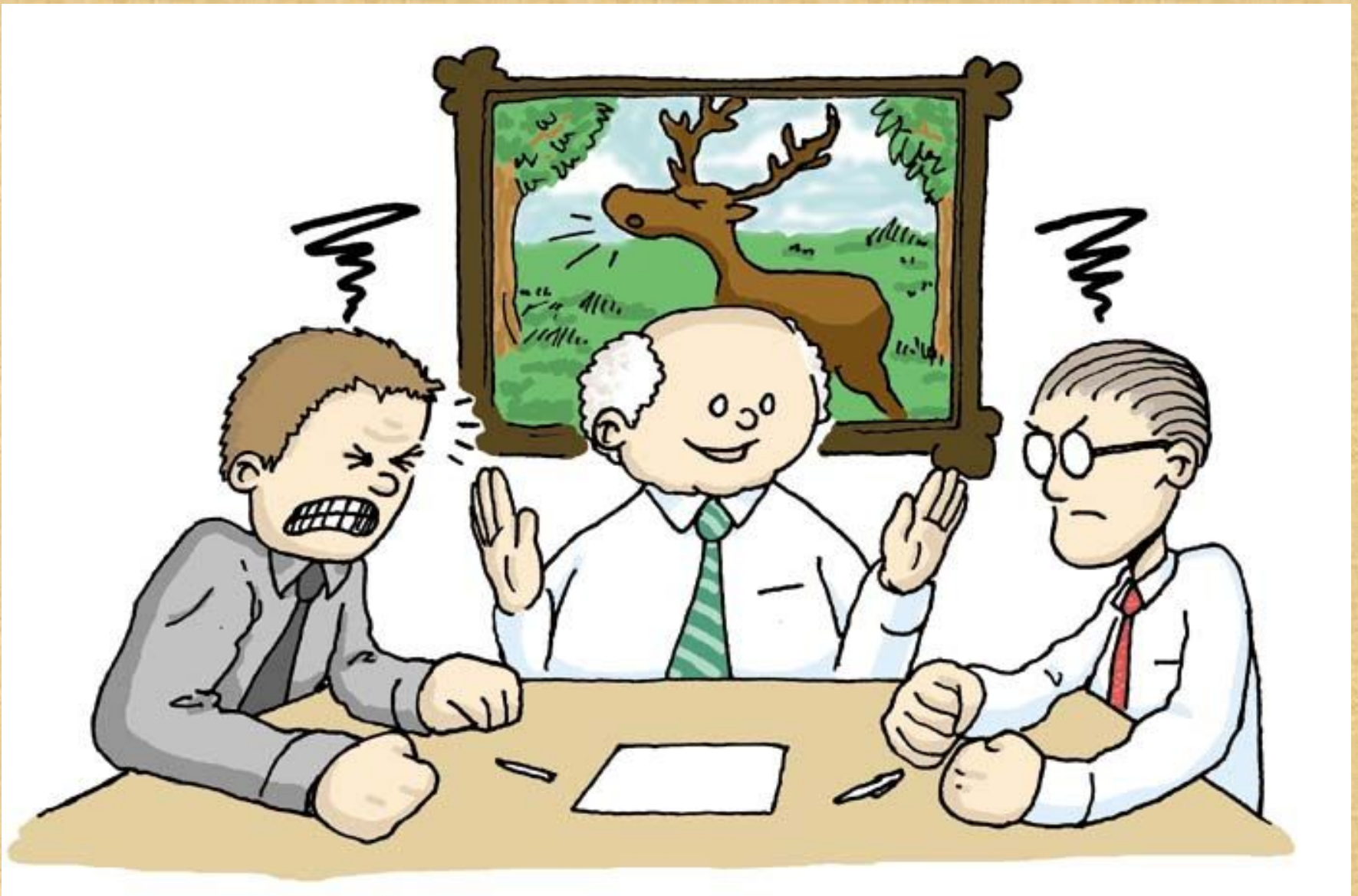


*27 января – День снятия блокады  
Ленинграда*



# Тема: Конфликтные ситуации и способы их разрешения



## Цели:



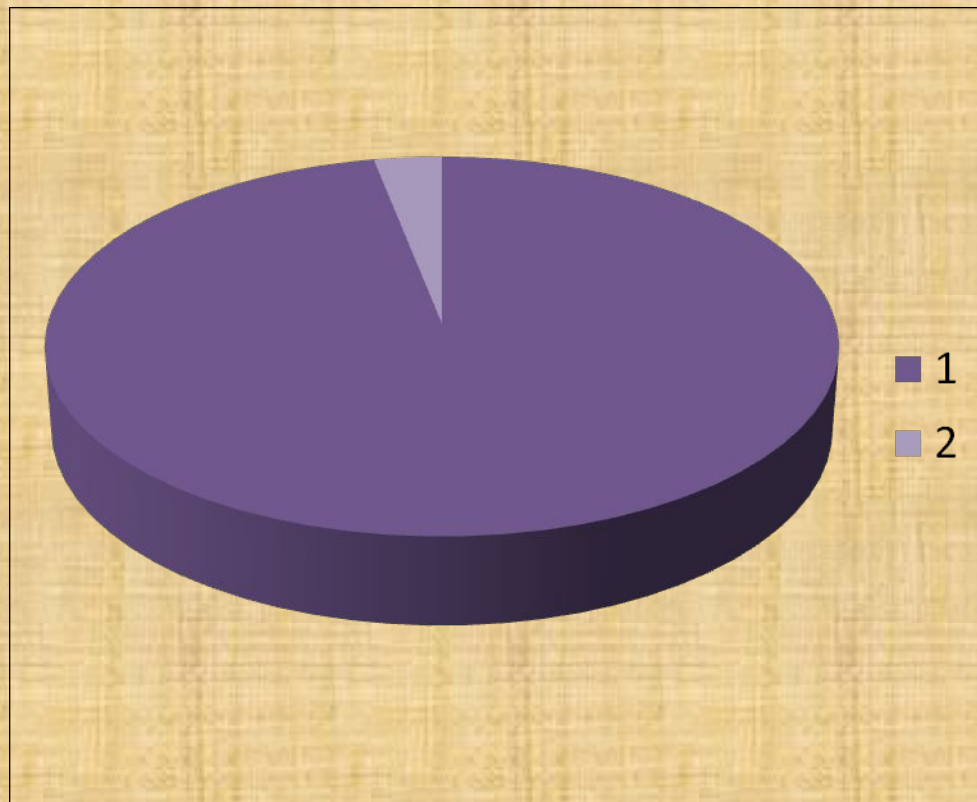
- обсудить сущность понятия «конфликтная ситуация» и связанных с ним терминов;
- познакомиться с правилами предупреждения конфликтов;
- развить умение нравственного самопознания и самооценки.

## Задачи:

- дать характеристику понятий «конфликт» и «конфликтная ситуация»;
- рассмотреть природу конфликта;
- определить его положительные и отрицательные стороны;
- познакомиться с методами выхода из конфликтной ситуации;
- выработать умение конструктивно вести себя во время конфликта, разрешая его справедливо без нанесения ущерба обществу и личности.

