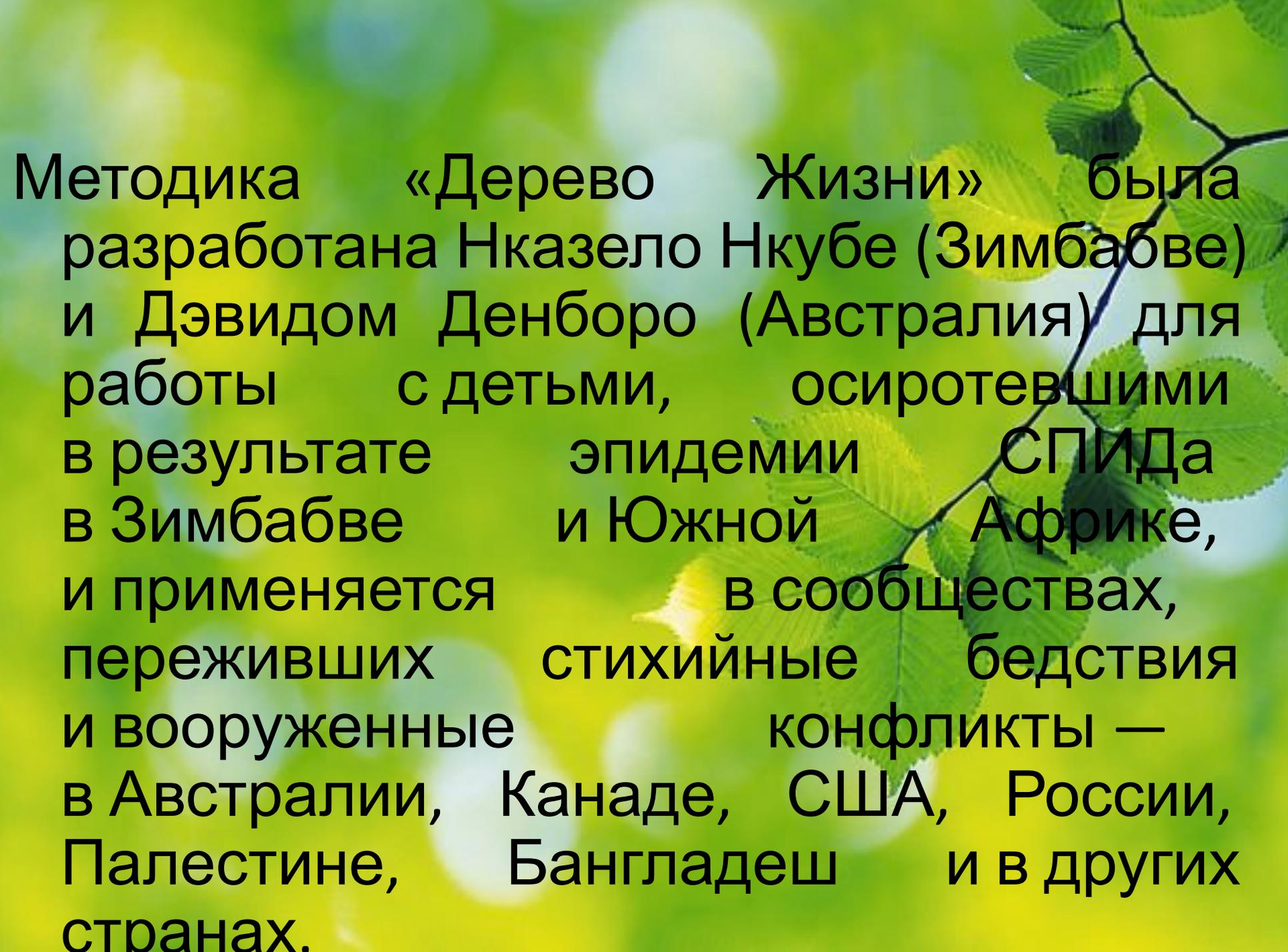


**Методика «Дерево Жизни» в
контексте работы с
подростками, переживающими
травмирующую ситуацию в
семье**





Методика «Дерево Жизни» была разработана Нказело Нкубе (Зимбабве) и Дэвидом Денборо (Австралия) для работы с детьми, осиротевшими в результате эпидемии СПИДа в Зимбабве и Южной Африке, и применяется в сообществах, переживших стихийные бедствия и вооруженные конфликты — в Австралии, Канаде, США, России, Палестине, Бангладеш и в других странах.

