“ОСНОВЫ ТЕСТОЛОГИИ”
ЛЕКЦИЯ N10
“ОСОБЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ”

Особые возможности компьютерных тестов

- рандомизация вариантов,
- время реакции,
- адаптивное тестирование,
- он-лайн контроль достоверности.
- Банки заданий в Интернете.
- Имитационные тесты.

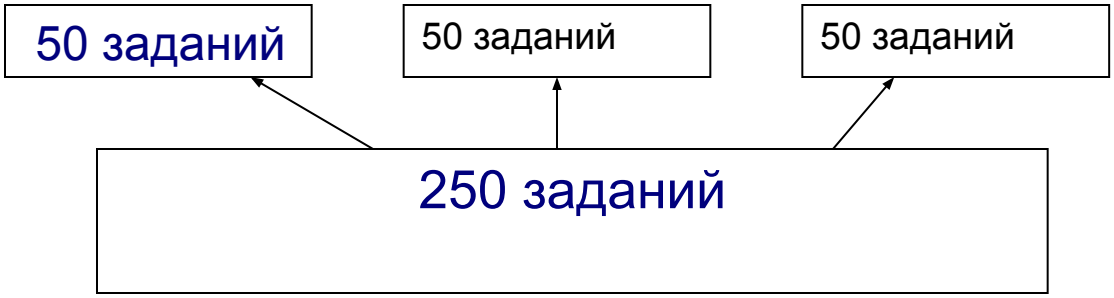
Особые возможности компьютерных тестов

- **Компьютерный тест –** все этапы тестирования происходят под управлением компьютера. Тест на бланках с последующей компьютерной обработкой не является компьютерным.

Особые возможности компьютерных тестов

- **Рандомизация** – вопросы предъявляются компьютером на экране в случайном порядке по датчику случайных чисел из большого банка заданий.
- Это дает возможность индивидуализировать варианты, которые формируются прямо в процессе выполнения теста. Повышается информационная безопасность интеллектуальных и квалификационных (профессиональных) тестов отбора и аттестации.

Случайная выборка из банка заданий



Особые возможности компьютерных тестов

- **Управление временем:**
- - Ограничение времени на сеанс в целом.
- - Ограничение времени на отдельное тестовое задание.
- Пример с Телетестингом: 40 минут на 50 заданий по математике, но 3 минуты на одно задание.

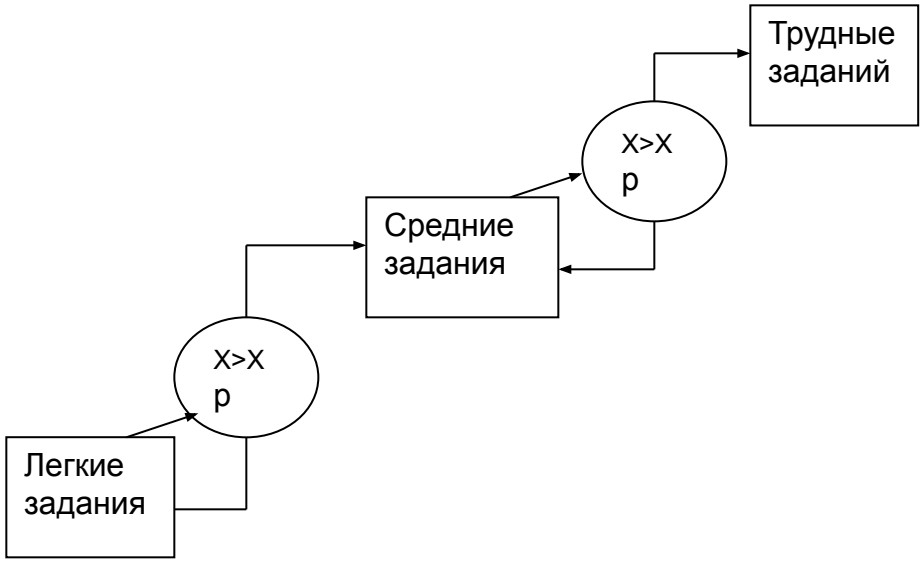
Особые возможности компьютерных тестов

- **Регистрация времени реакции:**
- - позволяет выявлять аспонтанные ответы в случае с личностными опросниками (наряду с фиксацией колебаний в выборе ответа),
- **-** позволяет выявлять подтасовки в случае дистанционного (заочного) тестирования.
- Атипичная временная структура – время на трудные задание падает. пример с «Телетестингом».

Особые возможности компьютерных тестов

- **Адаптивное тестирование -** изменение порядка предъявления вопросов (заданий) в зависимости от текущих ответов.
- В результате сильные испытуемые получают больше трудных заданий, слабые – больше легких заданий, серядняки – больше заданий средней трудности.

