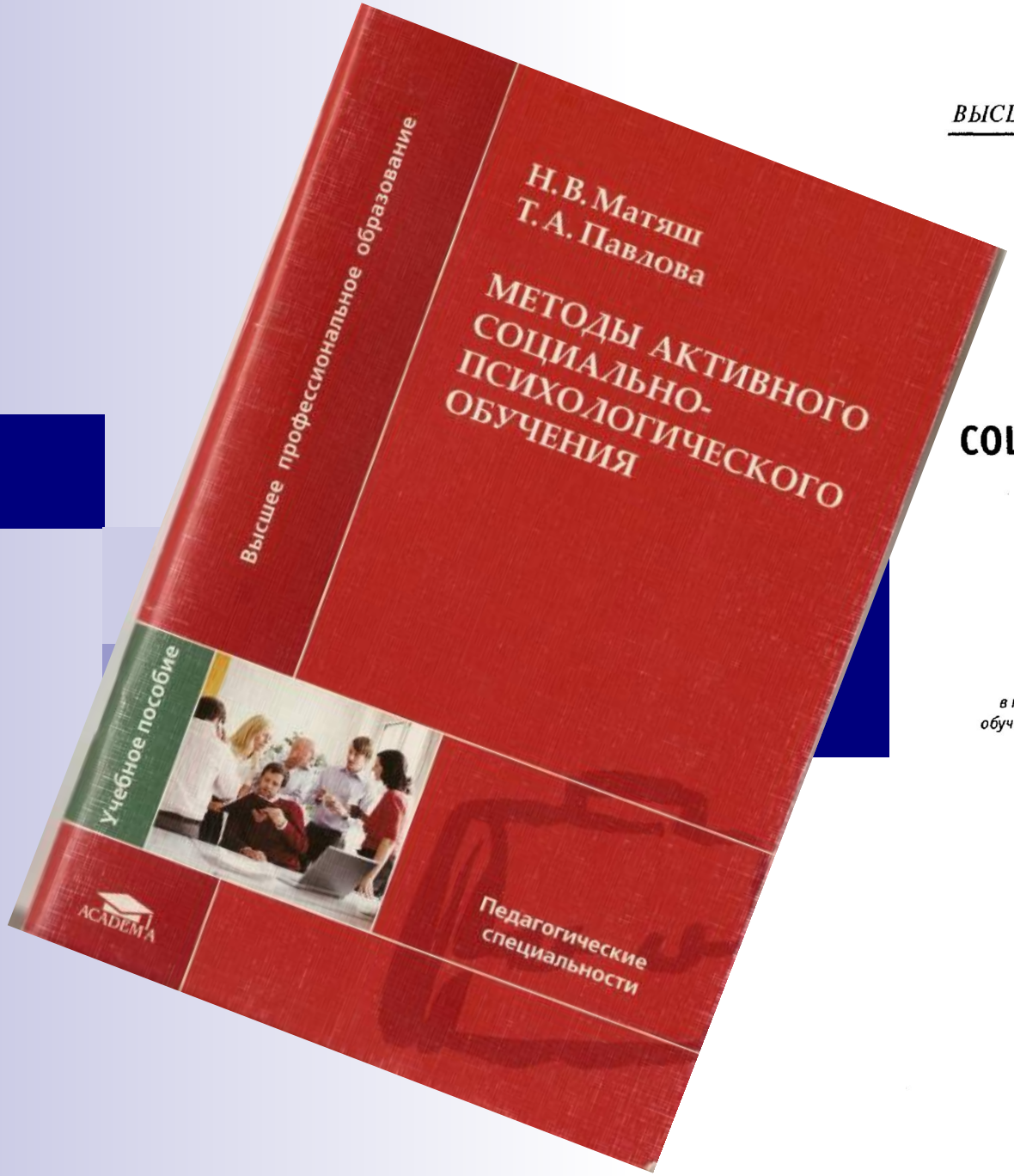

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Н. В. МАТЯШ, Т. А. ПАВЛОВА

МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Рекомендовано
Учебно-методическим объединением
по специальностям педагогического образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 031000 (050706) — Педагогика и психология

ACADEMA
Москва
Издательский центр «Академия»
2007

Аннотация

В учебном пособии представлены основные теоретические и методические подходы к использованию современных методов активного социально-педагогического обучения в деятельности практического психолога. Рассматриваются основные, базовые методы, такие, как социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, имитационные игры. Последовательное освоение разделов сопровождается учебными заданиями, предназначенными для использования на семинарских и лабораторных занятиях со студентами по курсу «Методы активного социально-психологического обучения».

