

---

# **« Классификация психических явлений ».**

# ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВЗГЛЯДОВ НА ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ

**1 этап** – наука о душе

Более 2 тыс. лет назад наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека.

**2 этап** – наука о сознании

Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

**3 этап** – наука о поведении

Начинается в XX в. Задачи психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки не учитывались

**4 этап** – наука о фактах, закономерностях и механизмах психики

Сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения.

# Основные принципы психологии :

**Детерминизм** –  
психика  
определяется  
образом жизни и  
изменяется с  
изменением  
внешних условий

**единство сознания  
и деятельности**  
– сознание и деятельность  
находятся  
в непрерывном единстве.  
Сознание образует  
внутренний план  
деятельности человека

**Развитие** –  
психика может быть  
правильно понята,  
если она  
рассматривается в  
непрерывном развитии,  
как процесс  
и результат деятельности.

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПСИХИКИ

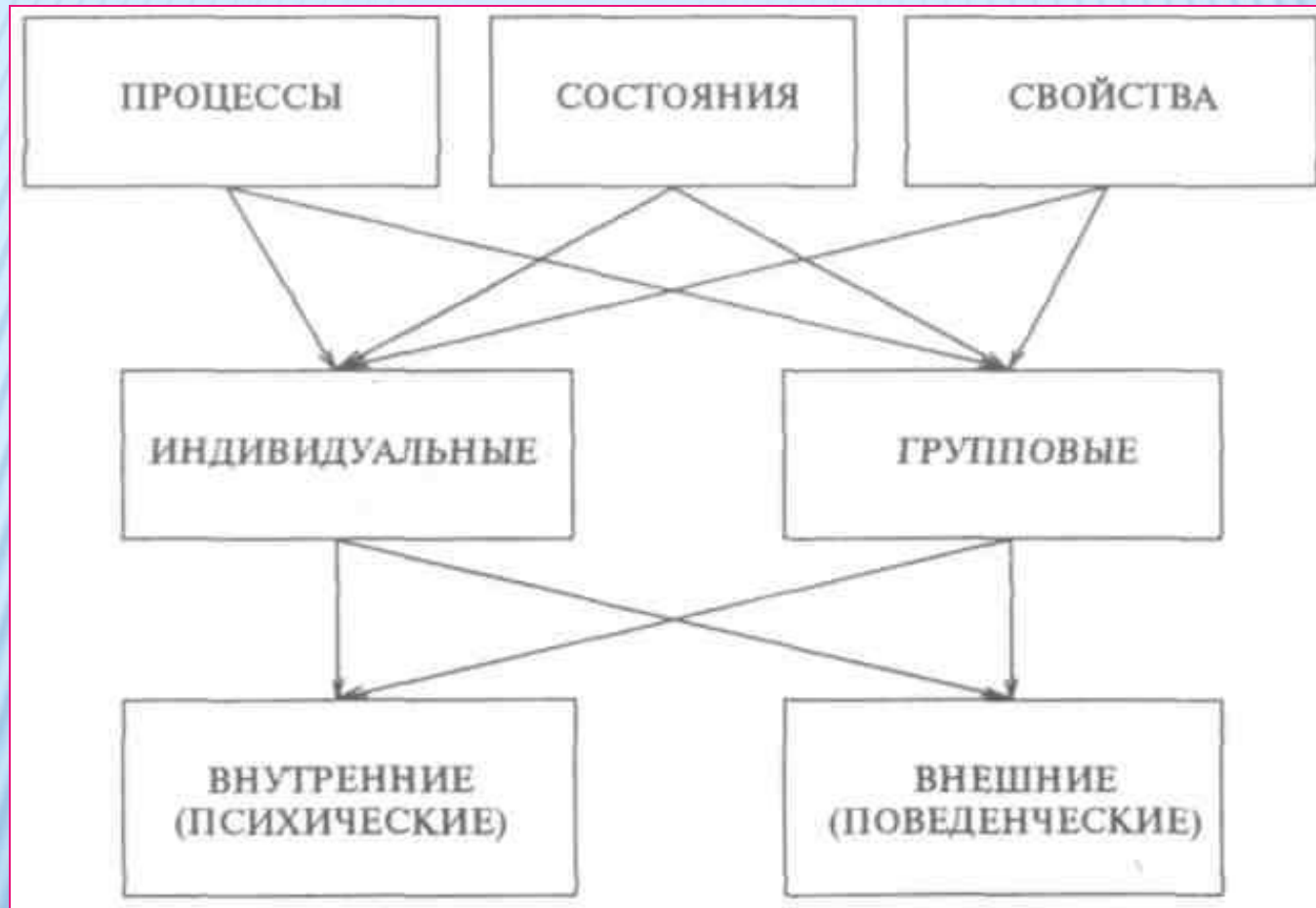


# ВСЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ ДЕЛЯТСЯ НА ТРИ ГРУППЫ:

---

- 1) психические процессы;
- 2) психические состояния;
- 3) психические свойства личности.

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ.



№ п/п	Явления, изучаемые психологией	Понятия, характеризующие эти явления
1	Процессы: индивидуальные, внутренние (психические)	Воображение, воспоминание, восприятие, забывание, запоминание, инсайт, интроспекция, мотивация, мышление, научение, обобщение, ощущение, память, персонализация, повторение, представление, привыкание, принятие решений, рефлексия, речь, самоактуализация, самовнушение, самонаблюдение, самоконтроль, самоопределение, творчество, узнавание, умозаключение, усвоение.
2	Состояния: индивидуальные, внутренние (психические)	Адаптация, аффект, влечение, внимание, возбуждение, галлюцинация, гипноз, деперсонализация, диспозиция, желание, интерес, любовь, меланхолия, мотивация, намерение, напряженность, настроение, образ, отчуждение, переживание, понимание, потребность, рассеянность, самоактуализация, самообладание, склонность, страсть, стремление, стресс, стыд, темперамент, тревожность, убежденность, уровень притязаний, усталость, установка, утомление, фрустрация, чувство, эйфория, эмоция.