Особые возможности компьютерных тестов

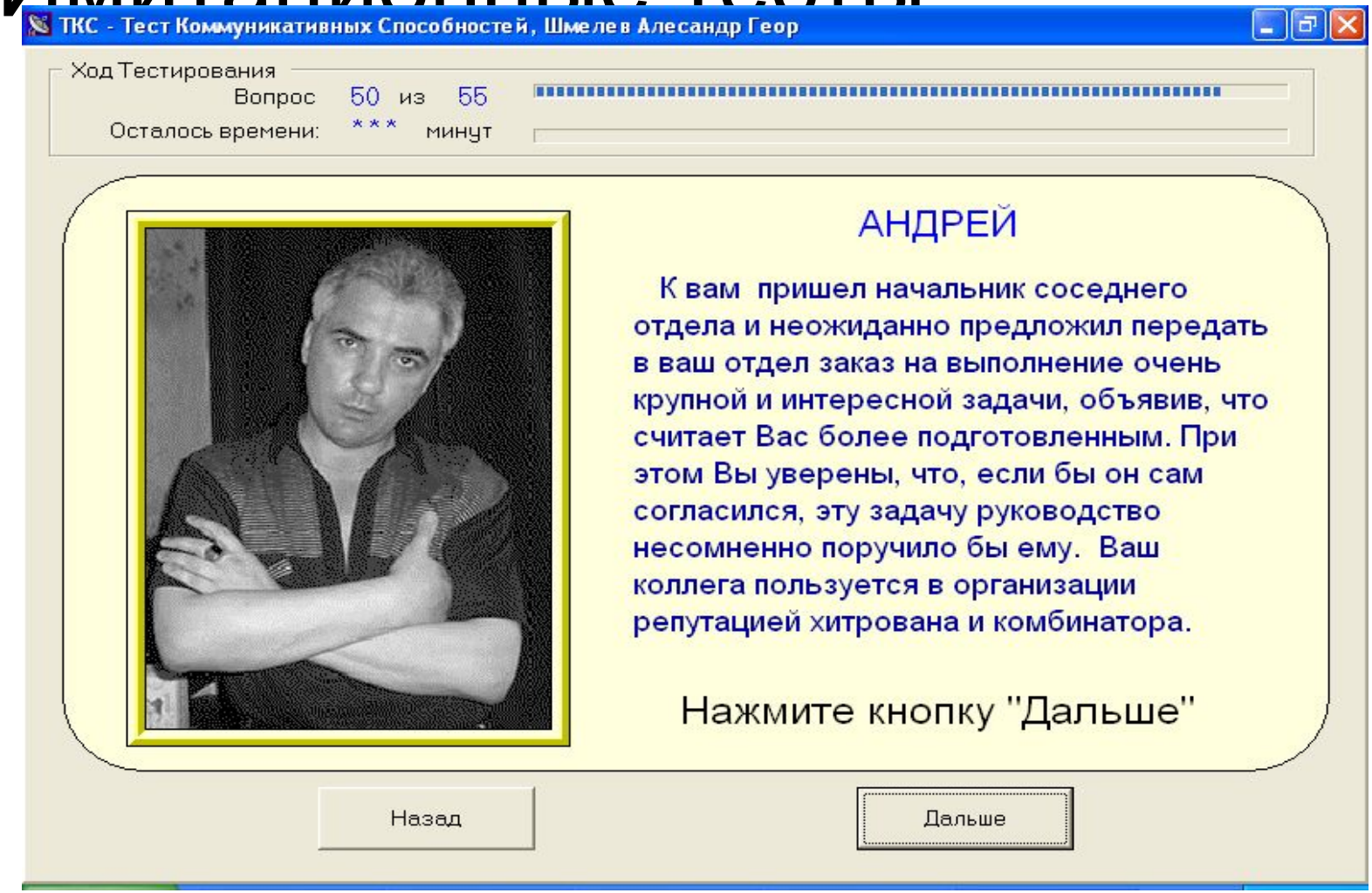


Особые возможности компьютерных тестов

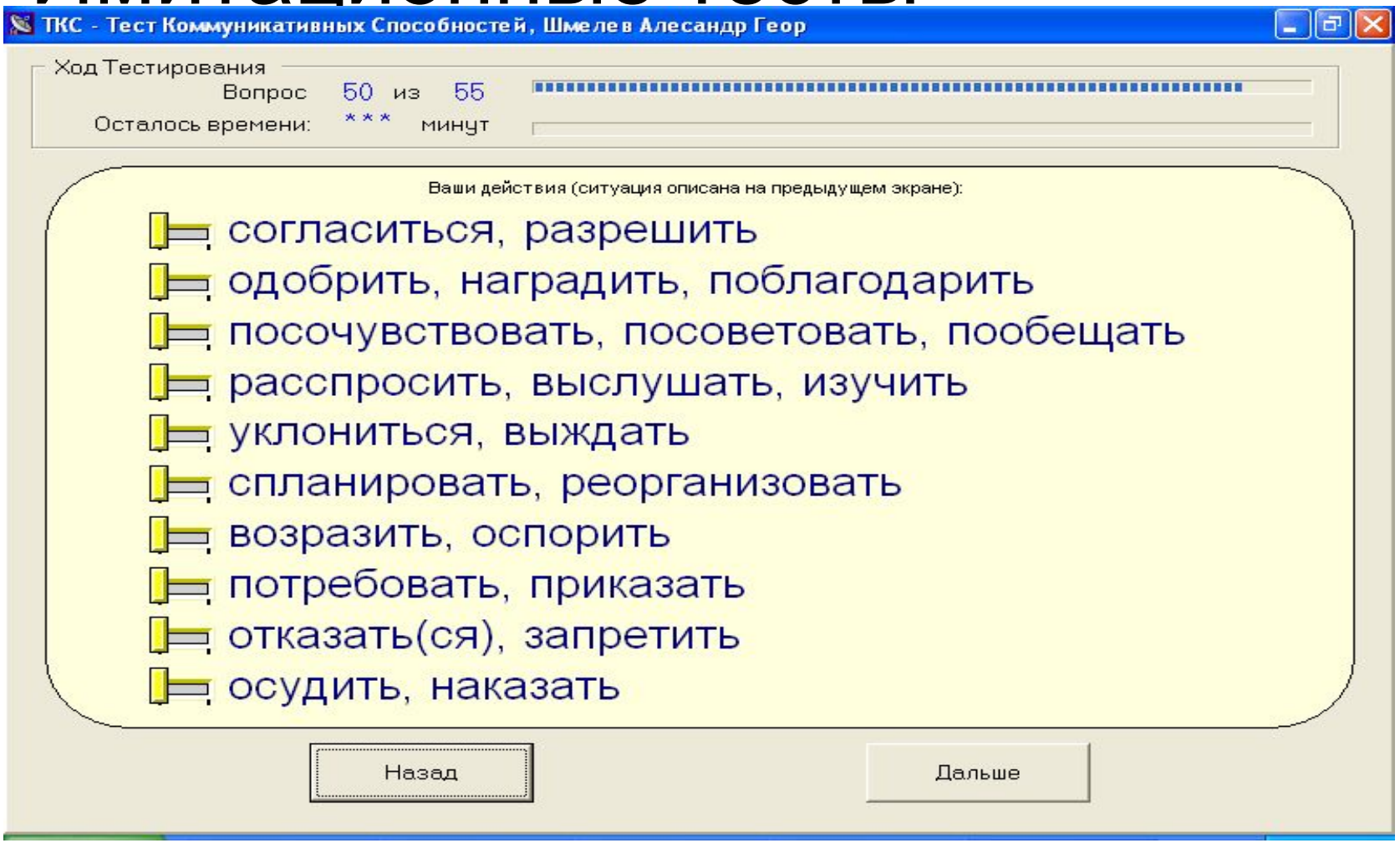
- **Он-лайн контроль достоверности**

Применяется в личностных тестах. Компьютер производит подсчет текущего балла по шкале лжи и сравнивает с пороговым значением.

Имитационные тесты



Имитационные тесты



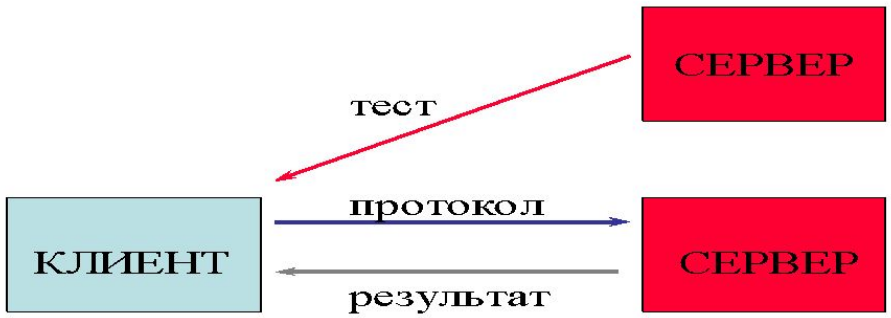
Некоторые версии он-лайн тестов доступны в Интернете.

