



Методы психогенетики –  
методы, позволяющие определить  
влияние наследственных факторов  
и среды на формирование тех или  
иных психических особенностей  
человека

# Методы психогенетики:

- МЕТОД БЛИЗНЕЦОВ
- ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД
- ПОПУЛЯЦИОННЫЙ МЕТОД
- МЕТОД ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

# Метод близнецов

Наиболее информативен. Он основан на том, что монозиготные (однойяйцевые) близнецы имеют идентичный генотип, дизиготные (двухяйцевые) — неидентичный; при этом члены близнецовых пар любого типа должны иметь сходную среду воспитания.

Близнецовый метод был предложен Ф. Гальтоном в 1865 году, но окончательная разработка его основ была проведена Г. Сименсом в 1924 году. Сименс разработал надежный способ диагностики зиготности (метод полисимптомного сравнения), базирующийся на оценке сходства и различия близнецов по целому ряду параметров. Каждый параметр в отдельности не позволяет вынести суждения о зиготности близнецов, но использование комплекса параметров позволяет проводить более надежную диагностику. Кроме этого он предложил использовать в качестве объекта исследований не только МЗ близнецов, но и ДЗ близнецов.

Принципы, заложенные Г. Сименсом в основу близнецового метода не претерпели сколько-нибудь существенных изменений до настоящего времени

# У близнецового метода выделяют ряд разновидностей:

- Классический близнецовый метод
- Метод контрольного близнеца
- Лонгитюдное близнецовое исследование
- Метод близнецовых семей
- Исследование близнецов как пары
- Сопоставление близнецов с не близнецами
- Метод разлученных близнецов
- Метод частично разлученных близнецов

