

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
Тюменской области  
«ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
по теме

Методы формирования бесконфликтного общения у младших школьников

**Выполнил:**

студент(ка) группы \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(код)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

ФИО \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- **Объект исследования:** процесс формирования бесконфликтного общения у младших школьников
- **Предмет исследования:** методы формирования продуктивного/конструктивного общения младшего школьника, умение справляться с конфликтными ситуациями в группе

Цель: исследование и анализ методов обучения бесконфликтному общению младших школьников и составление рекомендаций

Задачи:

1. Проанализировать проблему конфликтного и бесконфликтного общения у младших школьников на уроке и внеурочной деятельности
2. Изучить влияние среды на формирование конфликтного и бесконфликтного поведения младших школьников,
3. Рассмотреть методы формирования бесконфликтного общения
4. Диагностировать бесконфликтное общение/поведение
5. Апробировать и проанализировать методы обучения бесконфликтному поведению младших школьников и составить рекомендации.

Теоретико- методологической основой работы стали труды Анцупова А.Я. о конфликтах в школе,. Божович Л.И о аффективных детях.

Теоретическими методами являются анализ и обобщение психолого-педагогической литературы.

Практическими методами являются наблюдение, опросник, беседа с классным руководителем.

## Оглавление

### Глава 1 Общая характеристика особенностей общения младших школьников

1.1 Причины конфликтов в младшем школьном возрасте

1.2 Проблема конфликтного и бесконфликтного общения у младших школьников на уроке и внеурочной деятельности

1.3 Влияние среды на формирование конфликтного и бесконфликтного поведения

1.4 Методы формирования бесконфликтного общения

Вывод по главе 1

### Глава 2

2.1 Диагностика конфликтного и бесконфликтного общения/поведения

2.2 Анализ методов формирования бесконфликтного общения

2.3 Рекомендации по формированию бесконфликтного поведения у детей

Вывод по главе 2

Заключение

Библиографический список

Приложение

# Причины конфликтов

Конфликты

Деятельности

Поведения

Отношений

Дидактические

Этические

Запредельно-  
этические

# Проблема конфликтного и бесконфликтного общения у младших школьников на уроке и внеурочной деятельности

- формирования конфликтной культуры у современного учителя

# Влияние среды на формирование конфликтного и бесконфликтного поведения

- Семейные конфликты
- Личность учителя
- Телевидение



# Методы формирования бесконфликтного общения

- сюжетно-ролевых игры;
- игры-драматизации;
- игры-путешествия;
- чтение художественной литературы;
- нравственно-этические беседы;
- игровые упражнения, шуточные стихи «Мирилки»;

# Методы формирования бесконфликтного общения

- Метод «Режим дня»
- Способ взаимодействия с ребенком «Семейные традиции»
- Активное слушание (беседа)
- Метод «Тайм-аут»
- Метод правильной критики
- Поддержка

# Вывод по главе 1