Телетестинг

- On-line диалог

Телетестинг

- On-line обработка

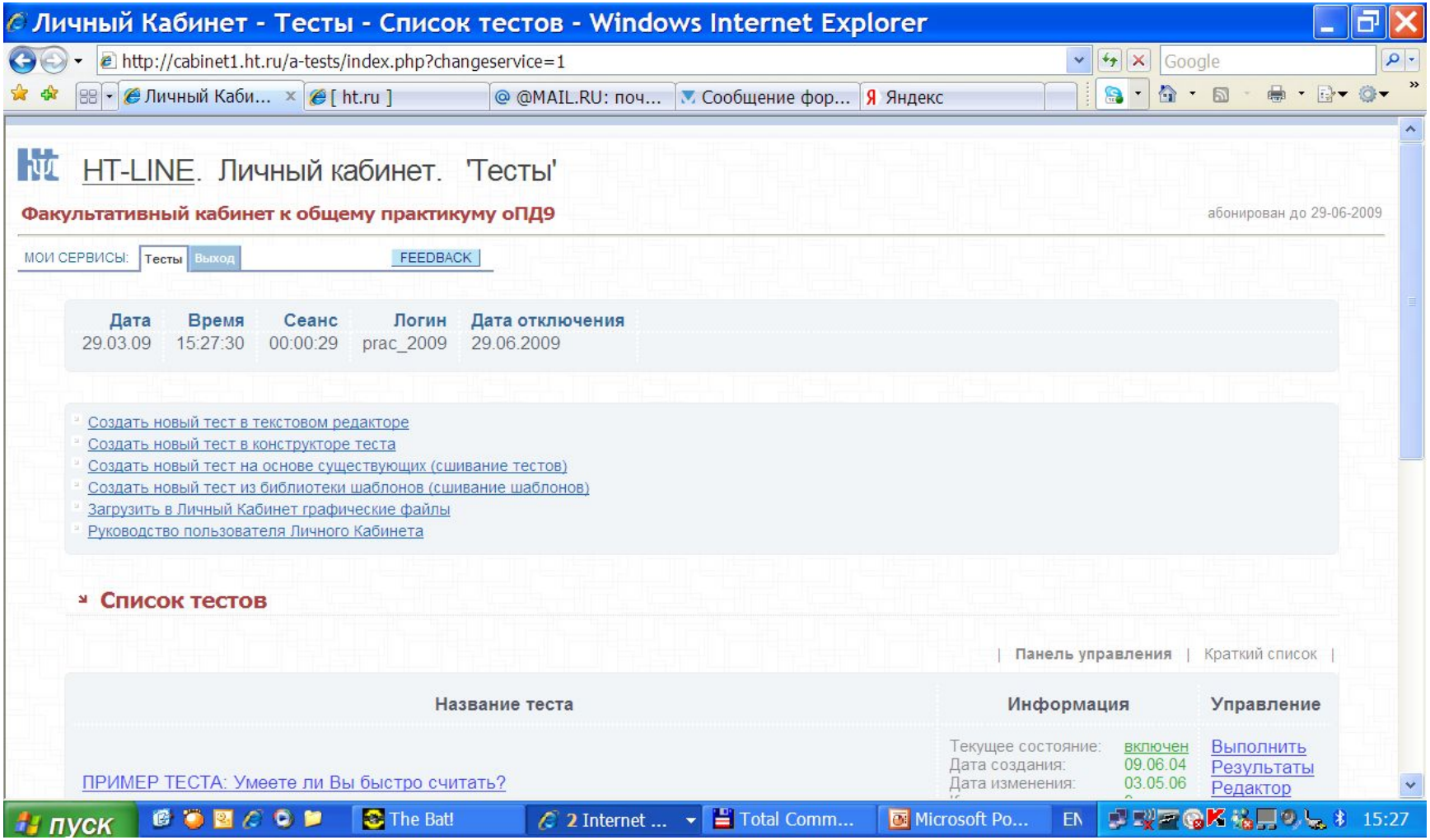


Личный кабинет для онлайн-исследований HT-LINE

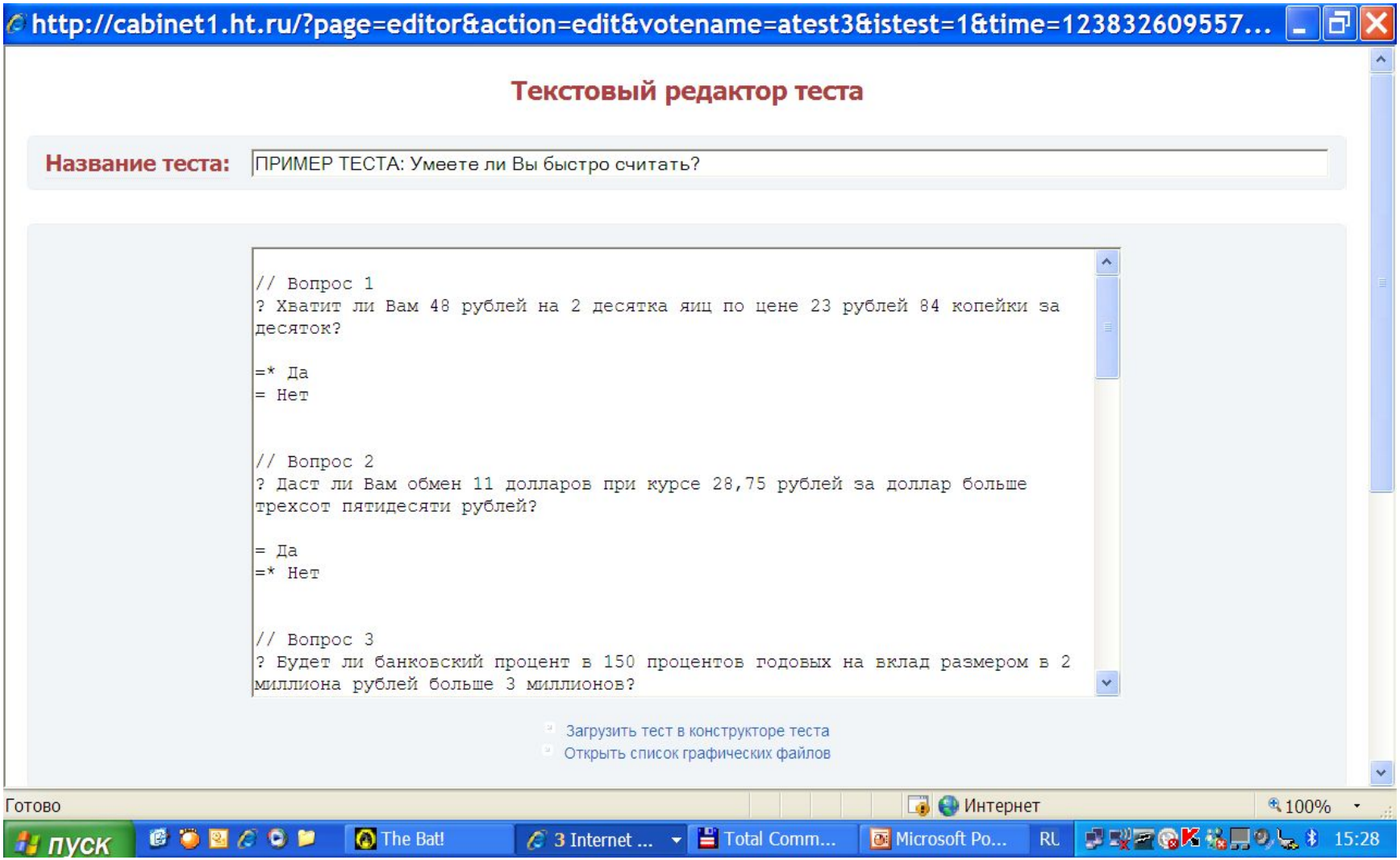
