

**Модель психологического
консультирования семьи,
основанная на теории
семейных систем М. Боуэна**

**(психодинамическая модель
консультирования семьи)**

Представители психодинамического подхода

- М. Боуэн
- И. Бошормени-Надь
- М. Николе
- Д. Ульрих

Основные теоретические концепции подхода М. Боуэна

1

Дифференциация Я

2

Триангуляция

3

Эмоциональные процессы ядерной семьи

4

Проективные процессы в семье

5

*Наследование внутрисемейных паттернов
отношений*

6

Эмоциональный разрыв

7

Позиция сиблингов

8

Социальная регрессия

Дифференциация «Я»

Обуславливает уровень функционирования, степень успешности и социальной адаптации личности и семьи

Чем более слиты эмоции и интеллект, тем ниже уровень дифференциации и уровень функционирования

Виды «Я»

```
graph TD; A[Виды «Я»] --> B[«Псевдо Я» или ложное Я]; A --> C[Истинное Я];
```

«Псевдо Я» или ложное Я

- легко изменяемое
- подверженное влияниям извне
- определяемое либо стремлением соответствовать ожиданиям других, либо протестом

Истинное Я

- мало подверженное внешним влияниям
- определяемое ценностями и внутренней этикой

Триангуляция

эмоциональный процесс между двумя людьми или группами, который в ситуации повышенной тревоги имеет тенденцию вовлекать в отношения третье лицо

**цель – снижение тревоги в социальной системе
(семье или организации)**

Эмоциональные процессы ядерной семьи

описывают паттерны эмоционального
взаимодействия в семье на уровне
одного поколения

**эмоциональная
дистанция**

**супружеский
конфликт**

**передача
проблемы
ребёнку**

**дисфункция у
супруга**

Проективные процессы в семье

**задействованы механизмы
«триангулирования»**

**родительская недифференцированность
наносит вред и приводит к ухудшению
состояния одного или более детей**

Наследование внутрисемейных паттернов отношений

описывает проективные процессы в семье

различные уровни недифференцированности передаются не только от родителей к детям, но повторяются в семье из поколения в поколение

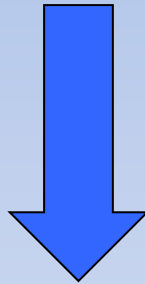
Эмоциональный разрыв

отрицание интенсивности эмоциональной связи с родителями

действия направлены на то, чтобы казаться более независимым, чем есть на самом деле

наличие эмоциональной дистанции, достигаемой при помощи внутренних механизмов или физического дистанцирования

Позиция сблингов



описывает корреляцию между базисными характеристиками личности и сблинговой позицией, т.е. порядком рождения детей в семье

Социальная регрессия

эмоциональные проблемы в обществе
подобны эмоциональным проблемам
в семье

могут возникать периоды
повышенной тревоги

существуют механизмы
снижения тревоги
с помощью слияния,
объединения, конформизма
и тоталитаризма

**Личность
и
эмоциональная система**

Типы личности, сформированные эмоциональной системой семьи

обособленная

- независимая
- дифференцированная от семьи

подчиненная

- зависимая
- сплавленная с семьей

Черты хорошо дифференцированной личности

1

Личность ориентирована на цели

2

Разделение между мышлением, чувствами и потребностями

- ❖ *Что я думаю*, что в моем внутреннем опыте является результатом анализа с помощью разума;
- ❖ *Что я чувствую*, какая часть моего внутреннего опыта автоматически складывается в процессе восприятия;
- ❖ *Чего я хочу*, каковы мои истинные мотивы.

Черты недифференцированной личности

1

Личность ориентирована на отношения, а не на цели, т. е. эмоционально менее зрелая

2

Отсутствует разделение между мышлением, чувствами и потребностями, что объясняет ригидность (негибкость) в общении

Цели психологического консультирования семьи

1. Ориентация личности на цели, а не на отношения;
2. Повышение способности к рефлексивному анализу;
3. Общение в семье без образования семейных треугольников;
4. Осознание относительности и прагматического, функционального характера семейных правил.

Техники работы с семьей

«Семейная скульптура»

«Семейная хореография»

«Генограмма»

Ролевая карточная игра

«Экокарта»

«Соломенная башня»

«Семейное пространство»

«Семейная социограмма»