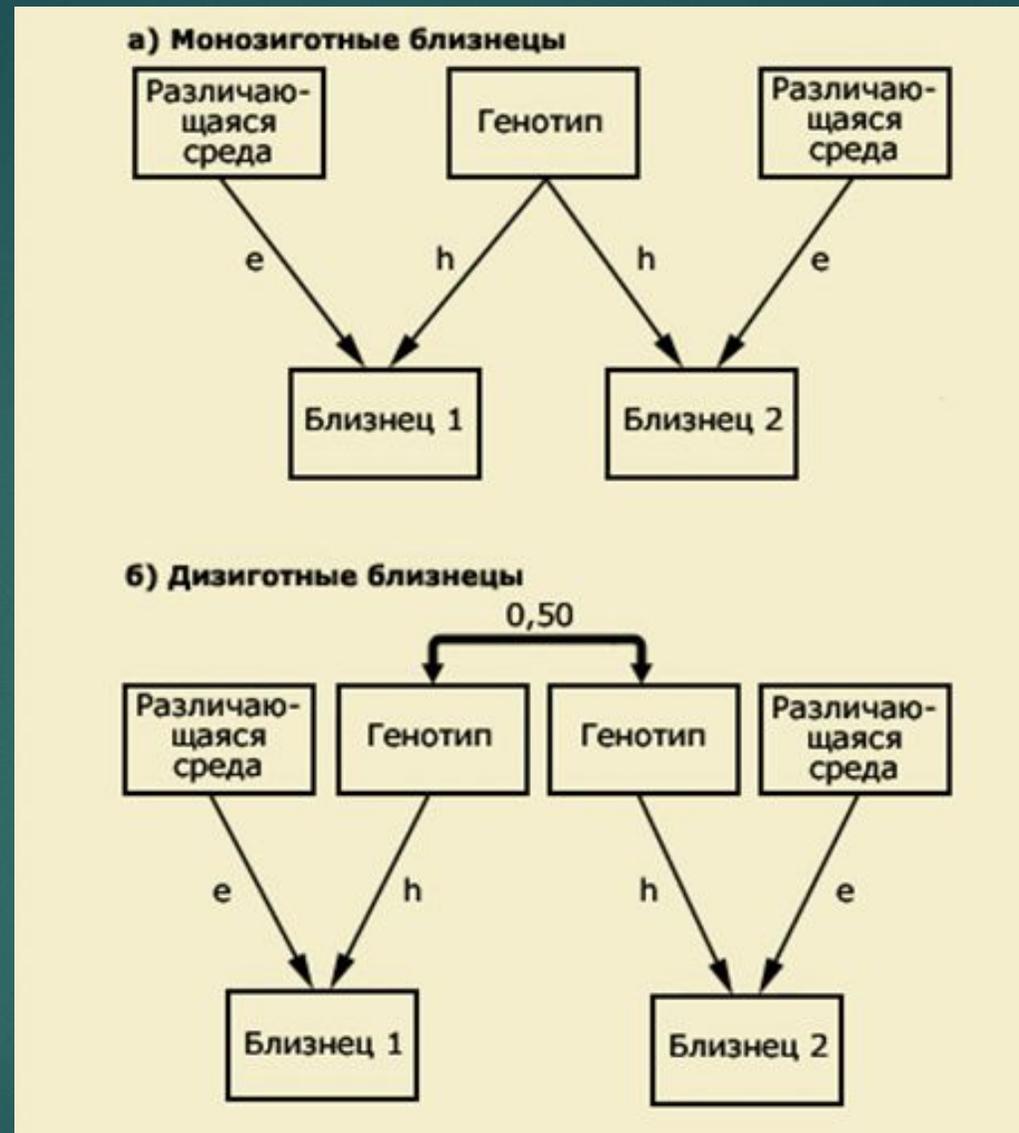


Рис.1 Генетические и средовые факторы, определяющие сходство разлученных близнецов

# Генеалогический метод

Генеалогический метод состоит в изучении родословных на основе менделеевских законов наследования и помогает установить характер наследования признака (доминантный или рецессивный).

Так устанавливают наследование индивидуальных особенностей человека: черт лица, роста, группы крови, умственного и психического склада, а также некоторых заболеваний.

Генеалогический метод чаще других используется в генетике психических болезней. Его сущность состоит в прослеживании в родословных проявлений патологических признаков с помощью приемов клинического обследования с указанием типа родственных связей между членами семей.

Этот метод используется для установления типа наследования болезни или отдельного признака, определения местоположения генов на хромосомах, оценки риска проявления психической патологии при медико-генетическом консультировании.



В генеалогическом методе можно выделить 2 этапа:

- этап составления родословных;
- этап использования генеалогических данных для генетического анализа.



Рис.2. Символы для составления родословных

# Популяционный метод

Этот метод направлен на изучение наследования психических расстройств в семьях больных при сопоставлении частоты соответствующей патологии в этих семьях и среди групп населения, проживающего в аналогичных природно-климатических условиях. Такие группы людей в генетике называют популяцией. В этом случае учитываются не только географические, но и экономические, социальные и другие условия жизни.

Генетическая характеристика популяций позволяет установить их генофонд, факторы и закономерности, обуславливающие его сохранение и изменение от поколения к поколению, что достигается при изучении особенностей распространения психических болезней в разных популяциях, которое, кроме того, и обеспечивает возможность прогнозирования распространенности этих болезней в последующих поколениях.

Генетическая характеристика популяции начинается с оценки распространенности изучаемого заболевания или признака среди населения. По этим данным определяются частоты генов и соответствующих генотипов в популяции.

# Метод приемных детей

Сейчас, несмотря на некоторую критику, метод приемных детей является теоретически наиболее чистым методом психогенетики, обладающим максимальной разрешающей способностью. Логика его проста: в исследование включаются максимально рано отданные на воспитание чужим людям-усыновителям, их биологические и приемные родители. С первыми дети имеют, как родственники I степени, в среднем 50% общих генов, но не имеют никакой общей среды; со вторыми, наоборот, имеют общую среду, но не имеют общих генов.

В нашей стране использовать данный метод невозможно, поскольку у нас существует гарантированная законом тайна усыновления. Это — гуманное, педагогически абсолютно верное, решение, но оно означает, что исследователь не вправе добиваться сведений ни о приемных детях, тем более, об их биологических родителях.