

КАТЕГОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ В ПСИХОЛОГИИ

Выполнила:

Студентка 1 курса

Авагян Гоар

ЦЕЛЬ:

Усвоить основные представления о категории деятельности и её структуры в отечественной психологии.

ПОНЯТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДЕЙСТВИЯ. ОПЕРАЦИИ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – это способ существования и развития общества и **человека**, всесторонний процесс преобразования им окружающей природы и социальной реальности (включая его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задачами (Буева Л.П.).

- **Деятельность** - процессы, которые психологически характеризуются тем, что то, на что направлен данный процесс в целом (его предмет), всегда совпадает с тем объективным, что побуждает субъекта к данной деятельности, т.е. мотивом.
- **Действие** - процесс, подчиненный представлению о том результате, который должен быть достигнут, т.е. процесс, подчиненный сознательной цели.
- **Операции** – способы осуществления действия.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРА

- особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

ОБЩЕНИЕ

- вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. Если в это обмен включатся материальные предметы - это коммуникация.

УЧЕНИЕ

- вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Может быть организованным и неорганизованным.

ТРУД

- деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.

ПОНЯТИЕ ОБЩЕНИЯ. СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ.

- **Общение** – это взаимодействие 2-х и более людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата. (М.И. Лисина)

СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ

```
graph TD; A[СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ] --> B[ПЕРЦЕПТИВНАЯ]; A --> C[КОММУНИКАТИВНАЯ]; A --> D[ИНТЕРАКТИВНАЯ];
```

ПЕРЦЕПТИВНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНТЕРАКТИВНАЯ

ВИДЫ ОБЩЕНИЯ:

- ❖ Вербальное общение (речевое) – осуществляется с помощью речи;
- ❖ Невербальное (неречевое) – осуществляется с помощью невербальных средств общения (жесты, мимика, позы, зрительный контакт);
- ❖ Прямое общение – осуществляется через личный контакт собеседников;
- ❖ Косвенное общение – осуществляется через посредников (телефон, компьютер, письмо).
- ❖ Формальное общение (деловое) – цель данного общения в общем деле, оно регламентировано по времени, нормам и правилам.
- ❖ Неформальное общение (житейское) – цель данного вида общения в самом общении, в удовлетворении потребности быть в группе, в понимании и поддержке.

РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА:

- Общение имеет огромное значение в формировании человеческой психики, её развитии и становлении разумного, культурного поведения. Через общение с психологически развитыми людьми, благодаря широким возможностям к научению, человек приобретает все свои высшие познавательные способности и качества. Через активное общение с развитыми личностями он сам становится личностью.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПСИХОЛОГИИ.

- **Деятельностный подход в психологии** — положение, в соответствии с которым психика человека развивается по общественно-историческим законам, нуждается в конкретизации. Предпосылки деятельностного подхода складывались в отечественной психологии в 20-е гг. XX в. :
 - ❖ необходимость новой методологической ориентации психологической науки, способной вывести психологию из кризиса, начавшегося в 10 — 20-е гг.;
 - ❖ сдвиг тематики отечественной психологии с лабораторных исследований сознания и поведения на анализ различных форм трудовой деятельности;
 - ❖ исторически обусловленное обращение психологов к философии марксизма, в которой категория деятельности — одна из центральных.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ИССЛЕДОВАНИЯ.

Сферы ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

При изучении различных областей психической реальности (психология познавательных процессов, мотивации, воли, эмоций, личности и т.п.)

При построении различных отраслей психологии (общая психология, социальная, возрастная, педагогическая, медицинская и др.)

Результат применения

1

Изменение принципов анализа психики в общей психологии

Принцип единства сознания и деятельности

Принцип единства строения внешней и внутренней деятельности

Принцип интериоризации – экстериоризации как механизма усвоения отечественно-исторического развития

2

Разработаны положения

О планомерном формировании умственной деятельности

О ведущей деятельности как основе периодизации развития психики

О микроструктурном анализе познавательной и исполнительной деятельности

Об опосредовании деятельности межличностных отношений и др.

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ АКТИВНОСТИ, ПОВЕДЕНИЯ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ Активность — это всеобщая характеристика живых существ, их собственная динамика как источник преобразования, поддержания жизненно важных связей с окружающим миром. По мнению Ф. Энгельса: активность — это присущая только живому существу способность к самостоятельной силе реагирования.
- ❖ Поведение — это присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, опосредованное их внешней и внутренней активностью.
- ❖ Деятельность — внутренняя и внешняя психическая активность человека, регулируемая сознаваемой целью.

В случаях когда осознание цели отсутствует, речь идет об импульсивном поведении. Такое поведение уравнивается эмоциями.

Понятие «активность» наиболее широкое, потом идет понятие «поведение», затем «деятельность».

Различение понятий «деятельности» и «активности» с использованием друг друга характерно преимущественно для отечественной психологии.

АКТИВНОСТЬ



ПОВЕДЕНИЕ



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СУЩНОСТЬ СУБЪЕКТНОСТИ выражается в способности человека управлять своими действиями, реально-практически преобразовывать действительность, планировать способы действий, реализовывать намеченные программы, контролировать ход и оценивать результаты своих действий.

