

# *«Лидер: психологический портрет глазами школьников»*

---

Выполнил:

Мосин Михаил  
ученик 11В класса

Руководитель:

Миронова Ирина Николаевна  
школьный педагог- психолог

# Цель

Определить какие качества выделяют человека из общей массы, делая его лидером, и есть ли эти качества в нас с вами.

---

## Исследование проводилось в несколько этапов:

1. Выбор темы, постановка целей и задач исследования, обоснование актуальности выбранной темы.
2. Подбор вопросов анкеты для школьников 8-11 классов.
3. Проведение опроса.
4. Обработка результатов анкетирования.
5. Составление социально-психологического портрета лидеров эпох.
6. Сравнительные характеристики черт знаменитых личностей.
7. Написание выводов и заключения.



## Социальный лидер - ступени роста :

Руководитель

Организатор

Активный участник

Ответственный исполнитель

## Лидер – интеллектуал – ступени роста :

Первооткрыватель

Исследователь

Знаток

Ученик

## Лидер – умелец – ступени развития :

Профессионал

Мастер

Специалист

Любитель

## Творческий лидер – ступени роста :

Инструктор – консультант

Режиссер – сценарист

Генератор идей

Участник

# Социологический опрос:

«Кто такой лидер?»,

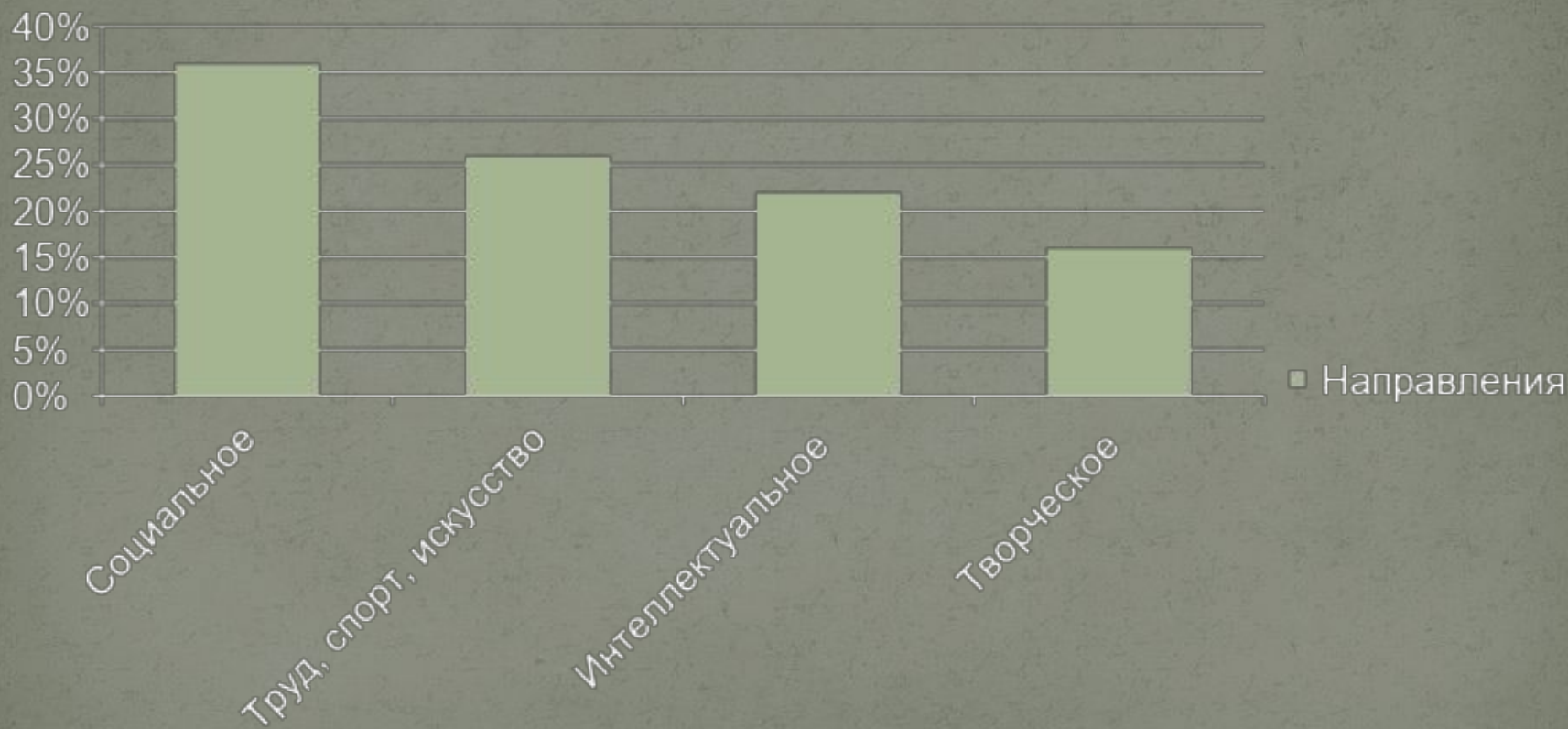
«В каких областях (направлениях)  
могут появляться лидеры?»



