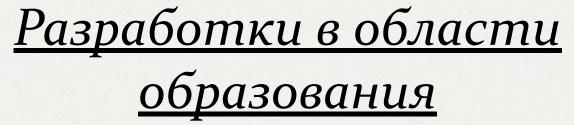


Каптерев Петр Федорович

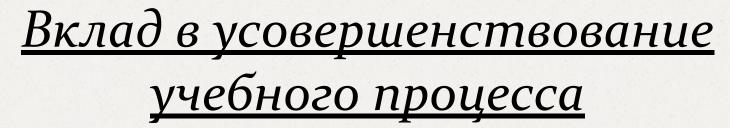
Выполнила: Пащенко Ю.И.

<u>Биография</u>

О Каптерев Петр Федорович (1849-1922) педагог и психолог, профессор. После окончания Московской духовной академии преподавал логику, дидактику, психологию, педагогику, историю педагогики и другие дисциплины в средних и высших учебных заведениях Петербурга. Активно участвовал в организации и проведении Всероссийских съездов по педагогической психологии, экспериментальной педагогике, семейному воспитанию.



• Каптерев разрабатывал проблемы теории общего образования, определил сущность и содержание образовательного процесса, формы и методы общего образования.



- Обосновал необходимость вариативности общеобразовательных школ, дифференциации учебных курсов и всей структуры учебного процесса, а также целесообразность деления школ на классы.
- О Выделил признаки хорошего урока и правильного метода обучения, обращая особое внимание на эвристический способ преподавания.



- Выдвинул идею автономности педагогического процесса от давления государства и церкви.
- О С этих позиций он разработал вопросы теории педагогического процесса, выявил его роль в формировании личности свободного гражданина и общественного деятеля.

Спасибо за внимание!