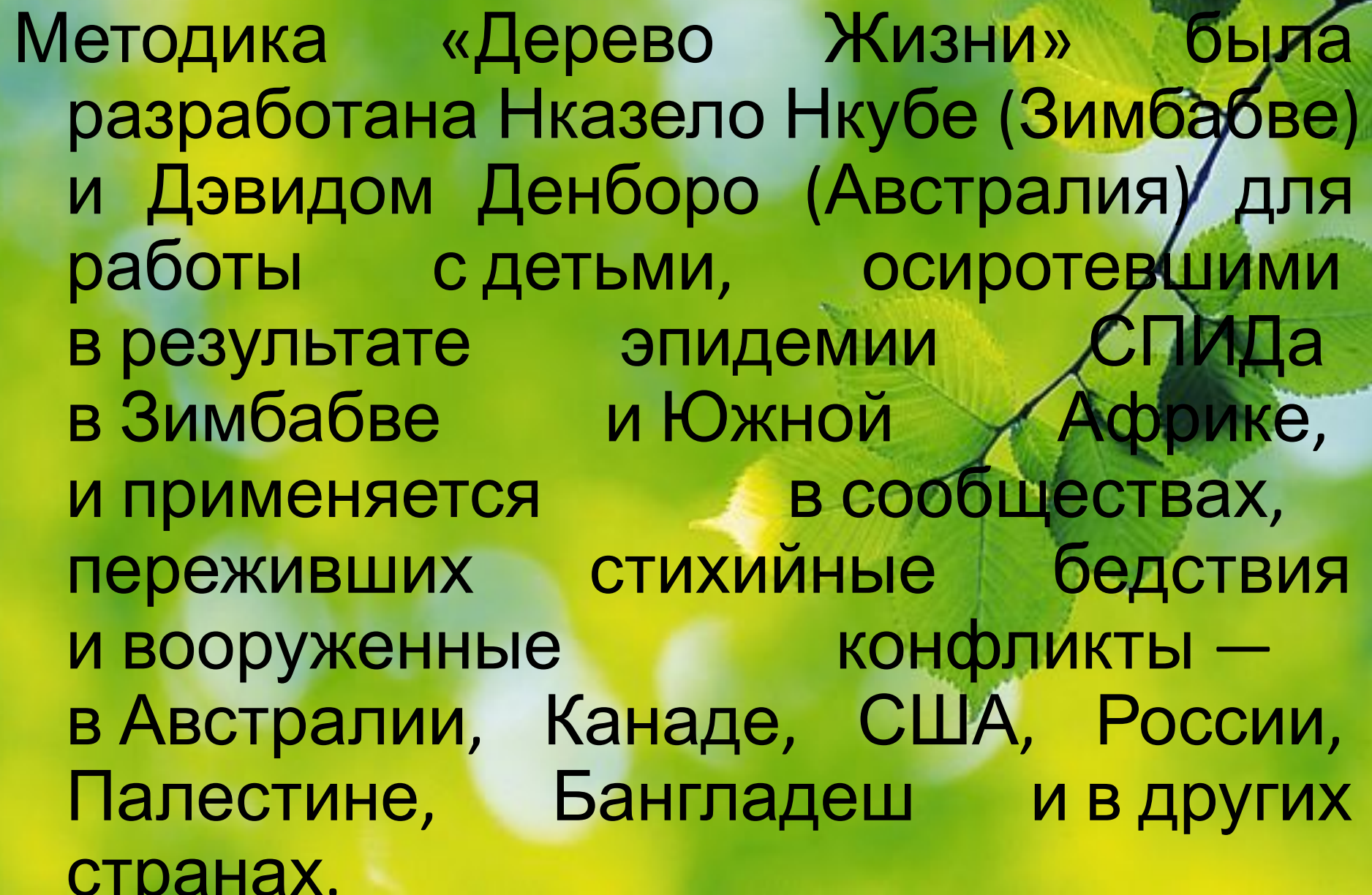


**Методика «Дерево Жизни» в  
контексте работы с  
подростками, переживающими  
травмирующую ситуацию в  
семье**





Методика «Дерево Жизни» была разработана Нказело Нкубе (Зимбабве) и Дэвидом Денборо (Австралия) для работы с детьми, осиротевшими в результате эпидемии СПИДа в Зимбабве и Южной Африке, и применяется в сообществах, переживших стихийные бедствия и вооруженные конфликты — в Австралии, Канаде, США, России, Палестине, Бангладеш и в других странах.

