
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ



Доцент кафедры педагогики и психологии
кандидат психологических наук, доцент
Камышанов Алексей Анатольевич

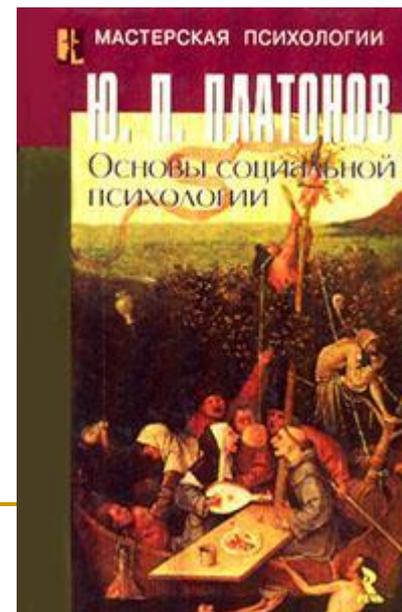
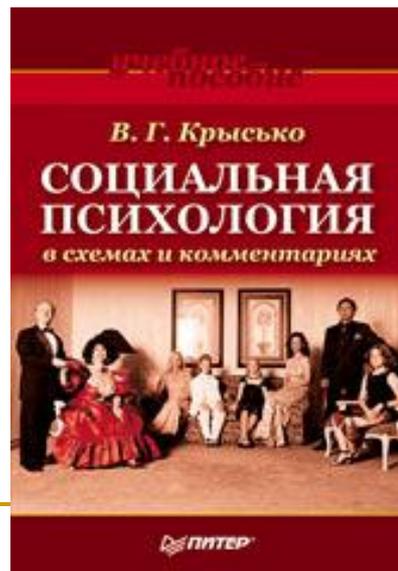
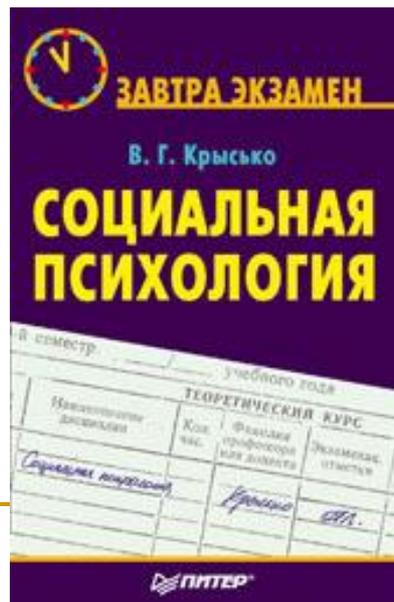
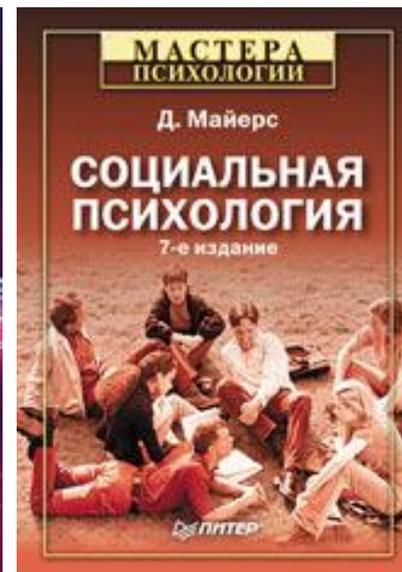
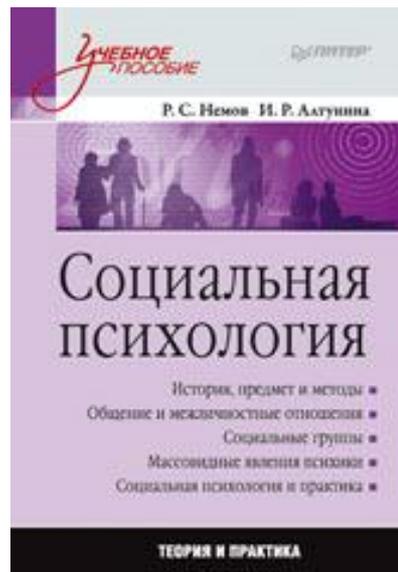
8-903-152-06-53
Kamysh65@mail.ru

