

Лекция 5. Мотивационная сфера личности



Лекцию подготовила:
К.п.н. Косцова М.В.

Севастополь, 2016 г.

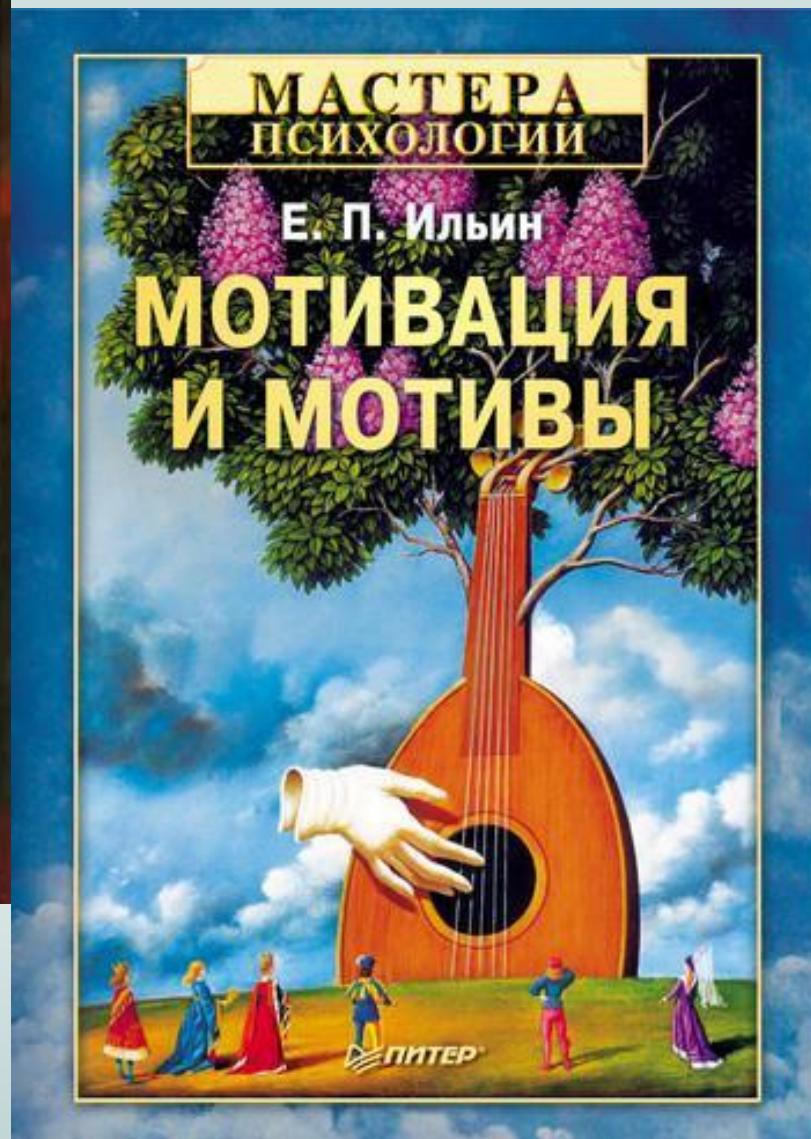
Вопросы лекции:

- 1) Потребности и мотивы в психологической науке.
- 2) Содержательные и процессуальные теории мотивации.



Список основной литературы:

- Кумкин А.Н. Основы психологии и педагогики. Севастополь, 2000 г.- раздел 1.
- Кумкин А.Н. Психология: Учеб.-метод. Пособие. – Севастополь: СНИЯЭиП, 2005 г.
- Кумкин А.Н, Ерош И.Д. Психология и педагогика в плакатах и схемах. Севастополь: СНУЯЭиП, 2000 г.
- Косцова М.В. Психология управления: учебно-методическое пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2008.
- Кумкин А.Н., Косцова М.В. Психология: I раздел. Общая психология: учеб. пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2011. – 124 с.: ил.
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. М., 1988. Гл. 7 и 8.

