

# Краткая характеристика основных этапов формирования психологии

Выполнили: студентки 1 курса 106

группы

Педиатрического факультета

Лукашевич Алина

Домышева Полина

# Актуальность

В условиях современной действительности вряд ли стоит вопрос о том, необходимы ли психологические знания для жизни человеческого общества и успешного существования и развития в нем личности. Однако, внимательное изучение любого предмета и области знаний невозможно без знания его истории.

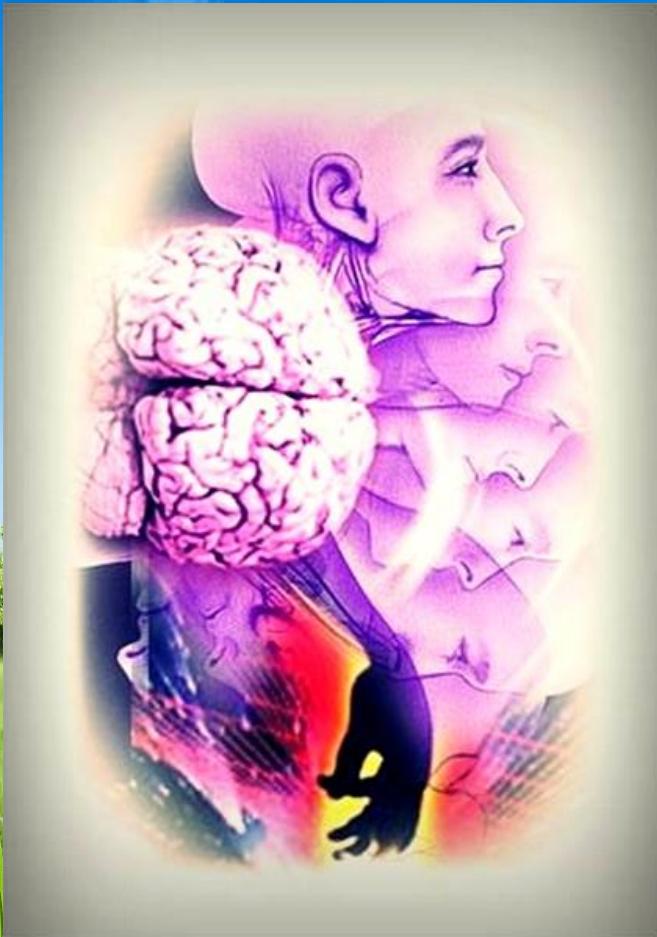


# Введение

История становления психологии, как науки, представляет собой последовательность событий и философских открытий, приведших к формированию психологии, а также определивших основные направления психологии, как самостоятельной науки.



# Основные этапы становления психологии, как науки



- 1. Допарадигмальный период.**
- 2. Формирование психологии, как самостоятельной научной дисциплины.**



# Глава I. Формирование психологии в рамках других научных дисциплин.

## 1.1 Допарадигмальный этап.

**Общая черта первичных взглядов на психические явления**  
заключалась в придании им таинственности и сакральности.

**Другая важнейшая характеристика этих взглядов – анимизм.**



## 1.2 Развитие учения о душе

Учение о душе возникло в V в. до н.э. - XVII в. н.э. Оно складывалось в рамках древнегреческой философии и медицины.

Новые представления о душе были не религиозными, а светскими, открытыми для всех, доступными для критики. Вторым событием, определившим ход развития учения о душе был переход от анимизма к гилозоизму.

# 1.3 Учения об опыте и сознании, теория познания

Философская теория познания, учения об опыте и сознании формировались с середины XVII до середины XIX в.в. самостоятельную дисциплину.

Представления о душе радикально изменились после того, как Рене Декарт ввел понятие «сознание». Оно рассматривалось как критерий, различающий душу и тело.



# Глава I. Современный этап развития психологии

## 2.1 Формирование первых парадигм

**С 60-х годов XIX в. начался новый период развития  
психологической науки.**

**Основные характерные черты:**

**1. Появление первых научных парадигм, институтов и  
профессионального психологического сообщества**

**2. Формирование внутрипарадигмальных представлений о предмете  
и методе исследования**

**3. Согласование представлений о предмете и методе психологии с  
общенаучными ценностями**

**4. Развитие контактов с другими дисциплинами**

**5. Разнообразие и конкуренция парадигм**

## 2.2 Кризис психологии

В 1910-1930 годы в психологии сформировалось большое количество конкурирующих несовместимых и даже несопоставимых парадигм, которые реализовывали потенциально возможные варианты предмета и метода психологии.



## 2.3 Современное состояние психологии

**Основные направления развития  
психологической науки в настоящее время:**

- Развитие существующих парадигм.
- Появление новых парадигм.
- Формирование различных версий объяснительных принципов, представлений о предмете и методе психологии
- Осуществляют экспансии на различные отрасли психологии
- Развитие связи психологии с другими дисциплинами

# Заключение

Формируясь как часть философской науки, взаимодействуя с другими науками, психология отделила от этих наук те области, которые составляют сущность ее предмета, и взяла наиболее подходящие методы исследования.

Право на существование психологии, как самостоятельной науки доказывается существованием у нее предметов исследования обозначенных во множестве психологических парадигм и утвержденных, проверенных временем методов исследования и изучения данных предметов.

# Список литературы

1. Андреева Г.М. Социальная психология - М: Аспект-Пресс, 2003.
2. Войт О.В., Смирнова Ю.С. Секретная психология. Минск: Современная школа, 2006.
3. Дружинин В.Н. Психология: Учебник. - СПб., 2002.
4. Дружинин В.Н. Психология. Учебник для гуманитарных специальностей. - СПб: Питер, 2003.
5. Дружинин В.Н. Психология XXI века. - М.: - ПЕРСЭ - 2004.
6. Маклаков А.Г. Общая психология - СПб., 2003.
7. Петровский Я.В. Ярошенко М.Г. Психология - М.: Академия, 2000

# Благодарим за внимание!