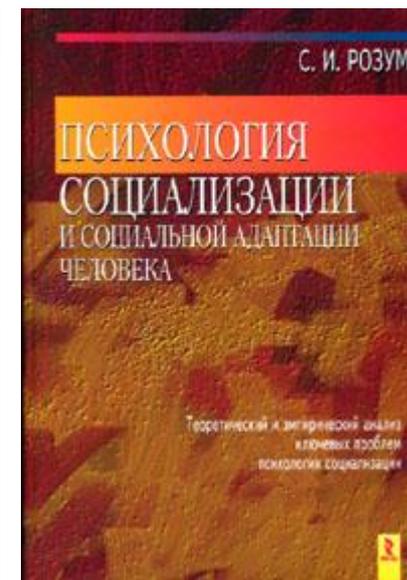
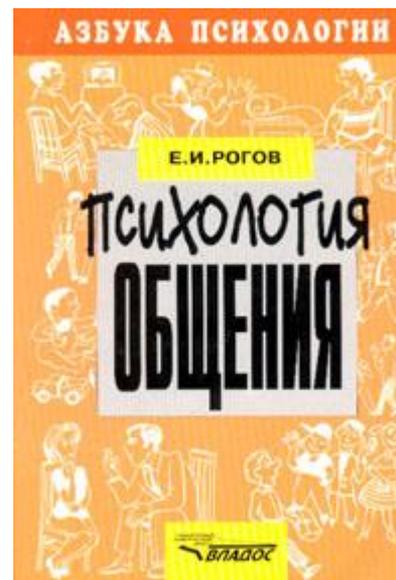
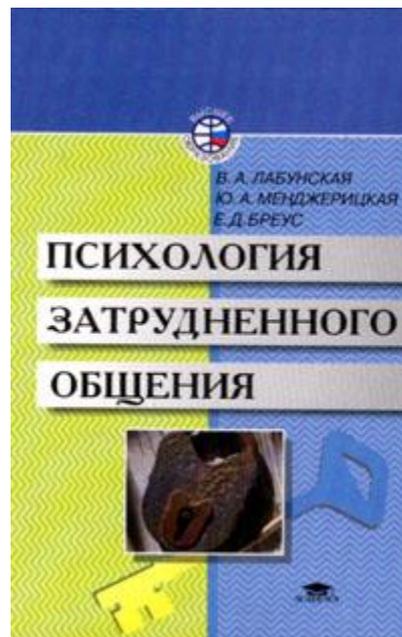
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