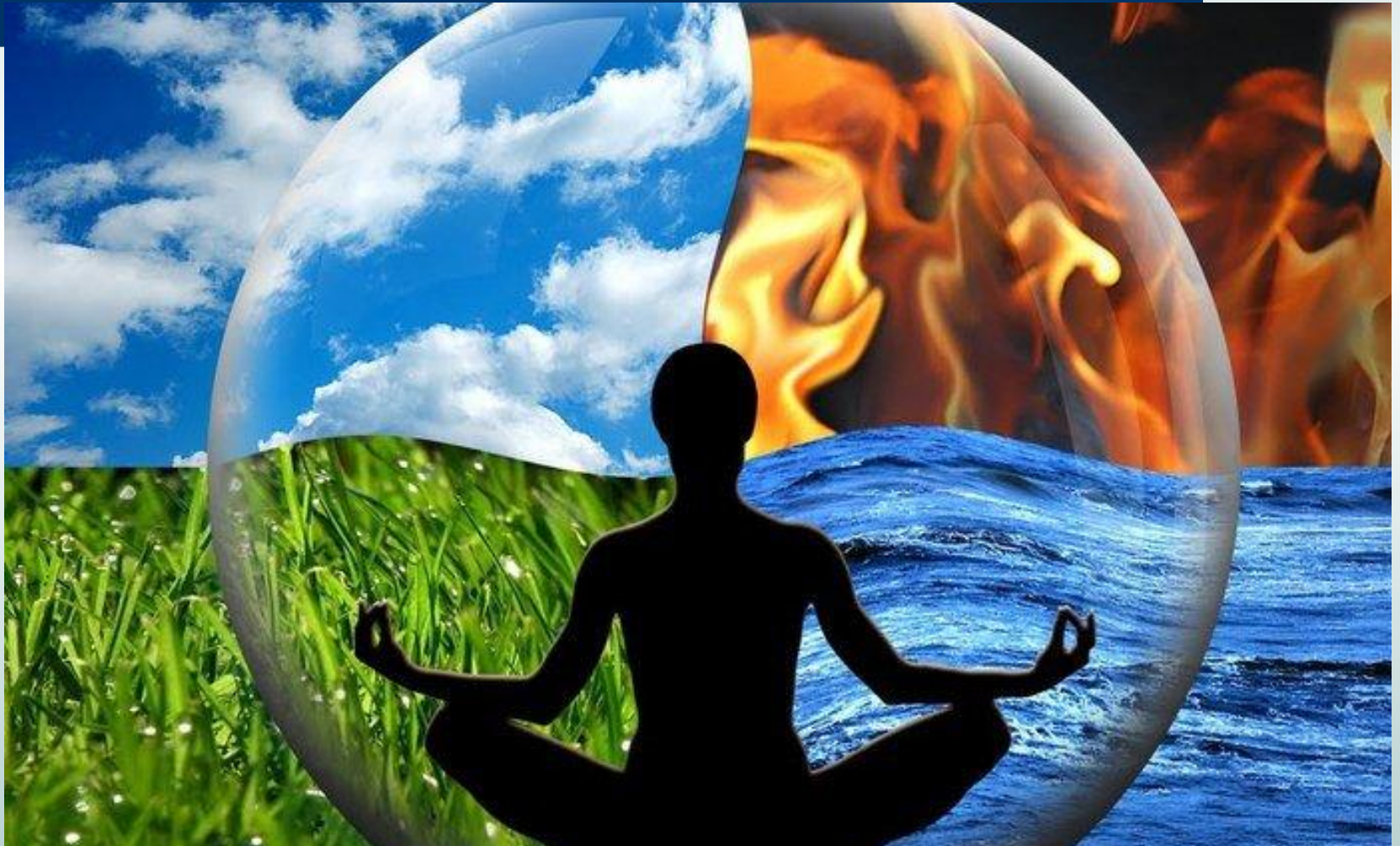


Вопрос №1:

