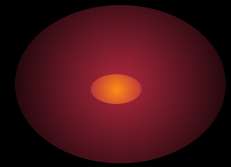


# Младший школьный возраст



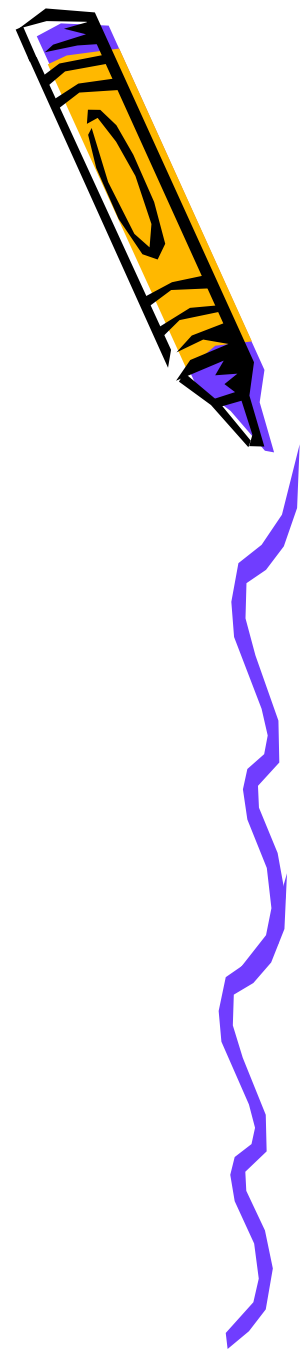
**Волчкова Наталья Анатольевна**

**педагог - психолог**

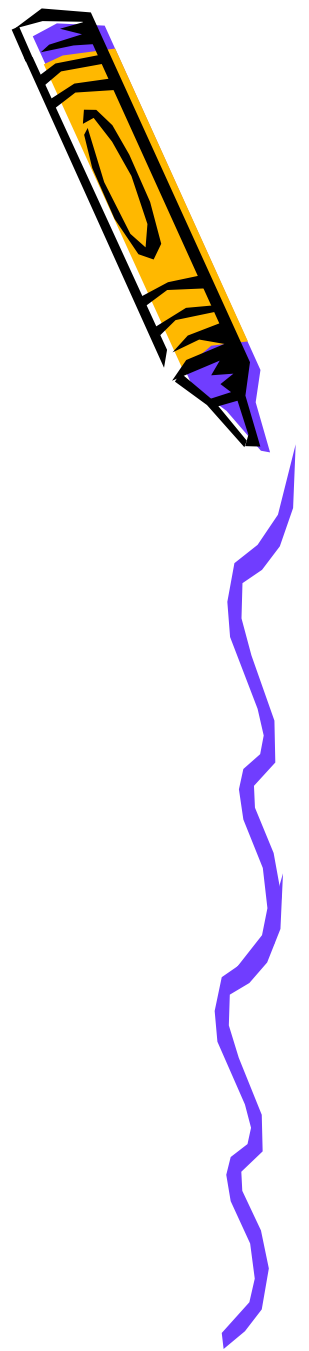
**МБОУ СОШ № 173**

# Младший школьный возраст

1. Психологические особенности младшего школьного возраста
2. Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте
3. Советы и рекомендации родителям



# Вид деятельности

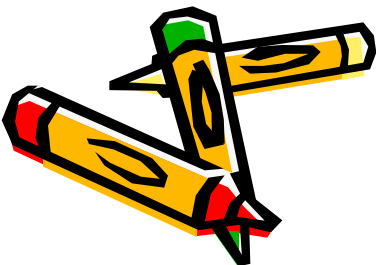
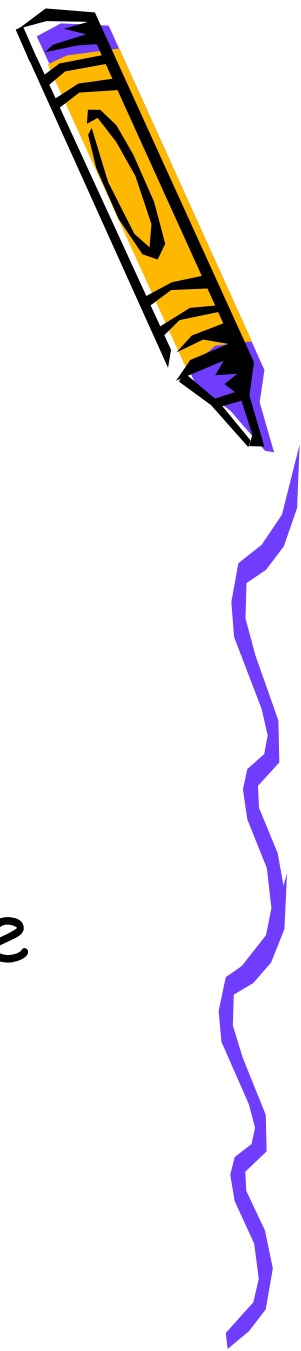


- Учебная деятельность (игра исчерпала свои познавательные возможности; игровая мотивация сменяется на познавательную).