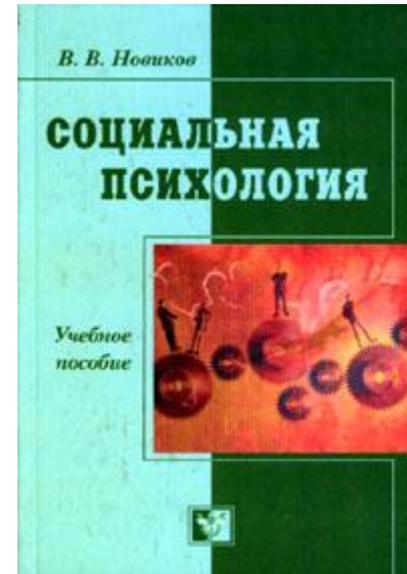
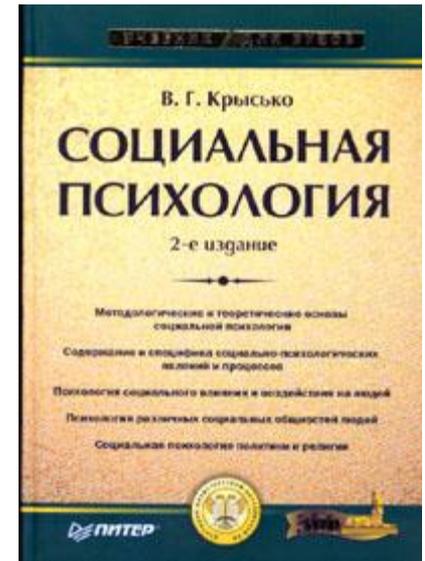
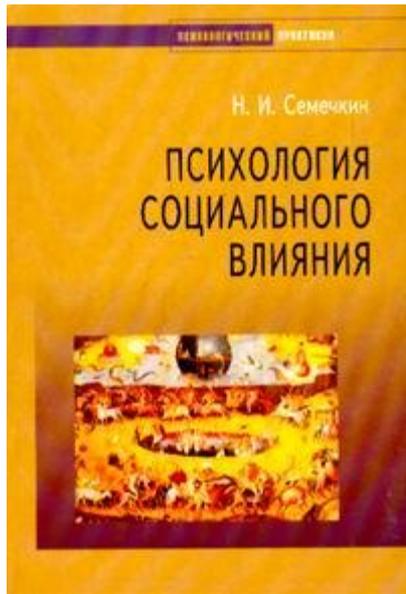
Распределение учебного времени:

- Всего – 54 часа
- С преподавателем:
 - Лекции – 18
 - Семинары - 12
 - Практические занятия – 20
 - Зачет с оценкой – 4

Литература







Весь курс включает пять больших разделов:

- 1) введение, где даются **характеристика предмета социальной психологии**, история развития основных идей, методологические принципы;
- 2) **закономерности общения и взаимодействия**, где раскрывается связь между межличностными и общественными отношениями, а общение рассматривается как их реальное проявление, где исследуются структура и функции общения, а также его механизмы,
- 3) **социальная психология групп**, где дается классификация групп (больших и малых) и выявляются особенности общения в реальных социальных группах, а также вопросы о внутренней динамике групп и их развитии;
- 4) **практические приложения социальной психологии**, где анализируются специфика прикладного исследования, реальные возможности социальной психологии в формулировании практических рекомендаций, кратко характеризуются те сферы, где прикладные исследования наиболее развиты, а также описываются основные формы и способы социально-психологического воздействия (на примере конфликта);
- 5) **социальная психология личности**, где рассматривается, каким образом общие механизмы общения и взаимодействия, специфически проявляющиеся в различных социальных группах, «задают» личность в определенном социальном контексте и, с другой стороны, каковы формы активности личности в дальнейшем развитии общественных отношений.

Человек по природе своей есть животное общественное, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне общества, - либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек...

Общество существует по природе и по природе предшествует каждому человеку...

А тот, кто не способен вступить в общение или, считая себя существом самодостаточным, не чувствует потребности в нем, уже не составляет элемента общества, становясь либо зверем, либо божеством.

Аристотель

<Политика>, ок. 328 г. до н.э.

ТЕМА № 1.

ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ КАК ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.

ВОПРОСЫ:

1. Социальная психология как наука.
2. Социальная психика как объект социальной психологии. Основные проблемы социальной психологии.

Социальная психология - это отрасль психологии, изучающая закономерности социально-психологических явлений, т.е. особенности психической регуляции поведения, общения и деятельности людей, обусловленные ситуациями их социального взаимодействия, фактом включения индивидов в большие и малые социальные группы.

Отдельными сторонами предмета социальной психологии являются:

1. Социально-психологические характеристики, закономерности, механизмы процессов совместной деятельности и общения людей. Особенности обмена информацией, взаимного восприятия и понимания, воздействия людей друг на друга в ситуациях взаимодействия.

2. **Закономерности социально-психологических явлений** на уровне существования больших социальных групп, социума (общества) в целом как системы с определенной социальной структурой.