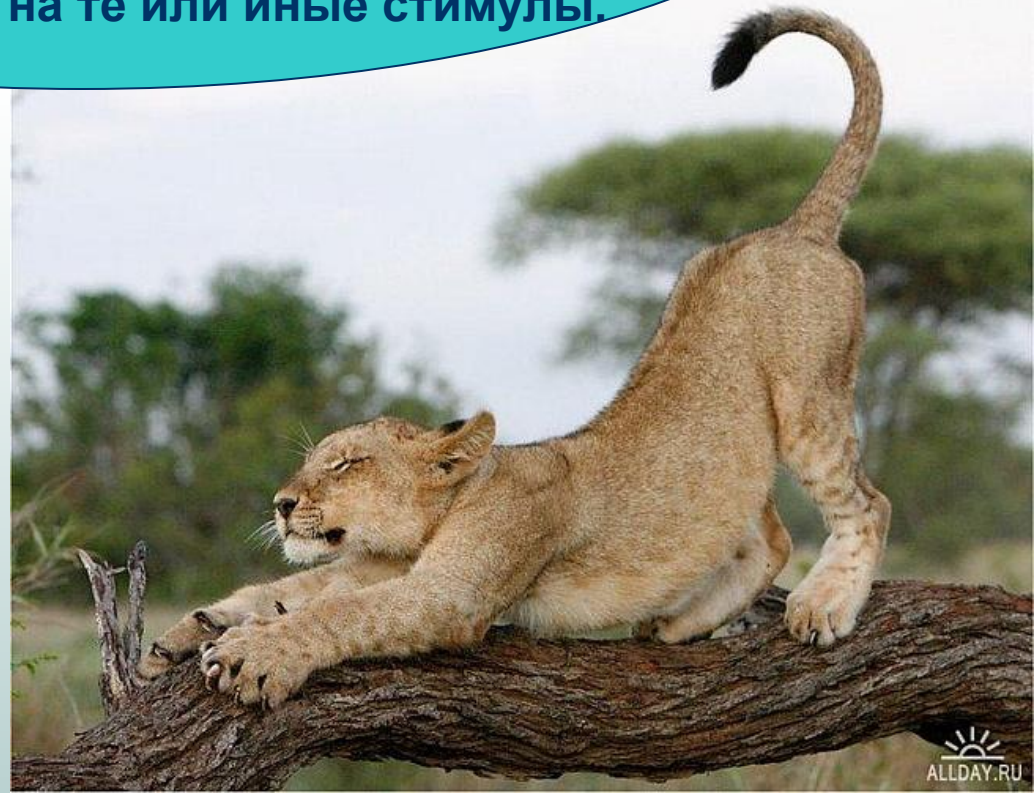


**Потребности и мотивы в
психологической науке.**

**Внутренний мир имеет свое специфическое содержание,
свои законы формирования и развития,
которые во многом (хотя не полностью)
независимы от мира внешнего.**



Поведение животных определяется двумя рядами факторов: внешними стимулами, вызывающими автоматические инстинктивные или прижизненно сформированные реакции, и внутренними состояниями напряжения тех или иных потребностей, от которых зависит готовность животного к тем или иным формам поведения и к реагированию на те или иные стимулы.





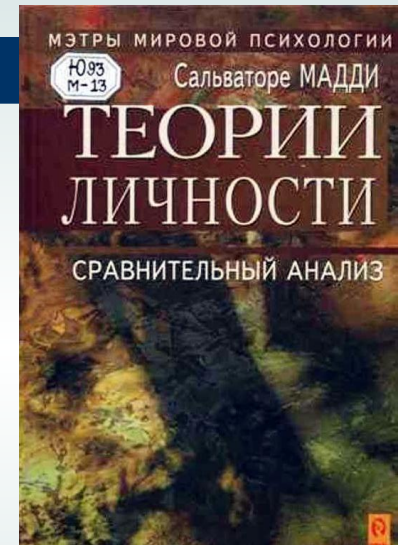
Гегель: «Обстоятельства и мотивы господствуют над человеком лишь тогда, когда он сам позволяет им это».

Потребность—

- Это **состояние нужды** в объективных условиях, предметах и объектах, без которой невозможно существование и развитие живых организмов.
- **Нужда**— это внутреннее дефицитное состояние, ощущение нехватки чего-либо, сопровождающееся дискомфортом.

Различение двух логик человеческого существования четко представлено в концепции американского психолога Сальваторе Мадди

- это потребности биологические и социальные.
- Третья же группа потребностей никем раньше в подобные перечни не включалась.
- Мадди называет эту группу потребностей психологическими и включает в нее потребности в суждении, воображении и символизации.



С. Мадди несколько упрощает картину, деля людей на два типа:

- **Конформисты:**

- реактивная логика, логика удовлетворения потребностей - наиболее прямолинейна и является общей для человека и ЖИВОТНЫХ.



- **Индивидуалисты:**

- смысловая логика, логика жизненной необходимости - является исключительно достоянием человека.



Виктор Франкл писал,



что животное не является личностью, потому что для животного не существует лежащего перед ним мира; для животного существует лишь окружающая среда.

Напротив, личность живет как раз не в среде, а в мире, отношения с которым она строит с помощью своего внутреннего мира на основе логики жизненной необходимости - логики, в свете которой каждое действие или обстоятельство выступает как имеющее в контексте всей жизни личности определенный смысл, иными словами, определенное место и роль.