# Обобщив ответы учащихся, мы пришли к выводу, что лидер

- это тот человек, который делами и поступками доказывает, что на него можно положиться.
- это ведущий, человек, который чего-то уже достиг в жизни. Стать лидером непросто, но к этому надо стремиться.
- это человек, пользующийся авторитетом и уважением других в учебе, спорте, творчестве и т.д. Каждый из нас, даже не подозревая этого, может стать лидером.

Имея социальный опыт личного участия в разнообразных делах, ребята различают определенные направления, в которых проявляются лидеры. Этими направлениями стали:





# «Имя России-2008»

*К лидерам - вожакам* отнесли  
Александра Невского (40%),  
Георгия Жукова (42%)  
Владимира Путина(58%).



К лидерам – умельцам - Петра I  
(28%).



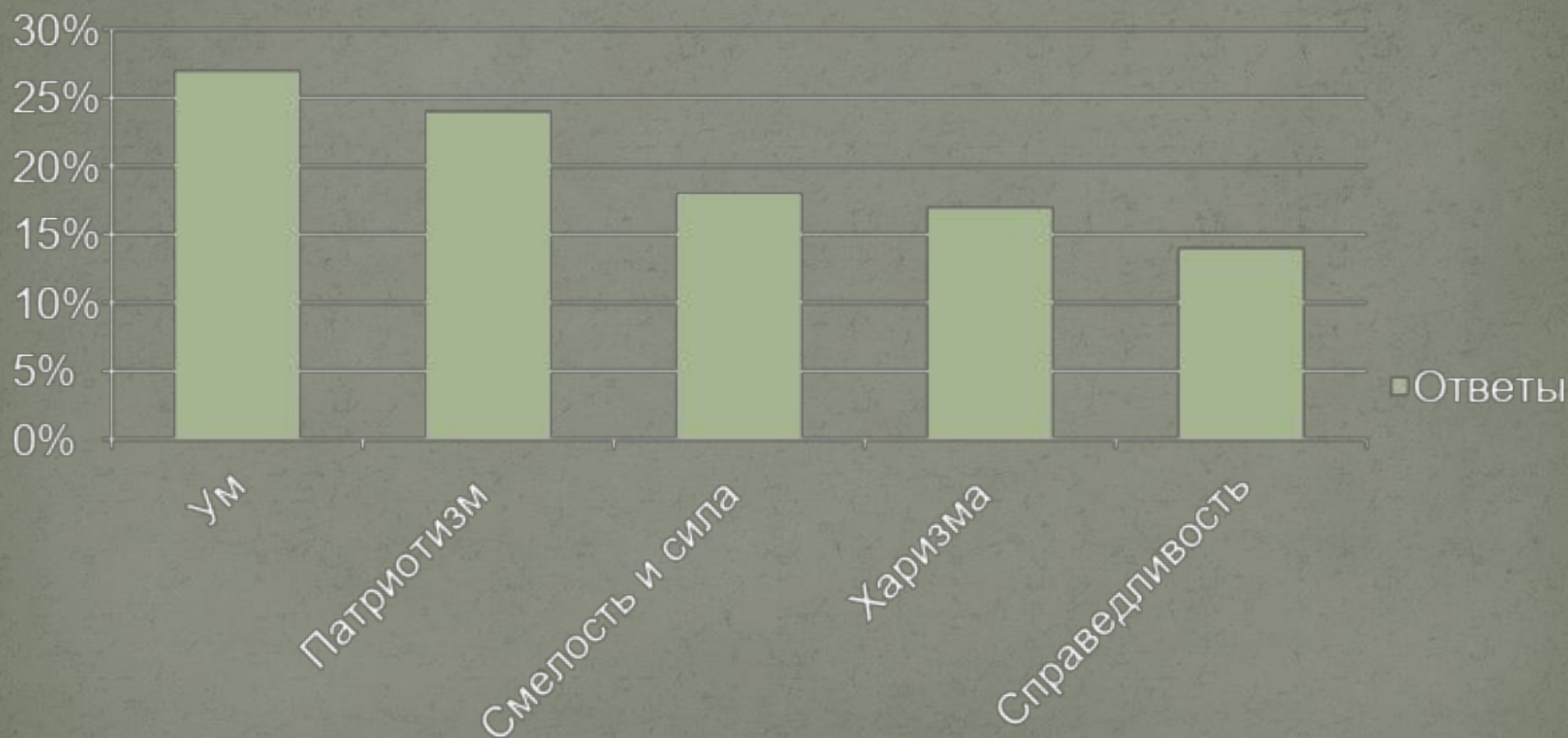


К лидерам – интеллектуалам –  
Александра Пушкина (32%).