Это - так называемые «массовидные» социально-психологические явления, возникающие в сфере общественной психологии как составной части общественного сознания, а также специфические характеристики каждой из больших социальных групп.

3. Групповые социально-психологические явления.

Предметный интерес социально-психологического исследования малой группы составляют процессы группообразования, групповой динамики, образования целей, межличностных отношений, процессы лидерства и руководства в малой группе.

4. **Социально-психологические особенности личности, механизмы социализации индивида и психической регуляции его социального поведения.**

ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ -

социально-психологические явления, их характеристики, взаимосвязь, закономерности и источники (механизмы) возникновения, проявления, развития, а также управления ими.

Место социальной психологии в системе наук:

1. СП - часть психологии,
2. СП - часть социологии,
3. СП - наука на стыке социологии и психологии:
 - а) СП отторгает определенную часть от психологии и социологии,
 - б) СП "захватывает" ничейную область.

Основные подходы к пониманию предмета социальной психологии:

- 1) наука о массовидных явлениях психики, исследование общественной психологии;
- 2) наука о личности в системе общественных отношений;
- 3) = 1)+2)

Андреева Г.М.

Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики больших и малых социальных групп.

Социально-психологические проблемы психологии труда специалиста

1. Роль морально-психологического фактора в повышении производительности и эффективности проф.деятельности коллективов и отдельных служащих.
2. Руководитель, стиль его деятельности и общения, условия эффективности влияния на подчиненных.
3. Социально-психологические массовидные явления в профессиональных условиях (паника, сплоченность трудовых коллективов).

-
4. Способы эффективного влияния на моральный дух, психологическое состояние, методы психологического воздействия.

 5. Социально-психологическая характеристика личности служащего, обусловленная его социально-демографическими, национальными, возрастными, половыми, профессиональными, социально-классовыми и т.п. особенностями.

 6. Социально-психологическая характеристика трудовых коллективов (групп, бригад, подразделений, экипажей и т.п.) как малых социальных групп.
-

-
7. Состояние взаимоотношений в подразделении как малой группе, их оптимизация. Конфликты в общении служащих, способы их предупреждения и разрешения.
 8. Социально-психологическая адаптация служащих, как процесс их приспособления к специфике нового для них социального статуса служащего, вхождения в конкретный коллектив.
 9. Социально-психологические факторы эффективности совместной деятельности - условия совместимости и сработанности служащих, требования к служебной коммуникации и др.
-

Заключение

ПРЕДМЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ -

социально- психологические явления,
включающие:

- ❑ процессы социального взаимодействия людей (совместная деятельность, общение),
 - ❑ "механизмы социального взаимодействия" (регуляция): (внушение, подражание, утверждение, заражение),
 - ❑ "механизмы" социального поведения личности: (социальные установки, ценности, идеалы).
 - ❑ социально- психологические явления как продукты социального взаимодействия: (традиции, общественное мнение, нормы поведения).
-

ТЕМА № 2.

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Вопросы:

1. История выделения социальной психологии в самостоятельную отрасль психологических знаний.
2. Основные направления современной социальной психологии.

Вопрос 1.

**История выделения
социальной психологии в
самостоятельную отрасль
психологических знаний.**

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ:

1. **ОПИСАТЕЛЬНЫЙ** (6 в. до н.э. - сер. XIX в.)

- Происходит накопление социально-психологических знаний в рамках философии.

2. **ЭМПИРИЧЕСКИЙ** (60-е годы XIX в. - 20-е гг. 20 века)

- Попытки выяснения отношения социально-психологических явлений к эксперименту, большое количество фактов.
- Появление первых социально- психологических теорий.

3. **НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ** (20-е гг. - н. вр.)

Периоды:

- безраздельное господство эксперимента (20-е - 40-е гг.),
- попытки пропорционального развития теоретического и экспериментального знания.