www.ht-line.ru

Вход в личный кабинет

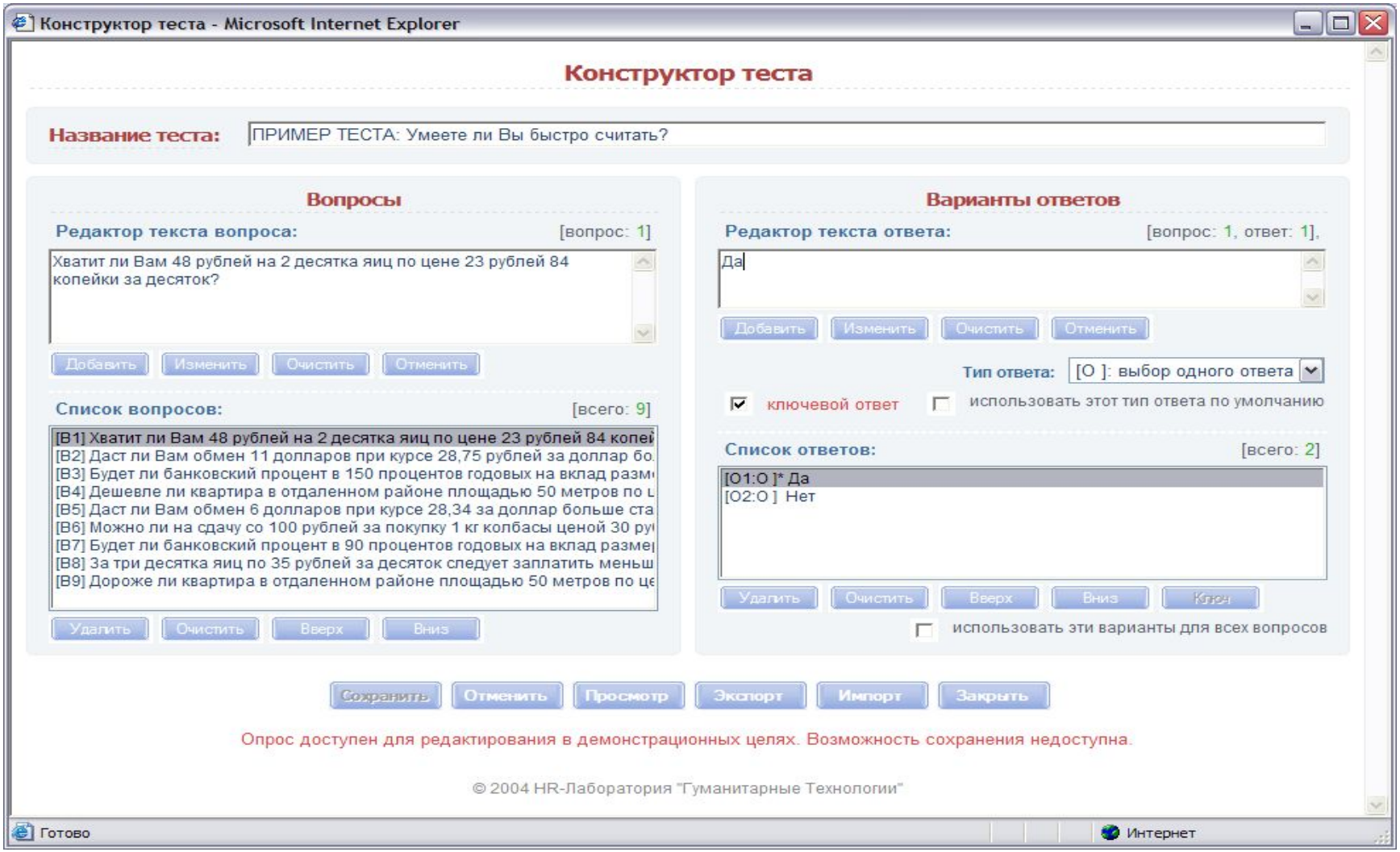
Личный кабинет HT-LINE:



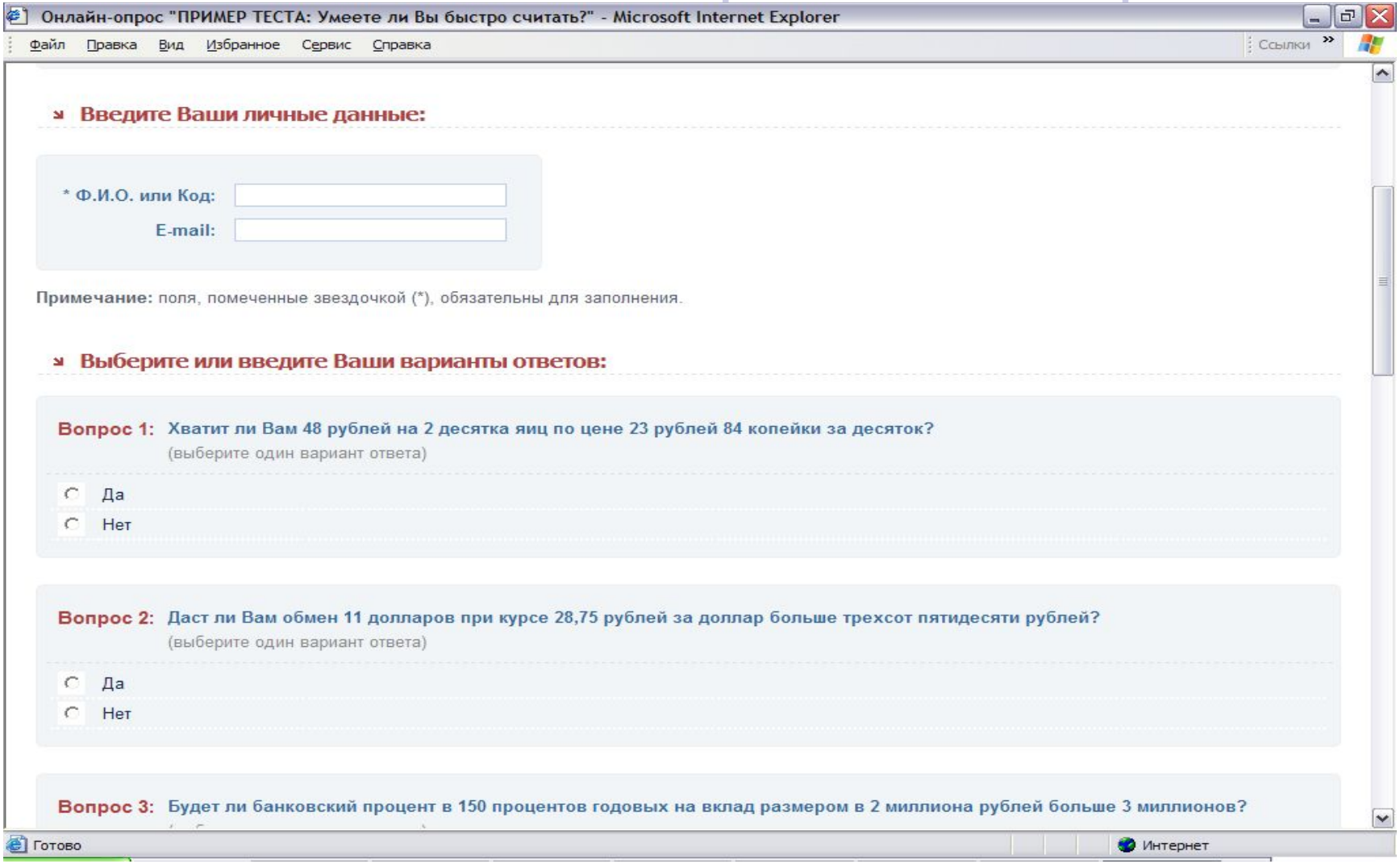
Текстовый редактор тестов в системе HT-LINE