Практическое отношение человека к действительности включает в себя следующие составляющие:

1. субъект, наделенный активностью и направляющий ее на объекты или других субъектов;
2. объект, на который направлена активность субъектов;
3. активность, выражающаяся в том или ином способе действия субъекта с объектом.

В роли субъектов деятельности могут выступать:

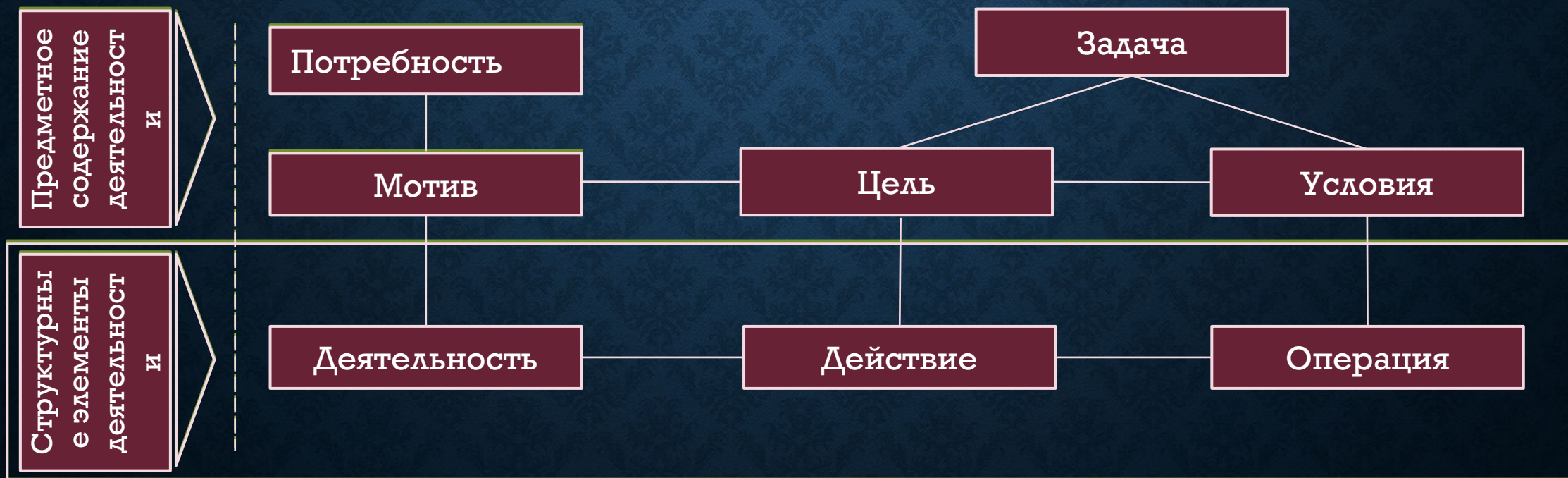
- a) конкретный индивид;
- b) социальная группа,
- c) общество в целом.

В зависимости от этого выделяют индивидуальную деятельность, коллективную, или групповую, деятельность и общественно-историческую деятельность, или практику. Психология имеет дело преимущественно с первыми двумя формами деятельности.

Становление субъекта деятельности есть процесс освоения индивидом ее основных структурных образующих: смысла, цели, задач, способов преобразования человеком объективного мира.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Внутри каждого типа деятельности можно выделить отдельные виды деятельности по различию их предметов – мотивов. Ещё в 30-е гг. XX в. В школе А.Н. Леонтьева была выделена, а в последующие десятилетия тщательно разработана структура отдельной деятельности. Представим её в виде схемы:



ПРОЦЕССЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- мотивирование
- целеполагание
- проектирование
- программирование
- планирование
- реализация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –
активность, направляемая
сознательной целью (носит
общественный характер)

ЦЕЛИ –
то, на что направлена
деятельность

близкие	далекие
---------	---------

ДЕЙСТВИЯ –
элементы деятельности,
относительно законченные и
направленные на достижение
промежуточных целей,
подчиненных общему мотиву

МОТИВЫ –
побуждения, направляющие на
деятельность

близкие и далекие	личные и общественные	Осознанные и неосознанные
----------------------	--------------------------	---------------------------------

Внешние, предметные

ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ
ЭКСТЕРИОРИЗАЦИЯ

Внутренние, умственные

- Перцептивные
- Мнемические
- Мыслительные

ДВИЖЕНИЯ

- Движения в пространстве и времени:
взять, переместить, отпустить;
- семантические – речевые;
- выразительные, локомоторные и др.

ОПЕРАЦИИ

- Перцептивные действия включают:
поисковые, гностические и др. операции;
- мнемические операции;
- мыслительные: анализ, синтез, сравнения
и пр.

МОТИВЫ: (по А.Н. Леонтьеву)

- Понимаемые (знаемые)
- Реально действующие
- Материальные
- Идеальные
- Смыслообразующие (побуждая деятельность, придают ей личностный характер)

ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В.В. Давыдов)

1. Существует процесс возникновения, формирования и распада любого вида деятельности.
2. Её структурные компоненты постоянно меняются, превращаясь друг в друга.
3. Различные виды деятельности взаимосвязаны в едином потоке человеческой деятельности.
4. Каждый вид деятельности первоначально возникает в своей внешней форме, как систем развёрнутых взаимоотношений между людьми, и на их основе возникают внутренние формы деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

