

**«Для успеха  
в жизни умение  
обращаться  
с людьми гораздо  
важнее обладания  
талантом»**

**Как вы понимаете эти слова?**

*Предположите – какую тему  
мы сегодня будем изучать на  
уроке?*

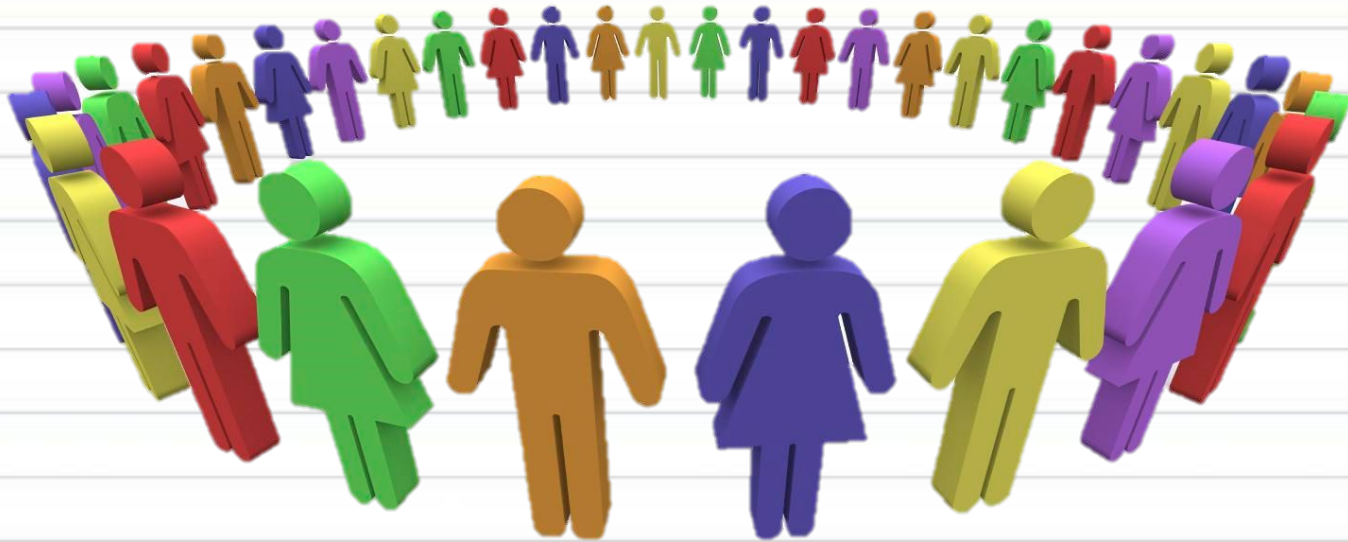


