



**МНОГОФАКТОРНАЯ
МОДЕЛЬ
ИНТЕЛЛЕКТА ПО
ЛУИСУ ТЕРСТОУНУ**

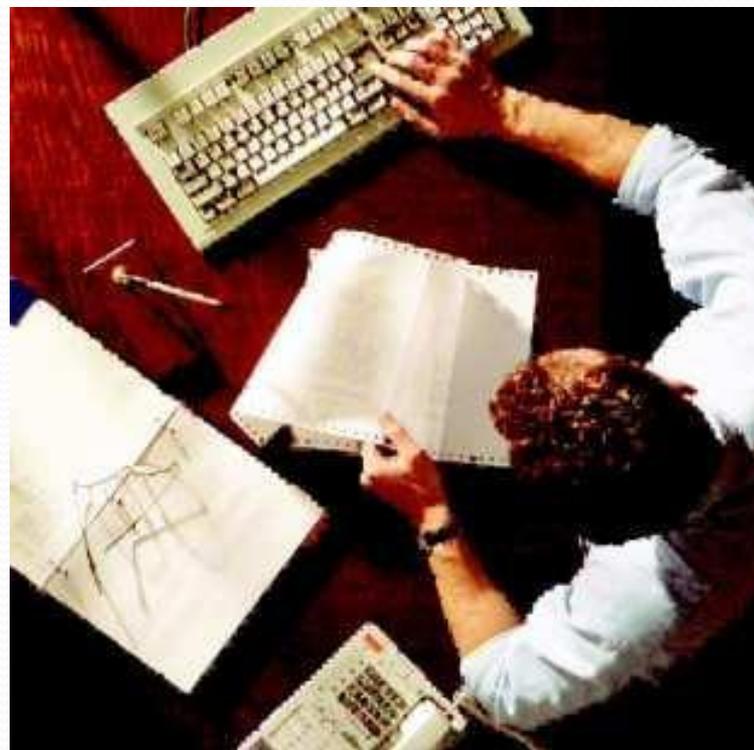
Терстоун Луис Леон (29.5.1887, Чикаго – 29.9.1955, Чапел Хилл, Сев. Каролина) — американский психолог, психометрист. Сначала изучал электронику в Корнеллском университете, после чего, в 1914 г. приступил к изучению психологии в Технологическом институте Карнеги, занимаясь прежде всего экспериментальным научением. Работал в нем в качестве ассистента, затем — профессора психологии и декана (1915–1923).



С 1923 г. Терстоун работал психологом и начальником отдела кадров в Бюро управления персоналом Института управления. В 1924 г. возвратился в Чикагский университет в качестве ассоциированного профессора психологии, с 1927 г. он — полный профессор. Здесь он создал психометрическую лабораторию. Один из первых стал применять математические методы в психологии и социологии. Отталкиваясь от факторно–аналитических исследований Спирмена и Кеттелла в области интеллекта, предложил свой вариант многомерного факторного анализа, который приводил к опровержению концепции g–фактора интеллекта Спирмена. При этом Терстоун отказался от предположения об обязательном наличии в матрице интеркорреляций значений вклада единого общего фактора, в силу чего у него появилась возможность выявлять несколько групповых факторов, в частности при исследовании интеллекта в этом качестве выступили: особенности восприятия, пространственные способности, вербальные способности.



НА ОСНОВЕ МНОГОЧИСЛЕННЫХ
ТЕСТИРОВАНИЙ СТУДЕНТОВ, ЛУИС
ТЕРСТОУН РАЗРАБОТАЛ
МНОГОФАКТОРНУЮ МОДЕЛЬ
ИНТЕЛЛЕКТА, БАЗИРУЮЩУЮСЯ НА
12 ФАКТОРАХ, ИЗ КОТОРЫХ
НАИБОЛЕЕ ЧАСТО В
ИССЛЕДОВАНИЯХ
ВОСПРОИЗВОДИЛИСЬ 7,
ПОЛУЧИВШИХ НАЗВАНИЕ
«ПЕРВИЧНЫЕ УМСТВЕННЫЕ
СПОСОБНОСТИ». ВПЕРВЫЕ ОНИ
БЫЛИ ИЗЛОЖЕНЫ В
ОДНОИМЕННОЙ КНИГЕ: «PRIMARY
MENTAL ABILITIES». ПЕРВОНАЧАЛЬНО
ПРЕДПОЛАГАЛОСЬ, ЧТО ЭТИ
ФАКТОРЫ НЕЗАВИСИМЫ.



V - Словесное понимание

тестируется
заданиями на
понимание текста,
словесные аналогии,
понятийное
мышление,
интерпретацию
поговорок и т.д.



W - Речевая беглость

измеряется тестами на
нахождение рифмы,
называние слов,
принадлежащих к
определённой
категории.



