

# Краски Жизни



# Цель:

---

- - возможность коррекции психофизических отклонений,
- - развитие социально-адаптивных способностей
- - формирование позитивного взаимодействия слабовидящего ребенка с окружающей средой





# Задачи:

---

- развитие контрастности восприятия;
- формирование дискретных и интегральных способов опознания сложных изображений, восприятия простых сюжетных рисунков;
- развитие восприятия сложных сюжетных рисунков.

# Оборудование :

- Краски
- Кисти
- Фломастеры
- Карандаши
- Непроливайка
- Трафареты
- Деревянные фигуры.





# Виды деятельности

---

- Срисовывание по трафарету
- Обводка по контуру и силуэту
- Закрашивание рисунков



# Место проведения:

---

- ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА



# Результат:

---

- мы добиваемся, – компенсация нарушений сенсорно-специфического и опознавательного процессов зрительного восприятия; развитие несенсорных психических функций: внимания, памяти, мышления, мотивации, установок, интересов, эмоций; стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности учащихся.



Спасибо за внимание!

---

