

наблюдение

Цели, способы, интерпретация

- Осознанный акт воли и любви
 - Точный
 - Скромный
 - Объективный
- Инструмент, позволяющий нам следовать спонтанным проявлениям ребенка

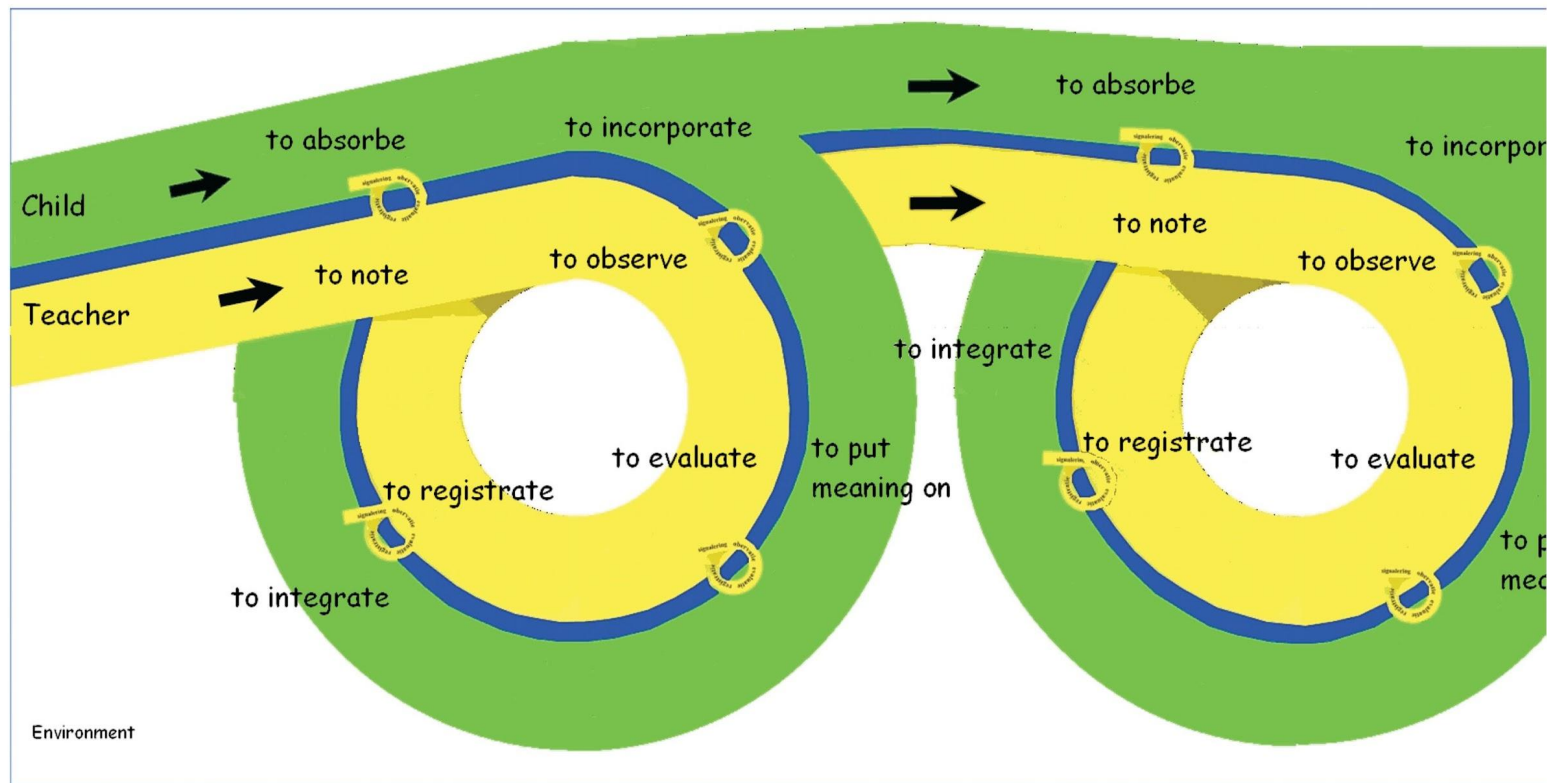
**Что такое наблюдение для
монтессори-педагога?**

- Точность видения
- Направленность внимания

Способность наблюдать

- Способность наблюдать развивается с овладением техниками, подобными тем, что свойственны ученым-естествоиспытателям:
 - Собирать данные терпеливо и объективно
 - Размышлять над собранной информацией
 - Приходить к заключению и предпринимать определенные шаги

Способность наблюдать



«Модель петли»

- Концентрацию
- Сензитивные периоды
- Человеческие тенденции поведения
- Независимость
- Самодисциплину
- Нормализацию

Что наблюдаем?

Как увидеть концентрацию?

- Фокусировка внимания
- Ограничение движений
- Работа руками
- Повторение
- Точность и тщательность
- Удовольствие

Концентрация

«Диagramмы концентрации»

- Порядок
- Язык
- Утончение движений
- Утончение восприятия

Сензитивные периоды

- Исследование, ориентация, порядок
- Работа, повторение, манипуляция, точность, самосовершенствование
- Математический ум, абстракция, воображение
- Социальное поведение, коммуникация
- Духовность, искусство, музыка, поэзия, религия

Человеческие тенденции поведения

- Способность самому сделать то, что раньше за тебя делали другие
- Любая излишняя помощь, предоставленная организму во время его развития, приводит к задержкам роста

Независимость

- Свободный выбор
- Работа в собственном темпе и ритме
- Свобода внутри границ и ответственности
- Самоконтроль
- Развитие воли
- Усиление характера
- Целостность личности

Самодисциплина

- Чувство радости
- Спокойствие, миролюбие
- Любовь к работе
- Послушание
- Независимость
- Работа с повторениями и концентрацией
- Координация движений
- Социальные навыки
- Уважение

Нормализация