



Конфликт!!

«Те кто, не могут сварить суп,
заваривают кашу»

Что общего между понятиями и чем
они различаются?

Драка

Битва

Дуэль

Конфликт

Ссора



Война

Диспут

ИГРА.

Условие:

- ❖ Участвуют 3 человека
- ❖ Надо быстро и красиво нарисовать здание

"Причиной конфликта было то, что",

"Способы предупреждения конфликтов

Классный час по теме:

«Конфликты в нашей жизни»

КОНФЛИКТ-это

столкновение отдельных людей или социальных групп, выражающих различные цели, интересы и взгляды.

Конфликтная ситуация -это

это ситуация скрытого или явного противоборства сторон.

Задание для групп

Условия:

- ❖ Совместно обсудить заданную ситуацию
- ❖ Коллективно ответить на заданные вопросы
- ❖ Написать ответы и сдать
- ❖ Обсудить результаты

Ситуация 1

Ситуация 2

Ситуация 3

Ситуация 1

Мама решила проверить школьный дневник дочери.

Когда она взяла дневник в руки, из него выпал сложенный в несколько раз листок. Мама развернула

листок и увидела, что это записка. За чтением записки

ее застала дочь, вернувшаяся от подруги. Девочка

вырвала записку из рук матери. Та накричала на дочь.

Девочка хлопнула дверью и закрылась в комнате.

Ситуация 2

Два 9-х класса решили провести между собой встречу по футболу. В назначенное время ребята собрались на школьном стадионе. Не было только вратаря 9 «А» класса. Никто не знал, почему он отсутствует. Его одноклассники попросили не начинать игру и подождать некоторое время. Но футболисты 9 «Б» стали требовать начинать немедленно. Было件нятно, что без вратаря команда 9 «А» обязательно проиграет. Завязался спор. Страсти накалялись. Один из ребят нечаянно наступил на ногу капитану команды соперников. Тот не сдержался и, размахнувшись, ударил обидчика по лицу. Удар был таким сильным, что парень упал. На его защиту бросились товарищи. Началась драка. Драку остановил учитель, проходивший мимо. В результате игра так и не состоялась, настроение было испорчено. На следующий день произошел неприятный разговор в кабинете директора.

Ситуация 3

Группа подростков собралась послушать музыку. Мнения разделились: одни хотели слушать поп-музыку, а другие были любителями «металла». Завязался спор, который мог перерасти в крупную ссору. Вдруг один из подростков, вспомнив мультфильм про кота Леопольда, громко крикнул: «Ребята, давайте жить дружно!» Всем стало смешно и весело. Быстро договорились слушать любимую музыку поочередно: сначала поп-музыку, затем «металл». Все остались очень довольны.

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ.



Конструктивное



Деструктивное

Конструктивн
ое

Юмор

Уступка

Компромисс

Сотрудничество

Деструктивно
е

Угрозы, насилие

Грубость, унижение

Разрыв отношений

Уход от решения проблемы

Тест

«Как вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации(когда ссоритесь)?»

1	6	11	А
2	7	12	Б
3	8	13	В
4	9	14	Г
5	10	15	Д

Подсчитайте количество баллов под номерами...

Определите свой стиль (больше всех баллов по буквам)

Стили поведения в конфликтных ситуациях

Задание для групп

Условия:

- ❖ Совместно обсудить заданную ситуацию
- ❖ Коллективно ответить на заданные вопросы
- ❖ Представить результаты своего обсуждения

Ситуация 1

Ситуация 2

Ситуация 3

Ситуация №1

Класс условно разделен на две микрогруппы (группировки), в которых и там и там, есть сильные лидеры, активисты, отличники. На протяжении учебного года идет конкуренция между ними за оценки, за учительское уважение, за авторитет перед классом, за первенство. Все это выражается на уроках в колких шутках, в насмешках в адрес друг друга. На переменах – «стычки», ссоры и даже были случаи драк. Эта ситуация напрягает весь класс. Как ребята конструктивно могут разрешить данную ситуацию?

Ситуация №2

В класс пришла новая девочка. Очень симпатичной внешности, хорошо одевается, хорошо учиться, отличается неординарностью и своеобразностью. Девочка сразу же заняла ведущие позиции перед одноклассниками – мальчишками. Естественно девочкам в классе эта ситуация не нравится. Сначала «новенькая» была предупреждена о том, если она будет так воображать, то ей в этом классе не учиться. Но ничего не изменилось. Ее встретили на улице, и состоялся предметный разговор. Она же в ответ заявила, что ее не интересует мнение девочек. Как добиться понимания?

Ситуация №3

На перемене ты дал другу свой новенький, только что купленный мобильный телефон. Он вышел с ним в коридор, а ты остался в классе. Когда ты вышел в коридор, то увидел, что друг собирает с пола разломанный корпус твоего телефона. Оказывается, его толкнули пробегающие мимо ребята, и он уронил телефон, а сам он ни в чем не виноват. Ты знаешь, что тебя будут ругать родители. Что делать? Как не испортить отношения с другом? Как объяснить все родителям?

Функции конфликта

```
graph TD; A[Функции конфликта] --> B[Позитивные]; A --> C[Негативные];
```

The diagram features a central title 'Функции конфликта' (Functions of Conflict) in red, outlined text at the top. Below it, two red arrows point downwards to two pink diamond-shaped boxes. The left box contains the text 'Позитивные' (Positive) and the right box contains 'Негативные' (Negative). The entire diagram is set against a light gray background with a decorative white border.

**Позитивн
ые**

**Негативн
ые**

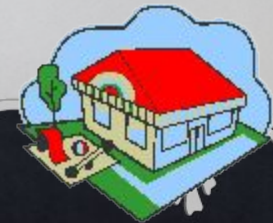
Познание
друг друга

Позитивные
функции

Повышение
авторитета

Развитие
личности

Ослабление
психического
напряжения



Снижение
качества
деятельности

Социальная
пассивность

Негативные
функции

Депрессия.
Угроза
здоровью

Ощущение
насилия,
давления

Позитивных конфликтов!
Удачи!