Мотив (*от лат. movere — приводить в движение, толкать*) — это то, что принадлежит самому человеку, является его устойчивым личностным свойством, изнутри побуждающим к совершению определенных действий.

МОТИВ —



- это осознанная потребность, побуждение к деятельности, связанное со стремлением к удовлетворению потребности.
- **Мотив** предполагает знание
- о тех материальных или идеальных объектах, которые могут удовлетворить потребность;
- о тех действиях, которые ведут к удовлетворению потребности.



Мотивы могут классифицироваться по различным основаниям:

- 1) по отношению мотивов к деятельности (внешние и внутренние)**
- 1) по уровню осознания (осознаваемые и неосознаваемые)**



Виды мотивов:

- мотив достижения успеха,
- мотив избегания неудачи;
- мотив аффилиации (принадлежности, участи);
- мотив одобрения;
- мотив власти;
- мотив отвержения;
- мотив агрессивности.



А что выбираешь ты???

Тест-опросник мотивации достижений (ТМД) А.Мехрабяна

Уровень притязаний

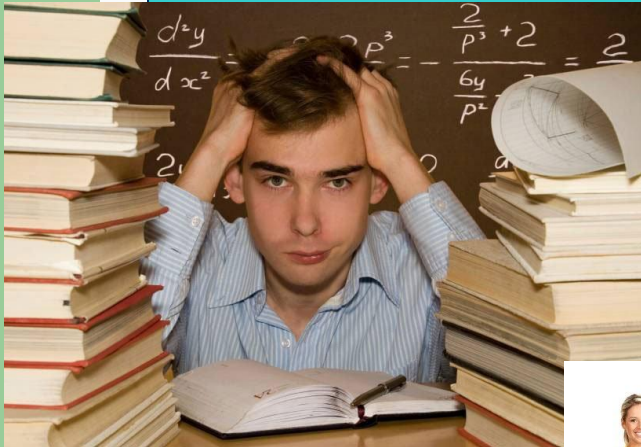
- – это стремление к достижению целей той степени сложности, на которую человек считает себя способным.
- В психологии под уровнем притязаний понимается, с одной стороны, уровень трудностей, преодоление которых является целью для субъекта, а с другой – желаемый уровень самооценки личности (уровень Я-образа).
- **Уровень притязаний характеризуют:**
- 1) уровень трудности, достижение которого является общей целью серии будущих действий (идеальная цель);
- 2) выбор субъектом цели очередного действия как результат переживания успеха или неуспеха ряда прошлых действий (уровень притязаний в данный момент);
- 3) желаемый уровень самооценки (уровень Я).



Мотивы обучения в ВУЗе:

Внешние:

Внутренние

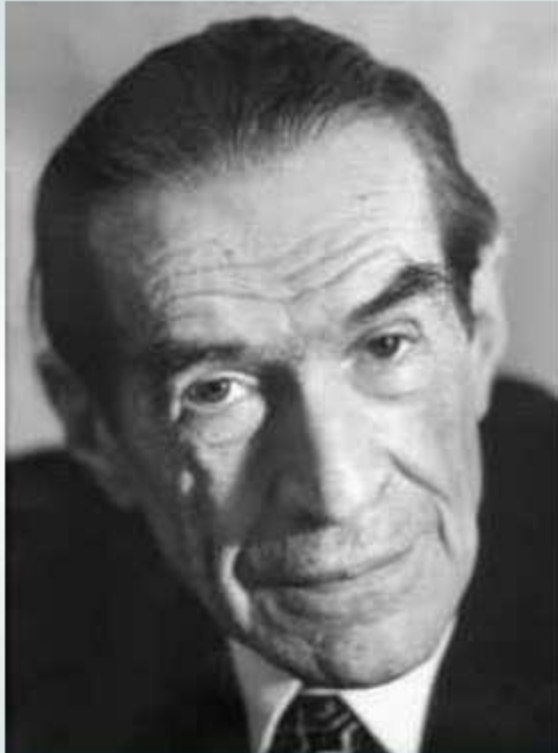


Механизм образования мотива:

- возникновение потребности, нужды в чем-то, сопровождаемой эмоциональным беспокойством, неудовольствием.
- осознание мотива: вначале осознается, в чем причина эмоционального неудовольствия, затем осознается объект, который отвечает данной потребности, позже осознается с помощью каких действий можно достичь желаемого.
- реализуется энергетический компонент мотива в реальных поступках.



