

# **Межличностные отношения**



## План урока:

- 1. Что такое межличностные отношения?
- 2. Взаимопонимание в межличностных отношениях.

в группе

МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ

ОТНОШЕНИЯ

отношения

среди близких,  
хорошо знакомых  
людей

в процессе общения

# Межличностные отношения -

это отношения в малой группе, возникающие между хорошо знакомыми людьми в процессе постоянного общения.

# Слова с приставками «ВЗАИМО» И «СО»

взаимопонимание

взаимопомощь

взаимовыручка

взаимоотношения

взаимоуважение

взаимосогласие

взаимовыгода

взаимоответственность

взаимодействие

взаимооценка

сознание

содружество

сотворчество

сотрудничество

сорадование

сочувствие

сообщество

сопереживание

соучастие

согласие

соперничество

## **Сформулируйте закон межличностных отношений:**

...то, как другие относятся к вам, во многом определяется, как вы относитесь к себе.

## **«Золотое правило нравственности»:**

поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступили по отношению к тебе.

# Вопросы:

- С каким лицом вы чаще всего общаетесь с окружающими?
- Какое оно в общении с родителями?
- А если они вас ругают?
- С каким лицом общаются с вами в магазине?
- Каким оно должно быть, по вашему мнению, во время общения с врачом?



# Эмоциональный портрет собеседника:



## Качества личности:

Скромность, злость, справедливость, честность, милосердие, стыдливость, грубость, искренность, ответственность, порядочность.

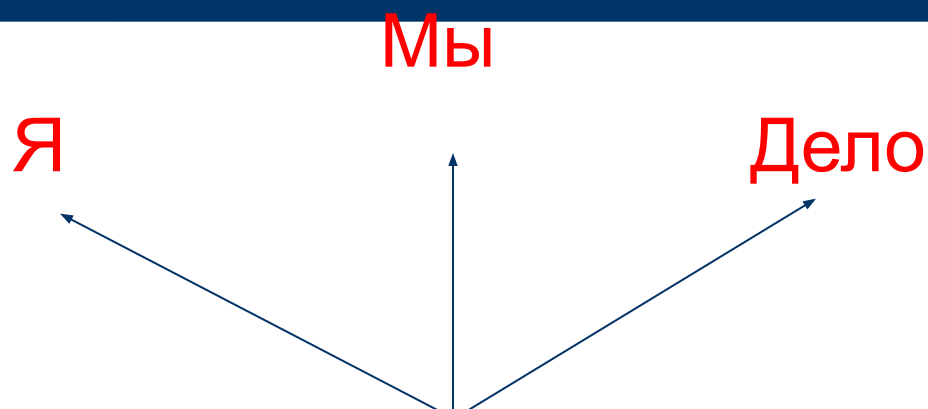
## Составить памятку:

«Как ты должен вести себя, чтобы избежать конфликтов с родителями, с друзьями, с одноклассниками, с учителями, с соседями, другими людьми»

## Закрепим то, о чем узнали:

- вспомните определение межличностных отношений.
- Какие слова являются ключевыми в нашей теме?
- Какие слова – ассоциации вы бы подобрали к нашей теме?
- Какие слова и понятия, вы считаете, были яркими и эмоциональными на уроке?

# Оцените себя:



**Я** – как работал, допускал ли ошибки

**Мы** – на сколько мне помогли одноклассники, учитель, а я им.

**Дело** – понял ли материал, узнал ли больше

# Домашнее задание:

- **§12** , для **8** класса **§17**
- Составить правила поведения в гостях, в клубе, в спортивном зале, в поликлинике, других местах и красиво оформить.
- Расскажите о ситуации, когда кому-то потребовалась ваша помощь.
- Обоснуйте ответ. Какое воздействие на вас оказывает общение с малознакомыми людьми.
- Порассуждайте. Можно ли отыскать на земле человека совершенно изолированного от других людей?