

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА БАКАЛАВРА на тему:
«Копинг- механизмы студентов различных
специальностей с разным типом агрессии».**

Работу выполнила
Студентка 842 группы Мерлина А.Ю.

Научный руководитель
Доцент , кандидат психологических наук.
Карпова С.В.

Петрозаводск 2016.

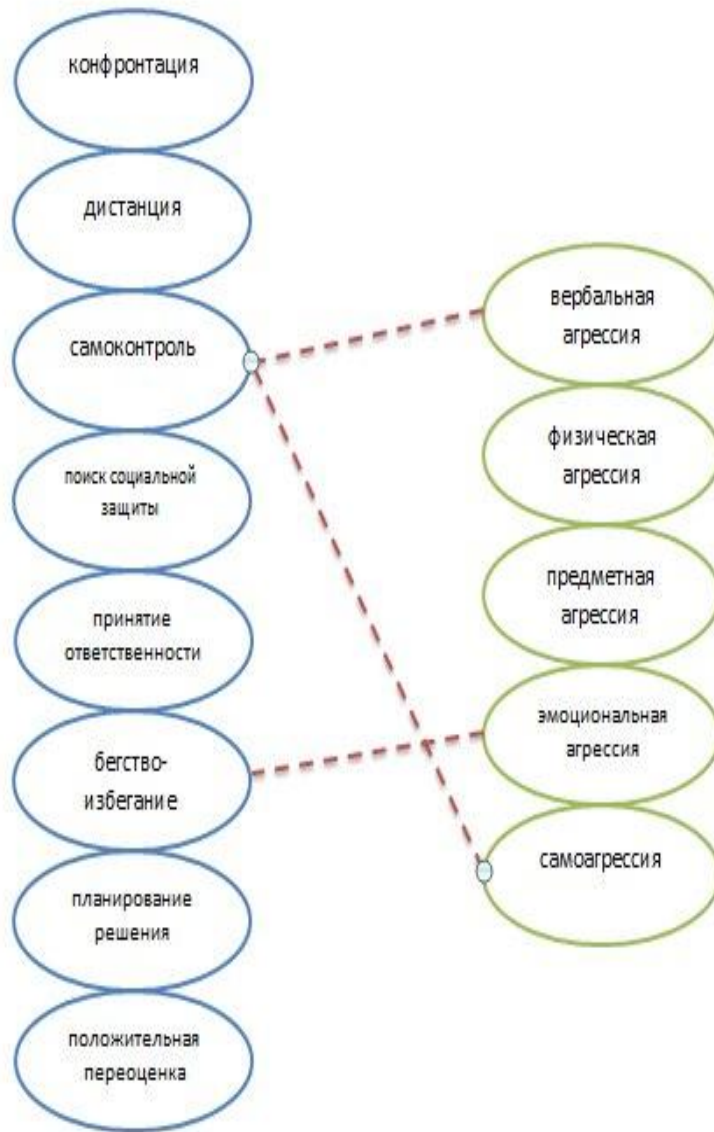


- ? **Агрессия**- индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, либо на уничтожение другого человека или группы людей.
- ? **Копинг** – это индивидуальный способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями.

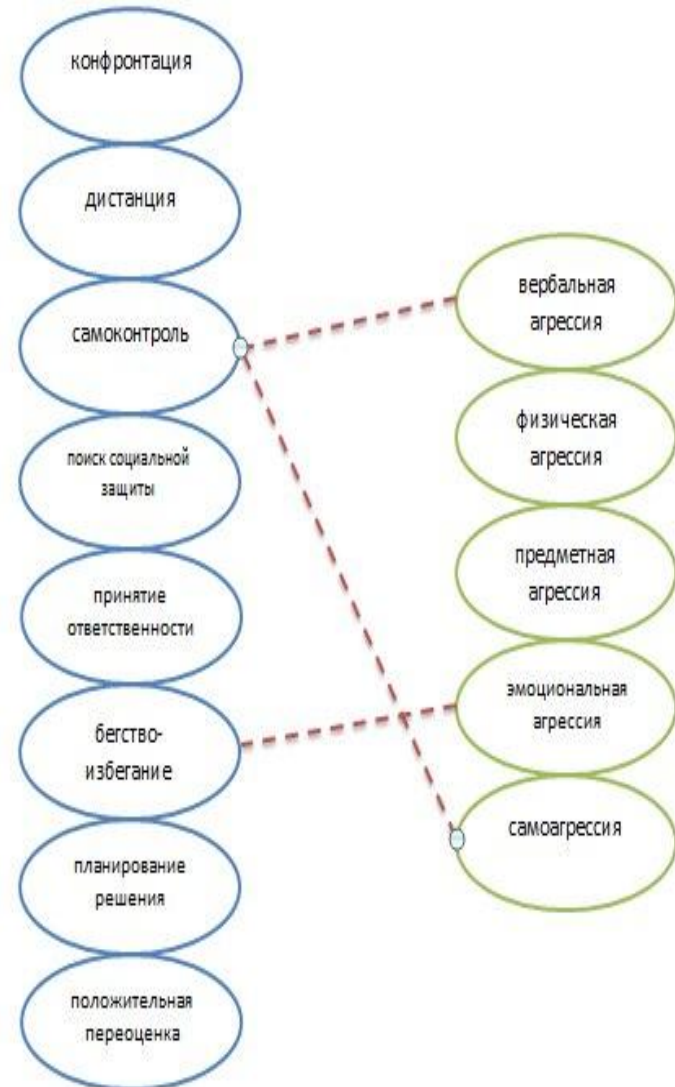
- ? **Объект исследования:** копинг -механизмы.
- ? **Предмет:** копинг- механизмы студентов старших курсов ,различных специальностей с разным типом агрессии.
- ? **Цель:** изучение механизмов у студентов старших курсов ,различных специальностей с разным типом агрессии.
- ? **Гипотезы исследования:** существуют различные предпочтения в копинг- стратегиях у студентов с разным типом агрессии.
- ? **Методики исследования :** тест агрессивности Л. Почебут ,копинг тест Лазаруса,корреляционный анализ.