Мотивационная сфера в отечественной психологии



«Теория деятельностного происхождения мотивационной сферы человека», созданная ***А.Н.Леонтьевым.***

Леонтьев описал важный механизм образования мотивов, который получил название механизма сдвига мотива на цель. Суть данного механизма состоит в том, что в процессе деятельности цель, к которой, в силу определенных причин, стремился человек, со временем сама становится самостоятельной, побудительной силой, т.е. мотивом.



Целью называют осознаваемый результат, на достижение которого в данный момент направлено действие, связанное с деятельностью, удовлетворяющей актуальную потребность .

Направленность личности:

- Совокупность устойчивых мотивов, определяющих избирательность отношений и активности человека и относительно независимых от наличных ситуаций, называется ***направленностью личности.***



Слово "мотивация" используется в современной психологии в двойном смысле:

как обозначающее систему факторов, детерминирующих поведение (сюда входят, в частности, потребности, мотивы, цели, намерения, стремления и многое другое), и как характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

Мотивацию, таким образом, можно определить как совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность.

Виды мотивации:

- **ситуационные мотивации,**
 - включающие в себя факторы. Побуждающие индивида к действиям в зависимости от определённых ситуации. Такие ситуации могут возникать внезапно в зависимости от поступков и действий других людей (коллег, подчиненных, родных, врагов), от социального положения и даже от настроения конкретного человека;
- **диспозиционные мотивации,** это внутренние мотивации личности, которые формируются в зависимости от трудовой деятельности человека, его материальных, духовных и физиологических потребностей.

Та мотивация, при которой объект достигает максимальных успехов, называется оптимумом мотивации

- закон Йеркса-Додсона:
- чтобы получить высокие результаты, необходим средний уровень мотивации, который является оптимальным.



**"почему?", "зачем?", "для какой цели?",
"ради чего?", "какой смысл?"**



```
graph TD; A[МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА] --- B[ПОТРЕБНОСТИ]; A --- C[МОТИВЫ]; A --- D[ЦЕЛИ];
```

**МОТИВАЦИОННАЯ
СФЕРА**

ПОТРЕБНОСТИ

МОТИВЫ

ЦЕЛИ

Основными характеристиками мотивационной сферы личности являются:

разнообразиие мотивов;
множественный характер;
гибкий характер;
существование определённой иерархии;
наличие структуры;
устойчивый характер мотивов;
динамичность мотивов;
мотивационная сила

Нарушения МСЛ:



- - нарушение опосредованности и иерархии мотивов;
- - формирование патологических потребностей и мотивов;
- - нарушение смыслообразования;
- - нарушение подконтрольности поведения (анорексия);
- - формирование патологических черт личности.



Ричард де Чармс – «источники и пешки»



Вывод 1:

- Оценка особенностей мотивационной сферы имеет важное значение для прогнозирования успешной деятельности. Исследования показывают, что для устойчивой, высокоэффективной деятельности человека необходимы такие факторы:
- развитость мотивов определенной деятельности (их множественность), обеспечивающая положительное отношение к ней;
- достаточная сила мотивов;
- устойчивость мотивов;
- определенная структура мотивации;
- определенная иерархия мотивов.
- **Мотивационная сфера личности** — это иерархическая система мотивов личности. Структура мотивационной сферы очень сложная. При этом мотивация выстраивается в определенную иерархию не только внутри каждого вида деятельности, но и происходит ранжирование мотивации различных видов деятельности.

Классификация моделей мотивации:

- **Содержательные теории мотивации** основаны на идентификации внутренних побуждений (потребностей), заставляющих людей действовать определенным образом. К таким моделям мотивации могут быть отнесены модели, описанные в работах А. Маслоу, Д.Маккелланда и Г.Хекхаузена и других авторов.

