



**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ *им. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО***  
Национальный исследовательский университет





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
КАФЕДРА КУЛЬТУРЫ И ПСИХОЛОГИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Презентация  
по дисциплине:  
«Методологические проблемы психологии»  
«Критерии оценки научной работы»**

**Работу выполнил студент  
Группы 718 МВ/ПЛ  
С.И Никитин**

**2015**



Проблема оценки и анализа эффективности научно-исследовательского труда является чрезвычайно важной и актуальной. Понятие «эффективности науки» в действительности представляет собой сложный комплекс взаимосвязанных, но разных по природе показателей положительной оценки научной деятельности. К таким показателям можно отнести: фактической влияние одних научных работ на другие, статистическое распределение продуктивности, изменение уровней творческой активности, значимость и полезность результатов научного труда, экономические, экологические последствия применения научных результатов и др.



## Критерии оценки

1. Актуальность
2. Новизна
3. Степень проработки задач
4. Практическая значимость работы
5. Полнота, точность и ясность изложенного материала
6. Соответствие выбранных методов поставленным задачам
7. Апробация результатов (публикации, авторские свидетельства, патенты, рационализаторские предложения и т.п.)
8. Оформление работы (Соответствие структуры работы общепринятым требованиям для научных трудов.) ГОСТ 7.9-95, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ Р 7.0.5-2008 и т.д



## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Уровень постановки  
исследовательской проблемы**

**Актуальность и оригинальность темы**

**Логичность доказательства  
(рассуждения)**

**Корректность в использовании  
литературных источников**

**Количество источников**

**Глубина исследования**

**Оформление**



# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Уровень постановки исследовательской проблемы ;**

Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов

Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения

Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер ( не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)

Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.



## Актуальность и оригинальность темы

Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.

Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.

Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.

Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования.



## Логичность доказательства(рассуждения)

Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.

Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.

В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.

Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями.





## Корректность в использовании литературных источников

В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту.

Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.

Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)

Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.



## Количество источников

Нет списка литературы

1 – 2 источника

Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.

Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные автору.



## Глубина исследования

Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер.

Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация.

Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.

Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне



## Оформление

Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.

Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.

Работа в общем соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.

Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).



## Показатели оценки результативности труда ученых

### Количественные;

1. наличие научных концепций;
2. количество подготовленных учеников;
3. количество опубликованных монографий;
4. количество опубликованных статей;
5. количество научных сообщений на конференциях;
6. количество опубликованных учебных пособий;
7. количество научно-технических разработок;
8. результаты коллективного творчества

### Качественны;

1. создание ученым собственной научной школы;
2. частота цитируемости работ ученого;
3. количество патентов, ноу-хау;
4. количество разработок и предложений, признание теоретических и практических разработок;
5. величина эффекта от их внедрения;
6. удельный вес разработок, внедренных в производство;
7. информационный эффект от объединения усилий коллектива авторов;
8. величина «повторяемости» разработок и изобретений



Набор конкретных «измерителей» может быть дополнен, расширен или сокращен в зависимости от специфики области деятельности и направления проблематики НИР.

Однако в любом случае такого рода показатель невозможно суммировать в один универсальный измеритель. Необходима максимальная осторожность, внимательное отношение к специфике деятельности различных коллективов научных работников. Чем выше удельный вес теоретических задач и проблем, требующих творческого поиска, тем более значительными и важными могут оказаться именно эти неучтенные стороны научного труда и исследовательского процесса.



Систематизация результатов экономических исследований, завершение исследовательской стадии научного процесса, синтезирование результатов, включающих доказательство гипотез, прошедшее экспериментирование и соответствующую корректировку, завершающиеся литературным изложением в виде реферата, статьи, научной публикации, монографии, диссертации.



**Рефераты бывают двух  
видов**

**научные**

**информативн  
ые**

**Научная статья**

**Выделяют следующие виды научных публикаций**

**Научная концепция**

**Учебное пособие**

**Монография**

**Отчет о НИР**

**Диссертация**





## Рефераты бывают двух видов: научные и информативные

**Научный реферат** представляет собой краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса) составленное на основе проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных или других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента, полученных результатов, указывается научная новизна и практическое значение полученных результатов.



**Информативный реферат** – это краткое письменное изложение научного результата как опубликованного, так и рукописного, где освещается основное его содержание. Его назначение состоит в оперативном информировании научных работников и специалистов о достижениях науки с целью внедрения в практическую деятельность.

**Научная статья** – это самостоятельное произведение, содержащее определенную научную информацию, полученную в результате научных исследований. Она пишется согласно разработанному автором плану, исходя из результатов выполненного исследования. План статьи, брошюры, книги, часто называют проспектом, содержащим описание вопросов, намечаемых к освещению.



**Выделяют следующие виды научных публикаций:** научное сообщение, научная концепция, обзор научных результатов, рецензия, монография. В качестве научного сообщения выделяют публикации об установлении каких-либо зависимостей, явлений, процессов, исторических фактов, о разработке новых методов или применении уже известных методов в новых областях.

**Научная концепция** – это новый подход в исследовании. Обзор научных результатов представляет собой их системное изложение с выраженной авторской позицией.

**Учебное пособие** – это книга, содержание которой полностью отвечает учебной программе, или углубленно рассматривает отдельные темы учебного предмета, или же содержит эмпирический материал, который служит для закрепления основного теоретического материала. К учебным пособиям относят: справочники, словари, сборники задач и упражнений



**Монография** – книга, в которой отражен единоличный или коллективный труд по одной проблеме. Учебники и учебные пособия пишутся на основе монографий определенных ученых, которые носят хрестоматийный характер.

**Отчет о НИР** – непубликуемый научно-технический документ, содержащий подробные сведения о сущности, методике, результатах выполненной работы или ее этапа.

**Диссертация** – это квалификационная научная работа в определенной отрасли наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого. Ее основу составляют выполненные и опубликованные научные работы, открытия или крупные изобретения, внедренные в производство (методики, технологические процессы, машины, оборудование, приспособления и др.).



**Систематизация результатов научного труда** считается законченной, когда произведено его рецензирование, т. е. дана критическая оценка. Особое внимание в рецензии должно уделяться доказательной оценке. Однако, проблема совершенствования и изменения существующей системы представления научных результатов и публикаций уже давно обсуждается в различных изданиях. В настоящее время многие новые идеи не могут быть опубликованы из-за того, что авторы не имеют достаточно средств, не обладают соответствующими связями, чтобы пробиться в престижные журналы и сборники. Наряду с этим, часто публикуются статьи, не содержащие ничего нового, являющиеся хорошо изложенным плагиатом, цитированием уже не раз публиковавшихся материалов.



НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ *им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО*  
Национальный исследовательский университет

Спасибо за внимание