

Шейла Ричи и Питер Мартин

МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОФИЛЬ

ЗАДАНИЕ

- ? Внимательно прочтите каждое утверждение. Оцените в баллах его значимость, распределив 11 баллов между четырьмя предложенными в каждом пункте вариантами завершения предложения. Для оценки каждого из вариантов (а, б, в, г) в рамках приведенных утверждений используйте все 11 баллов. Впишите свои оценки непосредственно в таблицу ответов, в которой номера горизонтальных строк соответствуют номерам утверждений. Найдите в каждой строке буквенное обозначение варианта и поставьте рядом его оценку. Следите, чтобы все 11 баллов были распределены.
- ? На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.

1. Я ПОЛАГАЮ, ЧТО МОГ БЫ ВНЕСТИ БОЛЬШОЙ ВКЛАД НА ТАКОЙ РАБОТЕ, ГДЕ...

- а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений;
- б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе;
- в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника;
- г) у меня есть возможность совершенствоваться и расти как личность.

2. Я НЕ ХОТЕЛ БЫ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется;
- б) практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы;
- в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным;
- г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.

3. ДЛЯ МЕНЯ ВАЖНО, ЧТОБЫ МОЯ РАБОТА...

- а) была связана со значительным разнообразием и переменами;
- б) давала мне возможность работать с широким кругом людей;
- в) обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется;
- г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.

4. Я ПОЛАГАЮ, ЧТО Я НЕ БЫЛ БЫ ОЧЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАН РАБОТОЙ, КОТОРАЯ...

- а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми;
- б) едва ли была бы замечена другими людьми;
- в) не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется;
- г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.

5. РАБОТА МНЕ НРАВИТСЯ, ЕСЛИ...

- а) я четко представляю себе, что от меня требуется;
- б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают;
- в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата;
- г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.

6. ПОЛАГАЮ, ЧТО МНЕ БЫ ПОНРАВИЛОСЬ, ЕСЛИ...

- а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня;
- б) у меня был бы очень хороший оклад;
- в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие;
- г) мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.

7. Я НЕ СЧИТАЮ, ЧТО РАБОТА ДОЛЖНА...

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать;
- б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.

8. РАБОТА, ПРИНОСЯЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ...

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;
- в) является полезной и значимой для общества;
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.

9. ВАЖНО, ЧТОБЫ РАБОТА...

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами;
- г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.

10. Я НЕ СЧИТАЮ, ЧТО РАБОТА БУДЕТ ПРИНОСИТЬ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ, ЕСЛИ...

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.

11. САМОЙ ХОРОШЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ТАКАЯ РАБОТА, КОТОРАЯ...

- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;
- б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;
- в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;
- г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.

12. ВЕРОЯТНО, Я НЕ БУДУ ХОРОШО РАБОТАТЬ, ЕСЛИ...

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.

13. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ВАЖНО...

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.

14. ВЕРОЯТНО, Я НЕ ЗАХОЧУ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.

15. Я БЫЛ БЫ УДОВЛЕТВОРЕН, ЕСЛИ...

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками;
- б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены;
- в) мои достижения были бы оценены другими людьми;
- г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

16. РАБОТА МЕНЬШЕ УДОВЛЕТВОРЯЛА БЫ МЕНЯ, ЕСЛИ...

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;
- б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;
- в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
- г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

17. Я ПОЛАГАЮ, ЧТО ДОЛЖНОСТЬ ДОЛЖНА ПРЕДОСТАВЛЯТЬ...

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;
- б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
- в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
- г) разнообразие, перемены и поощрения.

18. РАБОТА ПРИНОСИЛА БЫ МЕНЬШЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ, ЕСЛИ...

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
- б) осуществлялась бы изолированно, т. е. я должен был бы работать в одиночестве;
- в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;
- г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

19. Я ХОТЕЛ БЫ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;
- б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
- в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
- г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

20. ВРЯД ЛИ Я ЗАХОТЕЛ БЫ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
- б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
- в) заработная плата не слишком высока;
- г) условия работы недостаточно хорошие.