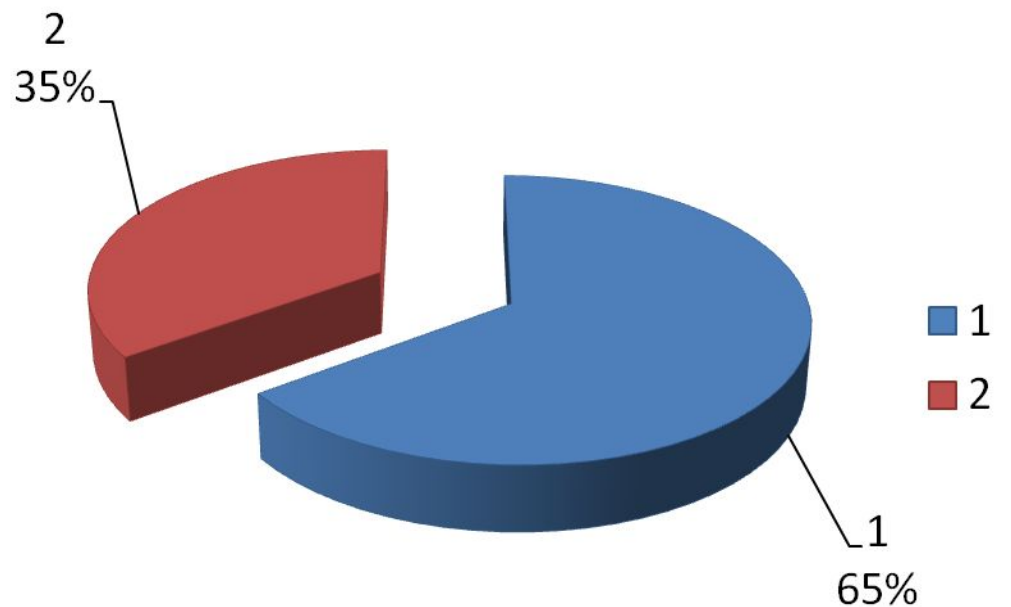


## Тест №1. *Определение уровня конфликтности личности*

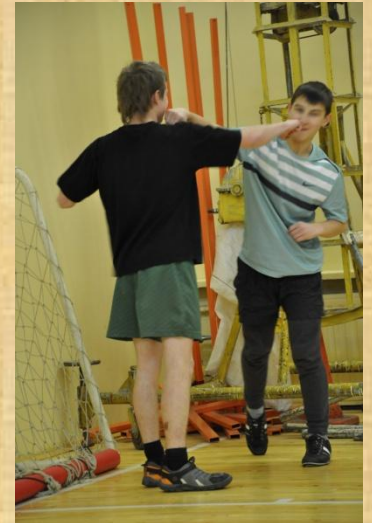


- 1 – Средний уровень конфликтности (тактичные, миролюбивые)
- 2 – Низкий уровень конфликтности (бесконфликтные)

## Тест №2. Способ решения конфликтной ситуации



1 – Демократический стиль решения конфликта  
2 – Жесткий стиль решения конфликта





«Конфликты – это опасение хотя бы одной стороны, что её интересы нарушает, игнорирует, ущемляет другая сторона»

Авраам Линкольн,  
президент США

## **Конфликт-**

противопоставление, стремление приобрести ценности за счет ущемления интересов других.

## **Конфликт-**

столкновение противоположных сторон, мнений, сил; серьезное разногласие, острый спор.



Для возникновения конфликта необходимо присутствие, как минимум, двух точек зрения (так называемый внутренний конфликт) и предмет спора. В основе каждого конфликта всегда лежит конфликтная ситуация. Составляющими конфликтной ситуации являются: участники конфликта (оппоненты) и предмет конфликта.

## **Кто прав?**



**Между двумя друзьями существует договор: носить учебники на разные предметы по очереди. Один не принес учебники. Конфликт ли это? Почему?**

# Типы конфликтов

- ✓ *внутриличностный (между долгом и совестью);*
- ✓ *межличностный (самый распространенный; проявляется при столкновении точек зрения, характеров, убеждений);*
- ✓ *между группой или личностью (групповые нормы поведения, ценности расходятся с таковыми у отдельных членов группы);*
- ✓ *межгрупповой конфликт (может возникнуть между группами или частями группы).*

# **Анализ конфликтной ситуации**

- - кто участвует в конфликте;
- - что является главным противоречием, в чем рассогласование?
- - какова цель вашего оппонента;
- - какие положительные черты характерны для вашего оппонента, каковы на ваш взгляд, его негативные черты;
- - какова ваша цель в конфликте;
- - что важнее, выиграть в данном конфликте и потерять что-то важное для вас или лучше не настаивать на своем, но сохранить самое значимое для вас в отношениях с этим человеком;
- - если вы решили бороться до конца, то определите методы, какими вы будете решать конфликт. Помните, что избранные средства должны удовлетворять не только вас, но и оппонента;
- - проанализируйте последствия решения конфликта в близкой и дальней перспективе.

## Отцы и дети



*Ты хочешь сегодня подольше погулять, а родители не разрешают. Выработать решение, максимально учитывающее интересы сторон.*

# ***Кто сильнее, тот и прав?***



На одной из перемен к тебе подошел старшеклассник, попросил посмотреть твой мобильный телефон и без разрешения начал с него звонить. Найти решение конфликтной ситуации

Люблю я слушать громко музыку,



а папа  
против



# Конфликтогены



Конфликтогены – слова, действия (или бездействие), которые могут привести к конфликту



**Компромисс**- это выход из конфликта путем взаимовыгодных уступок. Искусство компромисса доступно только нравственно и социально зрелой личности.



