



# **Кризис подросткового возраста**

**10-11; 14-15 лет**



**«переходный», «трудный»,  
«критический»**

«Не опекайте меня, не ходите за мной, не связывайте каждый мой шаг, не свивайте меня пеленками присмотра и недоверия, не напоминайте и словом о моей колыбели. Я самостоятельный человек. Я не хочу, чтобы меня вели за руку. Передо мной высокая гора. Это цель моей жизни. Я вижу ее, думаю о ней, хочу достичь ее, но взойти на эту вершину хочу самостоятельно. Я уже поднимаюсь, делаю первые шаги. И чем выше ступает моя нога, тем более широкий горизонт открывается мне, тем больше я вижу людей, тем больше познаю их, тем больше людей видят меня. От величин и безграничности того, что мне открывается, делается страшно. Мне необходима поддержка старшего друга. Я достигну своей вершины, если буду опираться на плечо сильного и мудрого человека. Но мне стыдно и боязно сказать об этом. Мне хочется, чтобы все считали, что я самостоятельно, своими силами доберусь до вершины».

В.А.Сухомлинский



# Физиологические основы кризиса

- ❑ Резкое увеличение роста и веса;
- ❑ Начало полового созревания;



# □ Бурное протекание и смена эмоций



# Психологические основы кризиса

- Проявление интереса к своему внутреннему миру



# Кризис независимости



- строптивость,
- упрямство,
- негативизм,
- своеволие,
- обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, ранее выполнявшимся,
- протест-бунт,
- ревность к собственности.



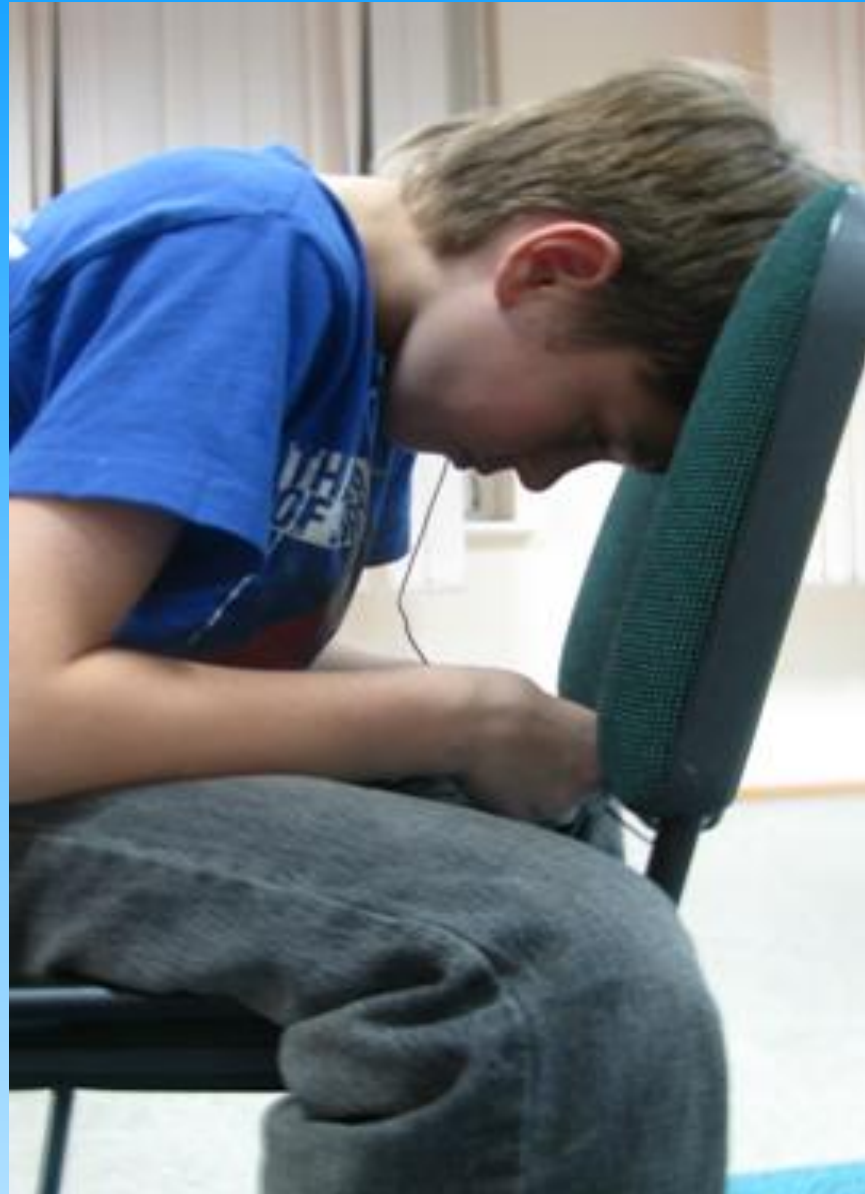
# Кризис зависимости

- чрезмерное послушание;
- возврат к детским интересам и формам поведения;
- зависимость от взрослых;
- несамостоятельность;
- инфантильность в суждениях и поступках;
- подчинение мнению большинства;
- стремление быть «как все».





