



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Академия психологии и педагогики
Отделение психолого-педагогического образования

Критерии эффективности профилактики суицидов среди обучающихся

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ
СТУДЕНТ 4 КУРСА АПП ЮФУ
ДАРАГАН РОМАН

РОСТОВ-НА-ДОНУ

2018

1. Положительная динамика

- ▶ Показатель результативности деятельности психологической службы в образовательных учреждениях определяется следующими показателями:
- ▶ 1. Положительная динамика детей и подростков группы риска, в результате проводимой с ними коррекционной работы, активизация их участия в жизни школы, улучшение отношений с одноклассниками, снижение уровня тревожности и агрессивности.



2. Доп. образование

- ▶ 2. Увеличение количества учащихся из группы риска, охваченных дополнительным образованием



3. Родители, обращающие внимание на состояние детей

- ▶ 3. Увеличение количества родителей, систематически обращающих внимание на физическое и психологическое состояние детей.



4. База данных

- ▶ 4. Наличие составленной и систематически обновляющейся базы данных о детях и подростках группы риска и их семьях.



5. Методики

- ▶ 5. Наличие пакета диагностических методик, направленных на оценку психологического состояния детей и подростков группы риска и выявления риска суицидального поведения у них



6. Ведение документации

- ▶ 6. Качественное ведение документации по работе с детьми и подростками группы риска (планирование деятельности, наличие заключений, протоколы бесед и консультаций, самоотчетов, аналитических справок и т.д.)



7. Повышение компетентности

- ▶ 7. Повышение профессиональной компетентности по вопросам профилактики суицидального поведения в образовательной среде, а также по вопросам работы с детьми группы риска и их семьями.



Я выбираю жизнь!

8. Программы профилактики

- ▶ 8. Наличие разработанных программ по профилактике суицидального поведения в образовательной среде.

*Я
выбираю
жизнь!*



9. Отзывы учащихся, родителей, педагогов

- ▶ 9. Наличие отзывов учащихся, их родителей, педагогов, администрации учреждения о работе педагога-психолога в области работы с детьми и подростками группы риска.



Отзывы

10. Участие в НИР

- ▶ 10. Участие специалистов психологической службы в научно-исследовательской работе, выступления в профессиональной периодической печати и других средствах информации по вопросам профилактики суицидального поведения в образовательной среде.

11. Число мероприятий

- ▶ 11. Общее число мероприятий, проведённых в образовательном учреждении, направленных на профилактику суицидального поведения у учащихся.



12. Удовлетворённость специалистов

- ▶ 12. Удовлетворённость специалистов службы деятельностью по профилактике суицидального поведения в образовательном учреждении..



13. Взаимодействие с др. специалистами

- ▶ 13. Умение специалистов психологической службы образовательного учреждения организовывать профессиональное взаимодействие с другими специалистами и учреждениями (психологическими центрами, кризисными службами, телефонами доверия, врачами психиатрами и психотерапевтами) по работе с суицидальным поведением учащихся.