Четырехоконный конструктор теста

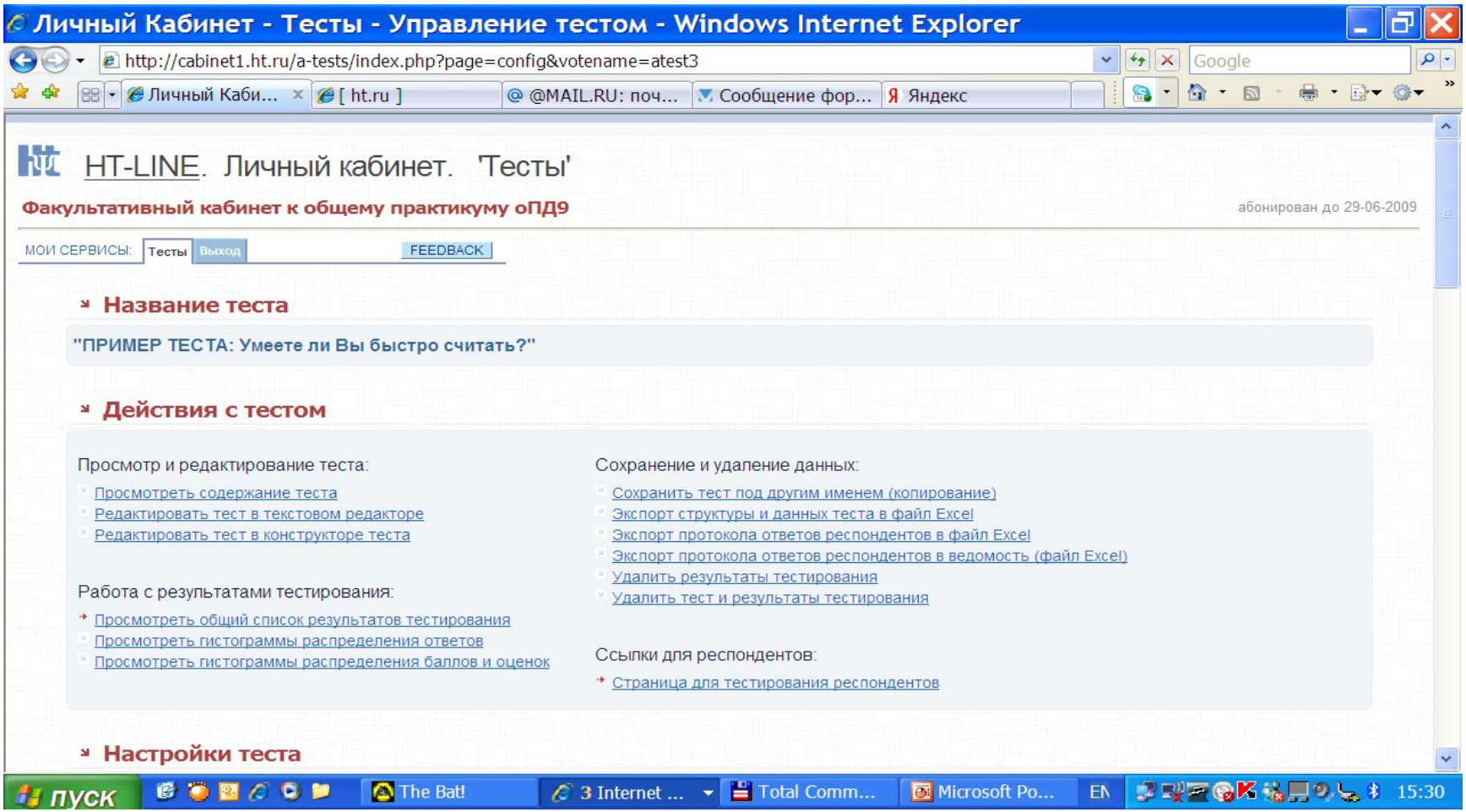


Личный кабинет: режим тестирования

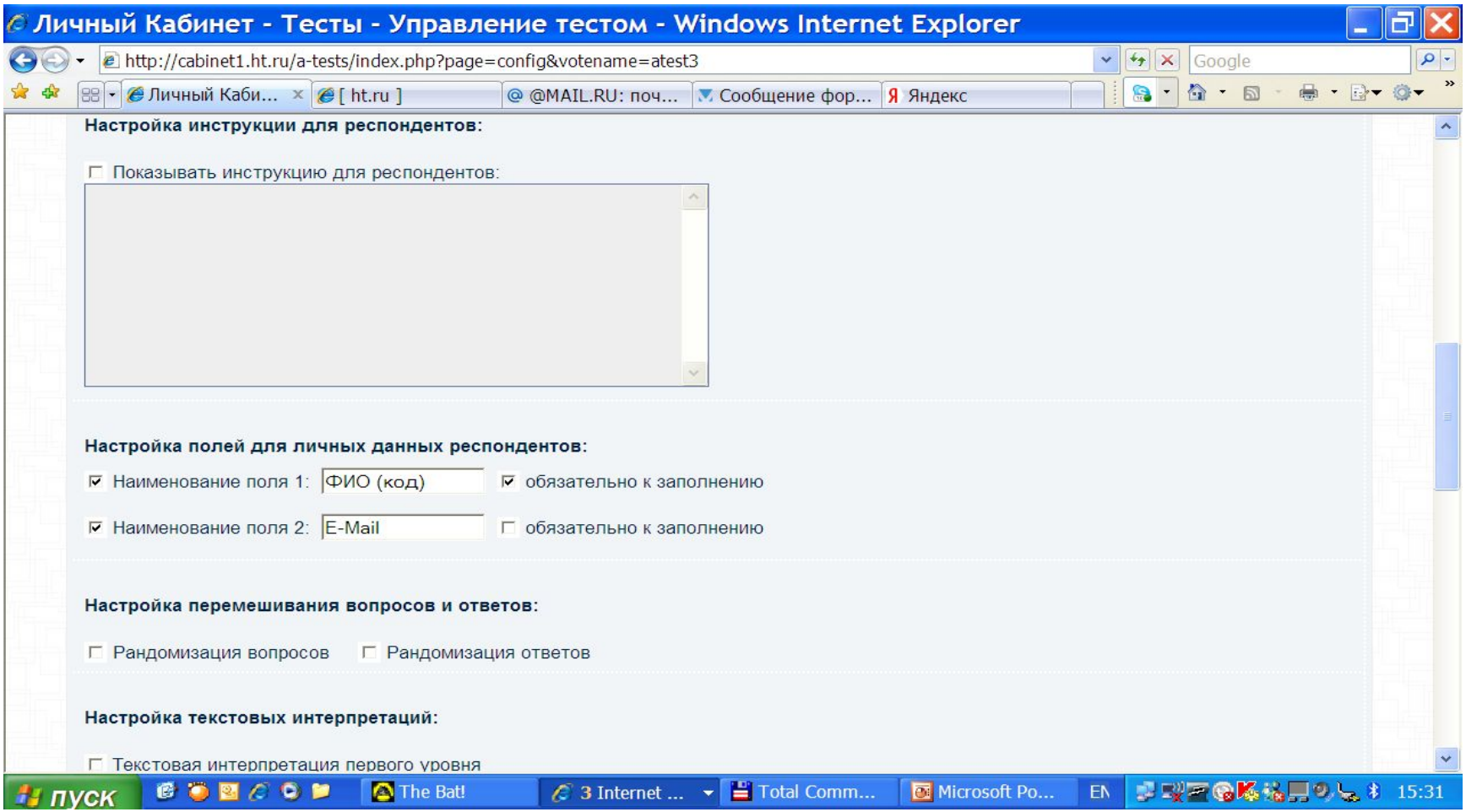


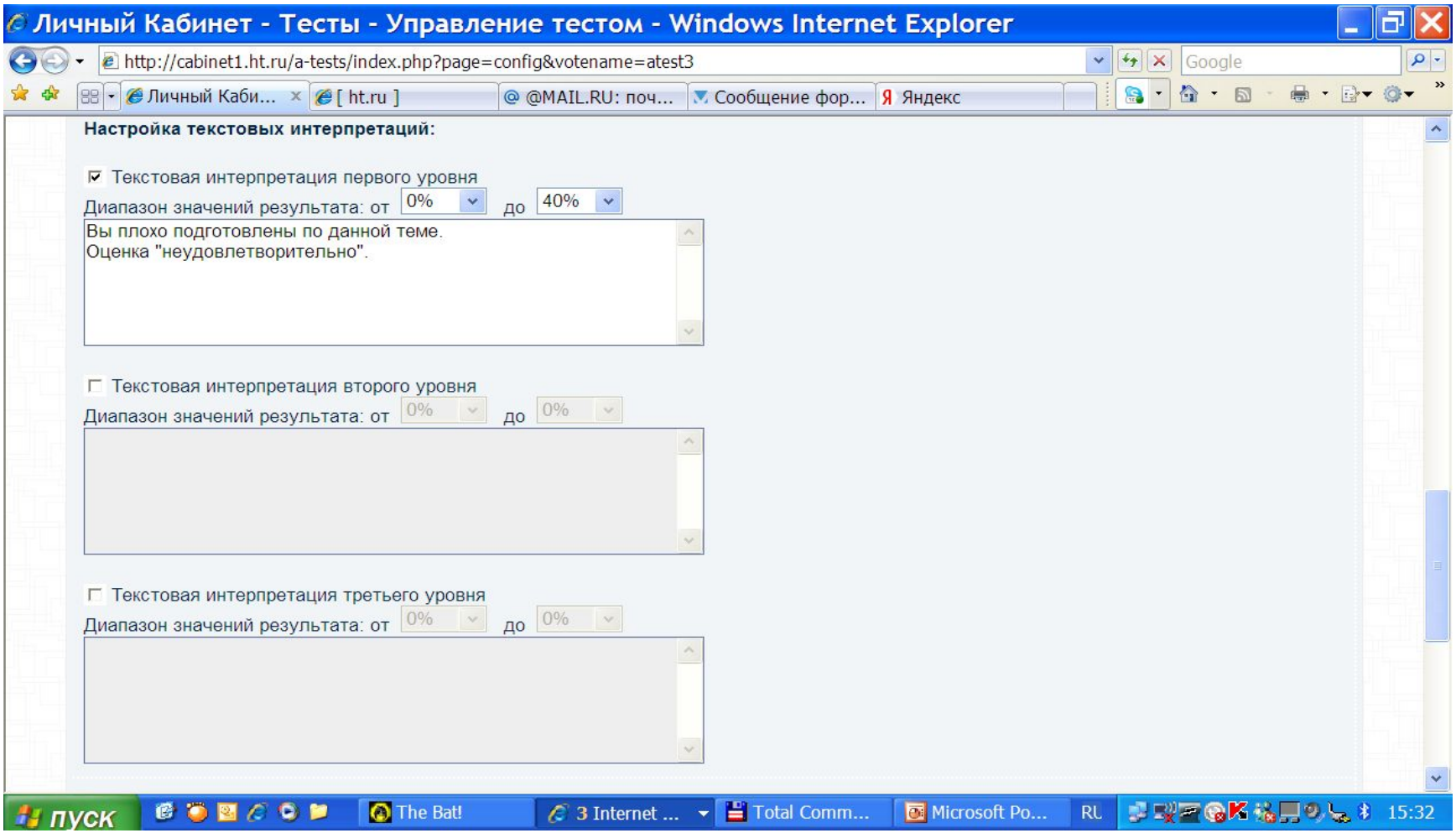