# Полезьа

- Учится выполнять осмысленную работу
- Развиваются такие качества, как устойчивое внимание и прилежание
- Развивается словесно-логическое мышление



# Полезьа

- Ребенок учится управлять восприятием, вниманием, памятью
- Появляется способность к произвольной регуляции поведения
- Усвоение умений чтения, письма, арифметических вычислений, накопление знаний



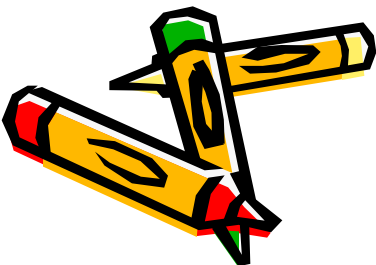
# Польза

- Овладение навыками домашнего труда
- Расширение сферы общения, появление новых авторитетов (учитель), формирование отношений в учебном коллективе
- Формируется самооценка на основе оценивания учителями и достигнутых результатов в учении, уверенность в себе и компетентность



# Три задачи для ребенка

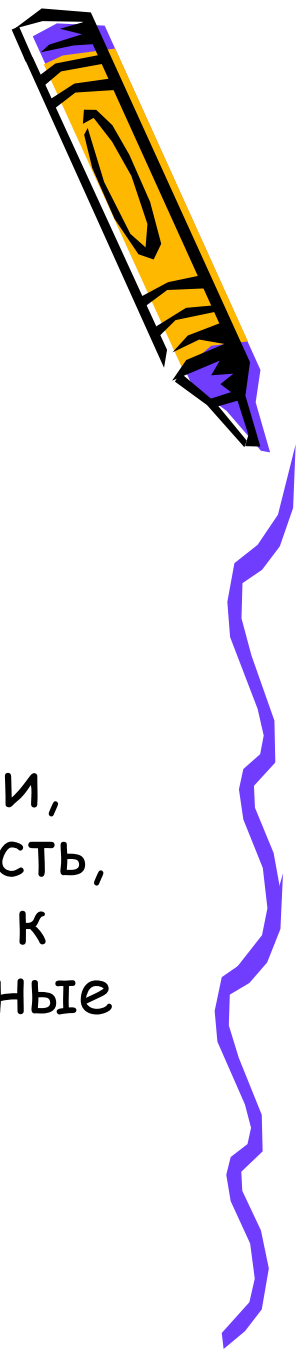
- Научиться учиться и получать от этого удовольствие
- Научиться дружить (то есть завязывать, поддерживать отношения с людьми)
- Обрести уверенность в себе, в своих способностях и возможностях (поверить в себя)



# Три задачи

1. Если задачи решены
  - Ведут себя уверенно (реализуют свои способности и возможности), проявляют трудолюбие во всем
  - Живут в равновесии (в гармонии с миром)

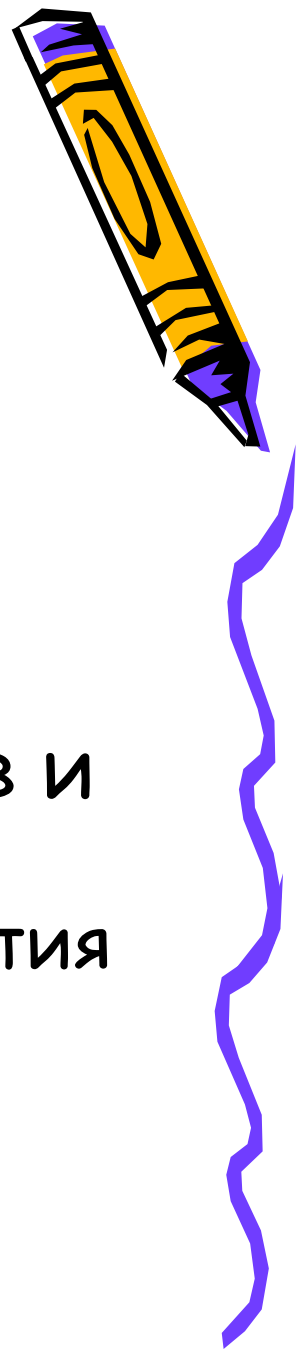
2. Если задачи не решены
  - Формируется неверие в свои силы, чувство неполноценности, фрустрированность, потеря интереса к учению, «школьные неврозы»