**□ Бурное развитие критического мышления, склонность к рефлексии, формирование самоанализа**





**Потребность в близких отношениях и  
внимании окружающих,  
группирование со сверстниками**

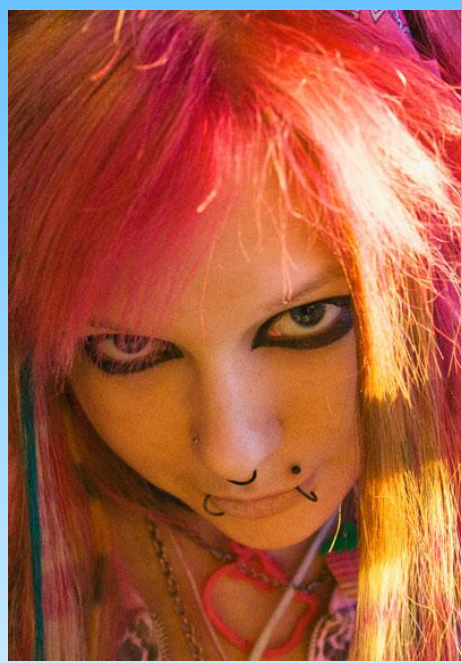
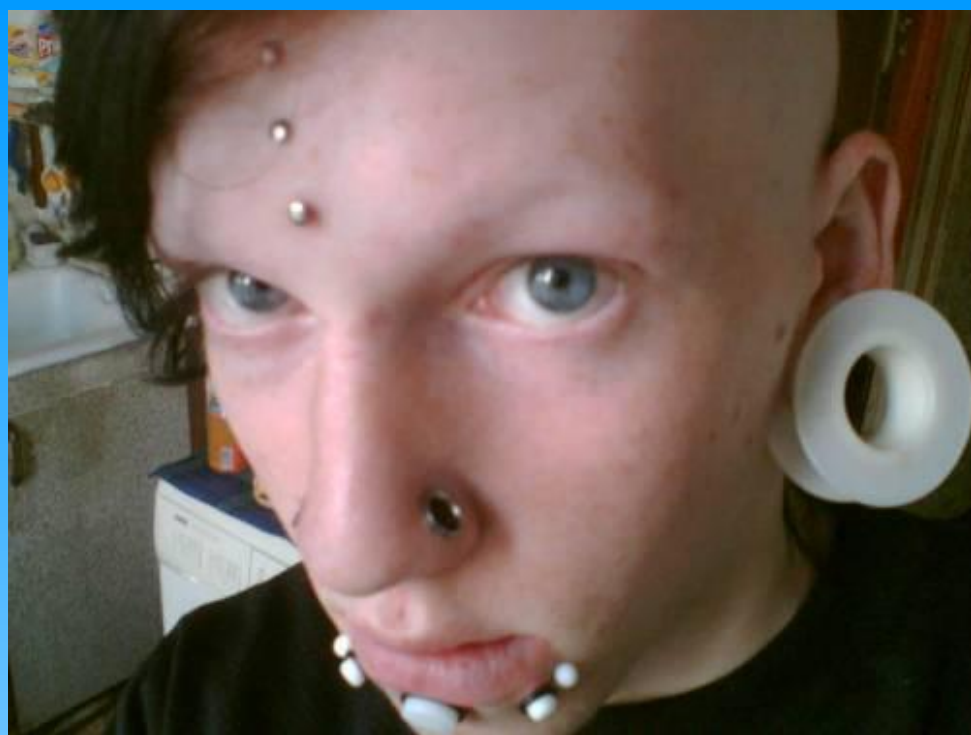




**Повышенный  
интерес к  
собственной  
внешности**

**Повышенный  
интерес к сексу и  
взаимоотношению  
полов**





**Стремление не  
быть «как все»**







# Как вести себя родителям?



**Во-первых,** необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления *подросткового* *возраста*.



**Во-вторых,**  
отнеситесь серьезно  
ко всем  
декларациям вашего  
подростка, какими  
бы глупыми и  
незрелыми они вам  
ни казались.

**В-третьих,  
прекрасно,  
если вы сами и  
вовремя  
перережете  
«связь-  
резинку»**







**В-четвертых,  
обязательно сами  
делайте то, чего  
вы хотите  
добиться от  
своего сына (или  
дочки).**



**В-пятых,** постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах.



**Подростку необходима совместная деятельность со взрослыми.**



**Спасибо за  
внимание!**