**ДЖОН ЛАББОК**

**1834 — 1913**

*британский энциклопедист,  
банкир, политик,  
археолог, биолог, энтомолог*

# Культура общения



# ОБЩЕНИЕ

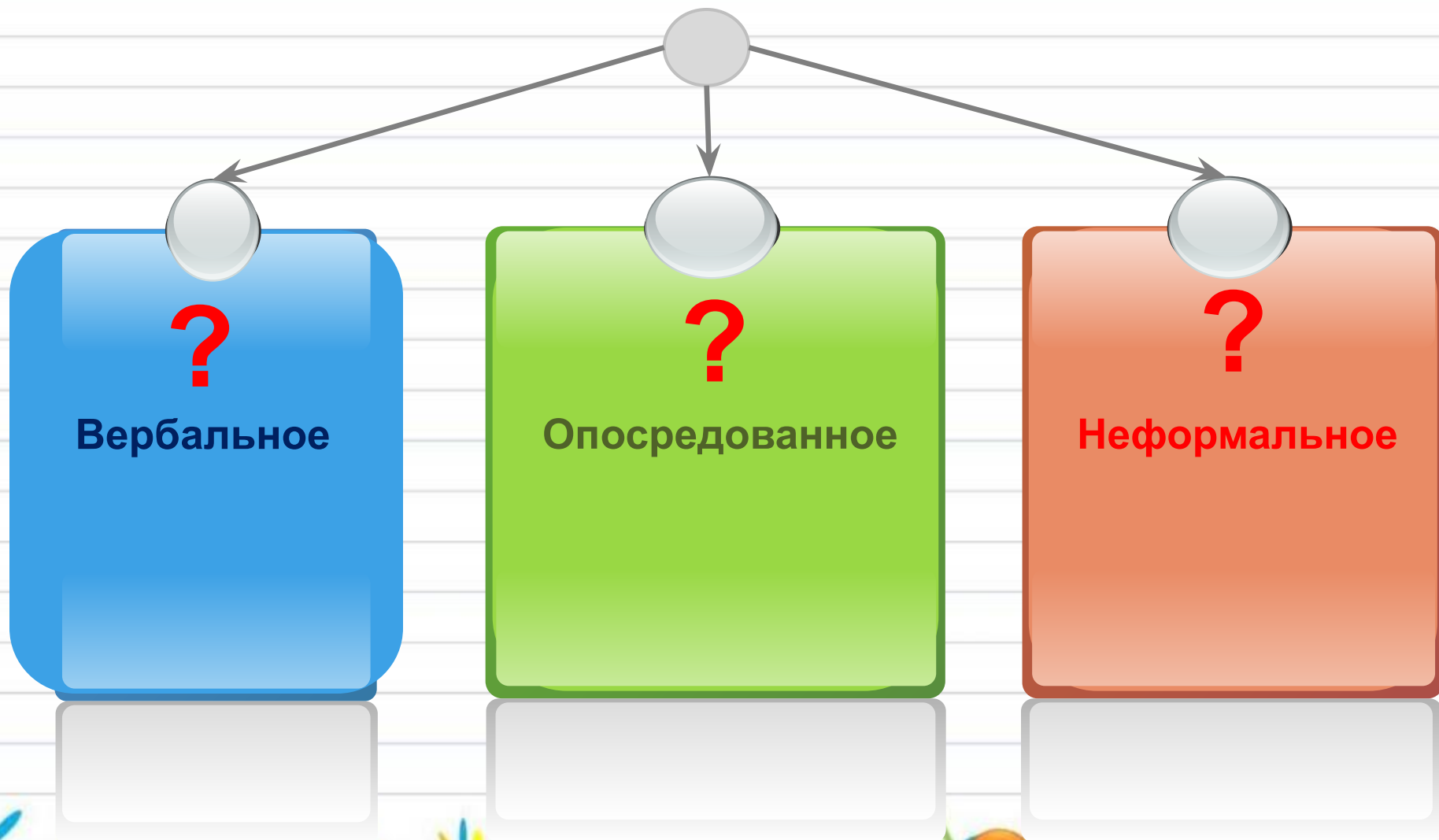
**Сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека.**