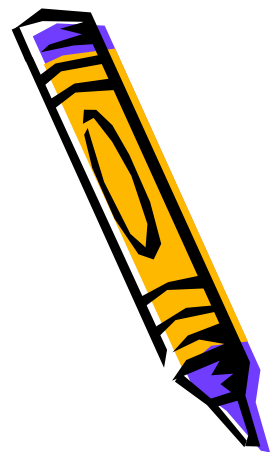


# Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)

1. Недостаточный уровень мотивации к обучению в школе
  - негативное отношение к школе, учителям, сверстникам, учению
2. Несформированность элементов и навыков учебной деятельности
  - индивидуальные особенности развития интеллекта, так и педагогическая запущенность



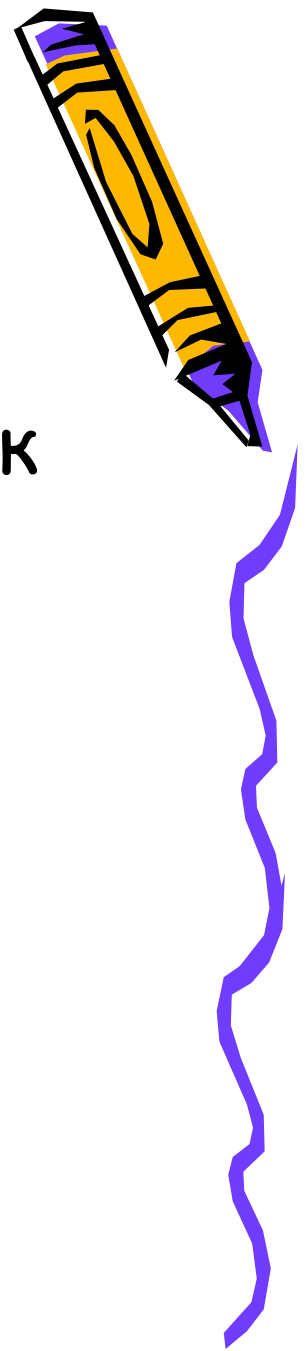
# Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные)



3. Неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности
  - Неблагоприятная семейная обстановка, отрицательное влияние сверстников, неправильные методы воспитания, неправильная организация режима дня, последствия осложнений при беременности и родах у матери, травмы, инфекции, а также высокий уровень тревожности (личностной, школьной), агрессивность, низкая самооценка, гиперактивность.



# Причины дезадаптации в младшем школьном возрасте (субъективные, объективные)



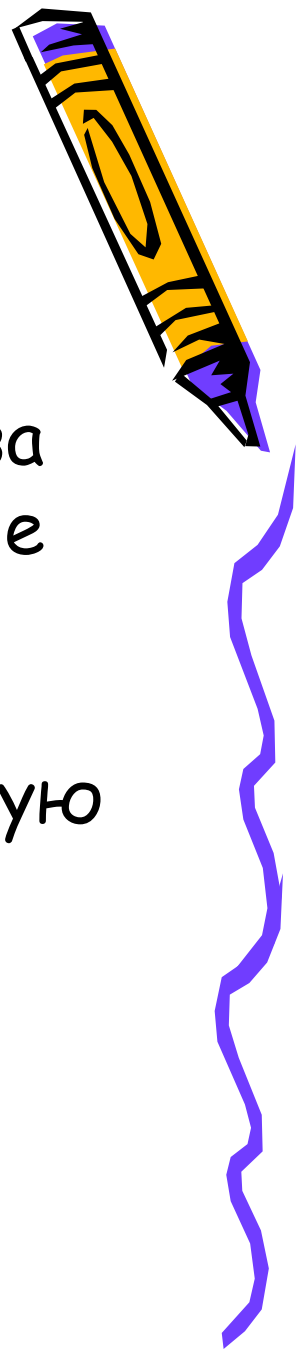
4. Неспособность приспособиться к темпу школьной жизни

- Соматически ослабленные дети, с задержкой физического развития, нарушениями в работе анализаторов