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ДАОСИЗМ - поведение человека предопределяется законом "Дао". Путь человека - определен судьбой, поэтому главное для человека - выработать спокойствие.

- **Конфуций**: о вопросе врожденности или приобретенности социально-психологических свойств: у человека врожденны такие качества, как доброта.
- **Сюнь-Дзы**: Человек по природе зол, а доброта - продукт воспитания.
- **Мо-Дзы**: целью человека должно быть активное социальное действие.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ – предложила две линии:

а) социоцентризма и б) эгоцентризма.

а) социоцентризм:

- **Платон** - в диалогах "Государство" и "Законы" высказал "коллективистическое", общественно-центристское суждение: общество - это независимая переменная, а индивид - зависимая переменная величина. Социум стоит над индивидом.

Выделяя в душе - ум, мужество, вожделения - считал, что у разных народностей преобладает различная часть души...

б) эгоцентризма:

- **Аристотель** - индивид рассматривался как источник всех социальных форм, поскольку в нем заложены все соответствующие тенденции. "О политике": человек как "политическое животное". Источник социальных движений - неравенство...
 - **Гераклит** ∴ Logos, нужды типы людей...
-

СРЕДНИЕ ВЕКА И ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

- а) **Индивидуализм** развивался в рамках христианства. Изучались вопросы: что движет человеком, какие силы, чему подчинено возникновение и образование внутр. структуры общества.
- **Т. Гоббс** ("Левиафан", 1651) - видит эту движущую силу в стремлении к власти и л.выгоде. "Война всех против всех"
 - **Адам Смит** - называл движущими силами хозяйственной и общественной жизни "симпатию" и стремление к удовлетворению собственных интересов.
 - **Иеремия Бентам** - стремление к "пользе" или удовольствию....
- б) **Социоцентризм** - находит себе место в представлениях, согласно которым подчиняющая индивида социальная единица рассматривается как "организм":
- **Н. Макиавелли** - описывал общество как некий социальный механизм, роль вождя, личности, элиты (прописывал механизмы влияния элиты на общество). "Государь".
 - **Гегель** - рассматривал смену характеров людей в связи с изменением общественно-политической обстановки.

ЭМПИРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

(сер. XIX века)

значительный прогресс в развитии целого ряда наук, имеющих непосредственное отношение к общественной жизни общества.

- языкознание
- криминология и т.п.

Наиболее значительные первые эмпирические социально-психологические теории:

- Психология народов,
- Психология масс,
- Теория инстинктов социального поведения.

ПСИХОЛОГИЯ НАРОДОВ

Сложилась в середине XIX века в Германии. В ней допускалось существование "сверхиндивидуальной души", подчиненной сверхиндивидуальной целостности (народ, нация). Душа, дух индивида - несамостоятельная реальность.

- Непосредственные создатели психологии народов: философ **М.Лацарус** (1824-1903) и языковед **Г.Штейнталь** (1823--1893). В своей статье "Вводные рассуждения о психологии народов" (1859) сформулировали мысль, что главная сила истории - народ или "дух целого", который выражает себя в искусстве, религии, языке, мифах и т.д., а индивидуальное сознание есть лишь его продукт. В качестве программы и задачи психологии народов в этой статье предлагалось "познать психологически сущность духа народа и его деяния, открыть законы, по которым... протекает... духовная деятельность народа... а также основы возникновения, развития и исчезновения специфических черт, свойственных народу."

Вильгельм Вундт (1832-1920) считал, что психология должна состоять из двух частей:

- физиологической психологии и
- психологии народов, которая обязана изучать высшие психические процессы (речь, мышление).

Психология народов в его варианте закреплялась как описательная дисциплина. Сам он, через 4 десятилетия после Лацаруса и Штейнталя, собрал обширный материал на тему психологии народов, однако тоже не смог объединить довольно расплывчатые положения в удовлетворительную психологическую теорию.