- ? а) корреляции, значимые на уровне $p \leq 0,7$ (коэффициент $0,7-1$), обозначены жирной сплошной линией.
- ? б) значимые отрицательные корреляции (коэффициент $-0,7-(-1)$) обозначены жирной штрих-пунктирной линией.

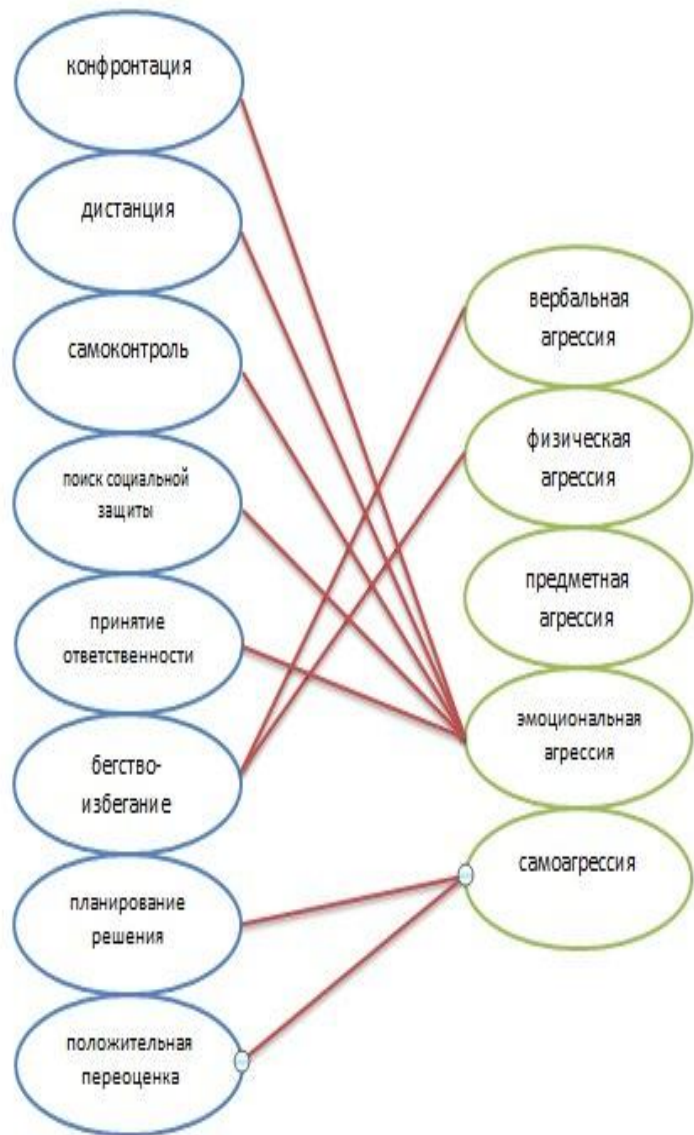
Структурограмма 1. Копинг-механизмы и типы агрессии у студентов института педагогики и психологии