Структура методики

«Дерево Жизни» состоит из 4 частей:

- **Дерево Жизни**
- **Лес Жизни**
- **Когда приходит гроза**
- **Признание и подтверждение**

Задача I и II части- выстроить историю о жизни ребенка

Это история об особых умениях, способностях, надеждах и мечтах ребенка, и о том, как возникли и развивались эти умения, способности, надежды и мечты.

Задача III части-

помочь ребенку выразить
словами то, что ему довелось
испытать, а также то, каким
образом он справлялся
с этими испытаниями

Задача IV части

у детей должны остаться
яркие воспоминания
и «документы», к которым
можно будет впоследствии
обращаться, чтобы получить
поддержку в трудные минуты

Форма работы

- Групповая форма работы;
(часть методики может использоваться как упражнение в разных тематических тренингах)
- Индивидуальная форма работы (консультирование);

Потенциал методики

- Решение диагностических задач
- Один из вариантов формы работы с ребенком в кризисной ситуации
- Выявление ресурсов подростка, которые являются «опорными» в травмирующей ситуации
- Возможность почувствовать связь с семьей
- Формирование представлений о себе у подростков.....

A large, mature tree with a thick, brown trunk and a dense canopy of green leaves. The tree's roots are exposed and spread out horizontally and vertically, appearing as a complex network of brown and greenish-brown fibers. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The word "Корни" is written in a large, black, sans-serif font across the middle of the tree's roots.