**Дайте определение термину,  
использовав как можно меньше слов.**

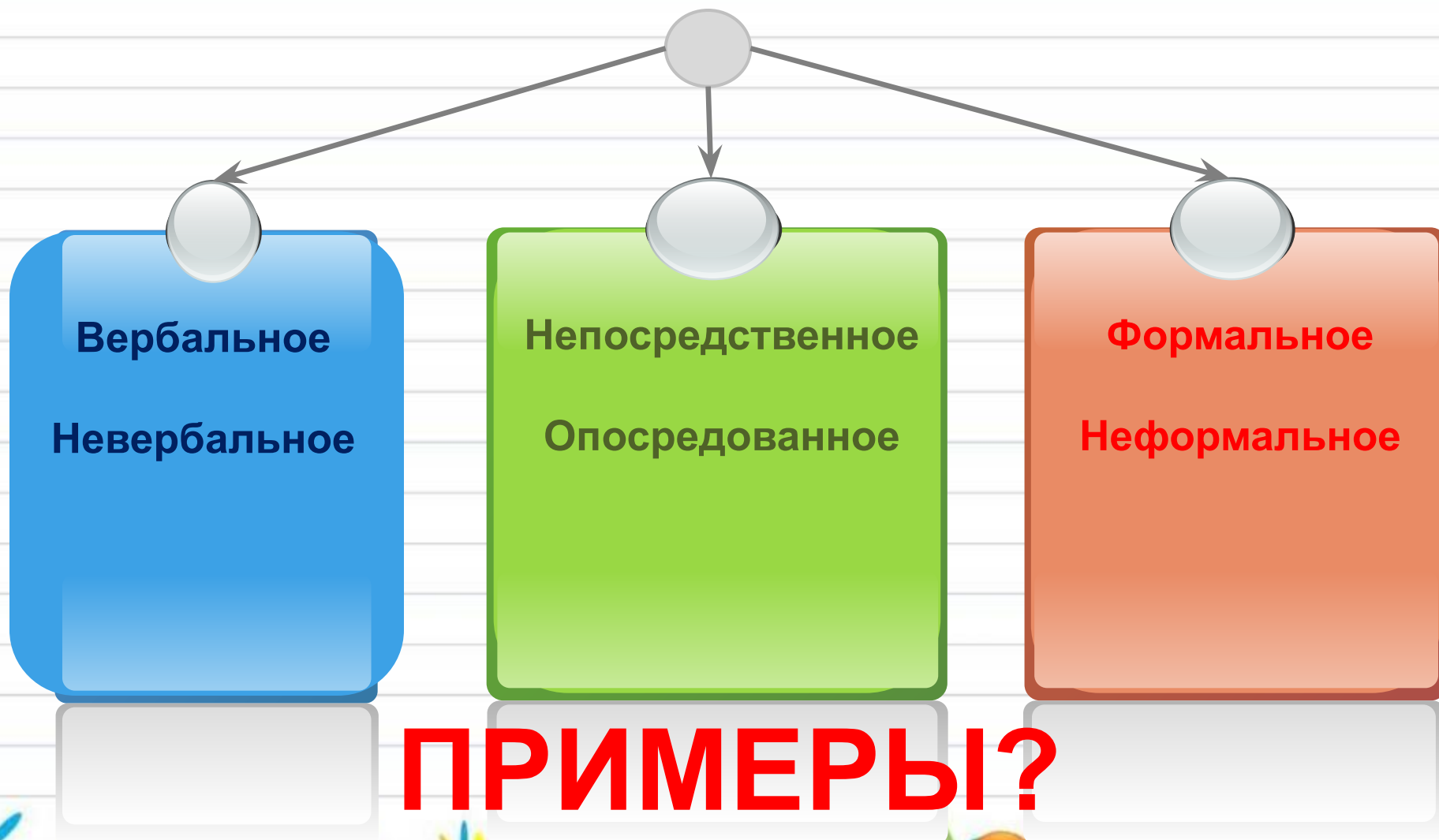
*Помните, что эти слова должны быть главными, ключевыми!*