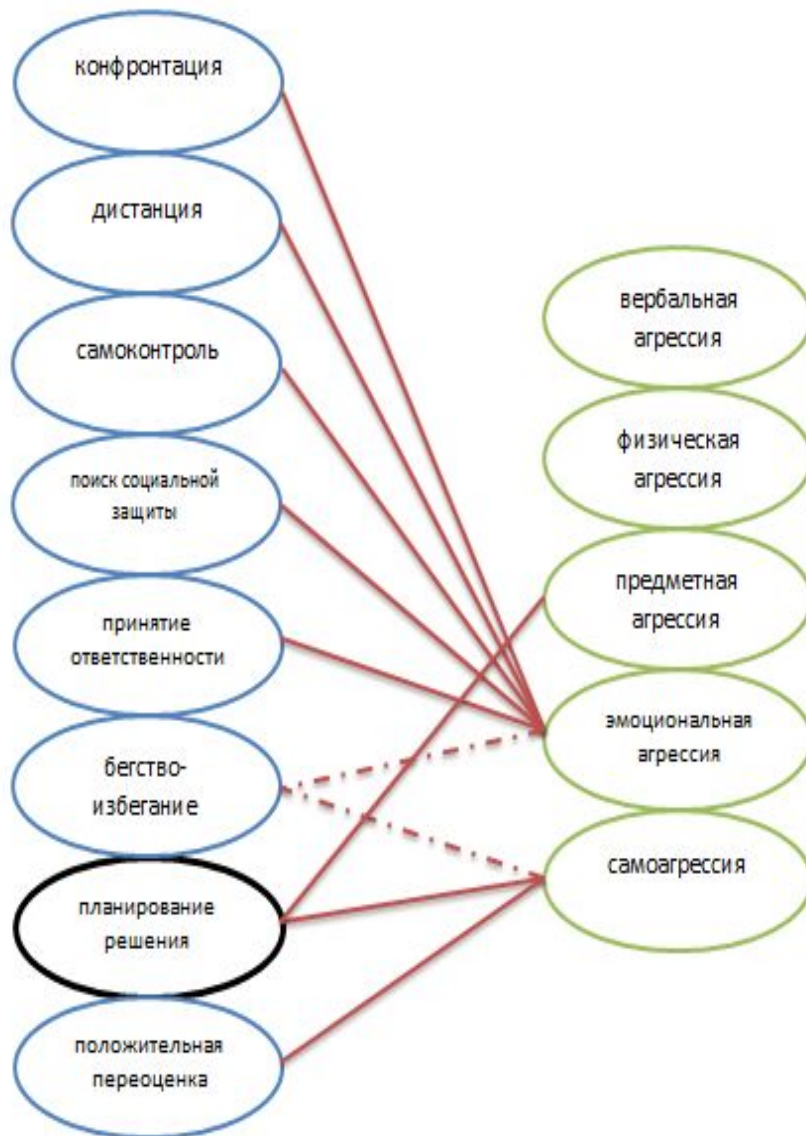
Структурограмма 2. Копинг-механизмы и типы агрессии у студентов медицинского института



Структурограмма 3. Копинг-механизмы и типы агрессии у студентов института физической культуры, спорта и туризма



Структурограмма 4. «копинг-механизмы-типы агрессии»



Общие выводы

- ? 1. В основном авторы обращают внимание на агрессию у подростков, потому что она связана со взрослением и вытекающими оттуда биологическими факторами, а юношество со своими особенностями в плане развития социального остаются в тени, хотя есть теории о существовании кризиса 17 лет, который может сопровождаться как агрессией, доходящей до проявления болезней нервной системы
- ? 2. Анализ исследований по копинг-механизмам приводит к выводу, что в различных стрессовых ситуациях человек может проявлять как разнообразные стратегии, так и типичные для него, кроме того благополучность использования копинга в конкретной ситуации не гарантирует ее эффективность в другой.

Общие выводы

- ? 3. Студенты института физической культуры, спорта и туризма наиболее часто выбирают копинг бегство-избегание. У них наиболее ярко выражена эмоциональная агрессия и самоагрессия. Студенты, использующие эмоциональную агрессию используют такие копинги как: «принятие ответственности», «самоконтроль», «дистанция» и «конфронтация». Студенты, использующие самоагрессию используют копинги: «планирование решения», «положительная переоценка».
- ? 4. У студентов медицинского института, использующих предметную и физическую агрессию, большой спектр копинг-механизмов. При проявлении эмоциональной и самоагрессии - используют по одному копинг-механизму.

Общие выводы

- ? 5. Студенты института педагогики и психологии, кафедры психология, при вербальной агрессии и самоагрессии используют большее количество копинг-механизмов. Из всего спектра копинг-механизмов меньше всего они предпочитают выбирать «бегство-избегание» и «положительную переоценку».
- ? 6. При подведении общих результатов, можно говорить, что студенты различных специальностей, проявляющих эмоциональную агрессивность используют большее количество копинг –механизмов. Наиболее часто используется копинг-механизм «планирование решения».

Спасибо за
внимание!!!