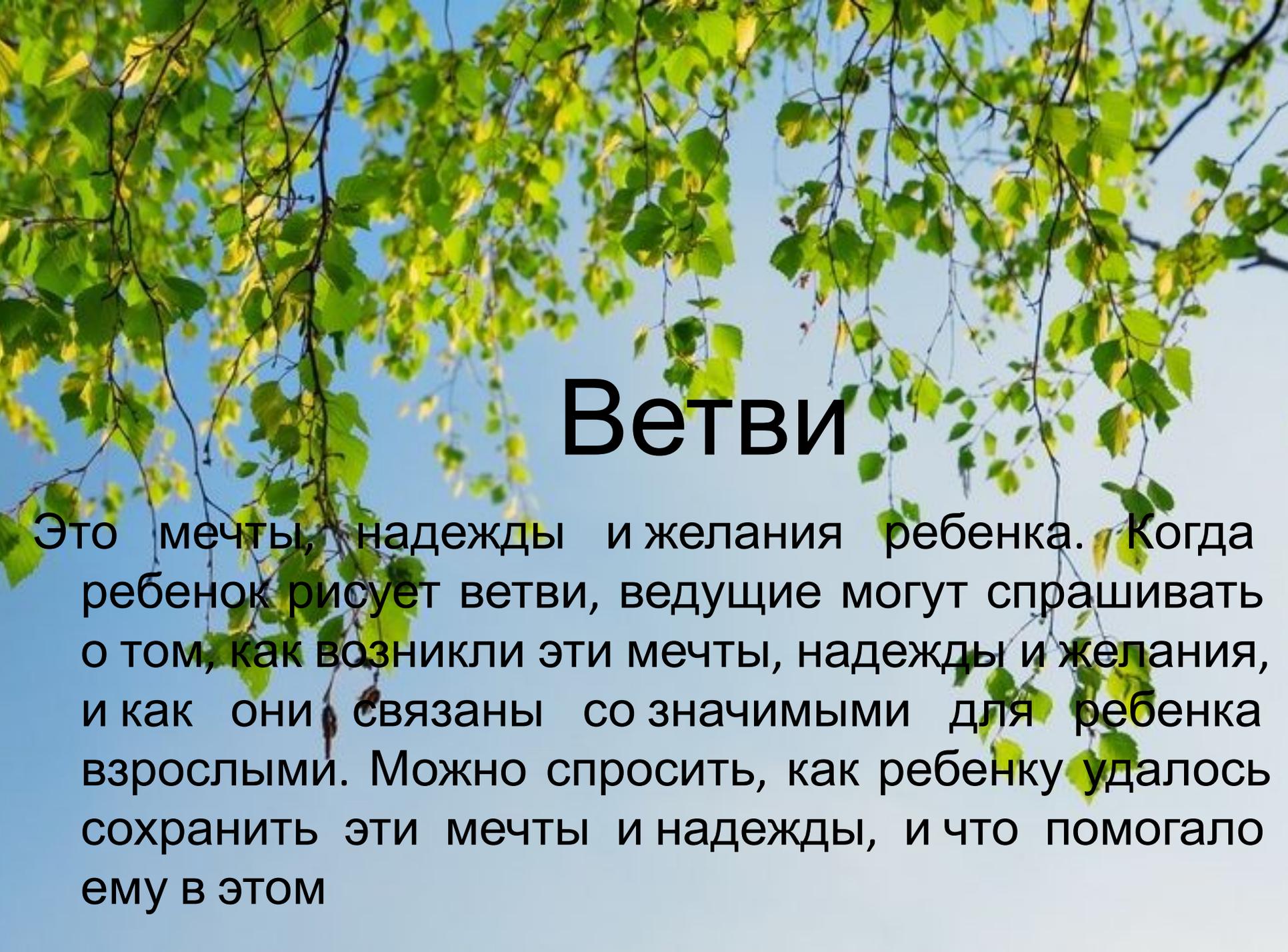
Корни

Это опорная точка для того, чтобы дети рассказали, откуда они (из какой деревни или города); об истории своей семьи (что значит фамилия, кто кому родня и т.п.); о том, кто в жизни ребенка больше всего чему-то научил; о любимом занятии, любимой книге, песне или сказке



Ствол

Особые таланты подростка, его способности, черты индивидуальности, то, что у него получается лучше, чем у других, то, что ему приносит удовлетворение в



Ветви

Это мечты, надежды и желания ребенка. Когда ребенок рисует ветви, ведущие могут спрашивать о том, как возникли эти мечты, надежды и желания, и как они связаны со значимыми для ребенка взрослыми. Можно спросить, как ребенку удалось сохранить эти мечты и надежды, и что помогало ему в этом

Листья

Листья — это значимые для ребенка люди, как живые, так и те, кого уже нет в живых.