21. Я ПОЛАГАЮ, ЧТО ПРИНОСЯЩАЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ РАБОТА ДОЛЖНА ПРЕДУСМАТРИВАТЬ...

- а) наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;
- б) возможность проявлять креативность (творческий подход);
- в) возможность встречаться с интересными людьми;
- г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.

22. РАБОТА НЕ БУДЕТ ДОСТАВЛЯТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ, ЕСЛИ...

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
- б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
- в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;
- г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

23. Я СЧИТАЮ ВАЖНЫМ, ЧТОБЫ РАБОТА ОБЕСПЕЧИВАЛА МНЕ...

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей;
- б) возможность установления и достижения целей;
- в) возможность влиять на принятие решений;
- г) высокий уровень заработной платы.

24. Я НЕ ДУМАЮ, ЧТО МНЕ НРАВИЛАСЬ БЫ РАБОТА, ЕСЛИ...

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) мало возможностей для достижения поставленных целей;
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

25. В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ВАЖНО...

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места;
- б) создать условия для проявления самостоятельности;
- в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.

26. СКОРЕЕ ВСЕГО, Я НЕ ЗАХОТЕЛ БЫ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) условия работы некомфортны, т. е. шумно, грязно и т. д.;
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми;
- в) работа не является интересной или полезной;
- г) работа рутинная и задания редко меняются.

27. РАБОТА ПРИНОСИТ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ, ВЕРОЯТНО, КОГДА...

- а) люди признают и ценят хорошо выполненную работу;
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости;
- в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели;
- г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

28. МНЕ БЫ НЕ ПОНРАВИЛАСЬ РАБОТА, КОТОРАЯ...

- а) не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;
- б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими;
- г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

29. Я БЫ ПРОЯВИЛ СТРЕМЛЕНИЕ РАБОТАТЬ ТАМ, ГДЕ...

- а) работа интересная и полезная;
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения
- в) меня окружали бы интересные люди;
- г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

30. Я НЕ СЧИТАЮ, ЧТО РАБОТА ДОЛЖНА...

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку;
- б) давать мало шансов на признание личных достижений работника;
- в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами;
- г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

31. ХОРОШО СПЛАНИРОВАННАЯ РАБОТА ОБЯЗАТЕЛЬНО...

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности;
- в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

32. Я СЧИТАЛ БЫ, ЧТО РАБОТА НЕ ПРИНОСИТ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ, ЕСЛИ...

- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности;
- в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.

33. НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ДОЛЖНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ...

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления;
- б) важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник.

1. ПОТРЕБНОСТЬ В ВЫСОКОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ И МАТЕРИАЛЬНОМ ВОЗНАГРАЖДЕНИИ; ЖЕЛАНИЕ ИМЕТЬ РАБОТУ С ХОРОШИМ НАБОРОМ ЛЬГОТ И НАДБАВОК.

Данная потребность выявляет тенденцию к изменению в процессе трудовой жизни; увеличение трат обуславливает повышение значения этой потребности (например, наличие долгов, возникновение новых семейных обязательств, дополнительные или тяжелые финансовые обязательства)

2. ПОТРЕБНОСТЬ В ХОРОШИХ УСЛОВИЯХ РАБОТЫ И КОМФОРТНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ.

Это показатель хорошей организации деятельности. Удобное место работы. В распоряжении работника имеются все необходимые ресурсы для эффективной деятельности. Четкие распоряжения, чередуются с личной инициативой.

3. ПОТРЕБНОСТЬ В ЧЕТКОМ СТРУКТУРИРОВАНИИ РАБОТЫ, ПОНИМАНИИ ЧЕРЕЗ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОТРЕБНОСТЬ В СНИЖЕНИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И УСТАНОВЛЕНИИ ПРАВИЛ И ДИРЕКТИВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ.

Это мерило потребности в руководстве и определенности. Оно может служить индикатором стресса или беспокойства. Данная потребность может возрастать или снижаться, когда человек сталкивается с серьезными изменениями в своей личной жизни или на работе.

4. ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛЬНЫХ КОНТАКТАХ (ОБЩЕНИЕ С ШИРОКИМ КРУГОМ ЛЮДЕЙ, ЛЕГКАЯ СТЕПЕНЬ ДОВЕРИТЕЛЬНОСТИ, КРЕПКИХ СВЯЗЕЙ С КОЛЛЕГАМИ).

Это показатель стремления работать с другими людьми, который не следует путать с тем, насколько хорошо человек относится к своим сослуживцам. Данный фактор может иметь очень низкое значение, тем не менее человек может быть достаточно хорошо адаптирован социально.

5. ПОТРЕБНОСТЬ В НАЛИЧИИ БОЛЬШЕГО КОЛИЧЕСТВА СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ, ГИБКОСТИ ГРАФИКА.

Это показатель того, что человек хотел бы больше времени уделять чему-либо помимо работы, Потребность разграничивать и оптимизировать деловую и личную жизнь не в ущерб ни себе, ни компании.

6. ПОТРЕБНОСТЬ В ЗАВОЕВАНИИ ПРИЗНАНИЯ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ И В ТОМ, ЧТОБЫ ОКРУЖАЮЩИЕ ЦЕНИЛИ ЗАСЛУГИ, ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ ИНДИВИДУУМА.

Это показатель симпатии к другим и хороших социальных взаимоотношений, потребность личности во внимании со стороны окружающих, желание чувствовать собственную значимость.

7. ПОТРЕБНОСТЬ СТАВИТЬ ПЕРЕД СОБОЙ ДЕРЗНОВЕННЫЕ СЛОЖНЫЕ ЦЕЛИ И ДОСТИГАТЬ ИХ.

Это показатель потребности следовать поставленным целям и быть самомотивированным (показатель стремления намечать и достигать сложные, многообещающие рубежи).

**8. ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВЛИЯТЕЛЬНОСТИ И ВЛАСТИ,
ЖЕЛАНИЕ РУКОВОДИТЬ ДРУГИМИ; НАСТОЙЧИВОЕ
СТРЕМЛЕНИЕ К КОНКУРЕНЦИИ И ВЛИЯТЕЛЬНОСТИ.**

Это показатель конкурентной напористости, поскольку предусматривает обязательное сравнение с другими людьми и оказание на них влияния.

9. ПОТРЕБНОСТЬ В РАЗНООБРАЗИИ, ПЕРЕМЕНАХ И СТИМУЛЯЦИИ; СТРЕМЛЕНИЕ ИЗБЕГАТЬ РУТИНЫ (СКУКИ).

Этот показатель указывает на тенденцию всегда находиться в состоянии готовности к действиям, любви к переменам и стимуляции.

10. ПОТРЕБНОСТЬ БЫТЬ КРЕАТИВНЫМ, АНАЛИЗИРУЮЩИМ, ДУМАЮЩИМ РАБОТНИКОМ, ОТКРЫТЫМ ДЛЯ НОВЫХ ИДЕЙ.

Этот показатель свидетельствует о тенденции к проявлению пытливости, любопытства и нетривиального мышления, однако идеи, которые излагает и к которым стремится данный индивидуум, не обязательно будут правильными или приемлемыми.

11. ПОТРЕБНОСТЬ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ, РОСТЕ И РАЗВИТИИ КАК ЛИЧНОСТИ.

**Это показатель желаниа
самостоятельности, независимости и
самосовершенствования.**

12. ПОТРЕБНОСТЬ В ОЩУЩЕНИИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ В ИНТЕРЕСНОЙ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОЙ РАБОТЕ.

Это показатель потребности в деятельности, наполненной смыслом и значением, имеющей элемент общественной полезности.

КЛЮЧ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	а				б			в			г	
2		г	а			б						в
3			в	б	г				а			
4			в	а		б			г			
5	в	б	а								г	
6	б	а				г						в
7			а		б	г						в
8									а	г	б	в
9	а							г	в		б	
10	б			а	в						г	
11		а	б			г						в
12		г				в	а				б	
13		г			а		б			в		
14	г			в						б	а	
15			г			в		а	б			
16	в		б				а	г				
17			а		б		в		г			