3	Свойства: индивидуальные, Внутренние (психические)	Иллюзии, константность, воля, задатки, индивидуальность, комплекс неполноценности, личность, одаренность, предрассудок, работоспособность, решительность, ригидность, совесть, упрямство, флегматичность, характер, эгоцентризм.
4	Процессы: индивидуальные, внешние (поведенческие)	Действие, деятельность, жест, игра, импринтинг, мимика, навык, подражание, поступок, реакция, упражнение.
5	Состояния: индивидуальные, внешние (поведенческие)	Готовность, интерес, установка.

6	Свойства: индивидуальные, внешние (поведенческие)	Авторитетность, внушаемость, гениальность, настойчивость, обучаемость, одаренность, организованность, темперамент, трудолюбие, фанатизм, характер, честолюбие, эгоизм.
7	Процессы: групповые, внутренние	Идентификация, коммуникация, конформность, общение, межличностное восприятие, межличностные отношения, формирование групповых норм.
8	Состояния: групповые, внутренние	Конфликт, сплоченность, групповая поляризация, психологический климат.
9	Свойства: групповые, внешние	Совместимость, стиль лидерства, соперничество, сотрудничество, эффективность деятельности группы.
10	Процессы: групповые, внешние	Межгрупповые отношения.
11	Состояния: групповые, внешние	Паника, открытость группы, закрытость группы.
12	Свойства: групповые, внешние	Организованность.



## **Психические**

текущее своеобразие психической деятельности ( психических процессов),  
обусловленное содержанием (объектом) деятельности и его личностной значимостью

### **Мотивационные**

актуализированные потребности и их модификации: установки, интересы, желания, стремления, влечения, страсти

### **Эмоциональные**

эмоциональный тон ощущений, эмоциональный отклик, настроение, стресс, аффект, фрустрация

### **Волевые**

инициативность, решительность, целеустремленность, настойчивость и др.  
Уровни организованности психической деятельности (внимание)

# Психические свойства

типичное для индивида своеобразие его психической деятельности

---

## Темперамент

- индивидуальные особенности психической деятельности, обусловленные врожденным типом высшей нервной деятельности, динамика реализации психических процессов (сангвиники, холерики, флегматики, меланхолики)

## Направленность

- иерархия потребностей и устойчивых мотивов поведения, ценностных ориентации и установок

## Характер

- обобщенные способы поведения, тип адаптации к среде

## Способности

- психофизиологические регуляционные возможности, проявляющиеся в конкретных видах деятельности