# **Правила поведения для конфликтных людей**

- *не стремитесь доминировать во что бы то ни стало;*
- *будьте принципиальны, но не боритесь ради принципа;*
- *помните, что прямолинейность хороша, но не всегда;*
- *чаще улыбайтесь;*
- *сказать правду тоже надо уметь;*
- *не превращайте настойчивость в назойливость;*
- *будьте справедливы и терпимы к людям;*
- *не переоценивайте свои возможности и не умаляйте способности других.*

О вкусах не спорят



# Скинхеды и антифашисты





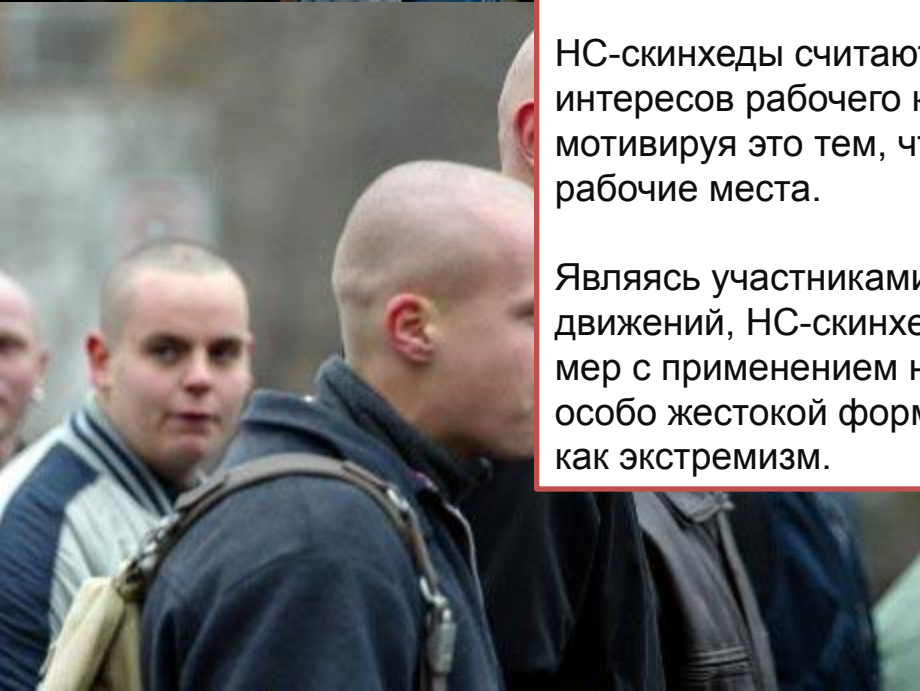


НС – скинхеды — молодёжная ультраправая субкультура, представители которой придерживаются национал-социалистической идеологии, одно из направлений субкультуры скинхедов. Деятельность НС-скинхедов как правило носит экстремистский характер. Субкультура НС-скинхедов проникла в Россию из Прибалтики, где появилась в конце 80х годов.

НС-скинхеды — крайние расисты, антисемиты и ксенофобы, противники нелегальной иммиграции, смешанных браков и сексуальных девиаций, особенно гомосексуализма. В России предмет их неприязни — армяне, азербайджанцы, таджики и т.д.

НС-скинхеды считают себя защитниками интересов рабочего класса, в некоторых случаях мотивируя это тем, что приезжие занимают рабочие места.

Являясь участниками праворадикальных движений, НС-скинхеды — сторонники крайних мер с применением насилия (как правило в особо жестокой форме), что обычно трактуется как экстремизм.



«Анархисты и антиглобалисты, вот они выступают за равенство всех рас, наций, равенство полов, против сексизма. Это, конечно, всё мы отвергаем».

