

Індивідуальна бесіда



Підготували
студентки групи 33-Ш
Сиротенко Олена
Білоконь Дарина



Індивідуальна педагогічна бесіда — це взаємодія вчителя з учнем, батьками, колегами, спрямована на взаєморозуміння, пошук шляхів співробітництва для стимулювання розвитку учня.

Етап бесіди	Завдання етапу	Доцільні техніки спілкування
Моделювання	Усвідомлення проблеми; постановка мети; розроблення змісту	Децентрація
Початок	Орієнтація в умовах; встановлення контакту; привернення уваги	Дешифрування невербальної комунікації; методика контактної взаємодії
Головна частина	Аналіз проблеми; пошук рішень	Нерефлексивне слухання; рефлексивне слухання
Завершення	Прийняття рішення; розподіл відповідальності	Методика контактної взаємодії



Розробляючи зміст самої розмови, доцільно обміркувати:

- яка мета і надзавдання бесіди;*
- які питання слід поставити, які прийоми впливу використати;*
- з чого почати розмову, як досягти контакту;*
- де проводити бесіду, щоб звести до мінімуму число контактів з іншими, чи, навпаки, — залучити інших до розмови;*
- коли проводити бесіду,*
- як розмістити співрозмовника.*

Візуальна уява

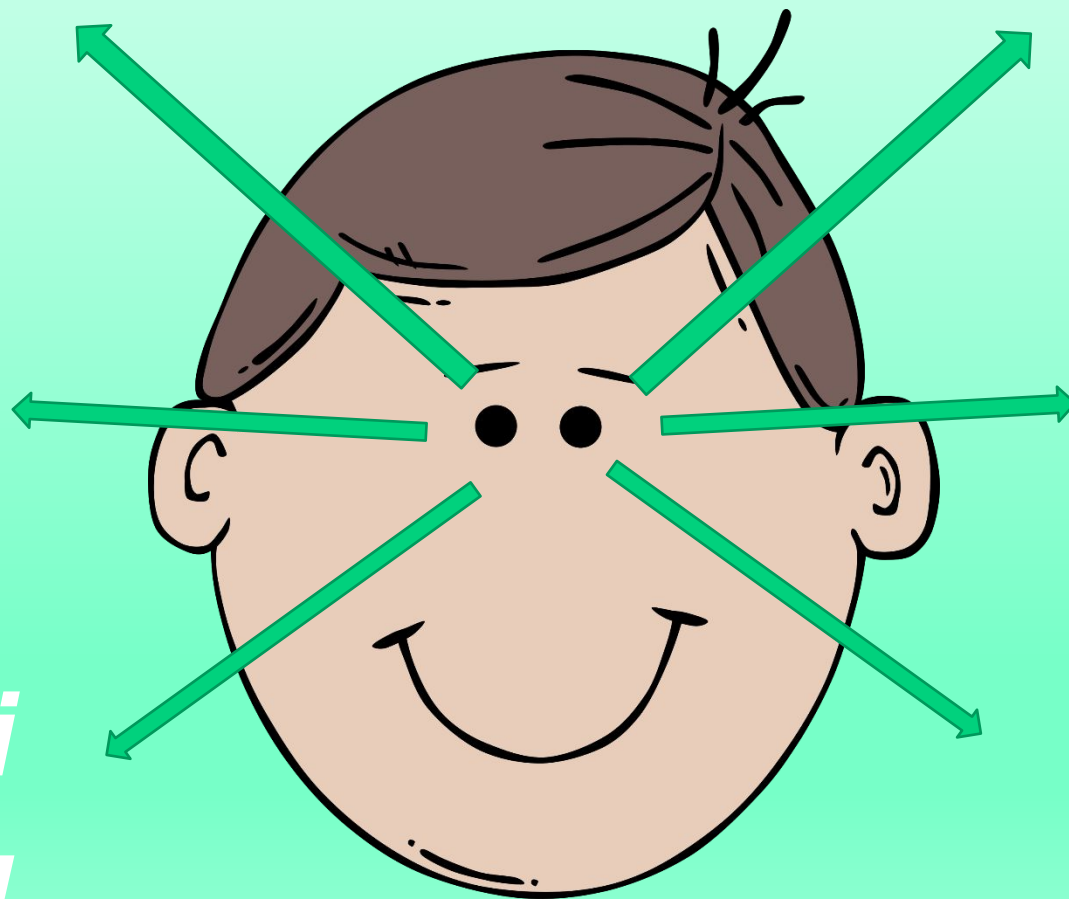
Візуальна пам'ять

*Слухова
уява*

*Слухова
пам'ять*

*Кінетичні
відчуття*

*Внутрішнє
мовлення*





Закон «спілкування на позитивній основі»:

- вибрати оптимальну дистанцію для встановлення фізичного контакту,*
- приєднатися зовнішнім виглядом — дзеркально відбити позу,*
- синхронізувати темпоритм мовлення включитися у темпі дихання і говоріння, рухів,*
- приєднатися до голосу та емоційного стану (тембр голосу, інтонація).*

Прийоми для зміцнення контакту:

- подарувати співрозмовникові **«три плюси»** (посмішку, звернення на ім'я, комплімент),
- виявити надію на взаєморозуміння,
- навіювати співрозмовникові його значущість,
- демонструвати **непередбачувану поведінку.**





Три основних принципи:

- ✓ **перший принцип** — привернути увагу;
- ✓ **другий принцип** — зацікавити, виявити інтерес до обговорення проблеми;
- ✓ **третій принцип** — перетворити інтереси співрозмовника на спільне рішення.