Младший школьный возраст

Волчкова Наталья Анатольевна
педагог - психолог
МБОУ СОШ № 173

pptcloud.ru

Младший школьный возраст

1. Психологические особенности младшего школьного возраста

2. Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте

3. Советы и рекомендации родителям

Вид деятельности

- Учебная деятельность (игра исчерпала свои познавательные возможности; игровая мотивация сменяется на познавательную.

Польза

- Учится выполнять осмысленную работу
- Развиваются такие качества, как устойчивое внимание и прилежание
- Развивается словесно-логическое мышление

Польза

- Ребенок учится управлять восприятием, вниманием, памятью
- Появляется способность к произвольной регуляции поведения
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний

Польза

- Овладение навыками домашнего труда
- Расширение сферы общения, появление новых авторитетов (учитель), формирование отношений в учебном коллективе
- Формируется самооценка на основе оценивания учителями и достигнутых результатов в учении, уверенность в себе и компетентность

Три задачи для ребенка

- Научиться учиться и получать от этого удовольствие
- Научиться дружить (то есть завязывать, поддерживать отношения с людьми)
- Обрести уверенность в себе, в своих способностях и возможностях (поверить в себя)

Три задачи

1. Если задачи решены
   - Ведут себя уверено (реализуют свои способности и возможности), проявляют трудолюбие во всем
   - Живут в равновесии (в гармонии с миром)

2. Если задачи не решены
   - Формируется неверие в свои силы, чувство неполноценности, фрустрированность, потеря интереса к учению, «школьные неврозы»

Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)

1. Недостаточный уровень мотивации к обучению в школе
   - негативное отношение к школе, учителям, сверстникам, учению
2. Несформированность элементов и навыков учебной деятельности
   - индивидуальные особенности развития интеллекта, так и педагогическая запущенность

Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)

3. Неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности

- Неблагоприятная семейная обстановка, отрицательное влияние сверстников, неправильные методы воспитания, неправильная организация режима дня, последствия осложнений при беременности и родах у матери, травмы, инфекции, а также высокий уровень тревожности(личностной, школьной), агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность.

Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные, объективные)

4. Неспособность приспособиться к темпу школьной жизни

- Соматически ослабленные дети, с задержкой физического развития, нарушениями в работе анализаторов

5. Неправильное отношение учителя к ученику, неправильная организация учебного процесса

Советы и рекомендации родителям

1. Любите и цените ребенка не «ЗА» (за успехи и неудачи), не «ПОТОМУ»(не потому, что он хорошо учится), а просто так, самого по себе, как личность уникальную и неповторимую
2. Активно слушать его переживания и потребности
3. Бывать (читать, играть, заниматься) вместе

Советы и рекомендации родителям

4. Поддерживайте дома четкий распорядок дня.

- Время приема пищи, выполнение домашних заданий, прогулок, работы на компьютере и сна должно соответствовать этому распорядку

5. Создайте семейный совет (круглый стол), веселый отдых в выходной день

Советы и рекомендации родителям

6. Помогите ребенку подружиться (создайте условия для знакомства)
7. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется
8. Помогайте, когда просит
9. Поддерживайте успехи, хвалите
10. Делитесь своими чувствами (доверяйте)

Советы и рекомендации родителям

11. Конструктивно разрешайте конфликты
12. Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

Например:

- мне хорошо с тобой, я рада тебя видеть, хорошо что ты пришел, мне нравится как ты…, я по тебе соскучилась, давай (посидим, поделаем…) вместе, ты конечно справишься, как хорошо, что ты у нас есть, ты мой хороший и.т.д…

Советы и рекомендации родителям

13. Обнимайте не менее 4-х раз, а лучше по 8 раз в день
14. Готовьте ребенка к школе
15. Обращайтесь за помощью к специалистам
16. Занимайтесь собственным просвещением (читайте литературу)

- Заряна и Нина Некрасовы «Перестаньте детей воспитывать – помогите им расти»
- Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»

Резюме

Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка

Спасибо за внимание!

Удачи вам и душевного благополучия!