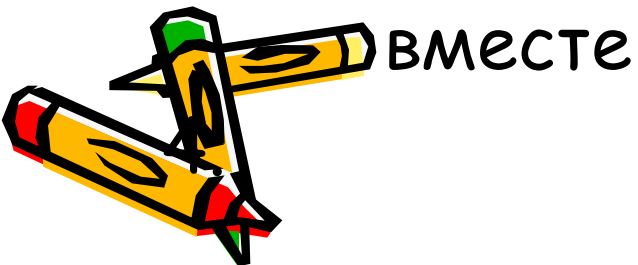
5. Неправильное отношение учителя к ученику, неправильная организация учебного процесса



# Советы и рекомендации родителям



1. Любите и цените ребенка не «ЗА» (за успехи и неудачи), не «ПОТОМУ» (не потому, что он хорошо учится), а просто так, самого по себе, как личность уникальную и неповторимую
2. Активно слушать его переживания и потребности
3. Бывать (читать, играть, заниматься)



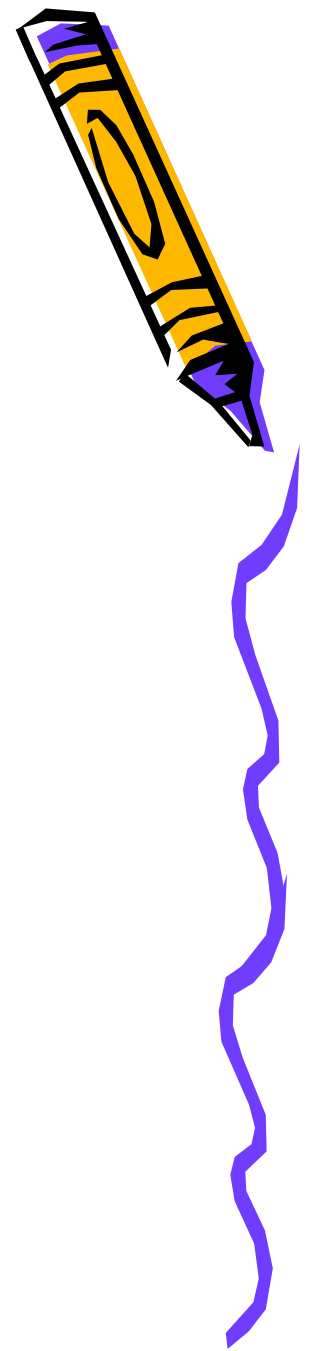
# Советы и рекомендации родителям



4. Поддерживайте дома четкий распорядок дня.
  - Время приема пищи, выполнение домашних заданий, прогулок, работы на компьютере и сна должно соответствовать этому распорядку
5. Создайте семейный совет (круглый стол), веселый отдых в выходной день



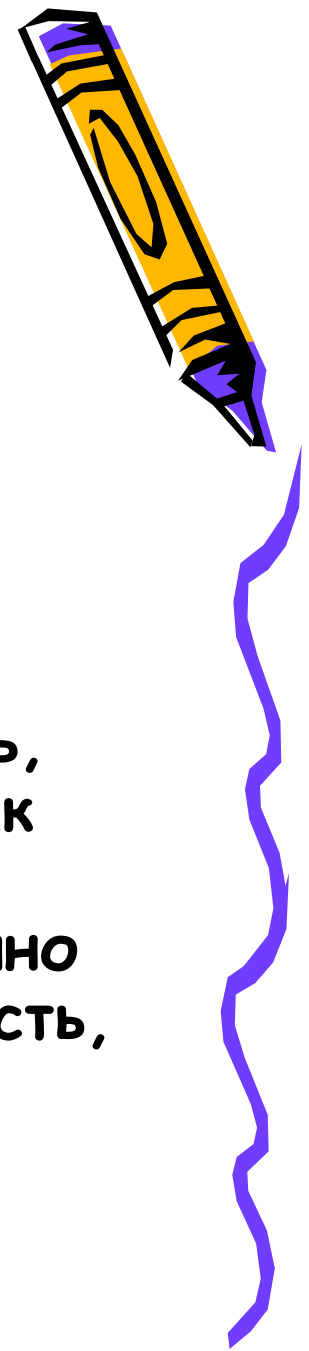
# Советы и рекомендации родителям



6. Помогите ребенку подружиться  
(создайте условия для знакомства)
7. Не вмешивайтесь в его занятия, с  
которыми он справляется
8. Помогайте, когда просит
9. Поддерживайте успехи, хвалите
10. Делитесь своими чувствами  
(доверяйте)



