

# Категория «развитие»

понятие развития и его характеристики

# План

1. Развитие и связанные с ним категории.
2. Формы и типы развития.
3. Основные закономерности детского развития.
4. Факторы и условия психического развития.

# Развитие

– процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека



# Категории, связанные с развитием



Рост



Созревание



Научение



Дифференциация



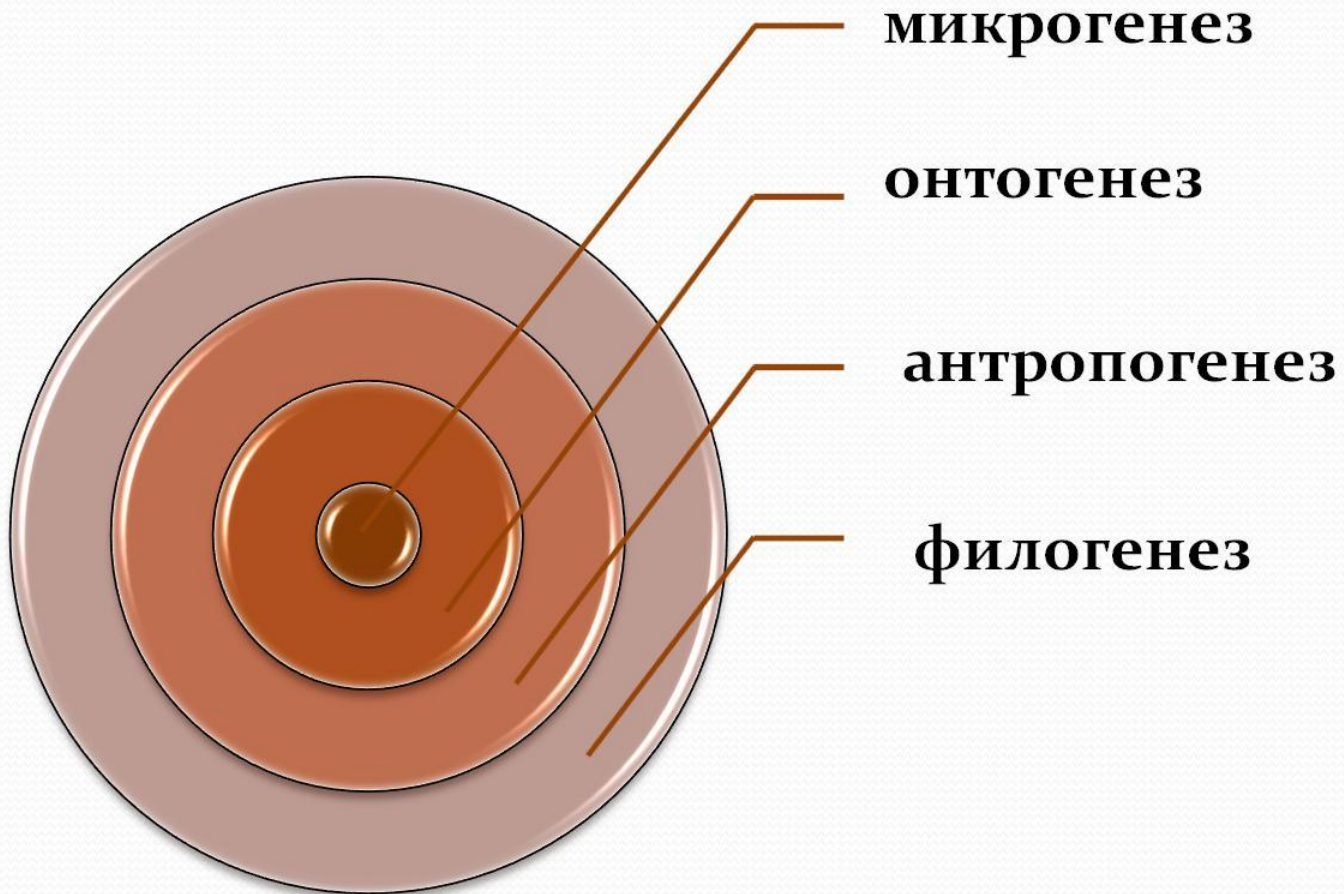
Запечатление



Социализация



# Формы развития





**Типы развития**  
**по Л.С.Выготскому**



Преформированный

Непреформированный

## Основные закономерности (особенности) детского развития по Л.С. Выготскому

Цикличность

- Периоды подъема, интенсивного развития сменяются периодами замедления, затухания.

Неравномерность

- Разные стороны личности, в том числе психические функции, развиваются неравномерно, непропорционально.

