Младший школьный возраст



Волчкова Наталья Анатольевна педагог - психолог мбоу сош № 173

Младший школьный возраст

- Психологические особенности младшего школьного возраста
- 2. Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте
- 3. Советы и рекомендации родителям





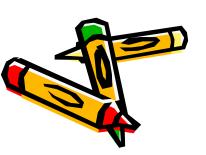
Вид деятельности

• Учебная деятельность (игра исчерпала свои познавательные возможности; игровая мотивация сменяется на познавательную.



Польза

- Учится выполнять осмысленную работу
- Развиваются такие качества, как устойчивое внимание и прилежание
- Развивается словесно-логическое мышление



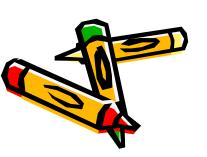
Польза

- Ребенок учится управлять восприятием, вниманием, памятью
- Появляется способность к произвольной регуляции поведения
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний



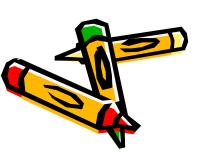
Польза

- Овладение навыками домашнего труда
- Расширение сферы общения, появление новых авторитетов (учитель), формирование отношений в учебном коллективе
- Формируется самооценка на основе оценивания учителями и достигнутых результатов в учении, уверенность в себе и компетентность



Три задачи для ребенка

- Научиться учиться и получать от этого удовольствие
- Научиться дружить (то есть завязывать, поддерживать отношения с людьми)
- Обрести уверенность в себе, в своих способностях и возможностях (поверить в себя)



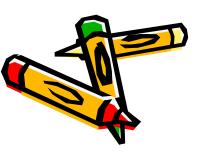
Три задачи

- 1. Если задачи решены
- Ведут себя уверено (реализуют свои способности и возможности), проявляют трудолюбие во всем
- Живут в равновесии (в гармонии с миром)

- 2. Если задачи не решены
- Формируется неверие в свои силы, чувство неполноценности, фрустрированность, потеря интереса к учению, «школьные неврозы»

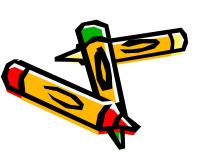
Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)

- 1. Недостаточный уровень мотивации к обучению в школе
 - негативное отношение к школе, учителям, сверстникам, учению
- 2. Несформированность элементов и навыков учебной деятельности
- индивидуальные особенности развития интеллекта, так и педагогическая запущенность



Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)

- 3. Неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности
- Неблагоприятная семейная обстановка, отрицательное влияние сверстников, неправильные методы воспитания, неправильная организация режима дня, последствия осложнений при беременности и родах у матери, травмы, инфекции, а также высокий уровень тревожности(личностной, школьной), агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность.



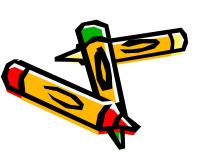
Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные, объективные)

- 4. Неспособность приспособиться к темпу школьной жизни
- Соматически ослабленные дети, с задержкой физического развития, нарушениями в работе анализаторов
- 5. Неправильное отношение учителя к ученику, неправильная организация учебного процесса

- 1. Любите и цените ребенка не «ЗА» (за успехи и неудачи), не «ПОТОМУ» (не потому, что он хорошо учится), а просто так, самого по себе, как личность уникальную и неповторимую
- 2. Активно слушать его переживания и потребности
- 3. Бывать (читать, играть, заниматься)

DBMECTE

- 4. Поддерживайте дома четкий распорядок дня.
- Время приема пищи, выполнение домашних заданий, прогулок, работы на компьютере и сна должно соответствовать этому распорядку
- 5. Создайте семейный совет (круглый стол), веселый отдых в выходной день



- 6. Помогите ребенку подружиться (создайте условия для знакомства)
- 7. Не вмешивайтесь в его занятия, с которыми он справляется
- 8. Помогайте, когда просит
- 9. Поддерживайте успехи, хвалите
- 10. Делитесь своими чувствами (доверяйте)

- 11. Конструктивно разрешайте конфликты
- 12. Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

Например:

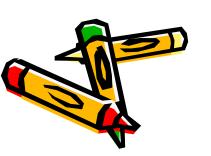
• мне хорошо с тобой, я рада тебя видеть, хорошо что ты пришел, мне нравится как ты..., я по тебе соскучилась, давай (посидим, поделаем...) вместе, ты конечно справишься, как хорошо, что ты у нас есть, ты мой хороший и.т.д...



- 13. Обнимайте не менее 4-х раз, а лучше по 8 раз в день
- 14. Готовьте ребенка к школе
- 15. Обращайтесь за помощью к специалистам
- 16. Занимайтесь собственным просвещением (читайте литературу)
- Заряна и Нина Некрасовы «Перестаньте детей воспитывать - помогите им расти»
 - Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»

Резюме

Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста – создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка







Crackio sa Bunnannel

Jan Ban II Ayuebioro Grarono, Juna Ban II Ayuebioro Grarono, J