Для студентов психологических отделений и факультетов вузов. Может быть использовано в работе практических психологов.

Предисловие

В различных направлениях психологической работы с людьми, в самых разных сферах общественной практики все шире используются активные социально-психологические методы. Овладение этими методами наравне с другими психологическими технологиями и приемами можно считать обязательным для каждого квалифицированного психолога. Учебное пособие «Методы активного социально-психологического обучения», предназначенное для обучения будущих психологов по одноименному курсу, дает возможность познакомиться с основными теоретическими понятиями, концепциями и методическими приемами, связанными с данной предметной областью, освоить современные технологии работы, необходимые для психолога-профессионала.

Это учебное пособие написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031000 «Педагогика и психология», полностью раскрывает тематику и понятийную структуру примерной учебной программы. В книге рассматриваются основные теоретические и методические подходы к использованию активного социально-психологического обучения в деятельности практического психолога. Описываются базовые методы, применяемые в работе с людьми, такие, как социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, Имитационные игры.

Выделяются основные направления социально-психологического тренинга — тренинги личностного роста и поведенческие тренинги, раскрывается их конкретное приложение в психологической практике. Широко представлены приемы и методы проведения групповой дискуссии и имитационных игр. Специальное внимание уделено психологическим вопросам организации тренинговой группы, требованиям к личностным и профессиональным качествам ее организатора-тренера.

В теоретических разделах курса раскрыты ключевые методологические положения, отражены приоритетные современные подходы и экспериментальные данные психологической науки. Методическая структура пособия включает в себя как учебный материал, так и практические задания. Материал разделов и тем сопровождается контрольными заданиями и списком рекомендуемой литературы. В тексте имеются рисунки и таблицы, приложения, поясняющие и обобщающие излагаемый материал.

Разнообразные задания составлены на материале изучаемого курса и направлены на освоение умений интерпретации, истолкования содержания изучаемых концепций и экспериментальных данных, формирование собственной профессиональной позиции, а также на освоение элементов учебно-исследовательской деятельности, умения активно искать информацию, работать с источниками. Вопросы для самоконтроля и самопроверки должны помочь студентам логизировать, обобщать и закреплять усвоенный материал.

Все предлагаемые задания призваны активизировать учебную деятельность студентов, развивать продуктивное творческое мышление. Учебные задания могут быть использованы на аудиторных занятиях с преподавателем и при организации самостоятельной работы студентов. Кроме того, они могут применяться при проведении коллоквиумов, в ходе промежуточной или итоговой аттестации, что дает возможность преподавателям обращаться к ним при разработке учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Методы активного социально-психологического обучения». Большинство предложенных заданий специально разработаны авторами пособия и апробированы в ходе преподавания данного курса.

Содержание

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения

Методы активного социально-психологического обучения как учебная дисциплина;

Цели и задачи изучения методов активного социально-психологического обучения;

Классификация базовых методов активного социально-психологического обучения;

Социально-психологический тренинг и его виды;

Тема 2. Теоретические основы активного социально-психологического обучения

Механизмы и методы психологического воздействия на личность;

Основные теоретические понятия активного социально-психологического обучения;

Тема 3. Психологические вопросы организации тренинговой группы

Тренинговая группа и ее особенности;

Фазы развития группы тренинга;

Руководитель тренинговой группы и его функции;

Личность и профессиональные навыки руководителя группы;

Содержание

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 4. Тренинги личностного роста

Общая характеристика тренингов личностного роста. Особенности тренинговой работы в Т-группах

Группы встреч (Е-группы)

Группы гештальт-ориентации

Группы тренинга трансактного анализа

Тема 5. Поведенческие тренинги

Теоретические основы поведенческих тренингов

Приемы и упражнения, используемые в групповых поведенческих тренингах

Направления работы в поведенческих тренингах

Тема 6. Групповая дискуссия

Общая характеристика групповой дискуссии

Основные цели и психологические эффекты групповой дискуссии

Условия успешности групповой дискуссии

Содержание

Те м а 7. Имитационные игры

Психологические эффекты игровой деятельности;

Классификация имитационных игр;

Психодрама;

Деловая игра.

Те м а 8. Проектный метод в активном социально-психологическом обучении

Общая характеристика проектной деятельности;

Применение проектного метода в активном социально-психологическом обучении;

Проектный подход в социально-психологическом тренинге по развитию профессиональных представлений старшеклассников;

Приложение. Задания и упражнения для работы с группой

Спасибо за внимание!

Выполнили студентки 4 курса, гр. 4 А

Сухарникова Дарья
Хренова Татьяна