

Концепция духовно- нравственного развития и воспитания

Личности гражданина России

А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

разработана

- в соответствии с Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.

**Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания
личности гражданина России**

является методологической
основой разработки и
реализации федерального
государственного
образовательного стандарта
общего образования.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации —

- семьёй,
- общественными организациями,
- религиозными объединениями,
- учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта,
- средствами массовой информации.

- Цель взаимодействия с субъектами социализации - совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- *определяет:*
- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Концепция духовно-нравственного
развития и воспитания
личности гражданина России**

***формулирует* социальный заказ**
современной общеобразовательной
школе как определённую систему
общих педагогических требований,
соответствие которым обеспечит
эффективное **участие**
образования в решении
важнейших общенациональных
задач.

Национальный воспитательный идеал

при определении современного национального воспитательного идеала необходимо в полной мере учитывать:

- преемственность современного национального воспитательного идеала по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых эпох;
- Духовно-нравственные ценности, определённые в соответствии с действующим российским законодательством;
- внешние и внутренние вызовы, стоящие перед Россией.

Современный национальный воспитательный идеал

определяется:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации;
- согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Современный национальный воспитательный идеал

- **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную;**
- **осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны;**
- **укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Цель и задачи

**Духовно-нравственного
развития и воспитания**

**Важнейшая цель современного
отечественного образования и одна
из приоритетных задач общества и
государства**

**воспитание, социально-
педагогическая поддержка
становления и развития
*высоконравственного,
ответственного,
творческого, инициативного,
компетентного* гражданина
России.**

***В сфере личностного развития
воспитание обучающихся должно
обеспечить:***

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

***В сфере личностного развития
воспитание обучающихся должно
обеспечить:***

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

***В сфере личностного развития
воспитание обучающихся должно
обеспечить:***

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

**В сфере личностного развития
воспитание обучающихся должно
обеспечить:**

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание бучающихся должно обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

***В сфере общественных отношений
духовно-нравственное развитие и
воспитание бучающихся должно
обеспечить:***

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание бучающихся должно обеспечить:

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни;
- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства;

В сфере государственных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно содействовать:

- повышению доверия к государственным институтам со стороны граждан и общественных организаций;
- повышению эффективности усилий государства, направленных на модернизацию страны;
- укреплению национальной безопасности.

Духовно-нравственное

**развитие
и воспитание**

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся предполагает:

Осознанное восприятие и принятие обучающимся ценностей:

- семейной жизни;
- культурнорегионального сообщества;
- культуры своего народа, компонентом которой является система ценностей, соответствующая традиционной российской религии;
- российской гражданской нации;
- мирового сообщества.

Степень российской гражданской идентичности:

- высшая степень процесса духовно-нравственного развития личности россиянина, его гражданского, патриотического воспитания.
- Россиянином становится человек, осваивающий культурные богатства своей страны и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе России.

Программы духовно-нравственного развития и воспитания

школьников,

разрабатываемые и реализуемые
общеобразовательными учреждениями
совместно с другими субъектами
социализации, должны

**обеспечивать полноценную и
последовательную идентификацию
обучающегося**

- с семьёй,
- культурнорегиональным сообществом,
- многонациональным народом Российской Федерации, открытым для диалога с мировым сообществом.

Базовые

национальные ценности

Базовые национальные ценности

- производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

**Содержание духовно-нравственного
развития и воспитания
личности**

определяется в соответствии с
базовыми национальными
ценностями

приобретает определённый
характер и направление в
зависимости от того, **какие
ценности** общество разделяет,
как организована их передача от
поколения к поколению.

Носители базовых национальных ценностей

различные социальные,
профессиональные и этно-
конфессиональные группы,
составляющие
многонациональный народ
Российской Федерации.

В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности.

Традиционные источники нравственности:

- Россия, многонациональный народ Российской Федерации,
- гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия,
- природа, человечество.

Соответственно традиционным
источникам нравственности
определяются и базовые национальные
ценности,
каждая из которых раскрывается в
системе нравственных ценностей
(представлений).

Базовые национальные ценности:

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

Базовые национальные ценности:

- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Базовые национальные ценности:

- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Основные принципы организации

**Духовно-нравственного
развития
и воспитания**

Организация социально-открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, осуществляется на основе:

- **нравственного примера педагога;**
- **Социально-педагогического партнёрства;**
- **Индивидуально-личностного развития;**
- **интегративности программ духовно-нравственного воспитания;**
- **социальной востребованности воспитания.**

Воспитание человека,
формирование свойств духовно
развитой личности, любви к своей
стране, потребности творить и
совершенствоваться есть
важнейшее условие успешного
развития
России.

спасибо

за внимание.