Личный кабинет: просмотр результатов

Работа с тестом в режиме «сервис»

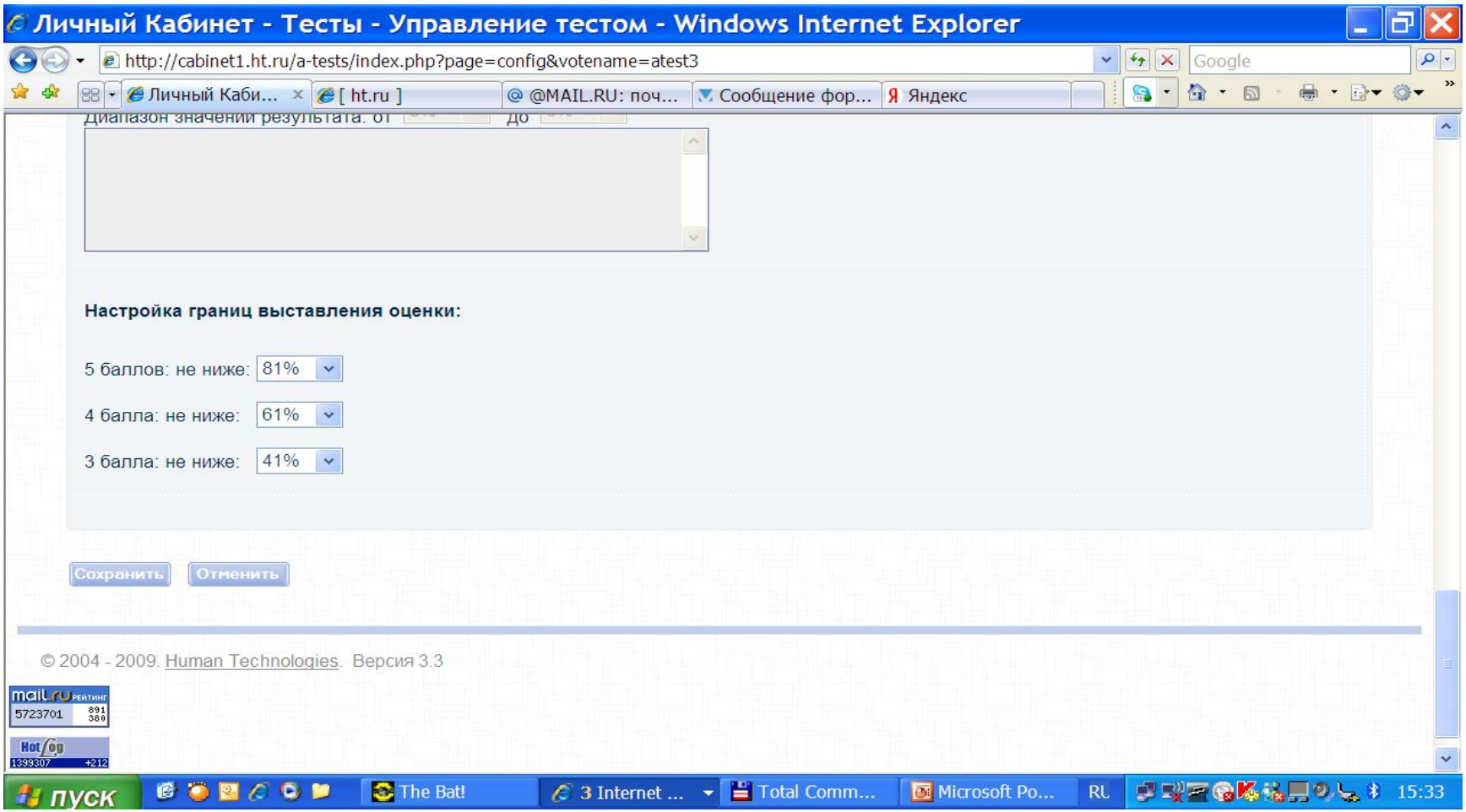


Ввод инструкции и настройка рандомизации в режиме «сервис»

