

ОБОБЩЕНИЕ ПОДХОДОВ К ПОНЯТИЯМ

«МОТИВ» И «МОТИВАЦИЯ»

- понятие "мотив" является основным в исследованиях мотивационной сферы личности, ее побуждений к деятельности, проводимых с различных теоретических позиций;
- базовые понятия "мотив" и "мотивация" используются в разных смыслах;
- мнения авторов в определении мотива расходятся: этим термином обозначают инстинктивные импульсы, потребности, переживание эмоций, интересы, желания, жизненные цели и идеалы и так далее, называемые в ряде работ мотивационными переменными или компонентами;
- мотивация рассматривается как многоуровневое, многокомпонентное, иерархизированное динамическое образование;
- мотивам свойственна определенная совокупность содержательных и динамических характеристик;
- для большинства авторов характерно единство по двум основным положениям: во-первых, понимании потребностного характера мотивов и, во-вторых, наделении мотивов побуждающей силой.

Словарь «Психология» - **МОТИВ:**

- побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребностей субъекта; совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность;
- побуждающий и определяющий выбор направленности деятельности, предмет (материальный или идеальный), ради которого она осуществляется;
- осознаваемая причина, лежащая в основе выбора действий и поступков личности.

специфические признаки

МОТИВАЦИИ

- социальное происхождение мотивации человека (мотивация, в конечном счете, отвечает нуждам общества), значит возможность ее развития под влиянием специальных формирующих воздействий;

- опосредованность интеллектом, речью, сознанием, осуществление при помощи волевых процессов (устойчивость, надситуативность, функциональная автономность от состояний организма человека, направленность на отдаленные жизненные цели);

- внутренняя организация и динамика человеческой мотивации (иерархическая соподчиненность мотивов, полимотивированный характер деятельности).

Под мотивами деятельности целесообразно понимать внутренние осознанные побуждения к постановке целей данной деятельности, действиям и поступкам по достижению этих целей.

- Мотивы возникают и формируются на основе потребностей.
- Тесная связь мотивов и целей.
- Единство мотивов и эмоций.
- Внутренняя обусловленность и осознаваемость.
- Наличие содержательных и динамических характеристик.

ФУНКЦИИ МОТИВОВ

- ◉ **Побуждающая** функция состоит в том, что мотивы вызывают, обуславливают активность личности, ее деятельность.
- ◉ **Направляющая** функция связана с устойчивостью мотивов. Ее суть в том, что на основе мотивов происходит выбор и осуществление определенной линии деятельности.
- ◉ Сущность **регулирующей** функции в том, что характер деятельности личности определяется доминирующими у нее мотивами.
- ◉ **Смыслообразующая** функция проявляется в личностном смысле деятельности для личности.
- ◉ **Контролирующая** функция состоит в том, что мотив, контролирующий выполнение действия по достижению цели, "отвечает" за его остановку (прерывание) и переключение.

СОВОКУПНОСТЬ МОТИВОВ В ИХ ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТИ И ИЕРАРХИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ПРАВОМЕРНО РАССМАТРИВАТЬ КАК МОТИВАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Она представляет собой сложную функциональную систему интегрированных воедино аффективных и когнитивных процессов. Основная функция мотивации как сложной функциональной системы заключается в регуляции деятельности личности, направленной на реализацию мотивов.

ЭТАПЫ МОТИВАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый – этап актуализации мотивации, возникновения побуждения деятельности и эмоциональной оценки ситуации.

Второй – этап целеобразования, выбора действий.

Третий – этап реализации действий.

Четвертый – этап оценки результата деятельности.



В самой общей классификации мотивов можно выделить два полюса **мотивы достижения и мотивы избегания.**

При *мотивах достижения* человек знает к чему он стремится, чего хочет добиться. Он отчетливо осознает не только свою цель, но и свою зависимость от нее. Выбирает средства достижения желаемого результата и получает удовлетворение от достижения цели.

При *мотивах избегания* конкретной позитивной цели деятельности у субъекта нет. Зато ему хорошо известно, что его не устраивает. Он не хочет "перенапрягаться", выполнять "лишнюю" работу, брать на себя ответственность за какие-либо решения, выслушивать критику других и т.д. Уходить от проблем и неприятностей он готов любым способом и в любую сторону. Субъект практически постоянно (по меньшей мере, выполняя какую-то деятельность) находится во власти внутреннего напряжения. В подобных обстоятельствах ни о каком удовлетворении от этой деятельности быть не может. Более того, постепенно накапливается негативное отношение к ней.