ПСИХОЛОГИЯ МАСС

- ("Масса людей - не равна их сумме....", " Социальная психология - толпа + герой")
 - Поставила вопрос о взаимоотношении личности и общества с "индивидуалистических" позиций. Теория родилась во Франции во второй половине XIX века. Истоки ее были заложены в концепции подражания **Г. Тарда** "Законы подражания" (1890) (социальное поведение не имеет другого объяснения, кроме как при помощи идеи подражания).
 - Непосредственные создатели психологии масс: итальянский юрист **С.Сигеле** (1868-1913) и французский социолог **Г.Лебон** (1841-1931).
-

ТЕОРИЯ ИНСТИНКТОВ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Основатель - английский психолог **В.Макдугалл** (1871-1938).

- Методологическая основа - эволюционизм Г. Спенсера, считавшего, что в социальной жизни проявляется биологическое приспособление. Работа М.Д. "Введение в социальную психологию" вышла в 1908 г. и этот год считается годом окончательного утверждения СП в самостоятельном существовании (в этом же году в США вышла книга социолога Э.Росса "СП"). Суть концепции - причиной социального поведения признаются врожденные инстинкты.
-

Вопрос 2.

**Основные направления
современной социальной
психологии.**

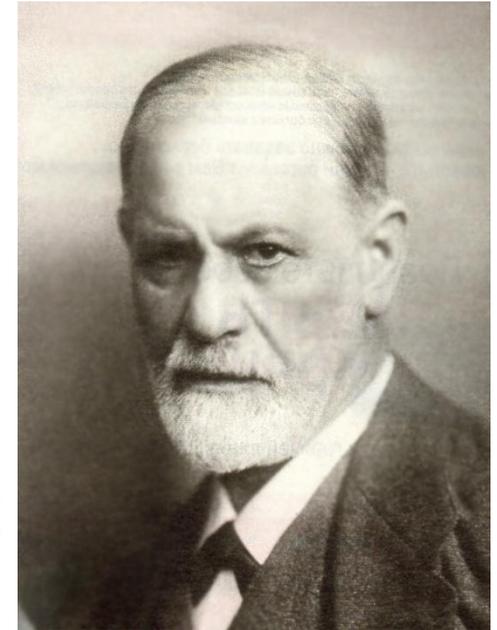
ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление, объясняющее развитие и структуру личности иррациональными, антагонистическими сознанию психическими факторами, прежде всего сексуальными побуждениями (либидо), и использующее основанную на этих представлениях технику психотерапии.

- - источник человеческого поведения - в бессознательных, врожденных инстинктах, прежде всего - сексуальных;
 - - сознание противоречит, конфликтует с либидо, порождая постоянно прорывающуюся агрессивность;
 - - человек как любое биологическое существо приспосабливается к среде, руководствуясь инстинктом самосохранения, балансируя между принципом удовольствия и принципом реальности;
 - - вечная агрессивность приводит к вечности конфликтов и войн, вечному бессознательному влечению цивилизации к смерти и гибели.
-

Фрейд Зигмундт

(1856-1939)



- примат бессознательного в психике;
- детская сексуальность;
- защитное вытеснение конфликта между сознанием и бессознательным;
- сублимация, превращение энергии либидо в культурные формы;
- сновидения как "символические ворота бессознательного".

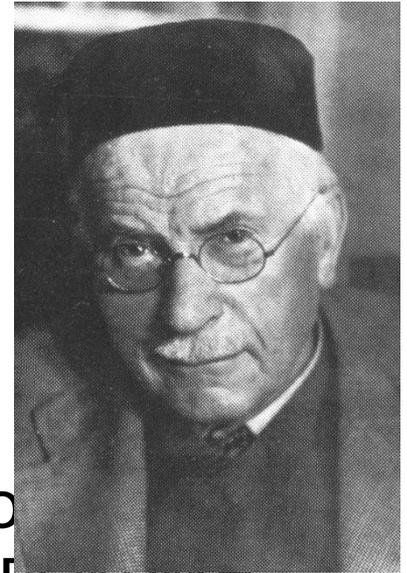
ГРУППОВАЯ ПСИХОЛОГИЯ З.ФРЕЙДА.