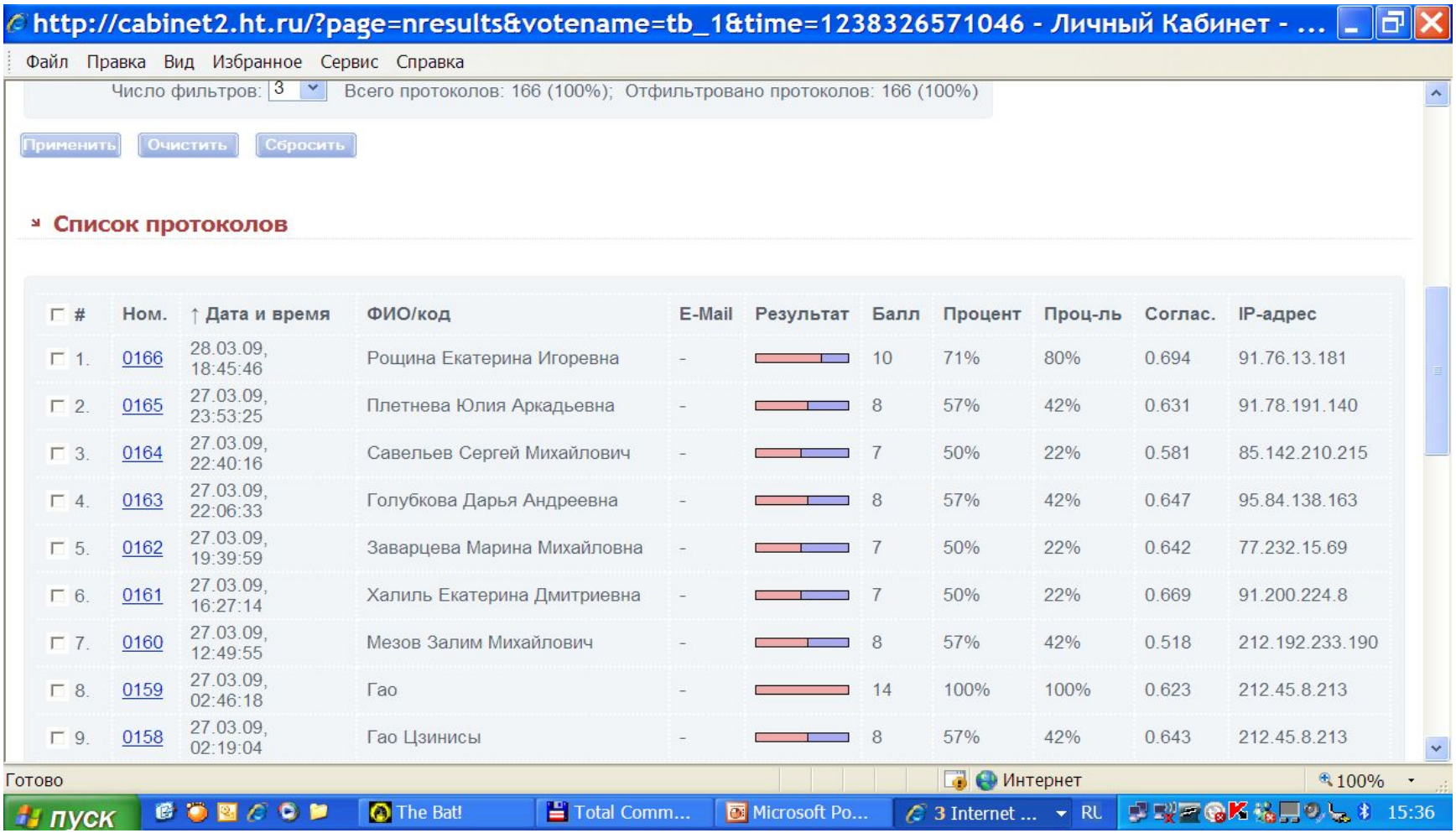



Личный Кабинет - Тесты - Управление тестом - Windows Internet Explorer
http://cabinet1.ht.ru/a-tests/index.php?page=config&votename=atest3
Google
Личный Каби...
[ht.ru]
@MAIL.RU: поч...
Сообщение фор...
Яндекс
Настройка текстовых интерпретаций:
Текстовая интерпретация первого уровня
Диапазон значений результата: от 0% до 40%
Вы плохо подготовлены по данной теме.
Оценка "неудовлетворительно".
Текстовая интерпретация второго уровня
Диапазон значений результата: от 0% до 0%
Текстовая интерпретация третьего уровня
Диапазон значений результата: от 0% до 0%
пуск
The Bat!
3 Internet ...
Total Comm...
Microsoft Po...
RU
15:32

Настройка границ оценок в режиме «сервис»