«Метаморфозы»

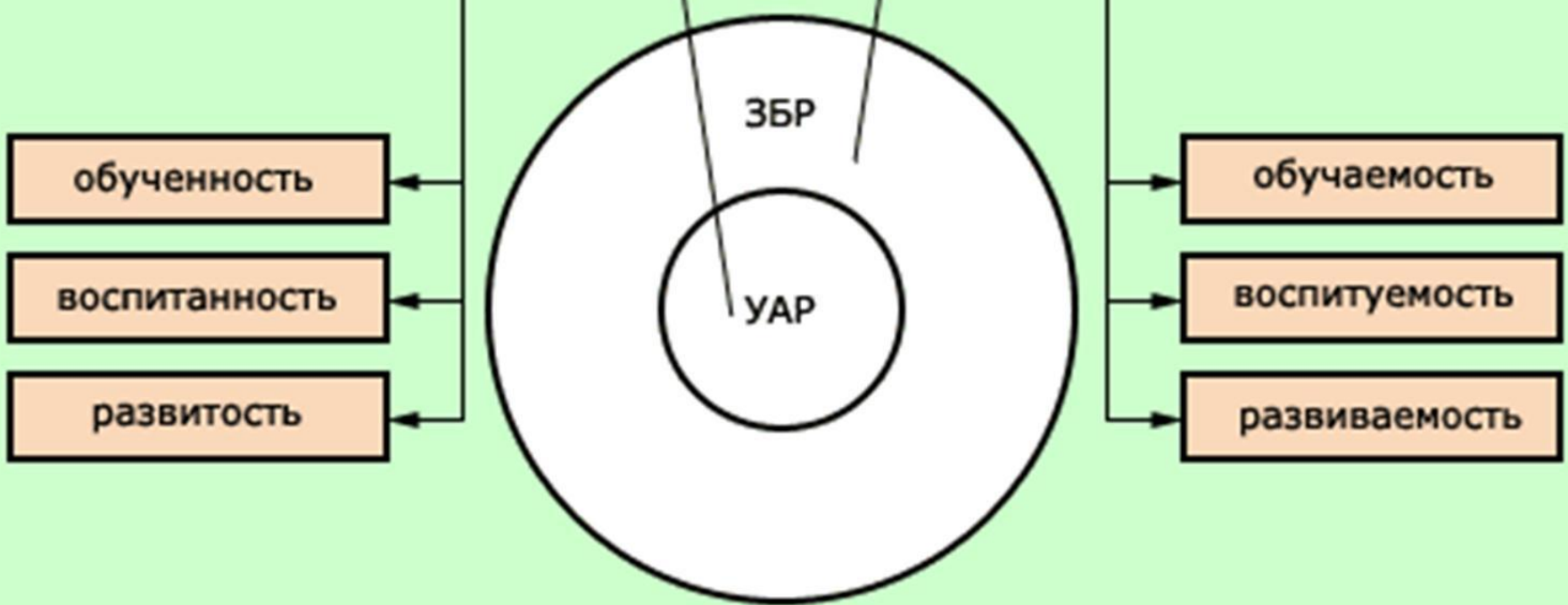
- Развитие - это цепь качественных изменений, превращений одной формы в другую.

Эволюция+инволюция

- То, что развивалось на предыдущем этапе, отмирает или преобразуется.

**"Уровень актуального развития" (УАР)**  
характеризуется тем, какие задания ученик может выполнить вполне самостоятельно

**"Зона ближайшего развития" (ЗБР)**  
обозначает то, что ребенок не может выполнить самостоятельно, но с чем он справляется с небольшой помощью



**Рис. 4. Уровни психического (умственного) развития**



# Факторы и условия психического развития

## Факторы (детерминанты)

то, что определяет развитие

Биологические  
(внутренние)

Социальные  
(внешние)

Условия - то, что  
оказывает влияние на  
индивида

Внешние  
(воспитание и  
обучение)

Внутренние  
(активность,  
мотивы, воля)

*Результаты исследования роли наследственности и среды в появлении индивидуальных различий близнецов*

<i>Характеристики</i>	<i>Корреляция</i>	
	<i>воспитаны вместе</i>	<i>воспитаны врозь</i>
<i>Рост</i>	<i>0,94</i>	<i>0,89</i>
<i>Вес</i>	<i>0,81</i>	<i>0,37</i>
<i>Экстраверсия</i>	<i>0,82</i>	<i>0,60</i>
<i>Интеллект</i>	<i>0,76</i>	<i>0,77</i>



# Парадоксы развития: парадокс 1

По организации нервной системы человек — наиболее совершенное существо в природе



Почему человеческий детеныш, самый беспомощный сразу после рождения, становится самым развитым в зрелости?