"Психология масс и анализ человеческого "Я", 1921г.

- принципиального различия между большими и малыми группами нет;
 - анализ соотношения индивидуальной и социальной психологии: в психической жизни человека всегда присутствует «другой». Он, как правило, является образцом, объектом, помощником или противником, и поэтому психология личности с самого начала является одновременно также и психологией социальной"...
 - выделены социальные феномены (отношения человека к другим людям) и нарцисстические явления (уклонение или отказ от взаимодействия с другими);
-

- предмет "массовой психологии" (социальной) – отдельный человек как член племени, рода, касты или часть толпы;
- т.к. включение индивида в массу меняет его психологию, то основные проблемы: что такое "масса", каковы механизмы ее влияния на индивида, в чем состоят изменения в психологии индивида???
- введено понятие «социальный первичный позыв»: влияние числа людей (в толпе); приобретается в процессе жизни; особую роль в его возникновении играет семья;
- сущность массы - ее либидинозные связи;
- феномен паники - результат разложения массы, прекращение взаимных связей, в момент страх каждый думает о себе, оставаясь один на один с опасностью, это не результат аффективного заражения, ослабление либидинозных связей - рост панического страха, а не наоборот. Наоборот бывает, когда страх невротический, что приводит к ослаблению сексуальности.

Карл Густав Юнг (1875-1961)



Швейцарский психиатр, психолог, основатель аналитической психологии. В психике (как и Фрейд) выделял "сознательное" и "бессознательное", которому принадлежит решающая роль в регулировании поведения. Бессознательное, в свою очередь, существует в 2-х формах:

- а) индивидуальная (личная),
- б) коллективная - ее образует психический фонд, в котором закреплен опыт предшествующих поколений.

Альфред Адлер

(1870-1937)



- стремление к власти, к могуществу как борьба с комплексом неполноценности, выработка индивидуального стиля социальной жизни;

-
- **О.Ранк** - стремление к смерти как ведущий МОТИВ;
 - **Э.Фромм** - стремление к общению, самосохранению, уход от отчуждения и одиночества, феномен "бегства от свободы", формирование различных типов социального характера, попытка соединения З.Фрейда и К.Маркса.
-

НЕОБИХЕВИОРИЗМ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Необихевиористская ориентация опирается на неопозитивистский методологический комплекс, который включает следующие принципы:

- 1. Абсолютизация стандарта научного исследования;
- 2. Верификации (или фальсификации) и операционализма;
- 3. Натурализм;
- 4. Негативное отношение к теории и абсолютизация эмпирического описания;
- 5. Принципиальный разрыв связей с философией.

ОСНОВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ является научение (learning). Именно через научение приобретает весь репертуар наблюдаемого поведения. Научение представляется как установление или изменение ассоциации между реакциями обучающегося и стимулами, которые побуждают или подкрепляют его.

КОГНИТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Объяснение социального поведения через систему познавательных процессов и установление баланса когнитивных структур. Главным мотивирующим фактором поведения человека является потребность в установлении соответствия, сбалансированности его познавательной системы. Какие изучаются проблемы:
 - а) Проблемы социальной перцепции;
 - б) Проблема аттракции (эмоциональное переживание другого);
 - в) Формирование и изменение аттитюдов.
-

К когнитивным теориям в социальной психологии относятся:

1. Теории когнитивного соответствия:

- структурного баланса (Ф.Хайдер);
- коммуникативных актов (Т.Ньюком);
- когнитивного диссонанса (Л.Фестингер);
- конгруэнтности (Ч.Осгуд, П.Танненбаум).

Общее для данных теорий: личность стремится убрать внутренний дисбаланс, а группа - максимизировать внутреннее соответствие межличностных отношений.

