

Психофизиология

Когнитивная теория эмоций

Доклад по реферату

Январь 2014

# Предыстория когнитивной теории эмоций

---

- Периферийная теория Джеймса-Ланге: «Нам весело, потому что мы смеемся».
- Критика Кэннона (Cannon, 1927):
  - ✓ Афферентные пути перерезаются, но эмоции есть
  - ✓ Двухголовая собака Демихова
  - ✓ Схожие висцеральные реакции при различных эмоциях
  - ✓ Внутренние органы слишком нечувствительны
  - ✓ Физиологические реакции бывают медленнее, чем эмоциональные
  - ✓ Опыты Мараньона (Maranon, 1924):
    - ✓ Участникам эксперимента (210 человек) вводили адреналин
    - ✓ 29% испытуемых испытывали «как будто» эмоции («холодные эмоции»)
    - ✓ В нескольких случаях возникновения настоящих эмоций инъекции предшествовал разговор о значимых для участника событиях

Вывод:

Реакция внутренних органов важна, но для возникновения эмоций требуется что-то еще!

# Эксперимент Шехтера-Зингера

## Гипотеза

Индукцируемая эмоция	Плацебо		Адреналин	
		Информ.	Не информ.	Ложно информ.
Эйфория	Нейтрально	Нейтрально	Эйфория	Эйфория
Злость	Нейтрально	Нейтрально	Злость	

# Эксперимент Шехтера-Зингера

Эмоции, собственная оценка	Плацебо		Адреналин	
			Информ.	Не информ. Ложно информ.
Индукцируемая эмоция				
Эйфория	1.61	0.98	1.78	1.90
Злость	1.63	1.91	1.39	

Чем больше число, тем лучше настроение

# Эксперимент Шехтера-Зингера

Эмоции, оценка наблюдателями

Индуцируемая эмоция	Плацебо		Адреналин	
		Информ.	Не информ.	Ложно информ.
Эйфория	16.00	12.72	18.28	22.56
Злость	0.79	-0.18	2.28	

Эйфория: Чем больше число, тем больше эйфория  
Злость: Чем больше число, тем больше злость

# Эксперименты: ЗА

---

- Выводы Шехтера:
  - 1) Возникает телесная реакция (возбуждение)
  - 2) Человек замечает эту реакцию
  - 3) Появляется потребность найти причину или объяснение этой реакции
  - 4) Человек находит во внешней среде подходящий стимул (раздражитель, триггер), и классифицирует внутреннее возбуждение. Этот ярлык обеспечивает качество эмоционального переживания.
  
- Даттон, Эрон (Dutton, Aron, 1974): эксперимент на подвесном мосту
  - ✓ Девушка опрашивает мужчин-участников на мосту
  - ✓ Одна группа опрашивается на устойчивом мосту, другая на шатком подвесном
  - ✓ Участники из группы на шатком мосту чаще звонили девушке после эксперимента

# Эксперименты: ПРОТИВ

---

- Маршалл, Зимбардо (Marshall, Zimbardo (1979)) повторили эксперимент, но не подтвердили результаты Шехтера и Зингера
- Маслах (Maslach (1979)):
  - ✓ Возбуждение вегетативной нервной системы внушалось гипнотической индукции с последующей постгипнотической амнезией
  - ✓ Это возбуждение побуждало участника интерпретировать свое состояние и эмоции негативно
  - ✓ Связи между эмоциями актера и эмоциями участника не наблюдалось

# Корректировка теории: эффект Валинса

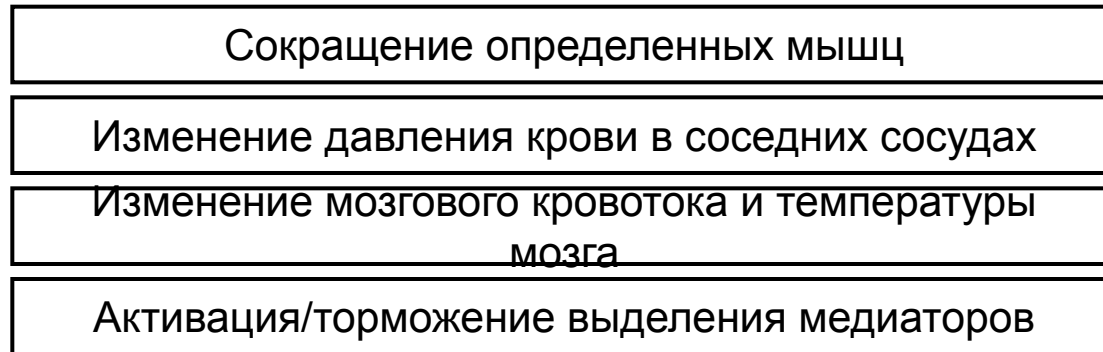
---

- **Эксперимент Валинса (Valins, 1966):**
  - ✓ Мужчинам демонстрировали изображения полуобнаженных женщин
  - ✓ Участникам сказали, что звук их собственного бьющегося сердца будет записываться и в режиме реального времени передаваться им в наушники
  - ✓ На самом деле запись была смонтирована заранее и от состояния участника не зависела
  - ✓ Мужчины были склонны выбирать те объекты, которые сопровождалась якобы их учащенным сердцебиением
  
- **Модификация двухфакторной теории эмоций Шехтера:**
  - ✓ фактическое (реальное) состояние возбуждения входит в переживание эмоции не непосредственно (автоматически и неосознанно), а через восприятие этого состояния
  - ✓ снимается противоречие между тем, что одинаковое адреналиновое возбуждение индуцирует разные эмоции, а разные паттерны возбуждения могут восприниматься человеком как похожие (способность нашего восприятия к различению паттернов вегетативного возбуждения невелика )
  - ✓ для изменения восприятия собственного состояния возбуждения не требуется фактических изменений в вегетативной нервной системе; их можно инсценировать, давая испытуемому ложную информацию.



# Приложение: Механизм связи « улыбка => радость»

- Strack, Martin & Stepper, 1988:
  - ✓ Участники смотрели мультфильмы, держа во рту ручку
  - ✓ Половину просили держать ручку зубами – мышцы напрягаются как при улыбке
  - ✓ Половину просили держать ручку губами – лицо становится хмурым
  - ✓ Первая группа посчитала мультфильмы более забавными
- Zajonc, Murphy, & Inglehart, 1989:



- Чтение рассказов с высоким содержанием буквы «й» :
  - ✓ рассказы были уравнены по содержанию и эмоциональному тону
  - ✓ рассказы со многими «й» были оценены менее благоприятно, чем прочие
  - ✓ Температура лба повышалась при чтении рассказов со многими «и»

# Список литературы

---

- Эмоции и чувства. Ильин Е.П. СПб.: 2001 - 752 с. (Серия "Мастера психологии").
- Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, Учебник для вузов. 2001. - 373 с. Серия «Учебник нового века»)
- Мотивация и деятельность / Х. Хекхаузен. — 2-е изд. — СПб.: Питер; М.: Смисл, 2003. — 860 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
- Введение в психологию, Учебник для студентов университетов, Рита Л. Аткинсон, Ричард С. Аткинсон, Эдвард Е. Смит, Дэрил Дж. Бем, Сьюзен Нолен-Хоэксема
- Dutton, D. G. and Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, pp. 510—517
- <http://www.garysturt.free-online.co.uk/schacter.htm>
- Beliefs, Reasoning, and Decision Making: Psycho-Logic in Honor of Bob Abelson, edited by Roger C. Schank, Ellen Langer