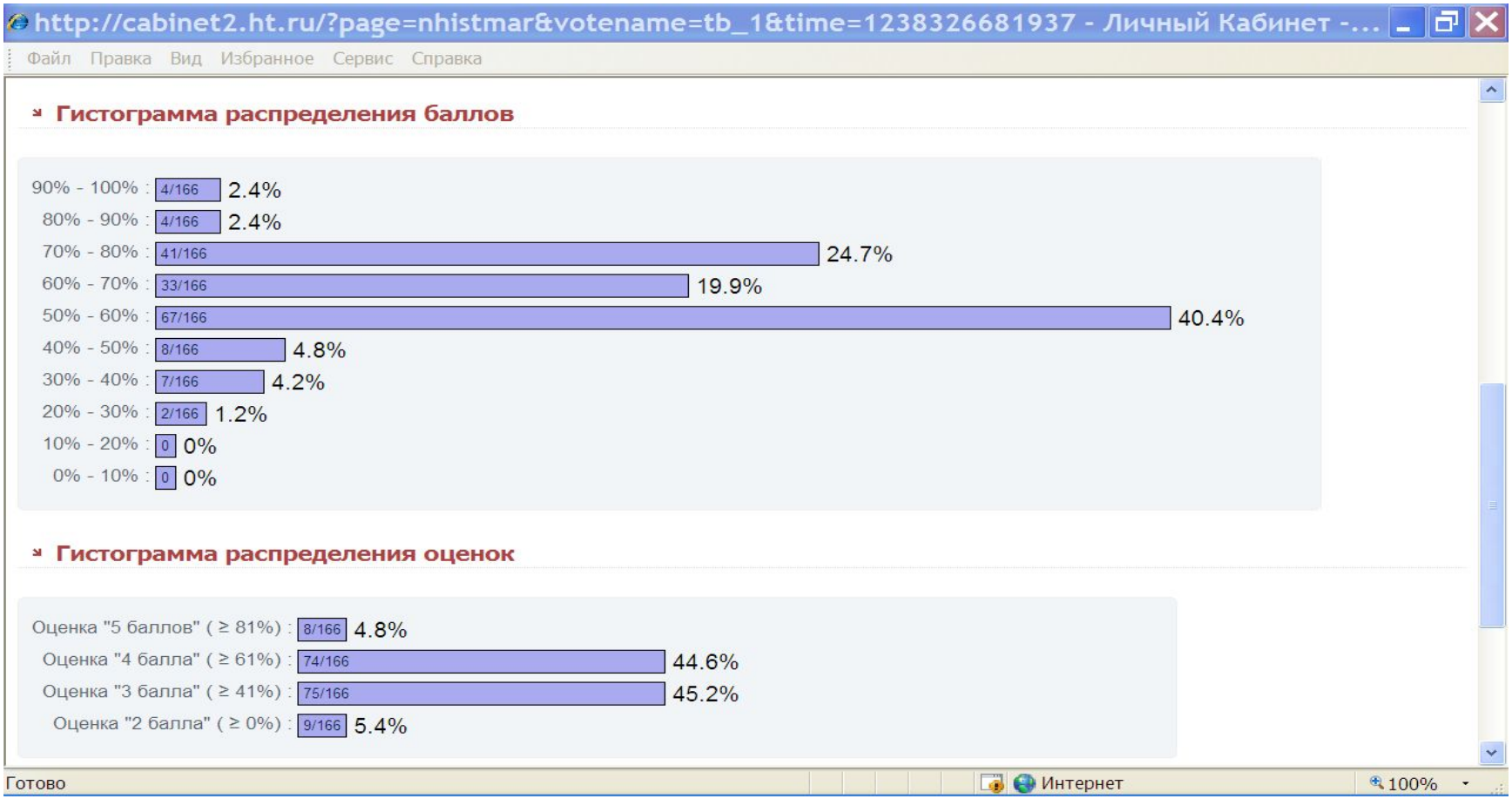


HT-LINE: Режим просмотра результатов

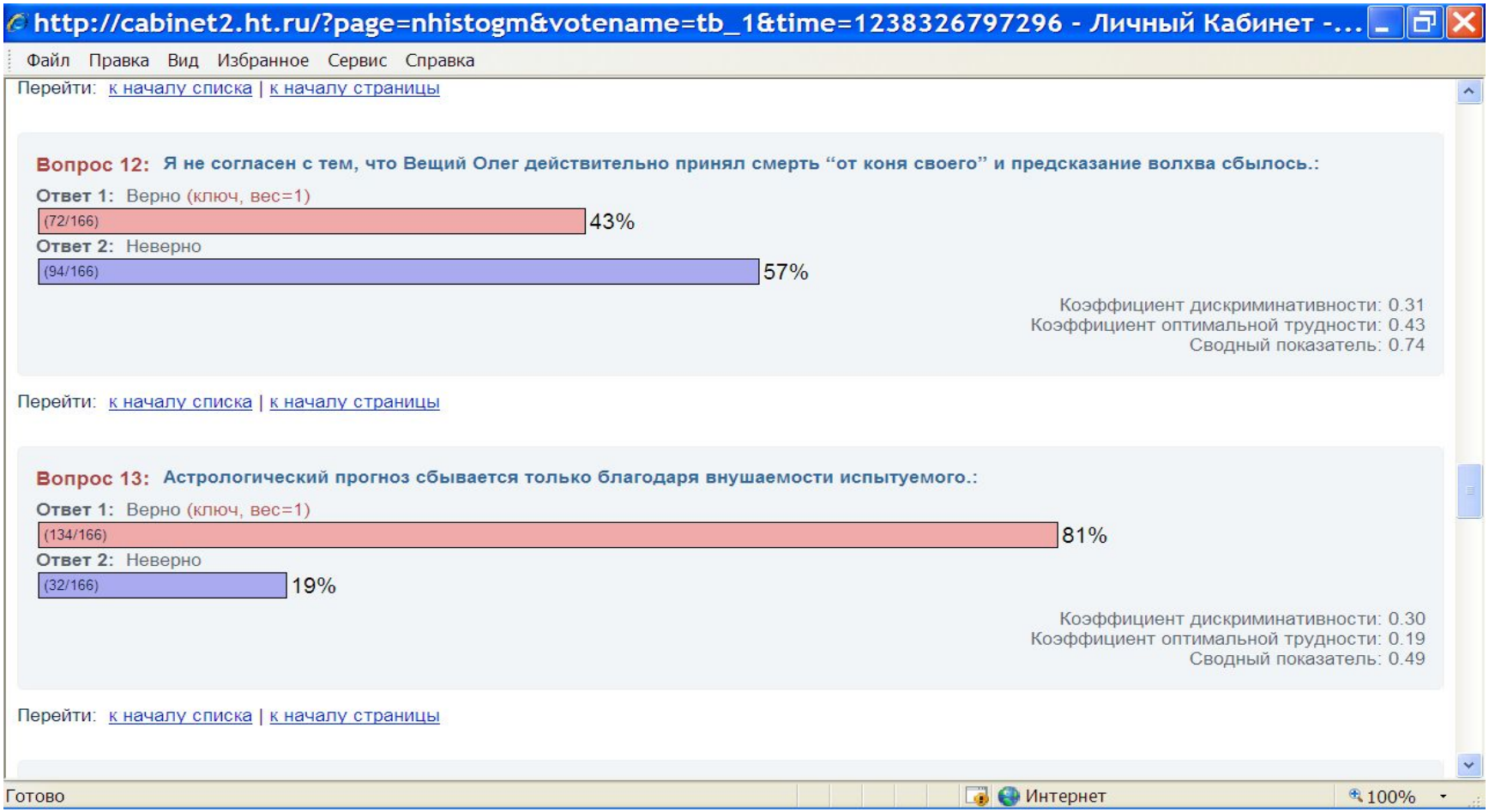


#	Ном.	↑ Дата и время	ФИО/код	E-Mail	Результат	Балл	Процент	Проц-ль	Соглас.	IP-адрес
1.	0166	28.03.09, 18:45:46	Рощина Екатерина Игоревна	-		10	71%	80%	0.694	91.76.13.181
2.	0165	27.03.09, 23:53:25	Плетнева Юлия Аркадьевна	-		8	57%	42%	0.631	91.78.191.140
3.	0164	27.03.09, 22:40:16	Савельев Сергей Михайлович	-		7	50%	22%	0.581	85.142.210.215
4.	0163	27.03.09, 22:06:33	Голубкова Дарья Андреевна	-		8	57%	42%	0.647	95.84.138.163
5.	0162	27.03.09, 19:39:59	Заварцева Марина Михайловна	-		7	50%	22%	0.642	77.232.15.69
6.	0161	27.03.09, 16:27:14	Халиль Екатерина Дмитриевна	-		7	50%	22%	0.669	91.200.224.8
7.	0160	27.03.09, 12:49:55	Мезов Залим Михайлович	-		8	57%	42%	0.518	212.192.233.190
8.	0159	27.03.09, 02:46:18	Гао	-		14	100%	100%	0.623	212.45.8.213
9.	0158	27.03.09, 02:19:04	Гао Цзинисы	-		8	57%	42%	0.643	212.45.8.213

HT-LINE: Автоматизированная гистограмма распределения баллов



HT-LINE: Гистограммы ответов и коэффициенты дискриминативности



Анализ заданий (дискриминативность)

A	B
C	D

Пояснение:

- «Верхняя группа» - подмножество испытуемых, выполнивших тест лучше 70 процентов остальных участников.
- «Нижняя группа» - подмножество испытуемых, выполнивших тест хуже 70 процентов остальных участников.

A – число испытуемых из «верхней группы», давших правильный ответ

B – число испытуемых из «нижней группы», давших правильный ответ

Формула коэффициента дискриминативности:

- KD = A/(A+C) – B/(B+D)

Удачные задания дают коэффициент дискриминативности выше 0,3 (при численности крайних групп не менее 20 человек каждой)

Неудачные задания дают коэффициент дискриминативности, близкий к нулю.

Факультативное задание (при условии выполнения первого задания!)

- Создание собственного теста в HT-LINE
- Кол-во заданий – от 20, выборка – от 50
- Тематика – интеллект+бизнес
- Призовые очки – до 20

(равны числу заданий с КД>0.3)

- Вход со страницы – www.ht-line.ru
- Заполнение анкеты-заявки на вступление в Сообщество
- Заявка Шмелеву письмом (обоснование проекта)
- Основание – копия ответного письма-утверждения
- ags06@ht.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!