



ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ЛЕКЦИЯ 3

Основные понятия



- Основные понятия специальной педагогики (формирование, развитие, отклоняющееся развитие, коррекция развития, воспитание, отклоняющееся поведение, коррекционная методика); ведущие категории специальной педагогики (воспитание детей с проблемами в развитии, коррекционно-воспитательная работа, компенсация, семейное воспитание); медицинская абилитация и реабилитация;

ПЛАН



1. Основные термины специальной педагогики и психологии.
2. Медицинская абилитация и реабилитация.
3. Медико-социально-педагогический патронаж
4. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь
5. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями

1. Основные термины специальной педагогики и психологии.

- Каждая наука имеет собственный понятийный аппарат, свою терминологию, которые отражают ее специфику как научной дисциплины. Совокупность знаний специальной педагогики и специальной психологии формировалась и накапливалась в длительном процессе развития практики обучения и воспитания детей, имеющих различные физические или психические недостатки.

Основные понятия специальной педагогики



- **Формирование** — процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов: биологических, социальных, психологических и т.д.
- **Развитие** — это процесс и результат количественных и качественных преобразований в организме и сознании человека.
- **Отклоняющееся развитие** — развитие, которое не подчиняется общим законам, развитие индивидуальное и во многом нестандартное.

- **Коррекция развития** — направление развития ребенка в нормальное русло.
- **Воспитание** — целенаправленный и организованный процесс формирования личности.
- **Отклоняющееся поведение** — поведение, вышедшее из общепринятой нормы, вредное для ребенка и для общества, мешающее ребенку нормально адаптироваться в социальной жизни.
- **Коррекционная методика** — единство средств и форм влияния на детей (подростков), обеспечивающее достижение намеченной цели.

Ведущие **категории** специальной педагогики и психологии



- 1. Воспитание детей с проблемами в развитии.
- 2. Коррекционно-воспитательная работа.
- 3. Компенсация.
- 4. Семейное воспитание.

2. Медицинская абилитация и реабилитация.



- **Абилитация** медицинская в раннем возрасте — это система лечебно-профилактических мер, направленных на создание условий для формирования, развития и тренировки рефлекторных, сенсорных, двигательных, психоэмоциональных реакций ребенка в соответствии с возрастом средствами медицины (медикаментозное, физиотерапевтическое лечение, массаж, протезирование и т. д.).



● **Медицинская реабилитация** — начальный этап реабилитационной работы, заключается в использовании всех возможностей современной медицины для восстановления до удовлетворительного уровня нарушенных функций, для стабилизации компенсаторных и восстановительных процессов, формирования и развития возможности приспособления больного к новым условиям существования, оказания ему медицинской помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики нарушений.

3. Медико-социально-педагогический патронаж

Под патронажем понимается особый вид помощи ребенку в решении сложных проблем выживания, лечения, специального обучения и воспитания. В него входят диагностика — информационный поиск и помощь в выборе образовательной реалии; проектирование индивидуальных реабилитационных программ. Первая помощь в реализации планов оказывается психолого-медико-педагогическими комиссиями (ПМПК), диагностическими и реабилитационными центрами ит. п.

4. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь

- Ранняя диагностика является актуальной проблемой современной специальной педагогики и психологии.

В настоящее время разработаны и применяются на практике диагностические программы ранней помощи.

Разработанные отечественными специалистами Е. М. Мастюковой, Е. А. Стребелевой и др. программы ранней диагностики и психолого, педагогической помощи детям с отклонениями в развитии являются основой для практического применения их в центрах ПМПК.

лицам с ограниченными возможностями



- Социально-педагогическая деятельность при поддержке лиц с ограниченными возможностями — это непрерывный педагогически целесообразно организованный процесс социального воспитания с учетом специфики развития личности человека с особыми потребностями на различных возрастных этапах в различных слоях общества и при участии всех социальных институтов и всех субъектов воспитания и социальной помощи.