# Структура методики

**«Дерево Жизни» состоит из 4 частей:**

- **Дерево Жизни**
- **Лес Жизни**
- **Когда приходит гроза**
- **Признание и подтверждение**

# Задача I и II части- выстроить историю о жизни ребенка

Это история об особых умениях, способностях, надеждах и мечтах ребенка, и о том, как возникли и развивались эти умения, способности, надежды и мечты.

## Задача III части-

помочь ребенку выразить  
словами то, что ему довелось  
испытать, а также то, каким  
образом он справлялся  
с этими испытаниями

# Задача IV части

у детей должны остаться  
яркие воспоминания  
и «документы», к которым  
можно будет впоследствии  
обращаться, чтобы получить  
поддержку в трудные минуты

# Форма работы

- Групповая форма работы;  
(часть методики может использоваться как упражнение в разных тематических тренингах)
- Индивидуальная форма работы (консультирование);

# Потенциал методики

- Решение диагностических задач
- Один из вариантов формы работы с ребенком в кризисной ситуации
- Выявление ресурсов подростка, которые являются «опорными» в травмирующей ситуации
- Возможность почувствовать связь с семьей
- Формирование представлений о себе у подростков.....



A large, mature tree with a thick, brown trunk and a dense canopy of green leaves. The tree is set against a bright blue sky with soft, white clouds. The most striking feature is that the tree's roots are exposed and spread out horizontally, resembling a wide, flat canopy. The roots are a mix of brown and green, suggesting they are alive and growing. The word "Корни" is written in a large, black, sans-serif font across the middle of the tree's trunk and roots.

# Корни

Это опорная точка для того, чтобы дети рассказали, откуда они (из какой деревни или города); об истории своей семьи (что значит фамилия, кто кому родня и т.п.); о том, кто в жизни ребенка больше всего чему-то научил; о любимом занятии, любимой книге, песне или сказке



# Ствол

Особые таланты  
подростка, его  
способности, черты  
индивидуальности, то,  
что у него получается  
лучше, чем у других, то,  
что ему приносит  
удовлетворение в



# Ветви

Это мечты, надежды и желания ребенка. Когда ребенок рисует ветви, ведущие могут спрашивать о том, как возникли эти мечты, надежды и желания, и как они связаны со значимыми для ребенка взрослыми. Можно спросить, как ребенку удалось сохранить эти мечты и надежды, и что помогало ему в этом

# Листья

Листья — это значимые для ребенка люди, как живые, так и те, кого уже нет в живых.

!!!Необходимо помнить, что дерево вечнозеленое и никогда не сбрасывает листья

# Плоды

Это разнообразные дары,  
которые получил ребенок.  
В первую очередь —  
нематериальные: дары  
заботы, доброты, любви.

# Алгоритм проведения

- ведущий обсуждает с детьми, какие они знают деревья, какие деревья бывают разные и какие у деревьев бывают особенности;
- ведущий рисует на большом листе бумаги свое собственное дерево, и объясняет на своем примере, что каждый элемент дерева (корни, ствол, ветви, листья и плоды) — является «опорной точкой» для рассказа о важных аспектах того, кем ребенок является и хотел бы быть;

# Алгоритм проведения

- Рефлексия (чувства, трудности, мысли и т.д);
- Все деревья собираются в «лес». (Вопросы: чем похожи и чем отличаются деревья, во время сильного ветра как легче: вместе или отдельно и др.);
- Подведение итогов;



**Спасибо за  
внимание!!!**