# Советы и рекомендации родителям

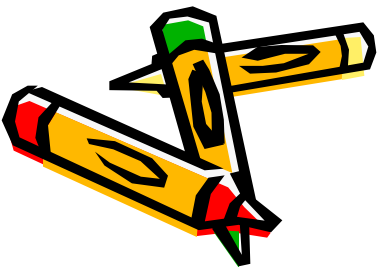


11. Конструктивно разрешайте конфликты

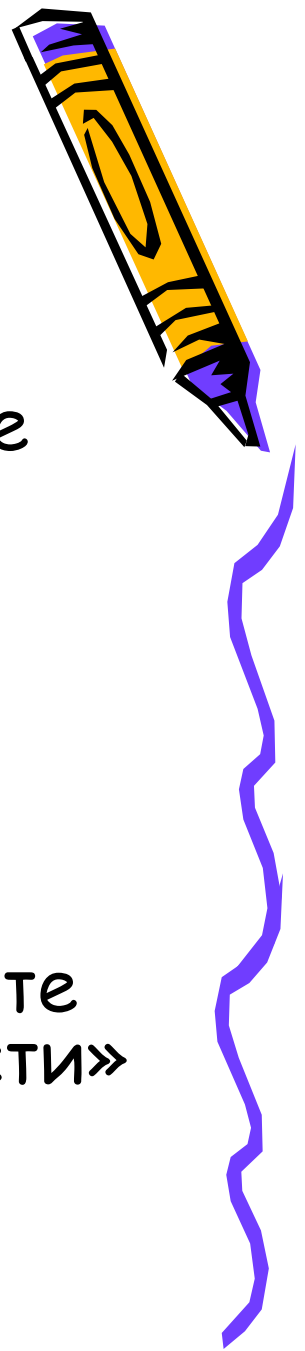
12. Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

Например:

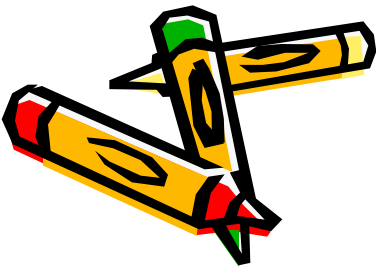
- мне хорошо с тобой, я рада тебя видеть, хорошо что ты пришел, мне нравится как ты..., я по тебе соскучилась, давай (посидим, поделаем...) вместе, ты конечно справишься, как хорошо, что ты у нас есть, ты мой хороший и.т.д...



# Советы и рекомендации родителям



13. Обнимайте не менее 4-х раз, а лучше по 8 раз в день
14. Готовьте ребенка к школе
15. Обращайтесь за помощью к специалистам
16. Занимайтесь собственным просвещением (читайте литературу)
  - Заряна и Нина Некрасовы «Перестаньте детей воспитывать - помогите им расти»
  - Ю. Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»

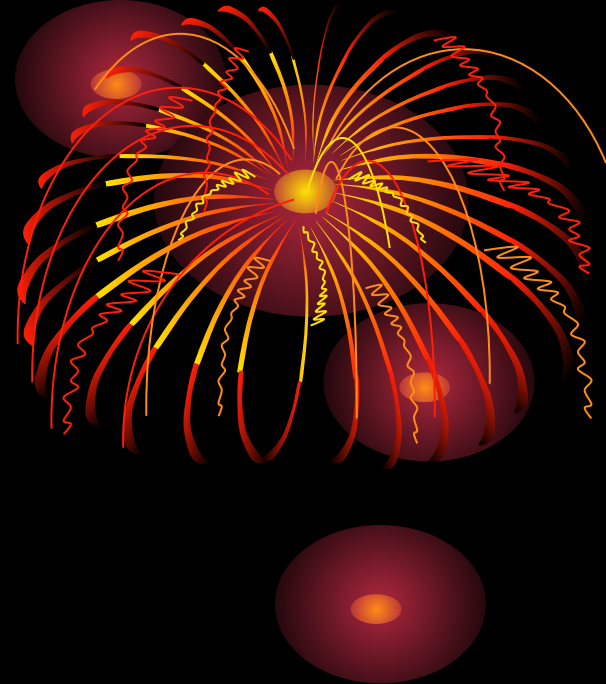




# Резюме

Основная задача взрослых в работе с детьми младшего школьного возраста - создание оптимальных условий для раскрытия и реализации возможностей детей с учетом индивидуальности каждого ребенка





**Спасибо за внимание!**

**Удачи вам и душевного благополучия!**