# Виды общения



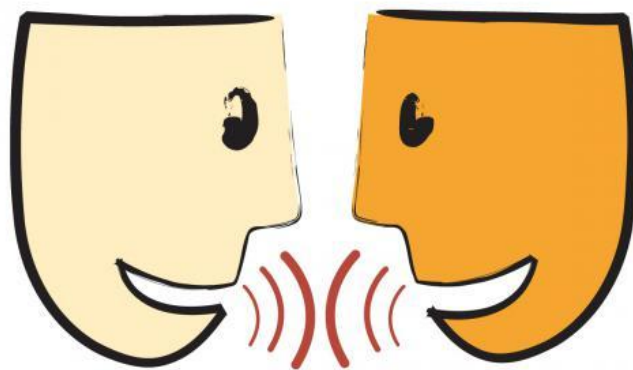
# Виды общения

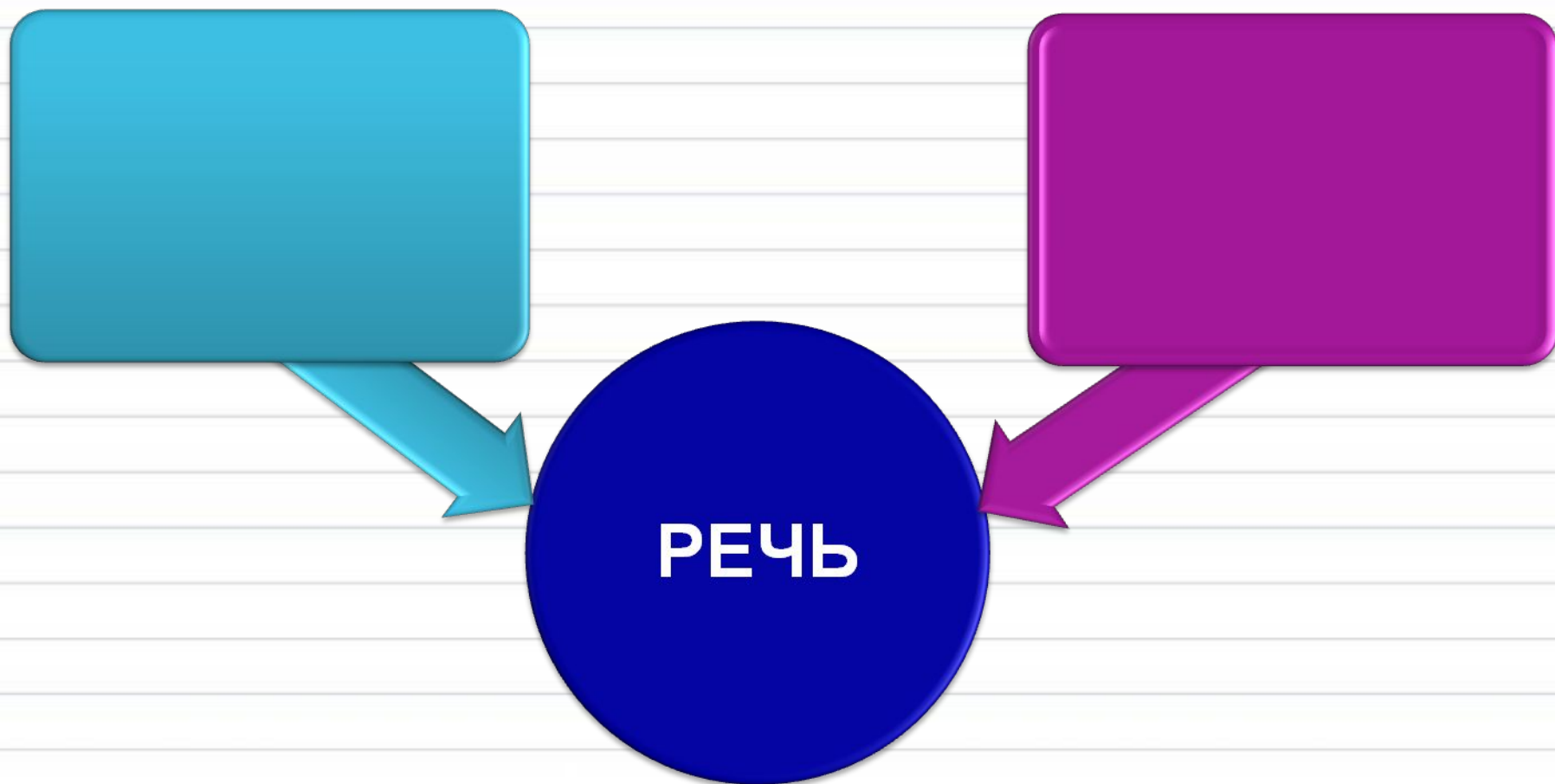


**ПРИМЕРЫ?**



Главным средством общения  
людей является **РЕЧЬ**





**Какие виды речи вы знаете?**



устная

письменная

речи  
вслух и  
про себя

РЕЧЬ

пишем и  
отправляем  
через Интернет  
электронное  
письмо

**ПРИМЕРЫ?**



# СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

**НЕРЕЧЕВЫЕ:**



**РЕЧЕВЫЕ:**



**Какие**

**средства общения вы знаете?**



# СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ

## НЕРЕЧЕВЫЕ:

- ПОЗА
- ЖЕСТЫ
- МИМИКА
- ВЗГЛЯД

## РЕЧЕВЫЕ:

- РЕЧЬ
- ИНТОНАЦИЯ
- ТЕМП РЕЧИ
- ТЕМБР ГОЛОСА

Попробуйте, используя голос, интонацию, мимику, жесты, другие средства три раза произнести одно и то же слово, но с разным смыслом:

*здравствуйте, спасибо, молодец*

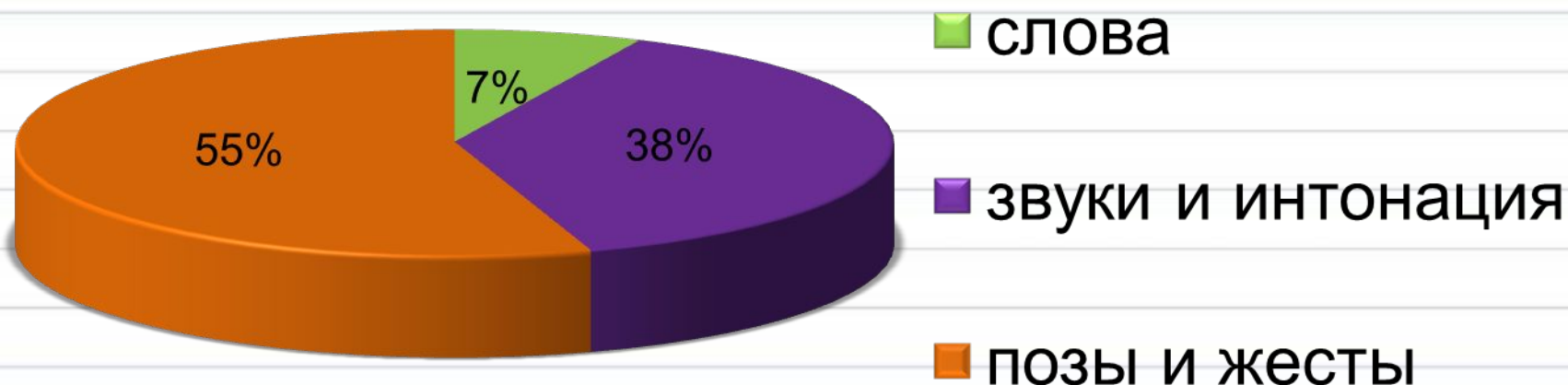
**Какой вывод можно сделать?**



Посмотрите на диаграмму. На ней показан объем информации, который мы получаем благодаря различным средствам общения.

К какому выводу можно прийти?

**Важную смысловую нагрузку в разговоре несут:**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. **УСТНО: § 8 –читать, выделять главное, учить термины**
2. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ – просмотреть, вспомнить то, о чем мы говорили на уроке, чем занимались**
3. **ПИСЬМЕННО:**
  - **Задание № 3 («В классе и дома») стр.74**

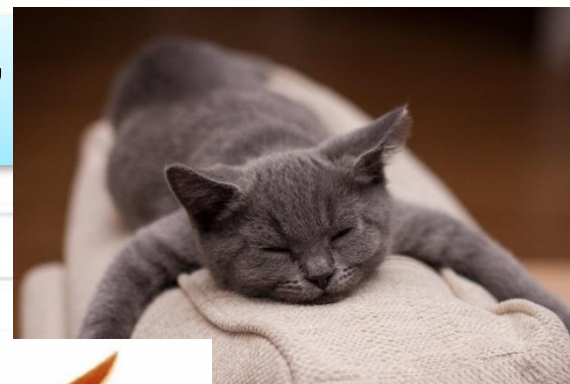




# Сегодня на уроке...



Чуть не уснул,  
потому что....



Чувствовал себя  
замечательно,  
потому что...



Чувствовал себя  
неуютно,  
потому что...

Узнал много  
нового,  
потому что...



# Оцени свою работу на уроке:

8



7



6



5



4



3



2



я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.