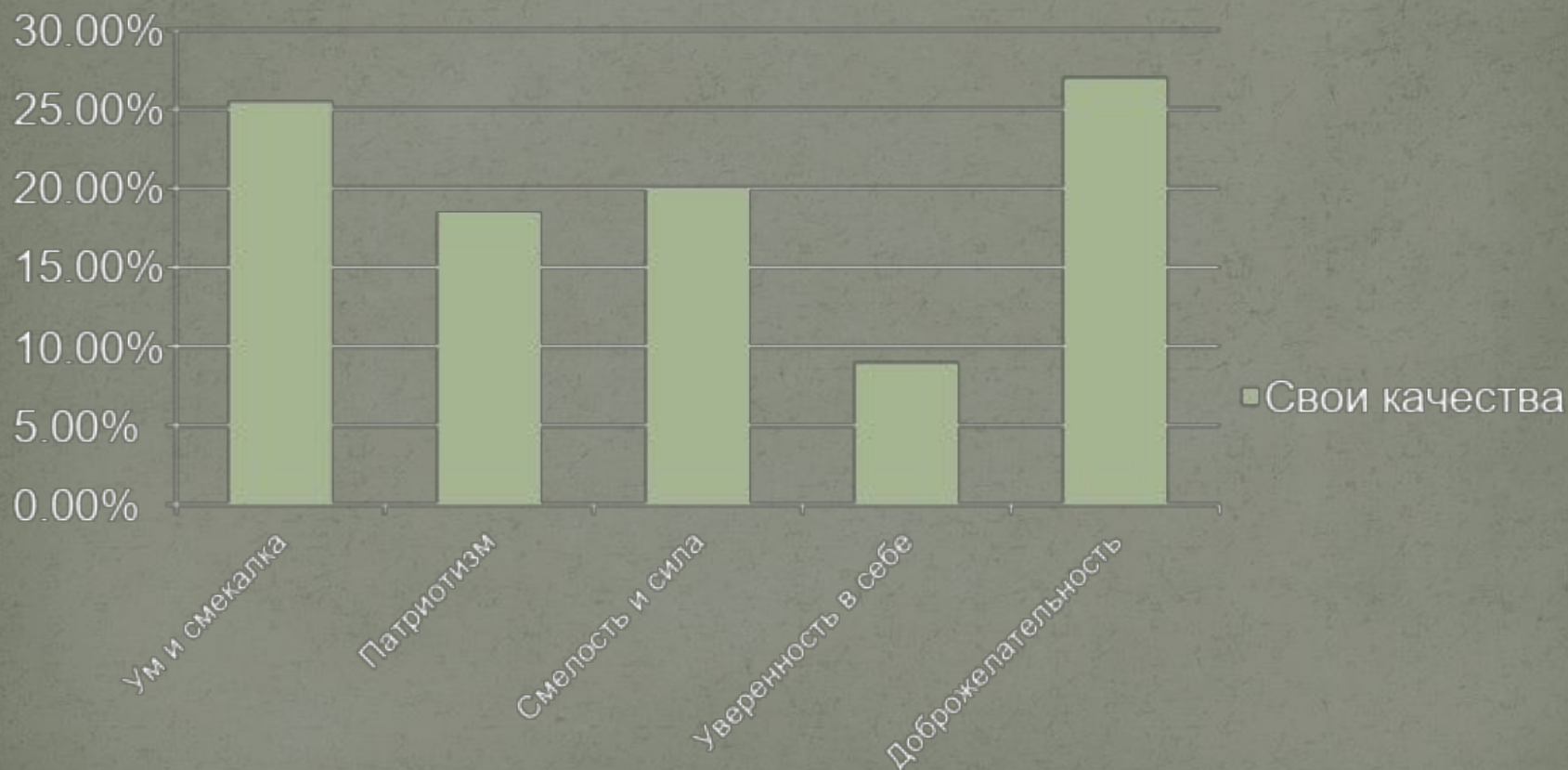
# «Какие качества личности привели выбранных вами людей к лидерским позициям?»



«Есть ли у Вас, по вашему мнению, задатки лидера? Если да, то в каком направлении?»



# Свои же качества личности опрошенные определили так:





Сопоставив определения, данные ребятами в анкетах и изученные исторические источники, я получил следующие результаты:

<u>Черты личности исторических деятелей ( по историческим источникам):</u>	<u>Черты личности, которые присущи школьникам:</u>
Ум Патриотизм Смелость и сила Доброжелательность Уважение к чужим мыслям Справедливость Определенный, резко очерченный характер Принципиальность Ответственность Харизма	Ум Смелость и сила Справедливость Целеустремленность Стремление дойти до всего самому Уверенность в себе Настойчивость и честность в Принципиальность Потребность в истине и правде Ответственность

Какие свойства личности делают ее выдающейся, и присутствуют ли они у нас с вами, людей живших или живущих рядом?

- принципиальность,
- трудолюбие,
- поиск себя,
- способность уважать чужую мысль,
- целеустремленность,
- уверенность в себе,
- уравновешенность
- присутствие духа.

Великая личность - это результат  
воспитания и работы над собой,  
преодоления трудностей и  
накопления жизненного опыта.

Выдающийся человек не  
рождается, а воспитывается.



# Литература

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе: Практич. пособие - М.: АРКТИ, 2006 – 168с.
2. Блоцкий О. Владимир Путин. – М., 2003 - 336с.
3. Ожегов С. Толковый словарь. – М, 2002.
4. Овчарова Р.В. технологии практического психолога образования. – М., 2000, 468с.
5. Косолапова Р. И. С чего начинается личность. - М., 1989г.
6. Данилов А.А. История России: учебник для 6 кл. – М., 2006 – 256с.
7. Данилов А.А. История России: учебник для 8 кл. – М., 2006 – 262с.