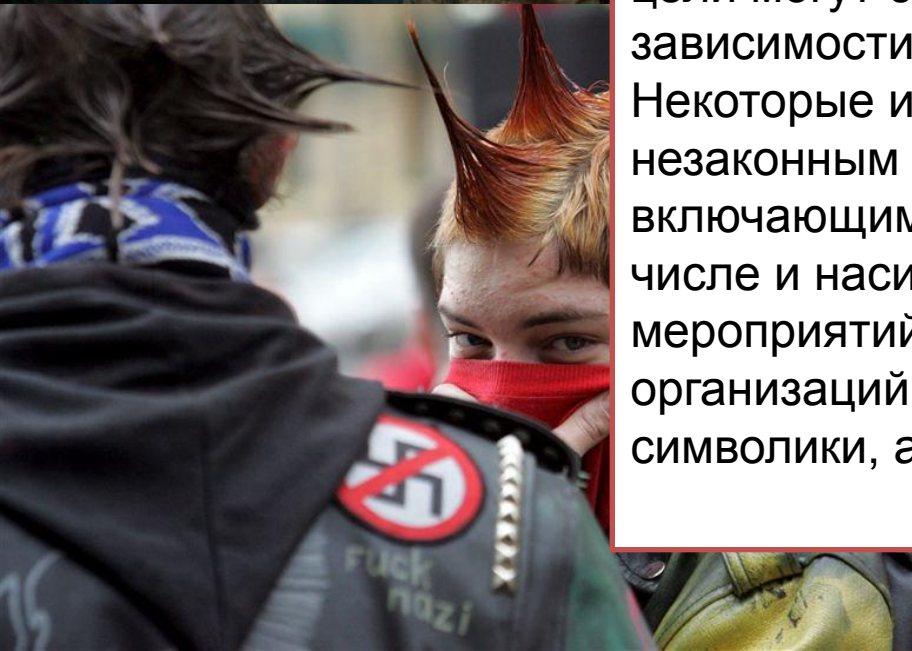
«Антифашисты – это, в основном, полукровки <...>. Среди антифы нет русских людей, на самом деле».

«Никто ведь сразу не пойдёт брить голову, да? Сначала купил кассету «Коловрата», послушал, зарядился музыкой и сказал: «Ух ты! Пойду-ка я куплю пивка, погуляю с парнями лысыми... Вот так всё обычно и начинается. Потом уже начинаешь задумываться, почему они так делают и зачем. И многие в результате приходят в политику».



В настоящее время термин антифа описывает личности или группы, борющиеся против того, что они считают фашистскими тенденциями. Разные группы относят сюда национализм, расизм, неонацизм, антисемитизм, ксенофобию, шовинизм и все что можно отнести к дискриминации.

Движение не однородно — конечные цели могут быть разные в зависимости от группы или личности. Некоторые из этих групп прибегают к незаконным методам борьбы, включающим в себя срыв, в том числе и насильственными методами, мероприятий националистических организаций, уничтожение их символики, атрибутики.





«Мы никогда не против того, чтобы набить фашистам морды. Мы считаем, что если это сделать хорошо и правильно, то они 10 раз подумают, прежде чем вскидывать нам «Зиг Хайль».

Итак, говоря, что мы против фашизма, на деле мы выступаем против: тоталитаризма, ксенофобии, дискриминации по религиозному, национальному и половому признаку.

Антифашисты выступают за мир без убийств, жестокости и войн. Мы считаем себя не только армией сопротивления, не только противниками какого-то набора идей, не только силой, мешающей фашистам достигнуть их целей, строителями свободного мира. Мира, где общество к любому человеку будет относиться с любовью и уважением, где не будет войн и насилия, не будет хозяев и рабов.

# Футбольные фанаты



# ***Разрешение конфликта***

- - берите инициативу разрешения конфликта в свои руки, это дает вам шанс самому определять стратегию и тактику решения конфликта;
- - выскажите огорчение по поводу ваших противоречий, а также замеченное вами огорчение оппонента случившимся спором. Это поможет начать доброжелательный разговор;
- - предлагайте ряд решений конфликта, подчеркните вашу заинтересованность в решении, выгодном обоим сторонам.;
- - в совместном диалоге ищите компромиссные решения, подчеркивая уважение к личности оппонента;
- - не высказывайте никаких негативных оценочных суждений в адрес оппонента;
- - ведите разговор с чувством собственного достоинства, но не самонадеянно;
- - не торопитесь, доброжелательный диалог с оппонентом обеспечит вам выгодное разрешение конфликта.

A photograph of a winter forest. The trees are covered in a thick layer of snow, and the ground is also covered in snow. The sky is a clear, bright blue. The trees are mostly bare, with some evergreens visible in the background. The overall scene is peaceful and serene.

**Людей неинтересных в мире нет.**

**Их судьбы – как истории планет.**

**У каждой все особое, свое,**

**И нет планет, похожих на нее...**

**(Евтушенко Е.)**