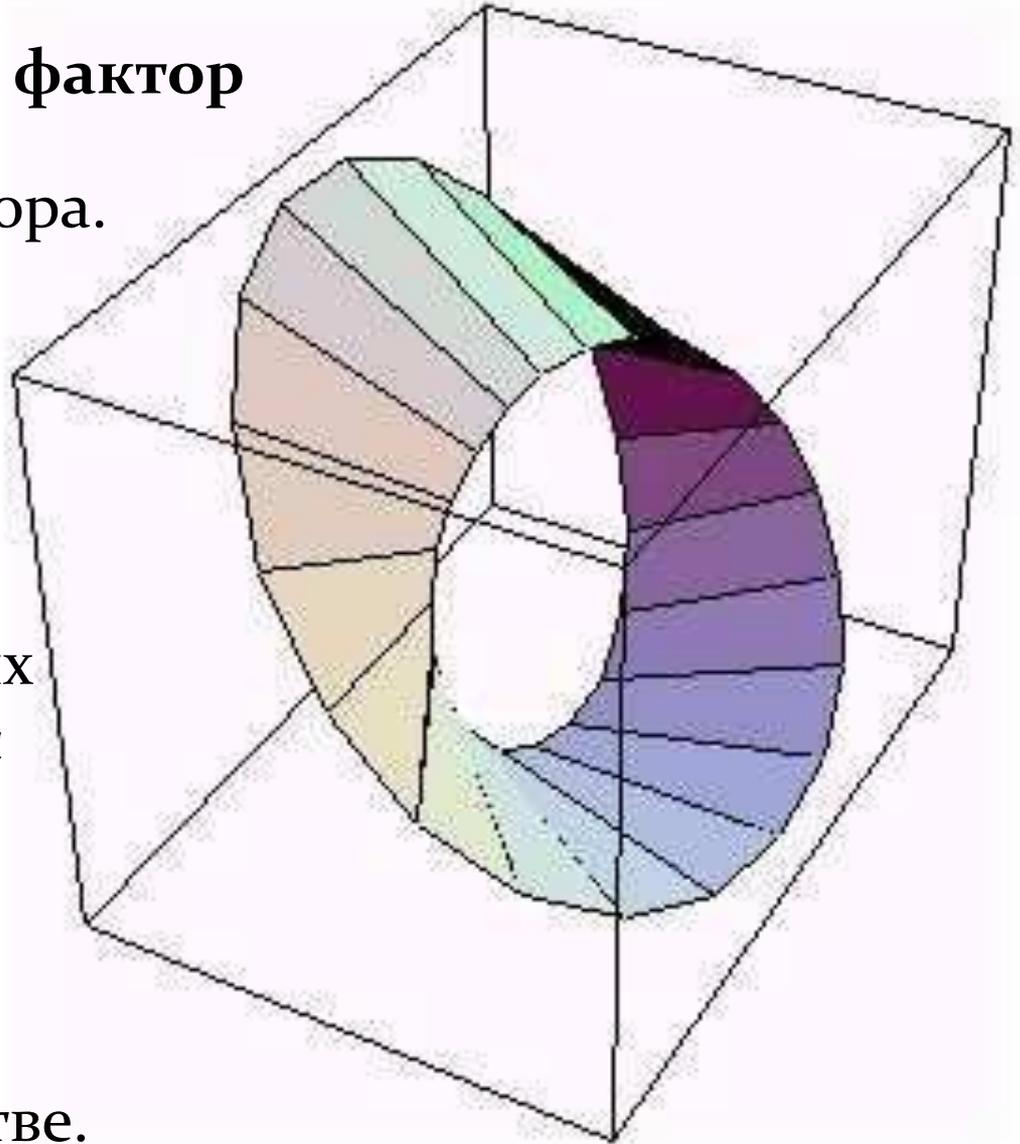
N - Числовой фактор



тестируется заданиями на скорость и точность арифметических вычислений.

S - Пространственный фактор

делится на два подфактора. Первый определяет успешность и скорость восприятия пространственных отношений (узнавание плоских геометрических фигур). Второй связан с мысленным манипулированием зрительными представлениями в трёхмерном пространстве.