!!!Необходимо помнить, что дерево вечнозеленое и никогда не сбрасывает листья

Плоды

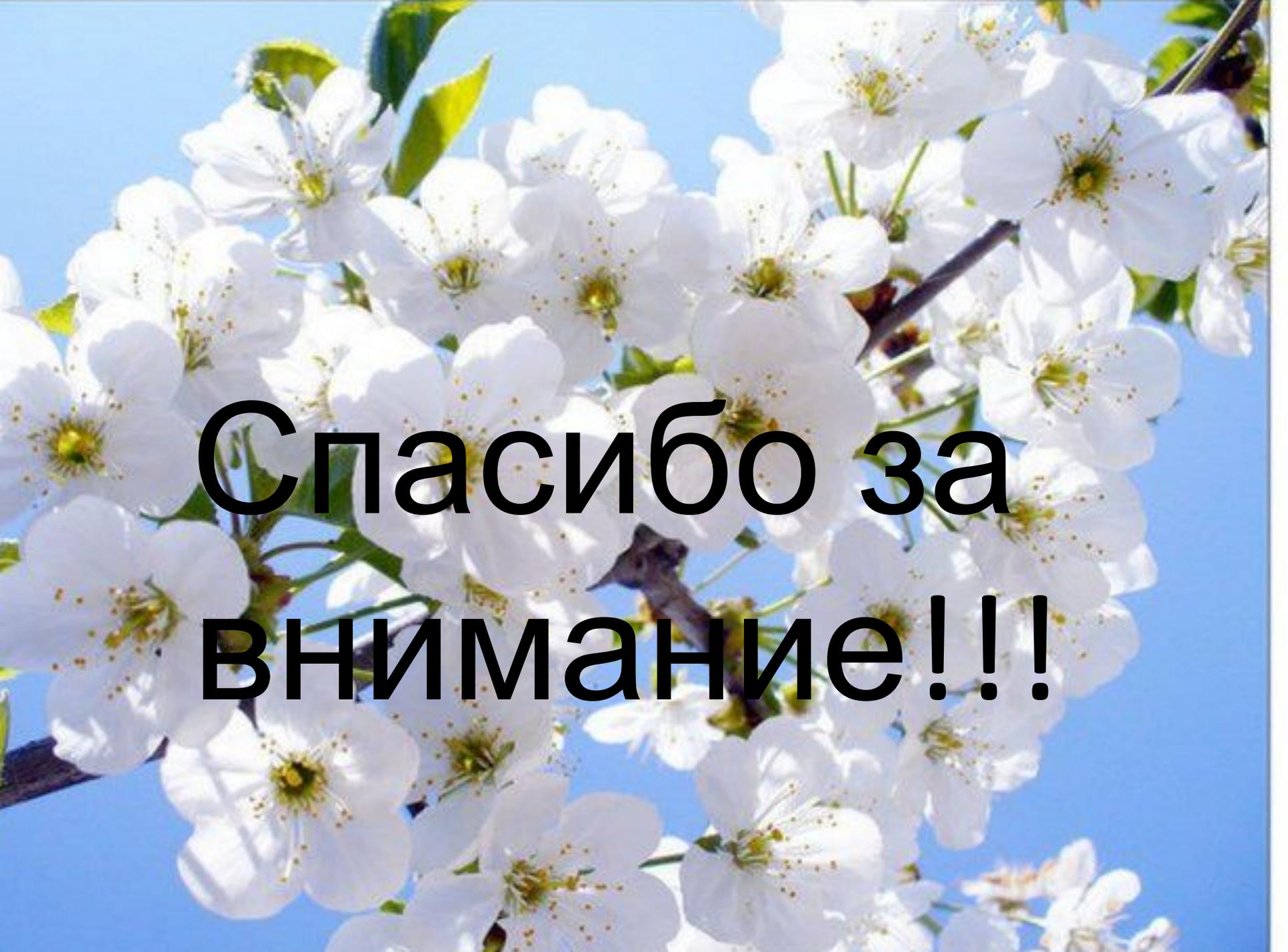
Это разнообразные дары,
которые получил ребенок.
В первую очередь —
нематериальные: дары
заботы, доброты, любви.

Алгоритм проведения

- ведущий обсуждает с детьми, какие они знают деревья, какие деревья бывают разные и какие у деревьев бывают особенности;
- ведущий рисует на большом листе бумаги свое собственное дерево, и объясняет на своем примере, что каждый элемент дерева (корни, ствол, ветви, листья и плоды) — является «опорной точкой» для рассказа о важных аспектах того, кем ребенок является и хотел бы быть;

Алгоритм проведения

- Рефлексия (чувства, трудности, мысли и т.д);
- Все деревья собираются в «лес». (Вопросы: чем похожи и чем отличаются деревья, во время сильного ветра как легче: вместе или отдельно и др.);
- Подведение итогов;



**Спасибо за
внимание!!!**