его сознании образа другого человека
(или группы людей), выступающего в
качестве соперника или наблюдателя
за действиями данного индивида

Ингибиция социальная

Ингибиция социальная - ухудшение продуктивности выполняемой деятельности, ее скорости и качества в присутствии посторонних людей или наблюдателей, как реальных так и воображаемых

Результаты экспериментов В. Меде

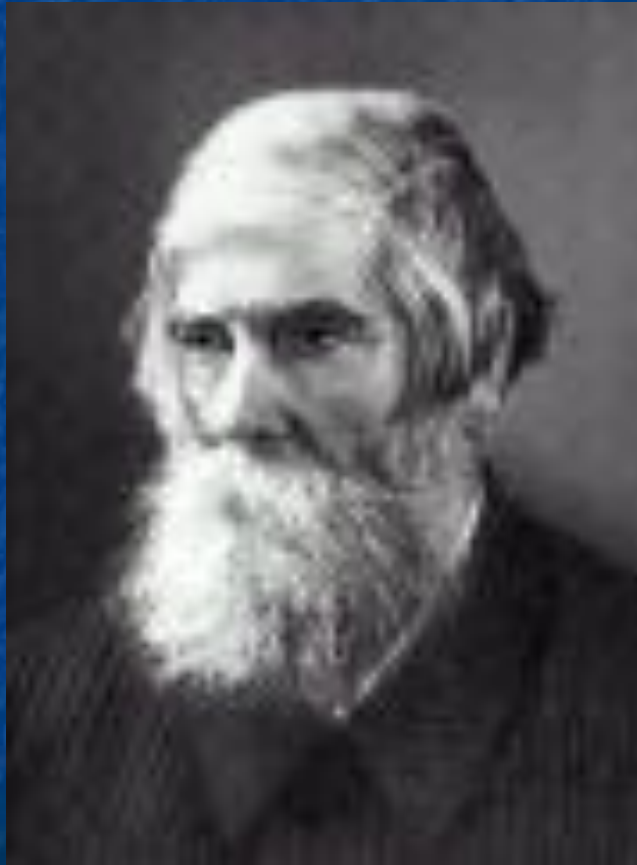
1. Существуют три типа людей, различающихся по отношению к коллективу:
 - положительное
 - отрицательное
 - нейтральное
2. В зависимости от отношения к коллективу находятся и сдвиги в психологической сфере
3. В познавательной сфере влияние коллектива меньше, чем в сфере эмоций, моторики, воли.

Результаты экспериментов Ф. Олпорта



1. В изолированных условиях больше личных моментов в ассоциациях по сравнению с групповыми условиями
2. В оценке запахов и веса предметов группа сглаживает крайности суждений
3. Суждения о текстах философов по качеству выше в изолированных условиях

Результаты экспериментов В. М. Бехтерева



Коллектив

- увеличивает объем знаний своих членов
- исправляет ошибки
- смягчает отношение к проступку
- позволяет выдерживать более сильные раздражители

Спасибо за внимание