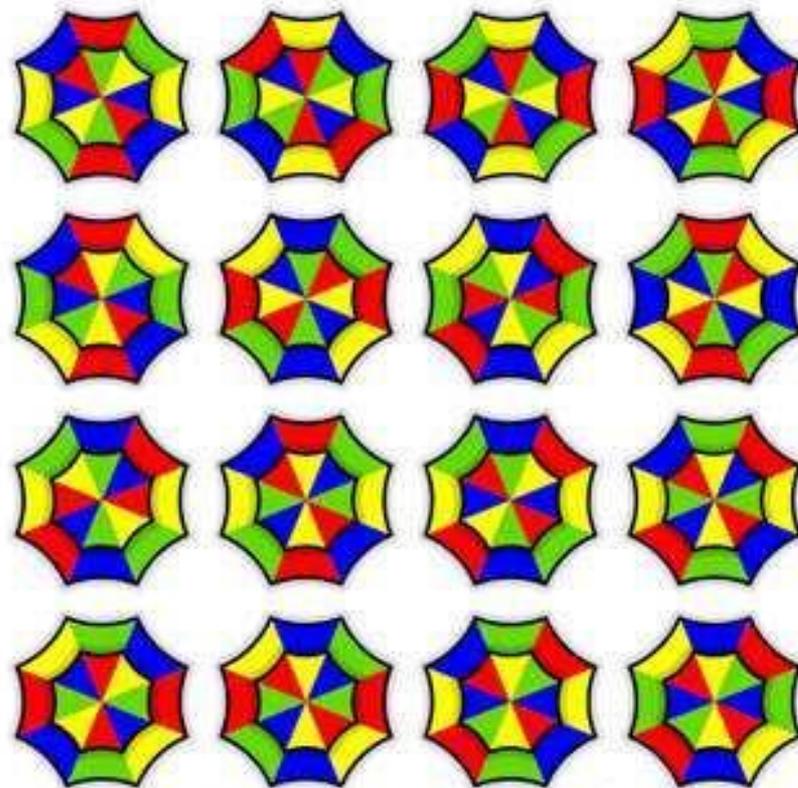
М - Ассоциативная память

измеряется тестами на
механическое
запоминание словесных
ассоциативных пар.



Р - Скорость восприятия

определяется по быстрому и точному восприятию деталей, сходств и различий в изображениях. Разделяют вербальный («восприятие клерка») и «образный» подфакторы.

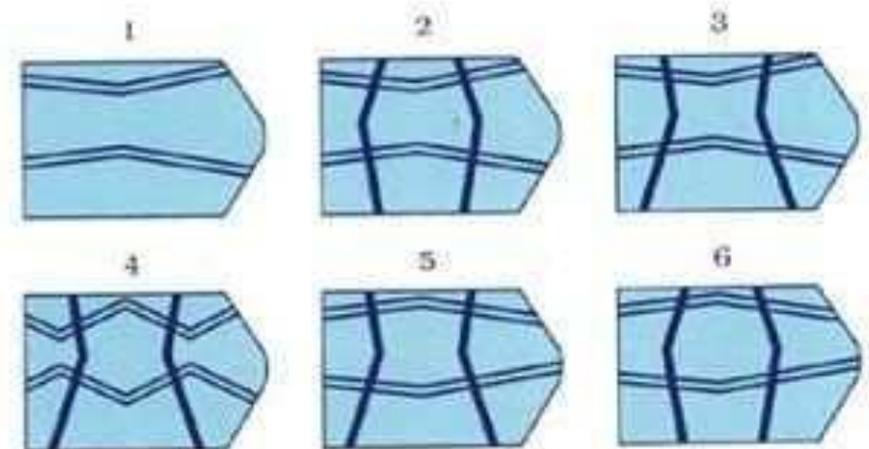
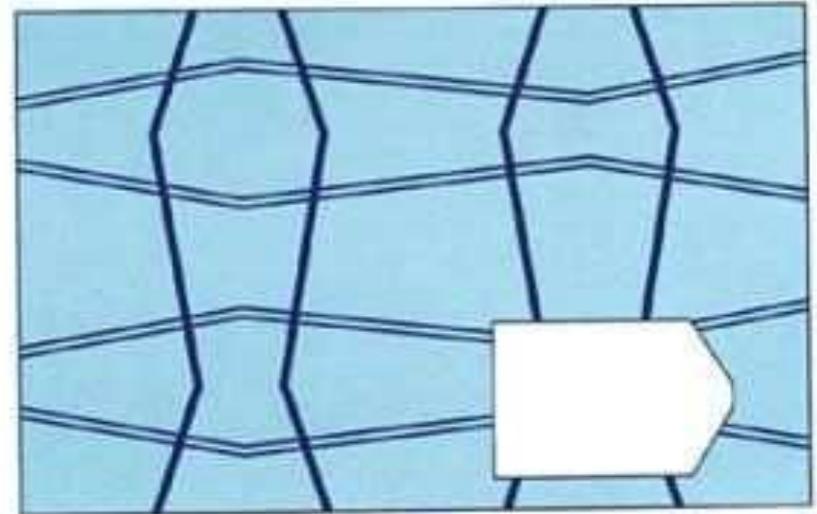


fontiv.ru - мир интеллектуальных развлечений

A11

I - Индуктивный фактор

тестируется заданиями
на нахождении
правила и на
завершение
последовательности
(по типу теста Д.
Равена).



A close-up photograph of a stack of books. The spines are bound in dark purple or maroon leather with intricate gold-tooled designs, including floral motifs and classical architectural elements like columns. The pages are aged and yellowed. The text is overlaid on the books.

Использованная литература:

1. Дружинин В.Н., Психология общих способностей, СПб, «Питер», 2007 г.