



Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»**

Обеспечение психологической комфортности в образовательной организации



Психологический комфорт

Комфорт – это условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют («Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова).

Слово «комфорт» заимствовано из английского языка, что означает «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского).

Психологический комфорт – это условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.



Рекомендации администрации и педагогам

1. Дополнительный инструктаж (семинар, педсовет) по данной теме, в который включить вопрос о том, как вести себя в экстремальной ситуации.
2. Родительские собрания:
 - об ответственности родителей за воспитание и развитии своих детей, в том числе обеспечении психического, физического здоровья, нравственного и духовного воспитания (Семейный Кодекс ст.63) и об ответственности за ненадлежащее выполнение своих обязанностей (ст.5.35 Административного Кодекса);
 - усиление родительского контроля за временем пребывания ребенка в сети Интернет, посещаемым контентом, а также регулярным просмотром страниц ребенка в социальных;
 - недопущении детей к месту хранения любого вида оружия, в том числе пневматического;
 - о необходимости обеспечения психологически комфортной обстановки в семье;
 - об особенностях подросткового возраста и способах наладить с ребенком доверительные отношения.



Материалы для проведения родительских собраний

- Тематический план родительского всеобуча **«Знаю ли я своего ребенка»**, - инф. письмо ДОН от 5 сентября 2017 года №1973/16.
- Буклеты и памятки для родителей **«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»**, **«Безопасность детей в сети Интернет»** и др.
- Сборник родительских собраний **«Родители и дети: как построить гармоничные отношения»**, сборник родительских собраний по профилактике **«Азбука для родителей»**, сборник для родителей и педагогов **«Как построить отношения с подростком»**.



Рекомендации администрации и педагогам

3. Педагогам необходимо отслеживать и контролировать резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся.
4. Развитие и совершенствование Служб школьной медиации.
5. Пересмотреть направление правового воспитания детей, провести классные часы с привлечением сотрудников полиции по вопросам ответственности за противоправное поведение.
6. Профилактика школьного буллинга и обеспечение выявления и персонального контроля не только за детьми с девиантным поведением, но и детьми - жертвами травли.
7. Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.
8. Разместить плакаты с адресами и телефонами экстренных служб и единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 на информационных стендах.



Рекомендации администрации и педагогам

9. Выполнять рекомендации Департамента образования и науки Курганской области по проведению:
- классных часов по формированию законопослушного поведения;
 - классных часов по программе «Цени свою жизнь» по формированию жизнестойкости обучающихся с целью содействия осознанию ценности жизни и своих целей в ней, формированию жизнестойкого поведения, позитивной «Я-концепции», позитивного мироощущения - инф. письмо ДОН от 5 сентября 2017 года №1973/16;
 - диагностических мероприятий (анкетирование обучающихся (студентов) на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения и т.д.



ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ



г. Курган,
пр. Конституции, 68
(3522) 44-98-58

[Главная](#)

[О центре](#)

[Полезные ссылки](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[ЦПМПК](#)

[Ресурсный центр](#)

[Центр ранней комплексной помощи](#)

[Психологическая служба](#)

Документы

[Планирование](#)

[Федеральные](#)

[Региональные](#)

[Координационный совет по развитию психологической службы системы образования Курганской области](#)

[Кадры](#)

Буклеты, памятки

- [Как общаться с ребенком](#)
- [Упражнения для развития памяти младших школьников](#)
- [Упражнения для развития внимания младших школьников](#)
- [Психологические особенности подростков](#)
- [Как поощрять ребенка в семье](#)
- [Заповеди счастливого человека](#)
- [Буллинг - определение, выявление, последствия](#)
- [Как успешно сдать ЕГЭ](#)
- [Детская агрессивность - критерии и способы коррекции](#)
- [10 правил хорошего настроения](#)
- [Особенности подросткового возраста](#)
- [Способы саморегуляции](#)
- [Способы преодоления стресса](#)
- [Профилактика суицида у подростков](#)
- [Буклет - значение игры](#)
- [Буклет для родителей дошкольников](#)
- [Буклет советы родителям при выборе профессии ребенку](#)
- [ПАМЯТКА как вызвать у ребенка интерес](#)

[КА по выбору профессии](#)



ГБУ «Центр помощи детям»

44-98-58

44-98-54

44-98-50

www.cent45.ru

Спасибо за внимание!