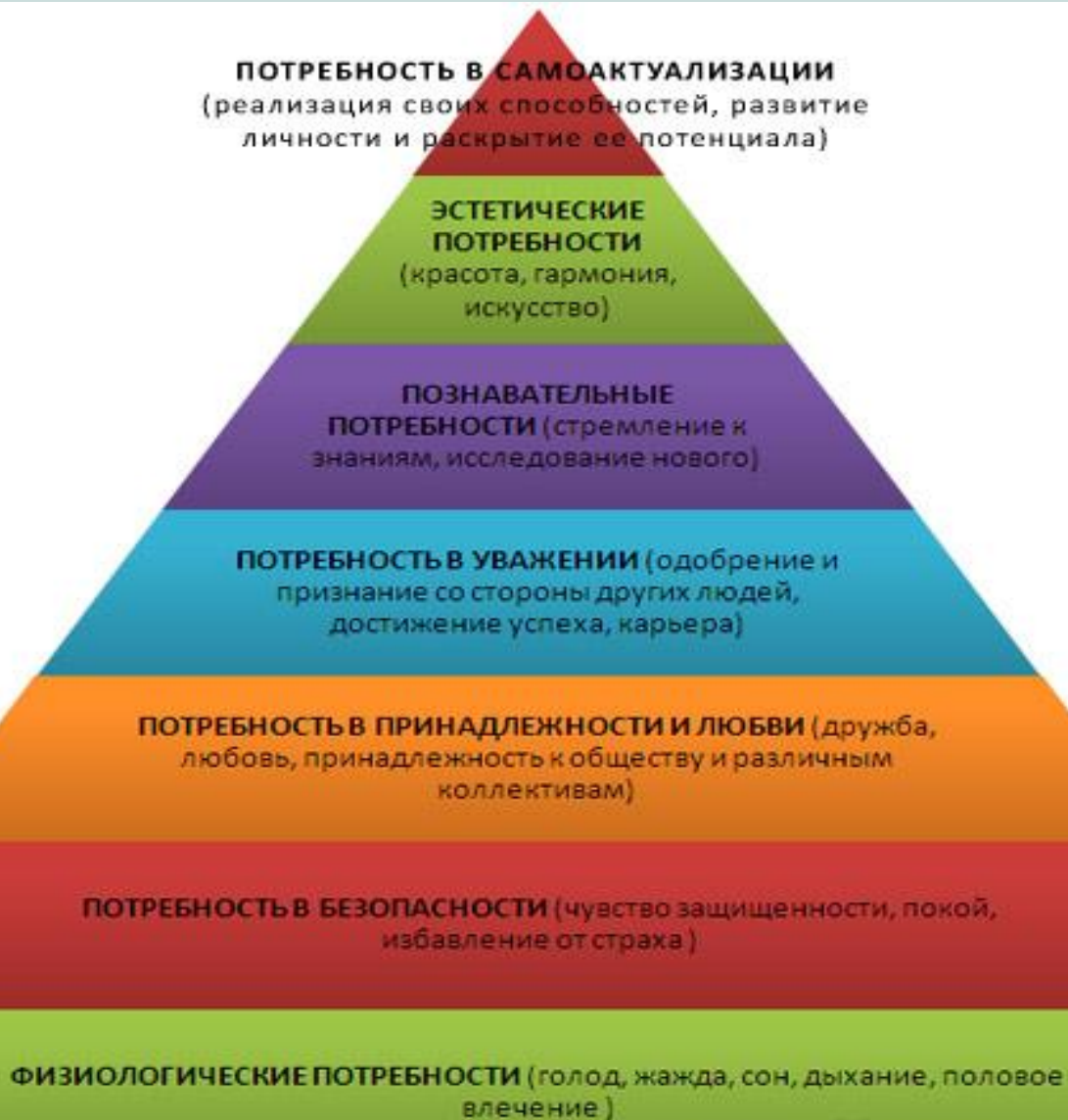
Процессуальные, более поздние теории мотивации, основаны на описании поведения людей с учетом их воспитания и познаний: теория ожиданий В. Врума; теория справедливости Дж. Адамса; комплексная теория мотивации Портера-Лоулера; теория X и теория Y МакГрегора.

Классификация потребностей А.Маслоу

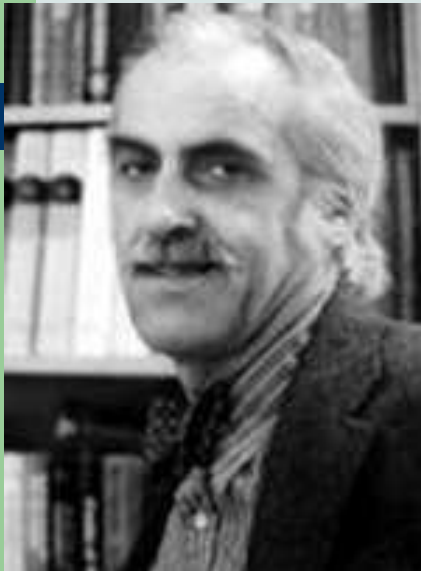


Абрахам Маслоу (Abraham Harold Maslow)

Классификация потребностей А.Маслоу



Теория мотивации достижения успехов в различных видах деятельности



Дэвид Макклелланд
(David C. McClelland)

Основателями этой концепции считаются американские ученые *Д.Макклелланд*, *Д.Аткинсон* и немецкий ученый *Х.Хекхаузен* . Согласно их теории, у человека есть два разных мотива, функционально связанных с деятельностью, направленной на достижение успеха. Это — **мотив достижения успеха** и **мотив избегания неудач** .