2. Когнитивный подход С.Аша, Д.Креча, Р.Крачфилда.

- ### 3. М.б. трансактное направление (Э.Кентррил, Ф.Килпатрик и др.) - о константности восприятия знакомых людей (только опыт, эмпирия изменяют стереотипы восприятия) - от них пошел трансактный анализ, РВД-концепция Эрика Берна: смесь психоанализа, когнитивизма и интеракционизма.)

ИНТЕРАКЦИОНИЗМ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

В социальном взаимодействии, в непосредственной межличностной коммуникации, основанной на обмене символами, проявляется способность человека принимать «роль другого», представлять себе, как меня воспринимает группа ("обобщенный, генерализованный другой") или партнер по общению, соответственно этому интерпретировать ситуацию и регулировать, строить свое поведение.

I. СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ.

Представители: Дж.Мид, Г.Блумер, Н.Дензин, М.Кун, А.Роуз, А.Роуз, А.Стросс, Г.Шибутани и другие.

II. РОЛЕВЫЕ ТЕОРИИ.

Представители: Т.Сарбин, Э.Гоффман, Р.Линтон, Р.Ромметвейт, Н.Гросс и др.

III. ТЕОРИИ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ.

Представители: Г.Хайман, Т.Ньюком, М.Шериф, Г.Келли, Р.Мертон.

СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Дж. Морено пришел к выводу, что причины конфликтов лежат в несовместимости индивида и группы, связаны с неумением субъектов построить свои взаимоотношения.

Морено выделял в обществе две структуры взаимоотношений:

- макроструктуру, которая определяется как своеобразное "пространственное" размещение индивидов в различных формах их жизнедеятельности;
 - микроструктуру, отражающую систему психологических отношений индивида с окружающими его людьми.
-

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- Представители: А.Маслоу, В.Франкл, К. Роджерс, С. Джурард.
 - Джурард С. (Jourard S.)
- « ... **гуманистическая психология** - это изучение человека, основывающееся на допущении, что он как человеческое существо свободен и, следовательно, ответственен за свои действия и их последствия для своего нормального бытия и роста»...
-

Социальная психология в СССР

- С 30-х по 60-е гг. социальная психология в СССР не развивалась.
- 1 съезд Общества психологов (Москва, 1959г.) - не было секции социальной психологии.
- 2 съезд (Ленинград, 1963г.) - дискуссия о предмете социальной психологии возобновилась.

Одни - личность, другие - массовидные явления.

70-80 – е гг. XX века

1. Исследования психологии установки, в т.ч. социальных установок (называемых на западе аттитюдами) - грузинская школа Д.К.Узнадзе.
2. Психология истории, влияния механизмов внушения и заражения (суггестии, контрсуггестии) на возникновение социальности психического (Поршнев Б.Ф.).
3. Стратеметрическая концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в коллективе (школа А.В.Петровского).
4. Исследования межличностного восприятия в группе, его определяемости совместной деятельностью (Андреева Г.М.).
5. Исследование проблем совместной деятельности, стиля управления и руководства (Журавлев, Китов, Ковалев).

6. Концепция диспозиционной регуляции социального поведения личности (Ядов В.А.).
7. Психология общения, межличностного восприятия, особенности функционирования перцептивных установок, стереотипов и эталонов (Бодалев А.А.).
8. Психология массовой коммуникации и пропаганды (Шерковин).
9. Политическая психология (Рощин, Бадмаев, Дилигенский).
10. Психология совместности и вработываемости в малых группах (Обозов Н.Н.).
11. Проблемы теории и практики активного социального обучения и социально-психологического тренинга (Петровская Л.А., Емельянов).
12. Проблемы этнопсихологии (Кон, Дробижева, Старовойтова, Агеев).
13. Проблемы межгруппового взаимодействия (Агеев).
14. Социальная психология конфликта и общая конфликтология (Анцупов, Крогиус и др.).
15. Военная социальная психология (Феденко, Китов, Утлик и др.).