

Образовательная технология «Дебаты»

формализованный спор по особым правилам, в котором две стороны обсуждают некий спорный тезис (тему) с целью убедить третью сторону (судей) в правоте своей позиции.

Зачем играть в «Дебаты»?

- Логическое и критическое мышление
- Навык в организации своих мыслей
- Навык устной речи
- Умение быть толерантным к различным взглядам
- Навык уверенного поведения
- Навык работы в команде
- Умение сконцентрироваться на сути проблемы
- Умение выработки стиля публичного выступления
- Умение работать с большим объемом библиографического материала.

Принципы дебатов

- **уважение необходимо**
- **честность обязательна**
- **проигравших нет**

Форматы дебатов

- **Дебаты Карла Поппера**
- **Парламентские дебаты**
- **Политические дебаты**
- **Дебаты Линкольна-Дугласа**

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

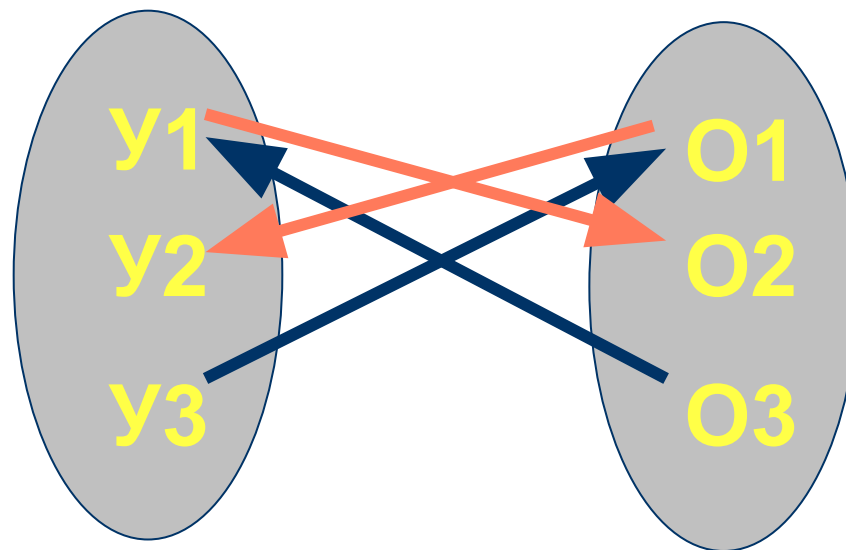
1. **Тема.**
2. **Утверждающая сторона.**
3. **Отрицающая сторона.**
4. **Аргументы.**
5. **Поддержка и доказательства.**
6. **Перекрестные вопросы.**
7. **Решение судей.**

Действующие лица

Т-
К

УТВЕРЖДЕНИЯ

ОТРИЦАНИЯ



СУДЕЙСТВО

Ход дебатов

**ПЕРВЫЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**Отрицающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**ВТОРОЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**Отрицающая
сторона**

**Раунд
Перекрестных
вопросов**

**ТРЕТИЙ
РАУНД**

**Утверждающая
сторона**

**Отрицающая
сторона**

ТЕМА (ТЕЗИС)

- тема должна формулироваться в виде утвердительного предложения, не содержать отрицания;
- тема должна быть дебатируемой, не предоставлять явных преимуществ какой-либо из сторон;
- тема должна иметь несколько точек зрения
- тема не должна быть ни слишком широкой, ни слишком узкой;
- все понятия темы должны допускать однозначное адекватное толкование;
- тема должна быть интересной, актуальной для участников, соответствовать возрасту, в то же время затрагивая «зону ближайшего развития».

Сформулируйте темы для дебатов по следующим высказываниям:

- Введение единого государственного экзамена
- Актуальность платности и качества обучения и лечения
- Запрет показа телесериалов
- Отмена смертной казни
- Обсуждение увеличения межнациональных браков
- Интернет поглощает внимание детей

Определения терминов и понятий «ключевых слов» задают определенные рамки в дебатах

Можно спорить о том, что...

- Реклама неэтична
- Плагиат следует наказывать
- Выдача паспорта в 14 лет целесообразна
- Женщина и карьера несовместимы
- Глобальное потепление является мифом
- Реалити-шоу оказывают вредное влияние на общество
- Скрывать правду от смертельно больного человека аморально
- Богатые должны помогать бедным
- Цензура СМИ оправдана
- Голливуд губит отечественный кинематограф

Кейс, тема, аспект

- **Кейс** – это система понятий, аспектов, аргументов, поддержек и контр аргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции (рис. 1).
- **Тема** формулируется в виде тезиса-утверждения или антитезиса-отрицания. Исходя из темы подбираются понятия, которые будут использоваться в процессе выступлений, даются их определения и устанавливается логическая взаимосвязь между ними.
- **Аспект** – категория, ограничивающая рассмотрение проблемы рамками определенной науки, теории, отдельной стороны проблемы. Как правило, аспекты формулируются одним-двумя прилагательными. Возможны, например, общественный, семейный, технологический, психологический, экономический и другие аспекты. Кейс должен включать в себя от 3 до 6 различных аспектов.
- Аспекты характеризуются посредством аргументов, которые формулируются 1–3 предложениями и должны быть подтверждены поддержками. В каждом аспекте может быть несколько аргументов (от 1 до 3).

Аспекты

Аспект 1

Аспект 2

Аспект 3

Аргумент 1

Аргумент 1

Аргумент 1

Аргумент 2

Аргумент 2

Аргумент 2

- Психологический
- Социальный
- Правовой
- Нравственный
- Технологический
- Образовательный

- Экономический
- Политический
- Моральный
- Профессиональный

Аргумент - это основание или довод, приводимый для доказательства тезиса.

Аргумент отвечает на вопрос: «Чем надо доказывать тезис?»

Структура аргумента – тезис (основная мысль, идея) - раскрытие, объяснение данной идеи - доказательство (обоснование и рассуждение) на основе фактов: определений, цитат, аксиом, законов науки, мнений авторитетных личностей, примеров из окружающей жизни, статистических данных, которые в дебатах носят название - поддержки аргументов.

Важно: аргументы должны быть:

- а) достоверными суждениями;
- б) доказаны самостоятельно, независимо от тезиса;
- в) достаточными для тезиса.

Железное правило: после выдвижения 3-4 аргументов 1 спикером, 2-3 спикеры новых аргументов не вводят, а вводят новые доказательства своих аргументов (доводов)