Теория потребностей Альдерфера (ERG-теория)

Потребность существования
(Existence) –
физиологические
потребности,
безопасность

Потребность связи
(Relatedness) –
принадлежность к
коллективу,
причастность к
общему делу

Потребность роста
(Growth) –
самовыражение,
самореализация,
творчество

Теория МакКлелланда



Процессуальные теории мотивации:

- анализируют то, как человеком распределяются усилия для достижения новых целей, и какой тип поведения будет им для этого выбран. В процессуальных теориях поведение человека определяется не только потребностями, но является функцией его восприятия и ожиданий, связанных с конкретной ситуацией, и возможных последствий того типа поведения, который выбрал человек. Сегодня существует более 50 процессуальных теорий мотивации, но основными в этом направлении считаются: теория Врума, теория Адамса, теория Портера-Лоулера, теория Локка и концепция партисипативного управления. Поговорим о них подробнее.

Формализованная модель поведения человека Д.Б.Роттера

«Поведение человека зависит от значимости для него достижения цели и ожидания того, что данное поведение приведет к желаемой цели».



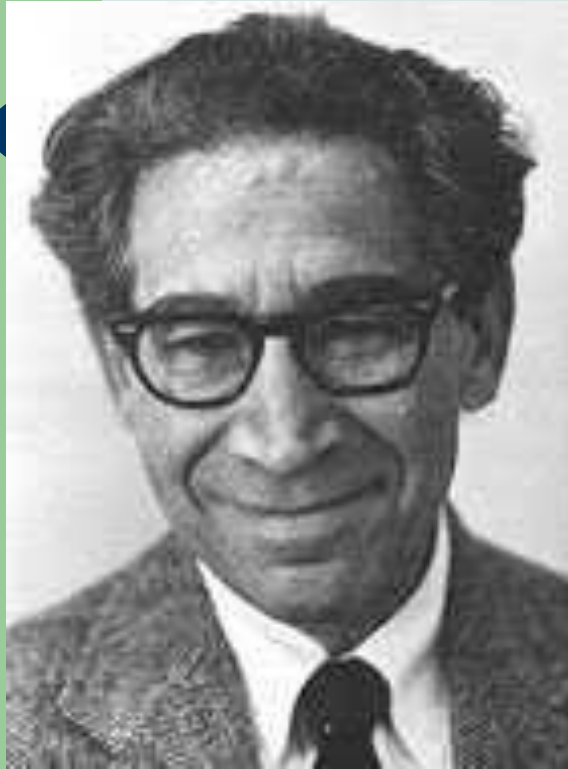
Джулиан Бернارد Роттер

Формализованная модель поведения человека Д.Б.Роттера

Локус контроля — устойчивое, характеризующее человека как личность представление о том, в какой степени результаты его деятельности зависят от него самого или от складывающихся обстоятельств.

- 1) *внутренний локус контроля*
- 2) *внешний локус контроля*

Теория когнитивного диссонанса Л. Фестингера



**Фестингер Леон
(Festinger, Leon)**

«Система знаний человека о мире и о себе стремится к согласованию.