По состоянию в момент рождения человек — самый беспомощный





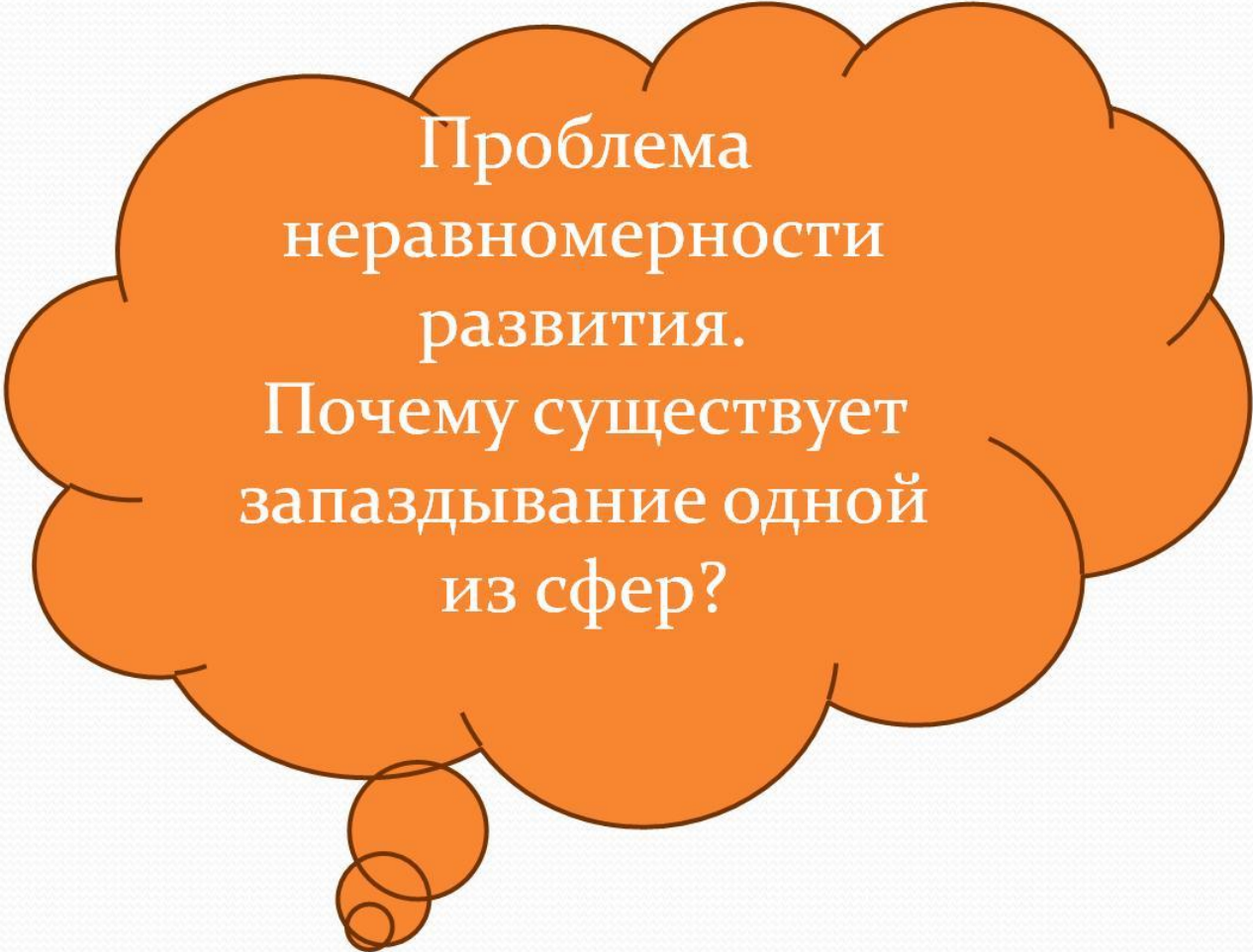
# Парадоксы развития: *парадокс 2*

Новорожденный  
современного  
человека ни в чем  
существенном не  
отличается от  
новорожденного,  
жившего десятки  
тысяч лет назад

Человеческий  
вид  
прогрессирует

Почему?

## Парадоксы развития: парадокс 3



Проблема  
неравномерности  
развития.  
Почему существует  
запаздывание одной  
из сфер?



## Парадоксы развития: парадокс 4

Что произойдет с  
человеком, если он  
окажется вне  
человеческого  
общества?

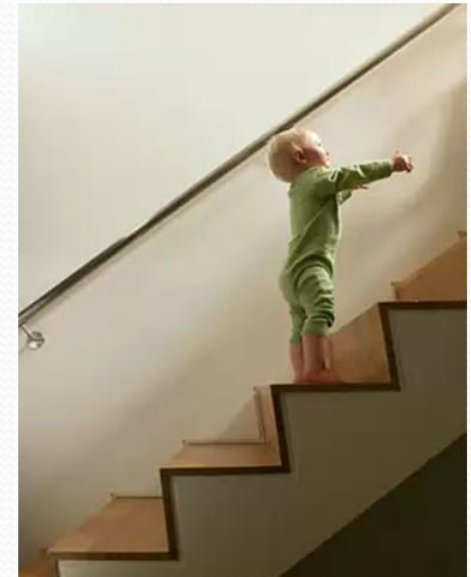


# Парадоксы развития: парадокс 5

Проблема универсальности и многообразия индивидуального развития

Развитие как лестница: проходим все ступеньки, начальный и конечный пункт одинаковые, но вариантов прохождения множество

Почему?



# Список литературы

- Зеньковский В.В. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.
- Крайг Грейс. Психология развития. – СПб., 2000
- Кудрявцев В.Т. Психология развития человека. Основания культурно-исторического подхода. Ч. I. – Рига, 1999.
- Мид М. Культура и мир детства. – М., 1988.
- Обухова Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы. – М., 1995.
- Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве-времени детства. – М., 1997.
- Сапогова Е.Е. Психология развития человека. – М., 2001.
- Эриксон Э. Детство и общество. – СПб., 1996.