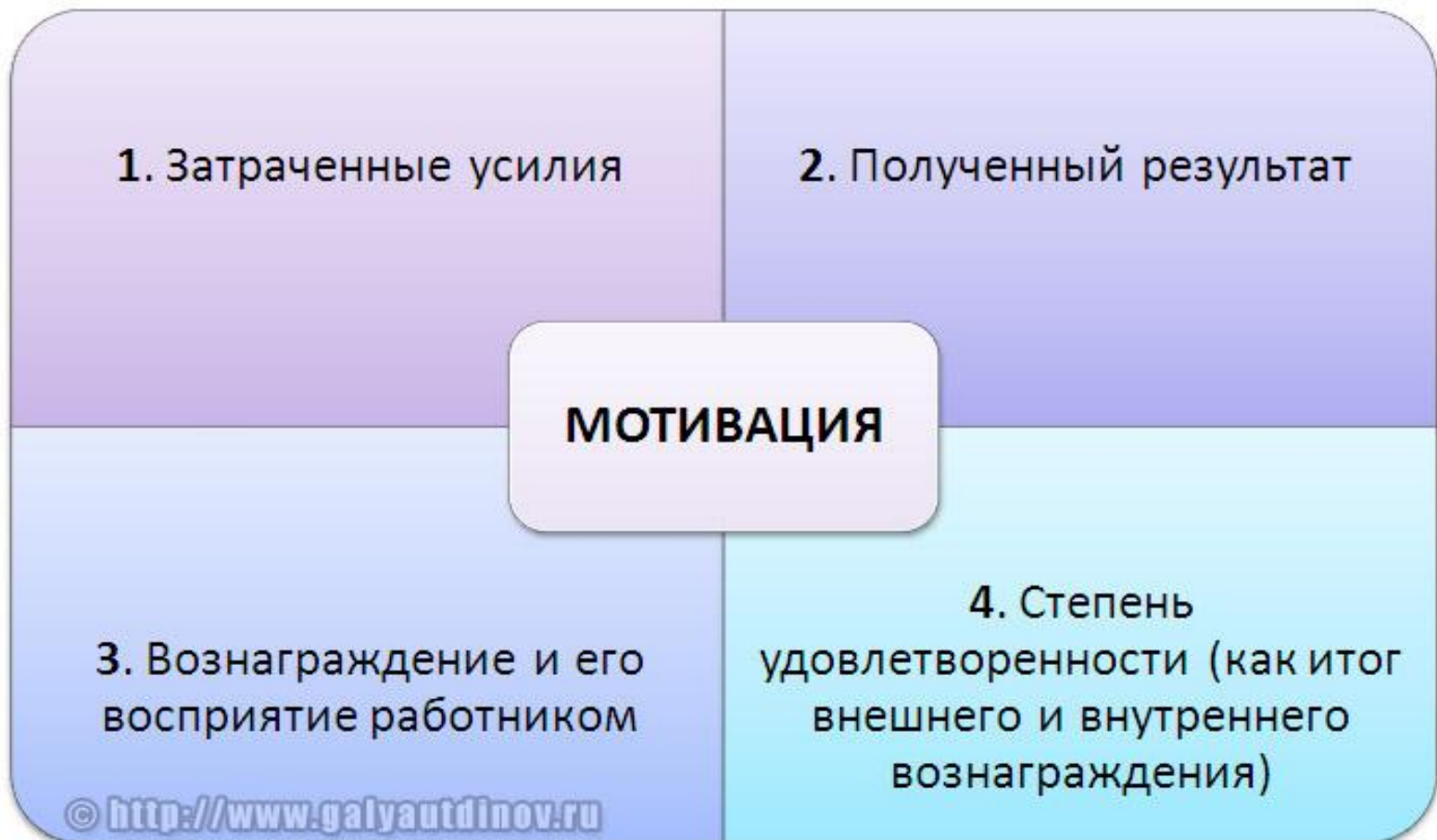
При возникновении рассогласования, или дисбаланса, индивид стремится снять или уменьшить его, и такое стремление само по себе может стать сильным мотивом его поведения.»

Теория справедливости (*М.Мескон, М. Альберт, М.Хедоури*)

В соответствии с теорией справедливости, пока люди не начнут считать, что они получают **справедливое вознаграждение**, они будут стремиться уменьшить интенсивность своего труда.



Теория Портера-Лоулера основана на утверждении, что на мотивацию человека влияет целый ряд факторов, важнейшими из которых являются:
затраченные усилия, полученный результат, вознаграждение, его восприятие и степень удовлетворенности.



ТЕОРИЯ X И Y МАКГРЕГОРА

ТЕОРИЯ X

*Ничего
делать не
буду!
Не хочу
работать!
Не надо мне
ответствен
ности!*



ТЕОРИЯ Y

*Ура, работа!
Я к многому
способен и
многого
смогу
добиться в
труде!
У меня есть
новые идеи!*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотренные теории не содержат всеобъемлющего подробного анализа. В трудах многих исследователей отрицается принципиальная возможность создания единой теории мотивации, удовлетворительно объясняющей источник целенаправленной активности человека.

Формирование и развитие МСР связано с системой отношений и деятельности, в которые вовлекается человек по мере взросления.

ЗАДАНИЕ ПО СМ 1 «МОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ»

